臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 1 學期 2 年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版		實施年(班級/紅		二年級		教學節數	每週(	1 )	)節,	本學期共	共( 19	)節
	1. 能了解生活	清潔用品	品, 並應用於生活。										
	2. 能學會對話	句型,賃	實踐在生活應對中。										
	3. 能學會一星	期的名称	<b>爯並正確發音。</b>										
	4. 在生活中分	辨一星其	明的名稱並進行語詞的	運用。									
细化口栖	5. 能聽懂並說	出常見重	的物的閩南語說法。										
課程目標	6. 藉課文情境	,培養學	學生觀察自然、愛護萬	物的態度	• •								
	7. 能認識與說	7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。											
	8. 學會本課的	句型應用	用於生活中。										
	9. 能認識農曆	過年的區	風俗習慣。										
	10. 學會以閩南	<b>与語說祝</b>	福新年的吉祥話。										
	閩-E-A1 具備	認識閩南	<b>南語文對個人生活的重</b>	要性,並	能主動學習,進	走而建立	學習閩南語文的	<b>能力。</b>					
	閩-E-A2 具備	使用閩南	<b>南語文進行思考的能力</b>	,並用之	於日常生活中,	以處理	2相關問題。						
计 組羽贴机	閩-E-B1 具備	理解與係	<b>使用閩南語文的基本能</b>	力,並能	從事表達、溝通	<b>鱼,以</b> 運	<b>其用於家庭、學校</b>	、社區生	活之	中。			
該學習階段	閩-E-B3 具備	感知與后	<b>欠賞閩南語文藝術的美</b>	感素養,	並能融入於日常	台生活中	, o						
領域核心素養	閩-E-C1 具備	透過閩南	南語文的學習,增進與	人友善相	處的能力,並能	<b>も参與家</b>	[庭、學校、社區]	的各類活	動,	培養	責任感,	落實	生活美
	德與公民意識	0											
	閩-E-C2 具備	運用閩南	<b>南語文的溝通能力,珍</b>	爱自己、	尊重別人,發揮	軍團 隊合	作的精神。						
				課	程架構脈絡								
h. 252 No. 45	單元與活動名	<i>++</i> 1,	(4) 171 - 1 T		學習	重點		評量	方式		鬲虫	八議是	<b></b>
教學期程	稱	節數	學習目標	4	學習表現		學習內容	(表現	見任務)	)		質內涵	-
	第一單元逐工	1	1. 能理解課文,並正	1- I -2	能聽懂日常生	⊚Aa-	I-1 文字認讀。	報告			【家庭	教育】	
第一週	都愛清氣		確朗讀課文內容。	活中閩	南語語句並掌	⊚Ab-	I-2 句型運用。	口試			家 E11	養成	良好家
9/01-9/05	第一課貓咪愛			握重點	0	⊚Bb-	I-1 家庭生	表演			庭生活	習慣,	熟悉家
	洗面					活。							

			2 能了解生活洁潔	2-I-3 能正確朗讀所			務技巧,並參與家務
			用品,並應用於生				工作。
			活。	3- I -1 能建立樂意閱			-1r
			3. 能學會對話句	讀閩南語文語句和短			
			型,實踐在生活應	文的興趣。			
			對中。				
	第一單元逐工	1	1. 聽懂並正確讀出	1-I-2 能聽懂日常生	◎Aa-I-l 文字認讀。	口試	【環境教育】
	都愛清氣		清潔用品。	活中閩南語語句並掌	◎Ab- I -1 語詞運用。	實作	環 E17 養成日常生
	第一課貓咪愛		2. 了解所學清潔用	握重點。	◎Ab- I -2 句型運用。		活節約用水、用
	洗面		品的意思及使用時	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bb- I -1 家庭生活。		電、物質的行為,
第二週			機。	學的閩南語課文。	◎Bg- I -1 生活應		減少資源的消耗。
9/08-9/12			3. 了解並說出「相招	3- I -1 能建立樂意閱	對。		
			來開講」的所有語	讀閩南語文語句和短			
			句。	文的興趣。			
			4. 學會替換語詞,				
			完成句子。				
	第一單元逐工	1	1. 了解俗諺的意思。	1-I-2 能聽懂日常生	◎Aa-I-I 文字認讀。	口試	【品德教育】
	都愛清氣		2. 聽懂並說出俗諺	活中閩南語語句並掌	◎Ab- I -1 語詞運用。	實作	品 E1 良好生活習
	第一課貓咪愛		故事。	握重點。	◎Ab-I-2 句型運用。	紙筆測驗	慣與德行。
	洗面		3. 正確理解情境圖	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bb- I -1 家庭生活。		
			意。	學的閩南語課文。	◎Bg- I -1 生活應		
第三週			4. 聽懂盥洗用品並	3-I-1 能建立樂意閱	對。		
9/15-9/19			把貼紙貼在正確的	讀閩南語文語句和短			
			位置。	文的興趣。			
			5. 正確說出課本中				
			的提問句型。				
			6. 聽懂提問內容,並				
			勾出正確答案。				

			7. 完成角色扮演活				
			動。				
	第一單元 逐	1	1. 熟悉課文並理解	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab- I -1 語詞運用。	報告	【戶外教育】
	工都愛清氣		文意。	活中閩南語語句並掌	◎Ac- I -1 兒歌念謠。	口試	户 E3 善用五官的
	第二課 落雨		2. 能學會一星期的	握重點。	◎Bb- I -3 數字運用。	表演	感知,培養眼、
第四週	天		名稱並正確發音。	1-I-3 能聽懂所學的	◎Bg- I -1 生活應對。		耳、鼻、舌、觸覺
9/22-9/26			3. 能在生活中分辨	閩南語文課文主題、內	◎Bg-I-2 口語表		及心靈對環境感受
			一星期的名稱並進	容並掌握重點。	達。		的能力。
			行語詞的運用。	2- I -4 能主動使用閩			
				南語與他人互動。			
	第一單元 逐	1	1. 用閩南語正確說	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【生命教育】
	工都愛清氣		出星期一到星期日	活中閩南語語句並掌	◎Ac- I -1 兒歌念謠。	實作	生 El 探討生活議
	第二課 落雨		的名稱。	握重點。	◎Bb- I -3 數字運用。		題,培養思考的適
	天		2. 將本課所學運用	1-I-3 能聽懂所學的	◎Bg- I -1 生活應對。		當情意與態度。
hts	(生命教育)		於日常生活中。	閩南語文課文主題、內	◎Bg-I-2 口語表		
第五週 9/29-10/03			3. 熟念語詞及短句。	容並掌握重點。	達。		
9/29-10/03			4. 分享並修正自己	2- I -4 能主動使用閩			
			的造句。	南語與他人互動。			
			5. 尊重、關懷、欣賞				
			他人對不同事物的				
			喜好。				
	第一單元 逐	0					
第六週	工都愛清氣						
10/07-10/09	第二課 落雨						
	天						
笠 上田	第一單元 逐	1	1. 星期的用語,並進	1-1-1 能聽辨閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【閱讀素養教育】
第七週 10/13-10/17 コ	工都愛清氣		行語詞應用。	常用字詞的語音差異。	◎Ac- I -2 生活故事。	實作	閱 E11 低年級:能
	單元活動一				◎Bb- I -1 家庭生活。		在一般生活情境

	(# 1327)11 =		1				T .
			3 能用閩南語說出	1-I-2 能聽懂日常生	◎Bg- I -1 生活應		中,懂得運用文本
			盥洗用品及星期。	活中閩南語語句並掌	對。		習得的知識解決問
			4 熟練鬥陣聽故事	握重點。			題。
			的文意與語詞。	2-I-4 能主動使用閩			
			5. 與人互助合作,完	南語與他人互動。			
			成遊戲。	3-I-1 能建立樂意閱			
				讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
	第二單元 動	1	1. 能了解並熟悉課	1-1-3 能聽懂所學的	◎Aa-I-l 文字認讀。	口試	【環境教育】
	物來比賽		文和語詞。	閩南語文課文主題、內	◎Ab- I -1 語詞運用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔		2. 能聽懂並說出常	容並掌握重點。	◎Ac- I -2 生活故	報告	命的美與價值,關懷
	<b>哈龜比賽</b>		見動物的閩南語說	2-I-3 能正確朗讀所	事。	表演	動、植物的生命。
			法。	學的閩南語課文。			【生命教育】
			3. 藉課文情境,培	3-I-1 能建立樂意閱			生 El 探討生活議
hele			養學生觀察自然、	讀閩南語文語句和短			題,培養思考的適當
第八週 10/20-10/24			愛護萬物的態度。	文的興趣。			情意與態度。
10/20-10/24							【閱讀素養教育】
							閱 E14 喜歡與他人
							討論、分享自己閱讀
							的文本。
							【生涯規劃教育】
							涯 E4 認識自己的
							特質與興趣。
	第二單元 動	1	1. 聽懂各種常見動	1-I-3 能聽懂所學的	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【環境教育】
<i>格</i> 1、四	物來比賽		物的閩南語說法。	閩南語文課文主題、內	◎Ab- I -1 語詞運用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
第九週 10/27-10/31	第三課 兔仔		2. 流利說出常見的	容並掌握重點。	◎Ac- I -2 生活故事。	報告	命的美與價值,關懷
10/21-10/31	<b>佮龜比賽</b>		閩南語語詞。	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bg-I-2 口語表	表演	動、植物的生命。
			3. 了解俗諺的意思。	學的閩南語課文。	達。		【生命教育】

			4. 聽懂俗諺故事。	3- I-1 能建立樂意閱			生 E1 探討生活議
			5. 將所學俗諺運用	讀閩南語文語句和短			題,培養思考的適
			在日常對話中。	文的興趣。			當情意與態度。
	第二單元 動	1	1. 利用觀察和判斷	1-I-3 能聽懂所學的	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【環境教育】
	物來比賽		能力,區別動物的差	閩南語文課文主題、內	◎Bg- I -2 口語表	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔		異性。	容並掌握重點。	達。	報告	命的美與價值,關
	<b>佮龜比賽</b>		2. 懂得動物的閩南	2-I-3 能正確朗讀所		表演	懷動、植物的生
			語說法,並能操作本	學的閩南語課文。			命。
第十週			練習。	3- I -1 能建立樂意閱			
11/02-11/07			3. 正確分辨各種動	讀閩南語文語句和短			
			物其特徵,並把貼紙	文的興趣。			
			貼在正確的位置。				
			4. 在遊戲中展現肢				
			體動覺智能與動物				
			反應運用能力。				
	第二單元 動	1	1. 能用閩南語說出	1-I-4 能從聆聽中建	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【環境教育】
	物來比賽		已學過的動物。	立主動學習閩南語的	◎Ab-I-2 句型運用。	表演	環 E2 覺知生物生
	單元活動二		2. 能聽懂故事內容,	興趣與習慣。	◎Bg-I-2 口語表		命的美與價值,關懷
			並能自己簡單用閩	2-I-3 能正確朗讀所	達。		動、植物的生命。
な l vm			南語敘述。	學的閩南語課文。			【閱讀素養教育】
第十一週 11/10-11/14			3. 理解閩南語生活	3- I -1 能建立樂意閱			閱 Ell 低年級:能
11/10-11/14			情境常用語。	讀閩南語文語句和短			在一般生活情境
			4. 聽辨閩南語的故	文的興趣。			中,懂得運用文本
			事內容。				習得的知識解決問
			5. 運用閩南語回答				題。
			問題。				

51 领域字目标住	第三單元 摒	1	1. 熟讀課文並理解	1- I -4 能從聆聽中建	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	掃好過年		文意。	立主動學習閩南語的	○Ab-I-2 句型運用。	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚		2. 能認識與說出各	興趣與習慣。	   ◎Ac- I -1 兒歌念謠。	報告	和諧人際關係。
第十二週	佮畚斗		類打掃用具及其功	2-I-4 能主動使用閩	◎Bg-I-2 口語表	表演	
11/17-11/21			能。	南語與他人互動。	達。		
			3. 學會本課的句型	3- I -1 能建立樂意閱			
			應用於生活中。	讀閩南語文語句和短			
	tota mil a ha			文的興趣。			
	第三單元 摒	1	, , , , , ,	1- I-4 能從聆聽中建	, ,,	口試	【家庭教育】
	掃好過年		工具語詞。	立主動學習閩南語的	◎Ab-I-2 句型運用。	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 掃帚		2. 說出「我會曉講」		◎Bg-I-2 口語表 ·		家庭的生活作息。
	<b>哈</b> 畚斗		的清潔工具語詞。	2-I-3 能正確朗讀所	達。		【生涯規劃教育】
第十三週			3. 利用已知語詞,結				涯 E11 培養規劃與
11/24-11/28				3- I -1 能建立樂意閱			運用時間的能力。
			出謎底。	讀閩南語文語句和短			
			4. 並說出「相招來開	文的興趣。			
			講」的所有語句。				
			5. 替換語詞,完成				
			句子。				
	第三單元 摒	1	1. 正確理解情境圖	1-I-2 能聽懂日常生	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
	掃好過年		意。	活中閩南語語句並掌	◎Bb- I -1 家庭生活。	實作	閱 Ell 低年級:能
	第四課 掃帚		2. 能正確勾選出打	握重點。	◎Bb- I -2 學校生活。		在一般生活情境
第十四週	佮畚斗		掃工作所需的工具。	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bg-I-2 口語表		中,懂得運用文本
五十四週   12/01-12/05			3. 認讀已經學習過	學的閩南語課文。	達。		習得的知識解決問
12/01 12/00			的閩南語語詞。	3-I-1 能建立樂意閱			題。
			4. 運用觀察力完成	讀閩南語文語句和短			
			題目。	文的興趣。			
			5. 聽懂題目並正確	4-I-1 能認識閩南語			

			回答。	文的文字書寫。			
	第三單元 摒	1	1. 能學會朗讀與歌	1-I-3 能聽懂所學的	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【多元文化教育】
	掃好過年		唱律動並理解課文	閩南語文課文主題、內	◎Bb- I -2 學校生活。	實作	多 E4 理解到不同
	第五課 過年		內容。	容並掌握重點。	◎Bg-I-2 口語表		文化共存的事實。
第十五週			2. 認識農曆過年的	2-I-1 能用閩南語簡	達。		【國際教育】
12/08-12/12			風俗習慣。	單表達對他人的關懷			國 E3 具備表達我
			3. 學會以閩南語說	與禮節。			國文化特色的能
			祝福新年的吉祥	2-I-4 能主動使用閩			カ。
			話。	南語與他人互動。			
	第三單元 摒	1	1. 正確的認讀出過	1-I-3 能聽懂所學的	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	掃好過年		年習俗的活動語詞。	閩南語文課文主題、內	◎Bb- I -1 家庭生活。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
	第五課 過年		2. 了解過年習俗的	容並掌握重點。	◎Bg- I -1 生活應	報告	成員的關心與情感。
悠 し い 田			活動內容與意義。	2-I-3 能正確朗讀所	對。	表演	
第十六週 12/15-12/19			3. 聽懂並回答「相招	學的閩南語課文。			
12/10/12/10			來開講」的內容。	3- I -1 能建立樂意閱			
			4. 以本課過年活動	讀閩南語文語句和短			
			語詞做替換語詞造	文的興趣。			
			句。				
	第三單元 摒	1	1. 加強本課過年活	1-I-3 能聽懂所學的	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試	【品德教育】
	掃好過年		動語詞之聽與說的	閩南語文課文主題、內	◎Bb- I -1 家庭生活。	紙筆測驗	品 EJU2 孝悌仁愛。
	第五課 過年		能力,並能運用在生	容並掌握重點。	◎Bf-I-1 表演藝術。	報告	【生涯規劃教育】
			活之中。	2-I-1 能用閩南語簡	◎Bg- I -1 生活應對。	表演	涯 E7 培養良好的
第十七週			2. 聽懂過年活動之	單表達對他人的關懷	◎Bg-I-2 口語表		人際互動能力。
12/22-12/26			閩南語說法,並能寫	與禮節。	達。		
			出正確順序。	2-I-3 能正確朗讀所			
			3. 運用閩南語進行	學的閩南語課文。			
			簡單對話。	2-I-4 能主動使用閩			
			4. 了解俗諺的意思。	南語與他人互動。			

			5. 聽懂俗諺故事。				
	第三單元 摒	1	1. 用閩南語說出已	1-I-4 能從聆聽中建	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	掃好過年		學過的打掃工具及	立主動學習閩南語的	◎Ab- I -1 語詞運用。	實作	品 EJU2 孝悌仁爱。
	單元活動三		過年活動。	興趣與習慣。	◎Ab- I -2 句型運用。	表演	【生涯規劃教育】
kh l vm			2. 聽懂閩南語的句	2-I-2 能初步運用閩	◎Bg- I -1 生活應對。		涯 E7 培養良好的
第十八週 12/29-1/02			子,並養成開口說閩	南語表達感受、情緒與	◎Bg-I-2 口語表		人際互動能力。
12/29 1/02			南語的習慣。	需求。	達。		
			3. 理解鬥陣聽故事	3- I -1 能建立樂意閱			
			的文意與語詞。	讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
	唸謠、DoReMi	1	1. 了解並欣賞念謠	1-I-3 能聽懂所學的	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
	耍啥物		的文意。	閩南語文課文主題、內	◎Ab- I -1 語詞運用。	表演	閱 E11 低年級:能
	發粿、DoReMi		2. 利用食物聯想到	容並掌握重點。	◎Ac- I -1 兒歌念謠。	實作	在一般生活情境
	耍啥物		吉祥話。	1-I-4 能從聆聽中建	◎Bg- I -1 生活應對。		中,懂得運用文本
第十九週			3. 理解閩南語語意。	立主動學習閩南語的	◎Bg-I-2 口語表		習得的知識解決問
1/05-1/09			4. 熟練歌曲及律	興趣與習慣。	達。		題。
			動。	2-I-3 能正確朗讀所			
				學的閩南語課文。			
				2- I -4 能主動使用閩			
				南語與他人互動。			
	總複習	1	1. 能理解遊戲的進	1-1-1 能聽辨閩南語	◎Aa- I -1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
	心臟病、學我		行方式。	常用字詞的語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運用。		閱 Ell 低年級:能
	講、課一字大		2. 能聽懂本單元語	1-I-4 能從聆聽中建	◎Bg- I -1 生活應對。		在一般生活情境
第廿週	考驗、語詞運 用		詞及了解語意。	立主動學習閩南語的	◎Bg-I-2 口語表		中,懂得運用文本
1/12-1/16	714		3 認得一課一字的	興趣與習慣。	達。		習得的知識解決問
			例字。	2- I-4 能主動使用閩			題。
			4 將例字造句,運	南語與他人互動。			
			用在生活中。				

第廿一週	總複習	0			
1/19-1/20					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 2 學期 2 年級語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 1	)節,本學期共(	16 )節
課程目標	1. 熟讀課文,理解文意,能替換 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲 4. 說出一天的時段、時間的閩南 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語	的閩南語說法。語說法。	<b>E活中。</b>				
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學 德與公民意識。	思考的能力,並用之 文的基本能力,並能	之於日常生活中,以處 E從事表達、溝通,以	<ul><li>這理相關問題。</li><li>以運用於家庭、</li></ul>	學校、社區		,落實生活美

	課程架構脈絡										
h/ 图 Hn 40	單元與活動名	<b>然 副</b>	<b>超 35 口 1</b> 基	學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元彩色	0									
第一週 2/11-2/13	的世界										
2/11/2/10	第一課彩色筆										
	第一單元彩色	0	1. 熟讀課文,並理解文	1-1-3 能聽懂所學的	◎Ab-I-l 語詞運	口試	【閱讀素養教育】				
	的世界		意。	閩南語文課文主題、內	用。	報告	閱 E11 低年級:能				
	第一課彩色筆		2. 認識基本顏色的說	容並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型運		在一般生活情境中,				
第二週			法。	2-I-3 能正確朗讀所	用。		懂得運用文本習得				
2/20			3. 能替換語詞應用造	學的閩南語課文。	◎Bg-I-1 生活應		的知識解決問題。				
2/14(六) 至 2/19(四) 春節			<b>句於生活中。</b>	3- I -1 能建立樂意閱	對。		【戶外教育】				
假期			4正確的指認顏色並用	讀閩南語文語句和短	◎Bg-I-2 口語表		户 E3 善用五官的				
本週課程進度調整至第一週			閩南語說出。	文的興趣。	達。		感知,培養眼、				
第三週進行			5 善用顏色辨認周遭事				耳、鼻、舌、觸覺				
			物與環境。				及心靈對環境感受				
			6 以指定的句型做替换				的能力。				
			語詞造句。								
<b>たーツ</b>	第一單元彩色	0									
第三週 2/23-2/26	的世界										
2/20 2/20	第一課彩色筆										
	第一單元彩色	1	1. 將聽到的內容寫上	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【戶外教育】				
	的世界		正確的順序。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	户 El 善用教室外、				
第四週	第一課彩色筆		2. 說出頁面出現水果	握重點。	◎Ab-I-2 句型運		戶外及校外教學,認				
3/02-3/06	第二課春天的		的顏色。	1-I-3 能聽懂所學的	用。		識生活環境(自然或				
	早起時		3. 可指出正確的雨傘	閩南語文課文主題、內	◎Ac-I-1 兒歌念		人為)。				
			顏色。	容並掌握重點。	謠。		户 E3 善用五官的				

4 正確朗請課文並瞭解 本課主題與內容。   5 學會讓文歌唱與律   2-1 3 能正確閱議所   2 回語表   達。								1
第一單元彩色   1   1.正確指認聽到的昆   1-1-2 能聽懂日常生   ③Ab-1-1   語詞運   報告   【品後教育】   品 EJUI 專重生命。   (基数育)   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日				4正確朗讀課文並瞭解	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bg-I-2 口語表		<b>感知,培養眼、</b>
第一單元彩色 的世界 第二課春天的 早起時				本課主題與內容。	學的閩南語課文。	達。		耳、鼻、舌、觸覺
第一單元彩色 的世界 第二課春天的 早起時 2. 認讀說出各昆蟲的 2. 認讀說出多毘蟲內內 ②Ac-I-I 兒歌念 環境的互動經驗,培 卷對生活環境的覺 2-I-3 能正確的讀論 達。 3. II-I 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4. 以出確的毘蟲。 3. 化聚烯型的固有語识文的興趣。 4. 以出確的毘蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 化聚烯型的超 5 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人				5 學會課文歌唱與律				及心靈對環境感受
### 第二課春天的 早起時				動。				的能力。
第二課春天的 早起時		第一單元彩色	1	1. 正確指認聽到的昆	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【品德教育】
早起時		的世界		蟲圖照。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	品 EJU1 尊重生命。
第五週 3/09-3/13		第二課春天的		2. 認讀說出各昆蟲的	握重點。	◎Ab-I-2 句型運		【戶外教育】
第五週 3/09-3/13		早起時		閩南語說法。	1-1-3 能聽懂所學的	用。		户 E2 豐富自身與
2- I - 3 能正確朗讀所				3. 朗讀頁面上的例句。	閩南語文課文主題、內	◎Ac-I-1 兒歌念		環境的互動經驗,培
達句。	第五週			4. 找出課本中其他的	容並掌握重點。	謠。		養對生活環境的覺
第一單元彩色 1 1. 聽懂題目的詩歌,找 出工確的昆蟲。 第二課春天的 早起時 2 1 1. 聽懂題目的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做 語詞替換,就出完整的 句子。 4. 了解昆蟲的基本特 色及習性。 2 1 1 3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 2 1 2 日 3 表 1 3 日 4 3 日	3/09-3/13			昆蟲,進行語詞替換	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bg-I-2 口語表		知與敏感,體驗與珍
第一單元彩色 $1$				造句。	學的閩南語課文。	達。		惜環境的好。
					3-I-1 能建立樂意閱			户 E3 善用五官的
第一單元彩色 $1$ $1. 聽懂題目的詩歌,找 出正確的昆蟲。 的世界 第二課春天的 早起時 2.  讀出本頁的詩歌。 3.  依照練習的短句做 語詞替換,說出完整的 句子。 4.  了解昆蟲的基本特 色及習性。 2.  能聽懂所學的 問本語課文。 2.  能正確朗讀所 图Bg-I-2 口語表 是的 图和更敏感, 2.  是如此, 2.  是一个, 2. $					讀閩南語文語句和短			感知,培養眼、耳、
第一單元彩色 1 1. 聽懂題目的詩歌,找 出工確的昆蟲。 出工確的昆蟲。 岩二課春天的 早起時 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做 1- I-3 能聽懂所學的 語詞替換,說出完整的 句子。 4. 了解昆蟲的基本特 色及習性。 2. 可以表示 1-2 印語表					文的興趣。			鼻、舌、觸覺及心靈
田田								對環境感受的能力。
第二課春天的 早起時		第一單元彩色	1	1. 聽懂題目的詩歌,找	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
第六週 3/16-3/20  3. 依照練習的短句做		的世界		出正確的昆蟲。	活中閩南語語句並掌	用。	實作	閱 E8 低、中年級以
第六週 3/16-3/20 語詞替換,說出完整的 句子。 4. 了解昆蟲的基本特 色及習性。 色及習性。 Boundary (a) (a) (a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c				2. 讀出本頁的詩歌。	握重點。	◎Ab-I-2 句型運		紙本閱讀為主。
3/16-3/20	な、in	早起時		3. 依照練習的短句做	1-1-3 能聽懂所學的	用。		【戶外教育】
				語詞替換,說出完整的	閩南語文課文主題、內	◎Ac-I-1 兒歌念		户 E2 豐富自身與
色及習性。    學的閩南語課文。    達。	3/10/3/20			句子。	容並掌握重點。	謠。		環境的互動經驗,
				4. 了解昆蟲的基本特	2-I-3 能正確朗讀所	◎Bg-I-2 口語表		培養對生活環境的
與珍惜環境的好。				色及習性。	學的閩南語課文。	達。		覺知與敏感,體驗
								與珍惜環境的好。
第一單元彩色 1 1. 熟練鬥陣聽故事的 1-I-2 能聽懂日常生 ◎Ab-I-1 語詞 運 報告 【閱讀素養教育】	<b>第</b> 1.28	第一單元彩色	1	1. 熟練鬥陣聽故事的	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【閱讀素養教育】
第七週 3/23-3/27 的世界 文意與語詞。 活中閩南語語句並掌 用。 口試 閱 E11 低年級:能	•	的世界		文意與語詞。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	閱 E11 低年級:能
第元活動一 握重點。 紙筆測驗 在一般生活情境中,	0/20 0/21	單元活動一			握重點。		紙筆測驗	在一般生活情境中,

			2. 熟練常見的顏色和	3- I -1 能建立樂意閱	◎Ab-I-2 句型運		懂得運用文本習得
			昆蟲的閩南語說法。	讀閩南語文語句和短	用。		的知識解決問題。
			3. 習慣用閩南語表達	文的興趣。	///   ◎Bg- I -1 生活應		【品德教育】
				X的兴趣。	ODG   1 -1 生 冶 應   對。		
			生活上的常用句。		• •		品 EJU1 尊重生
					◎Bg-I-2 口語表 ·		命。
					達。		
	第二單元講時	0					
第八週	問						
3/30-4/02	第三課規工笑						
	微微						
	第二單元講時	0					
第九週	閰						
4/07-4/10	第三課規工笑						
	微微						
	第二單元講時	1	1. 能聽懂課文主旨、文	1-1-3 能聽懂所學的	◎Aa-I-1 文字認	報告	【家庭教育】
	閰		意並掌握重點。	閩南語文課文主題、內	讀。	口試	家 E12 規劃個人與
	第三課規工笑		2. 能正確用閩南語朗	容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運	實作	家庭的生活作息。
	微微		讀課文。	2- I -3 能正確朗讀所	用。		【品德教育】
			3. 閩南語的時間說法。	學的閩南語課文。			品 E3 溝通合作與
第十週				3- I -1 能建立樂意閱			和諧人際關係。
4/13-4/17			時間生活應用短句。	讀閩南語文語句和短			
			5. 自己或別人於某時		活。		
			間做某事。	<b>4</b> -I-I 能認識閩南語	^□   ◎Bb- I -2		
			10000000000000000000000000000000000000	文的文字書寫。	活。		
				入	, _		
					◎Bg- I -1 生活應		
					對。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T			
	第二單元講時 1	1. 學生聽懂題幹與例	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【戶外教育】
	間	句完整的意思。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	户 E3 善用五官的
	第三課規工笑	2. 學生從音檔中找出	握重點。	◎Ac-I-1 兒歌念		感知,培養眼、耳、
	微微第四課春	正確的答案,並說出句	1-I-3 能聽懂所學的	謠。		鼻、舌、觸覺及心靈
<b>第上</b> 油	天欲轉去	型。	閩南語文課文主題、內	◎Bb-I-3 數字運		對環境感受的能力。
第十一週 4/20-4/24		3. 明瞭活動的進行方	容並掌握重點。	用。		【生命教育】
4/20 4/24		式。	2-I-4 能主動使用閩	◎Bg-I-1 生活應		生 El 探討生活議
		4. 活用不同字詞,正確	南語與他人互動。	對。		題,培養思考的適
		地說出完整的句子。	3- I -1 能建立樂意閱	◎Bg-I-2 口語表		當情意與態度。
		5學會月分的名稱並正	讀閩南語文語句和短	達。		
		確發音。	文的興趣。			
	第二單元講時 1	1. 用閩南語正確說出	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【生命教育】
	問	一至十二月分的名稱。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	生 El 探討生活議
	第四課春天欲	2. 將本課所學的語詞	握重點。	◎Ac-I-1 兒歌念	表演	題,培養思考的適
	轉去	運用於日常生活中。	1-1-3 能聽懂所學的	謠。		當情意與態度。
第十二週	(生命教育)	3. 以閩南語說俗語並	閩南語文課文主題、內	◎Bb-I-3 數字運		
4/27-5/01		理解含意。	容並掌握重點。	用。		
		4. 用閩南語詢問對方	2-I-4 能主動使用閩	◎Bg-I-1 生活應		
		的生日並回答。	南語與他人互動。	對。		
			3-I-1 能建立樂意閱	◎Bg-I-2 口語表		
			讀閩南語文語句和短	達。		
第十三週 5/04-5/08	kk 111 - 14 - 1	1 4 4 9 5 0 9 1 5	文的興趣。		- > b	
	第二單元講時 1	1. 熟悉月份的閩南語		◎Ab-I-I 語詞運	口試	【户外教育】
	間	說法和寫法。	活中閩南語語句並掌	用。	實作	户 E3 善用五官的
	第四課春天欲	2. 利用聽力和觀察力	握重點。	◎Ac-I-1 兒歌念		感知,培養眼、
	轉去	正確作答。	I-I-3 能聽懂所學的	謠。		耳、鼻、舌、觸覺
		3. 學會月分的用語,並		◎Bb-I-3 數字運		及心靈對環境感受
		進行語詞應用。	容並掌握重點。	用。		的能力。

			4. 運用閩南語進行簡	2-I-4 能主動使用閩	◎Bg-I-1 生活應		
			單對話。	南語與他人互動。	對。		
					◎Bg-I-2 口語表		
					達。		
	第二單元講時	1	1. 熟練故事的文意與	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【閱讀素養教育】
	間		語詞。	活中閩南語語句並掌	用。	口試	閱 Ell 低年級:能
	單元活動二		2. 熟練日常中時間和	握重點。	◎Ab-I-2 句型運	表演	在一般生活情境中,
第十四週			月分的閩南語說法。	3- I -1 能建立樂意閱	用。		懂得運用文本習得
5/11-5/15			3. 習慣用閩南語表達	讀閩南語文語句和短	◎Bg-I-1 生活應		的知識解決問題。
			生活上的常用句。	文的興趣。	對。		
					◎Bg-I-2 口語表		
					達。		
	第三單元我的	1	1. 了解課文文意並掌	1-1-3 能聽懂所學的	◎Aa-I-1 文字認	口試	【環境教育】
	衫仔褲		握重點。	閩南語文課文主題、內	讀。	報告	環 El 參與戶外學
	第五課去海邊		2. 用閩南語正確朗讀	容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運		習與自然體驗,覺知
	仔		課文。	2-I-3 能正確朗讀所	用。		自然環境的美、平
			3. 認識閩南語文的文	學的閩南語課文。	◎Ab-I-2 句型運		衡、與完整性。
第十五週			字書寫。	4-I-1 能認識閩南語	用。		【海洋教育】
5/18-5/22				文的文字書寫。	◎Ac-I-2 生活故		海 El 喜歡親水活
					事。		動,重視水域安
					◎Bb-I-1 家庭生		全。
					活。		
					◎Bg- I -1 生活應		
					對。		
	第三單元我的	1	1. 聽懂服飾及配件語	1-I-3 能聽懂所學的	◎Aa-I-l 文字認	口試	【家庭教育】
第十六週	衫仔褲		詞。	閩南語文課文主題、內	讀。	實作	家 E8 了解家庭資
5/25-5/29	第五課去海邊			容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運		源的意涵。
	仔				用。		家 E9 參與家庭消

							24a
				2-I-3 能正確朗讀所	◎Ab-I-2 句型運		費行動,澄清金錢
			句」內的服飾及配件應	學的閩南語課文。	用。		與物品的價值。
			用短句。	3-I-1 能建立樂意閱	◎Ac-I-2 生活故		
			3. 以完整句子說出自	讀閩南語文語句和短	事。		
			己或别人的身上穿著	文的興趣。	◎Bb-I-1 家庭生		
			和配件。	4-I-1 能認識閩南語	活。		
			4. 聽懂及正確說出衣	文的文字書寫。	◎Bg- I -1 生活應		
			物及配件語詞。		對。		
			5. 配合補充量詞說出				
			圖中的物件。				
			6. 理解激骨話所延伸				
			的趣意。				
	第三單元我的	1	1. 聽懂評量的內容。	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	表演	【家庭教育】
	衫仔褲		2. 正確寫出答案。	活中閩南語語句並掌	用。	報告	家 E9 參與家庭消
第十七週	單元活動三		3. 聽懂衣物的語詞及	握重點。	◎Bg-I-1 生活應	口試	費行動,澄清金錢
6/01-6/05			使用的量詞。	3-I-1 能建立樂意閱	對。		與物品的價值。
			4. 正確說出或操作答	讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -2 口語表		
			案。	文的興趣。	達。		
	唸謠、來唱節	1	1. 演唱念謠並了解文	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
	日的歌		意。	活中閩南語語句並掌	用。	表演	閱 E14 喜歡與他人
	來換衫、生日		2. 用閩南語表達生活	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		討論、分享自己閱讀
第十八週	的祝福		需求。	3-I-1 能建立樂意閱	對。		的文本。
6/08-6/12			3. 結合日期,用閩南語	讀閩南語文語句和短	◎Bg- I -2 口語表		
			說出生日祝福的話。	文的興趣。	達。		
			4. 用閩南語表達生活				
			需求。				
第十九週	唸謠	0					
6/15-6/18							

第廿週 6/22-6/26	Do Re Mi 耍啥	1	1. 聽懂閩南語歌詞,並	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
	物、總複習		跟上律動。	活中閩南語語句並掌	用。	表演	閱 E11 低年級:能
	Do Re Mi 耍		2. 用閩南語發表或唱	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		在一般生活情境
	啥物、尪仔		歌。	3- I -1 能建立樂意閱	對。		中,懂得運用文本
	標、來過招		3. 並用閩南語說出本	讀閩南語文語句和短	◎Bg-I-2 口語表		習得的知識解決問
			冊所教的語詞。	文的興趣。	達。		題。
	總複習、語詞	1	1. 明白遊戲規則,順利	1-I-2 能聽懂日常生	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
	運用		完成操作。	活中閩南語語句並掌	用。	表演	閱 E11 低年級:能
	來揣路、一課		2. 認讀閩南語用字。	握重點。	◎Bg-I-1 生活應		在一般生活情境
<b>公</b> 山 、四	一字大考驗、		3. 認得一課一字的例	3- I -1 能建立樂意閱	對。		中,懂得運用文本
第廿一週 6/29-6/30	語詞運用		字。	讀閩南語文語句和短	◎Bg-I-2 口語表		習得的知識解決問
07 23 07 30			4. 正確識讀並描寫各	文的興趣。	達。		題。
			課例詞。				
			5. 將例字造句,應用				
			在生活中。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。