臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 1 學期 3 年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版		實施- (班級/	- <u>1</u>	手級	教學節數	每週( 1	)節,本學	·期共( 20 )節					
	1.正確的朗讀	課文,學	唱課文歌曲和律動。											
	2.表達中秋節	或臺灣其	他節日的語句及想法	<del>-</del> •										
	3.欣賞、珍惜	傳統節日	活動及其文化意義。											
	4.說出傳統的	童玩名稱	<b>6</b> 及可譬喻為何物。											
细化口质	5.欣賞、珍惜	5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 5.認識常見的交通設施與對話短文。												
課程目標	6.認識常見的													
	7.說出商店名	.說出商店名稱。												
	8.說出方位語	說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。												
	9.依句型仿作	依句型仿作造句。												
	10.聽辨與認讀	).聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。												
	閩-E-A1 具備	認識閩南	<b>前語文對個人生活的</b>	重要性,並能主動學	習,進而延	建立學習閩南	語文的能力	0						
	閩-E-A2 具備	使用閩南	<b>与語文進行思考的能</b> 力	力,並用之於日常生	活中,以有	可效處理相關	問題。							
該學習階段	閩-E-B1 具備	理解與負	5. 用閩南語文的基本的	<b> 能力,並能從事表達</b>	、溝通,以	人運用於家庭	、學校、社區	<b>邑生活之中。</b>						
領域核心素養	閩-E-C1 具備	透過閩南	<b>自語文的學習</b> ,增進與	與人友善相處的能力	, 並能參與	<b>卑家庭、學校</b>	、社區的各類	領活動,培養	奏責任感,落實生活美					
	德與公民意識	•												
	閩-E-C2 具備	運用閩南	<b>商語文的溝通能力</b> ,玛	<b>参愛自己、尊重別人</b>	,發揮團隊	《合作的精神	0							
				課程架構脈	絡									
	單元與活動名			學	<b>望重點</b>		評量	 方式	融入議題					
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習	習內容	(表現	任務)	實質內涵					
	第一單元好食	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試		【多元文化教育】					
	閣好耍													
第一週	第一課八月十													
9/01-9/05	五													
			3.說出中秋節的節 日活動及應景食	· ·		語詞運			文化認同與意識。					
			日伯别及您尔良	四则你日何沉 滩	л, т									

		物。	馬字及漢字,協助	◎Ab-II-2 句型	運	
		4.聽懂節日的名稱	口語表達。	用。		
		及日期。	3-II-1 能閱讀日常	◎Bc-II-1 社區	生	
		5.聽懂「我會曉講	生活中常見的閩	活。		
		例句」的節日與內	南語文,並了解其	◎Bg-II-2 口語	表	
		容。	意義。	達。		
			4-II-1 能運用閩南	◎Bh-II-2 區 域	人	
			語文簡單寫出自	文。		
			己的感受與需求。			
	第一單元好食 1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅 馬	拼口試	【多元文化教育】
	閣好耍	「想要完成某事」	語標音符號、羅馬	音。	實作	多 E1 了解自己的
	第一課八月十	的句型。	字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字	書表演	文化特質。
	五	2.理解「相招來開	聽理解。	寫。		多 E2 建立自己的
		講」對話	2-II-1 能運用閩南	◎Ab-II-1 語詞	運	文化認同與意識。
		的意思及雙關語	語的標音符號、羅	用。		
第二週		的趣味。	馬字及漢字,協助	◎Ab-II-2 句型	運	
第一週 9/08-9/12		3.用閩南語簡單說	口語表達。	用。		
9/08-9/12		出對「相招來開	3-II-1 能閱讀日常	◎Bc-II-1 社區	生	
		講」故事的感受。	生活中常見的閩	活。		
			南語文,並了解其	◎Bg-II-2 口語	表	
			意義。	達。		
			4-II-1 能運用閩南	◎Bh-II-2 區 域	人	
			語文簡單寫出自	文。		
			己的感受與需求。	_		
	第一單元好食 1	1. 說出節日的名		◎Aa-II-1 羅馬		【多元文化教育】
	閣好耍	稱,亦能表達自己		音。	紙筆測驗	多 E1 了解自己的
	第一課八月十	的經驗和喜好。	字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字	書	文化特質。
第三週	五	2.正確說出六個韻	•	寫。		多 E2 建立自己的
9/15-9/19		母。	2-II-1 能運用閩南	◎Ab-II-1 語詞	連	文化認同與意識。
		3. 聽辨單字中含有	•	用。	VF7	
		哪些韻母。	馬字及漢字,協助		連	
		3.正確分辨、拼讀	口語表達。	用。		

		韻母的發音。 4.正確說出或寫出 答案。	3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 主活文,並了解 意義。 4-II-1 能運用閩南 語文簡單寫出自 記述	活。		
第四週 9/22-9/26	第一單元好食 1 閣好耍 第二課風來陪 阮耍	1.正確朗讀課文並 了解會課文課學會 (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數)	1-II-1 能應用開本 語標音符號,協 語標音符號,協 聽理解。 2-II-1 能運用開 語字及漢字。 語子 語等等 語等等 語等 語等 語等 語等 語 語 語 語 語 語 語 語	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運用。 ②Ab-II-2 句型運用。 ③Bc-II-1 社區生活。 ③Bg-II-2 口語表達。	報告實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第五週 9/29-10/03	第一單元好食 1 閣好耍 第二課風來陪 阮耍	1.聽懂與正確說出 「物品的譬」 和其形容詞」 型。 2.應用句型, 造句。 3.正確說出本句俗 語。 4.可以說出「相招 來開講」的對話。	1-II-1 能應用關南語標音符號,協關關於 等理解。 2-II-1 能運用開關。 2-II-1 能運用以協關 時子及漢字。 四語表達。 3-II-1 能閱讀日常	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運用。 ②Ab-II-2 句型運用。 ③Bc-II-1 社區生	實作表演	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。

		5.用閩南語說出對	南語文,並了解其	©Bg-II-2	口語表		
		「相招來開講」故	意義。	達。			
		事的感受。	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			語文簡單寫出自	文。			
			己的感受與需求。				
	第一單元好食 1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【戶外教育】
	閣好耍	作答。	語標音符號、羅馬	音。		口試	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪	2.說出童玩名稱,	字及漢字,協助聆	⊚Aa-II-2	漢字書		感知,培養眼、耳、
	阮耍	並分享自己的經	聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心靈
		驗和喜好。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		對環境感受的能力。
		3.正確說出單元音	語的標音符號、羅	用。			
<b>给上</b> 細		韻母。	馬字及漢字,協助	⊚Ab-II-2	句型 運		
第六週 10/07-10/09		4.聽辨單字中含那	口語表達。	用。			
10/0/-10/09		些單元音韻母。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
		5.正確分辨、拼讀 p	生活中常見的閩	活。			
		/ph 的發音。	南語文,並了解其	©Bg-II-2	口語表		
		6.正確說出或寫出	意義。	達。			
		答案。	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			語文簡單寫出自	文。			
			己的感受與需求。				
	第一單元好食 1	1.能確實理解傳統	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	閣好耍	節日、童玩、及本	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	單元活動一	單元音標的知識	字及漢字,協助聆	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
		及用法。	聽理解。	寫。		紙筆測驗	
		2.能參與討論說出	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
第七週		自己或家人對節	語的標音符號、羅	用。			
10/13-10/17		日及童玩的喜好	馬字及漢字,協助	⊚Ab-II-2	句型 運		
		和想法。	口語表達。	用。			
			3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			生活中常見的閩	活。			
			南語文,並了解其	©Bg-II-2	口語表		
			意義。	達。			

	上(明正月) 里		4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
			語文簡單寫出自	文。			
			己的感受與需求。	~			
	第二單元鬧熱 1	1.正確的朗讀課		⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	的街仔路	文。	解對方所說的閩	音。	%E 3 471	報告	安 El 了解安全教
	第三課青紅燈	2.理解課文內容,	南語。		語詞運	TKD	育。
	7 一	認識用羅馬字拼		用。	40 4.1		安 E4 探討日常生
		音讀出生字。	語的標音符號、羅	-	句型運		活應該注意的安全。
		3.理解課文裡的交		用。	7 ± ×		安 E5 了解日常生
		通設施名稱,並應			方音差		活危害安全的事件。
		用於生活中的交	·	異。	刀日庄		加地百叉王明于日
		通安全規則。	生活中常見的閩		生活故		
第八週		4.認讀本課的交通		事。	工化以		
10/20-10/24		設施語詞並理解		•	交通運		
		其功能。	3-II-2 能運用標音	輸。	<b>7</b> ~ ~		
		5.與同學合作,勇		•-••	口語表		
		於用閩南語發表		達。	25 76		
		討論結果。	中常見、簡單的閩	•	社區生		
		6. 聽懂謎語的題		活。	,		
		目,能從題目中解	11,722.76	, _			
		析可能的線索,說					
		出謎底。					
	第二單元鬧熱 1	1.看引導插圖寫出	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	的街仔路	<b>白型造</b> 句。	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈	2.造出句型例句以	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		育。
		外的句子。	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
第九週		3. 以角色扮演方	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-2	句型 運		活應該注意的安全。
10/27-10/31		式,完成「相招來	馬字及漢字,協助	用。			安 E5 了解日常生
		開講」的對話內	口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		活危害安全的事件。
		容。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			生活中常見的閩	©Ac-II-1	生活故		
			南語文,並了解其	事。			

			T	T				
				意義。		交通運		
				3-II-2 能運用標音				
				符號、羅馬字及漢	©Bg-II-2	口語表		
				字認讀日常生活	達。			
				中常見、簡單的閩	⊚Bc-II-1	社區生		
				南語文。	活。			
	第二單元鬧熱	1	1.說出到大賣場的	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	的街仔路		路上會經過哪些	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		交通設施。	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	育。
			2.分辨 b、m 的讀	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
			音差別及正確地	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-2	句 型 運		活應該注意的安全。
			念出。	馬字及漢字,協助	用。			安 E5 了解日常生
			3.用羅馬拼音讀出	口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		活危害安全的事件。
第十週			例詞。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
11/02-11/07			4.正確說出或寫出	生活中常見的閩		生活故		
			答案。	南語文,並了解其	事。			
				意義。	©Bb-II-2	交通運		
				3-II-2 能運用標音				
				符號、羅馬字及漢		口語表		
				字認讀日常生活				
				中常見、簡單的閩	_	社區生		
				南語文。	活。	,		
	第二單元鬧熱 1	1	1.熟悉課文朗讀與	-	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	的街仔路		歌唱。	語標音符號、羅馬	音。		報告	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.理解本課「閱讀		1 1 1	語詞運		生活相關的社區資
	1 1/2 //		理解」的答案,與		用。			源。
第十一週			_	1-II-3 能聆聽並理		句 型 運		【安全教育】
11/10-11/14			用。	解對方所說的閩	用。	•		安 E4 探討日常生
			3.正確聽辨商店種			方音差		活應該注意的安全。
			類的語詞。	3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩		生活故		
			售的物品。	南語文,並了解其	事。	~		
			D :: 4 64 55	1141275 17117	1			

				意義。	⊚Ac-II-2	詩歌短		
				3-II-2 能運用標音				
				符號、羅馬字及漢	©Bc-II-1	社區生		
				字認讀日常生活	活。			
				中常見、簡單的閩	©Bg-II-2	口語表		
				南語文。	達。			
	第二單元鬧熱	1	1.理解句型的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	的街仔路		思。	語標音符號、羅馬	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.參與分組討論,	字及漢字,協助聆	⊚Ab-II-1	語詞運	表演	生活相關的社區資
			可以用此句型來	聽理解。	用。			源。
			造句。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		【安全教育】
			3.理解「相招來開	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
			講」的對話內容,	南語。	⊚Ab-II-3	方音差		活應該注意的安全。
第十二週			並與同學做對話	3-II-1 能閱讀日常	異。			
11/17-11/21			練習。	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			4.用閩南語表達自	南語文,並了解其	事。			
			己的意願。	意義。	⊚Ac-II-2	詩歌短		
			5.理解俗語的意	3-II-2 能運用標音	文。			
			思。	符號、羅馬字及漢	©Bc-II-1	社區生		
				字認讀日常生活	活。			
				中常見、簡單的閩	©Bg-II-2	口語表		
				南語文。	達。			
	第二單元鬧熱	1	1.聽懂題目的商店	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	的街仔路		種類。	語標音符號、羅馬	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.將答案貼紙貼在	字及漢字,協助聆	⊚Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	生活相關的社區資
			正確的位置。	聽理解。	用。			源。
第十三週			3.正確聽辨語詞的	1-II-3 能聆聽並理		句型 運		【安全教育】
11/24-11/28			音標及拼音。	解對方所說的閩				安 E4 探討日常生
			4.正確讀出語詞的			方音差		活應該注意的安全。
			發音。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			5.聽辨音檔,選出			生活故		
			正確的答案。	南語文,並了解其	事。			

		6.延伸想出其他有	意義。	⊚Ac-II-2	詩歌短	
		t 或 th 的語詞。	3-II-2 能運用標音	文。		
			符號、羅馬字及漢	⊚Bc-II-1	社區生	
			字認讀日常生活	活。		
			中常見、簡單的閩	⊚Bg-II-2	口語表	
			南語文。	達。		
	第三單元鬧熱 1	1.能認識商店種類	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
	的街仔路	與交通設施及其	語標音符號、羅馬	音。		實作
	單元活動二	功能。	字及漢字,協助聆	⊚Ac-II-1	生活故	報告
		2.認識學校特約愛	聽理解。	事。		紙筆測驗
第十四週		心商店的協助項	1-II-3 能聆聽並理	⊚Bb-II-2	交通運	
12/01-12/05		目,並懂得尋求協	解對方所說的閩	輸。		
		助。	南語。	⊚Bc-II-1	社區生	
		3.認識及應用閩南		活。		
		語標音符號。		⊚Bh-II-2	區域人	
				文。		
	第三單元你的 1	1.正確朗讀課文與	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
	位佇佗	理解文意。	語標音符號、羅馬	音。		報告
	第五課我的椅	2.正確認識課文裡	字及漢字,協助聆	⊚Ab-II-1	語詞運	
	仔位	的方位,說出方位		用。		
		語詞。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運	
		3.正確用閩南語說	解對方所說的閩	用。		
第十五週		出方位詞。	南語。	⊚Ab-II-3	方音差	
カー <u>ル</u> 週 12/08-12/12		4.可以配合方位詞	2-II-1 能運用閩南	異。		
12/00-12/12		並指認出正確的	語的標音符號、羅	©Ac-II-1	生活故	
		方向。	馬字及漢字,協助	事。		
			口語表達。	©Bg-II-2	口語表	
			3-II-1 能閱讀日常	達。		
			生活中常見的閩			
			南語文,並了解其			
			意義。			
第十六週	第三單元你的 1	1. 了解句型的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試

12/15-12/19   位佇佗	
第五課我的椅   2.正確替換句型語   字及漢字,協助聆   ◎Ab-II-1 語 詞 運   表演	
子位   詞。   聽理解。   用。	
3.進行「相招來開 1-II-3 能聆聽並理 ◎Ab-II-2 句 型 運	
講」的對話內容。解對方所說的閩用。	
4.用閩南語簡單說   南語。   ◎Ab-II-3 方 音 差	
出對「相招來開 2-II-1 能運用閩南 異。	
講」故事的感受。   語的標音符號、羅   ◎Ac-II-1 生 活 故	
5.清楚用閩南語念   馬字及漢字,協助   事。	
出「猴」和「狗」 口語表達。 ◎Bg-II-2 口 語 表	
發音的不同。 3-II-1 能閱讀日常 達。	
6.辨認「樹頂」與 生活中常見的閩	
「樹跤」的方位。  南語文,並了解其	
7.感受繞口令的樂 意義。	
趣。	
第三單元你的 1 1.聽辨音檔,指認 1-II-1 能應用閩南 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
位 付 位 位 一	
第五課我的椅 2.依地圖指示,辦 字及漢字,協助聆 ◎Ab-II-1 語 詞 運	
3. 讀 出 例 詞 的 拼 1-II-3 能 聆聽並理   ◎Ab-II-2 句 型 運	
音。 解對方所說的閩 用。	
4.用習得的拼音方   南語。	
一第十七週 式應用在閱讀識 2-II-1 能運用閩南 異。	
12/22-12/26	
5.正確說出或寫出 馬字及漢字,協助 事。	
答案。 口語表達。 <b>©Bg-II-2</b> 口 語 表	
3-II-1 能閱讀日常 達。	
生活中常見的閩	
南語文,並了解其	
意義。	
第十八週 第三單元你的 0 1.聆懂與方位語詞 1-II-1 能應用閩南 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
12/29-1/02 位佇佗 相關的句子。 語標音符號、羅馬 音。 實作	

	單元活動三	2.正確的聽選聲母	字及漢字,協助聆	⊚Ab-II-1	語詞運	
		n 和 1 與母音構成	聽理解。	用。		
		的字詞。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ac-II-1	生活故	
		3.聽懂社區生活故	解對方所說的閩	事。		
		事,並理解傳統的	南語。	©Bg-II-2	口語表	
		風俗。	2-II-1 能運用閩南	達。		
			語的標音符號、羅			
			馬字及漢字,協助			
			口語表達。			
			3-II-1 能閱讀日常			
			生活中常見的閩			
			南語文,並了解其			
			意義。			
	來唱節日的歌 1	1.正確表達中秋節	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	實作
	中秋	或臺灣其他節日	語標音符號、羅馬	用。		表演
		的語句及想法。	字及漢字,協助聆	⊚Bc-II-1	社區生	
		2.欣賞、珍惜傳統	聽理解。	活。		
  第十九週		節日活動及其文	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表	
1/05-1/09		化意義。	解對方所說的閩	達。		
1/03-1/09			南語。			
			3-II-1 能閱讀日常			
			生活中常見的閩			
			南語文,並了解其			
			意義。			
	總複習 1	1.藉由聽力辨認、	1-II-1 能應用閩南		語詞運	
	看地圖揣路、	閩南語發音及閩		用。		紙筆測驗
	拼音寫看覓、	南語漢的書寫,複		©Bc-II-1	社區生	
第廿週	一課一字大考	習本冊語詞。	聽理解。	活。		
1/12-1/16	驗	2.將所學應用於學	1-II-3 能聆聽並理	C	口語表	
		校或社區生活。	解對方所說的閩	達。		
		3.聽辨與認讀羅馬				
		拼音及其字詞。	3-II-1 能閱讀日常			

			生活中常見的閩			
			南語文,並了解其			
			意義。			
	語詞運用、品 1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
	德故事	課一字」,並利用	語標音符號、羅馬	音。		紙筆測驗
	語詞運用、金	一課一字造詞,造	字及漢字,協助聆	⊚Ab-II-1	語詞運	
	斧頭銀斧頭	句。	聽理解。	用。		
		2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	©Ac-II-1	生活故	
		完成練習。	解對方所說的閩	事。		
th is an		3.理解閩南語生活	南語。	©Bg-II-2	口語表	
第廿一週		情境常用語。	2-II-1 能運用閩南	達。		
1/19-1/20		4.聽辨閩南語的故	語的標音符號、羅			
		事內容。	馬字及漢字,協助			
			口語表達。			
			3-II-1 能閱讀日常			
			生活中常見的閩			
			南語文,並了解其			
			意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 2 學期 3 年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版		實施-		年級	教學節數	每週	<u>[</u> ( ]	1 )節	,本學期	共(	18 )食	ŕ
	1.正確的朗讀:	課文,學唱課文	歌曲和律動。										
	2.表達中秋節:	或臺灣其他節日	的語句及想法	÷ °									
	3.欣賞、珍惜位	傳統節日活動及	其文化意義。										
	4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。												
18 to 17 lin	5.欣賞、珍惜位	5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。											
課程目標	6.認識常見的	.認識常見的交通設施與對話短文。											
	7.說出商店名	稱。											
	8.說出方位語言	詞,並應用於學	校或社區生活	<del>-</del> •									
	9.依句型仿作3	造句。											
	10.聽辨與認讀	羅馬拼音及其字	字詞。										
	閩-E-A1 具備	認識閩南語文對	個人生活的		:習,進而建	<b>三</b> 立學習閩南	語文的	能力。					
	閩-E-A2 具備	使用閩南語文進	೬行思考的能力	力,並用之於日常生	活中,以有	T 效處理相關	問題。						
該學習階段	閩-E-B1 具備	理解與使用閩南	語文的基本的	<b></b> 走力,並能從事表達	、溝通,以	運用於家庭	、學校	、社區	生活	之中。			
領域核心素養	閩-E-C1 具備	透過閩南語文的	]學習,增進與	與人友善相處的能力	, 並能參與	1家庭、學校	、社區	的各類	頁活動	,培養責	任感	,落實生	生活美
	德與公民意識				- 1,2 /			,		- // //		,	
			溝通能力,耳	<b>参愛自己、尊重別人</b>	,發揮團隊	合作的精神	' 0						
				課程架構脈	絡								
	單元與活動名			學	習重點			評量:	方式		Ē	融入議題	<u> </u>
教學期程	稱	節數學	2習目標	學習表現	學習	门內容		(表現化				實質內涵	-
	第一單元愈耍	0 1.正確	朗讀課文並	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試				【家庭	<b>教育</b> 】	
第一週	愈好耍	愈好耍 了解文意。 解對方所說的閩 音。 報告 家 E13 熟悉與家庭										與家庭	
系一週 2/11-2/13	第一課騎鐵馬 2.學會課文歌唱及 南語。												
2/11-2/13		律動。		2-II-1 能運用閩南	-					ž	原。		
		3. 說出	户外活動及	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-1	語詞運							

			活動時所見景物	馬字及漢字,協助	用。			
			及感受。	口語表達。	©Ab-II-2	白 型 運		
				3-II-1 能閱讀日常		<b>,</b>		
			休閒活動。	生活中常見的閩		社區生		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	南語文,並了解其	活。			
			動的意思。	意義。	©Bg-II-2	口語表		
				4-II-1 能運用閩南	_	-2 //-		
				語文簡單寫出自	_	區域人		
				己的感受與需求。				
	第一單元愈耍	0	1.聽懂及正確說出	1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼	口試	
	愈好耍		「某人往某地方				實作	
	第一課騎鐵馬		去」的句型。	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	
			2.說出生活中某人	2-II-1 能運用閩南				
第二週			往某地方去的語	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-1	語詞運		
2/20 2/14(六) 至			句。	馬字及漢字,協助	用。			
2/14(八) 至 2/19(四) 春節			3.理解「相招來開	口語表達。	⊚Ab-II-2	句 型 運		
假期			講」的對話,並了	3-II-1 能閱讀日常	用。			
本週課程進度			解其意義。	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生		
調整至第一週 第三週進行			4.用閩南語簡單說	南語文,並了解其	活。			
<b>水</b> 一边进行			出對「相招來開	意義。	©Bg-II-2	口語表		
			講」故事的感受。	4-II-1 能運用閩南	達。			
				語文簡單寫出自	©Bh-II-2	區域人		
				己的感受與需求。				
	第一單元愈耍	1	•	1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼		
	愈好耍		稱及自己的經驗	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			紙筆測驗	
	第一課騎鐵馬		和喜好。	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		
第三週			, , ,	2-II-1 能運用閩南	_			
2/23-2/26				語的標音符號、羅		語詞運		
2,23 2,20			因。	馬字及漢字,協助				
			3.正確說出六大韻		©Ab-II-2	句 型 運		
			母。	3-II-1 能閱讀日常				
			4.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生		

		北上上胡同	十五十 . 子 フ 加 井	ST.			<u> </u>
		些六大韻母。	南語文,並了解其	活。			
		5.正確分辨、拼讀 k	- ' '		口語表		
		/kh 的發音。	4-II-1 能運用閩南	-	_		
		6.聽懂評量內容及			區域人		
		題旨。	己的感受與需求。	文。			
		7.正確說出或寫出					
		答案。					
	第一單元愈耍 1	1.正確讀出本課課	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	愈好耍	文。	語的標音符號、羅	音。		報告	安 E7 探究運動基
	第二課運動當	2.聽懂並理解課文	馬字及漢字,協助	⊚Aa-II-2	漢字書	實作	本的保健。
	時行	文意。	口語表達。	寫。			
		3. 聽得懂運動名稱	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
***		語詞。	生活中常見的閩	用。			
第四週		4.簡單說出運動名	南語文,並了解其	⊚Ab-II-2	句型 運		
3/02-3/06		稱或個人喜好及	意義。	用。			
		想法。	4-II-1 能運用閩南	©Bc-II-1	社區生		
		5.了解俗諺的意		活。			
		思。	己的感受與需求。	©Bg-II-2	口語表		
		6.將所學俗諺運用		達。	•		
		在日常對話中。					
	第一單元愈耍 1	1.聽懂及正確說出	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	愈好耍	「不同人物,不同	語的標音符號、羅	音。		實作	安 E7 探究運動基
	第二課運動當	喜好」的句型。	馬字及漢字,協助	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	本的保健。
	時行	2.說出生活中喜愛	口語表達。	寫。			
		的事物的語句。	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
第五週		3.閱讀「相招來開	生活中常見的閩	用。			
3/09-3/13		講」之日常生活中	南語文,並了解其	⊚Ab-II-2	句型 運		
		常見的閩南語文,	意義。	用。			
		並了解其意義。	4-II-1 能運用閩南	©Bc-II-1	社區生		
		4.用閩南語簡單寫		活。			
		出自己對「相招來		©Bg-II-2	口語表		
		開講」故事的感		達。	•		

			受。					
	第一單元愈耍	1	1. 聽懂題目的內	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【家庭教育】
	愈好耍		容,並選出正確的	語的標音符號、羅	音。		口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當		語詞。	馬字及漢字,協助	⊚Aa-II-2	漢字書		生活相關的社區資
	時行		2.正確說出六大韻	口語表達。	寫。			源。
			母。	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
<b>然、</b> 四			3.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	用。			
第六週			些六大韻母。	南語文,並了解其	⊚Ab-II-2	句 型 運		
3/16-3/20			4.正確分辨、拼讀 h	意義。	用。			
			的發音。	4-II-1 能運用閩南	⊚Bc-II-1	社區生		
			5.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	活。			
			題旨。	己的感受與需求。	⊚Bg-II-2	口語表		
			6.正確說出或寫出		達。			
			答案。					
	第一單元愈耍	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	愈好耍		作答。	解對方所說的閩	音。		實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一		2.用閩南語說出正	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	各種關係的互動(親
			確的運動項目。	2-II-1 能運用閩南	寫。		紙筆測驗	子、手足、祖孫及其
			3.利用觀察力,理	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-1	語詞運		他親屬等)。
			解圖意,找出正確	馬字及漢字,協助	用。			
第七週			答案。	口語表達。	⊚Ab-II-2	句 型 運		
3/23-3/27			4.理解閩南語生活	3-II-1 能閱讀日常	用。			
			情境常用語。	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生		
			5.聽辨閩南語的故	南語文,並了解其	活。			
			事內容。	意義。	©Bg-II-2	口語表		
			6.運用閩南語回答	4-II-1 能運用閩南	達。			
			問題。	語文簡單寫出自				
				己的感受與需求。				
	第二單元天氣	1	1.理解課文及正確	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【閱讀素養】
第八週	多變化		朗讀與歌唱和律				報告	閱 E6 發展向文本
3/30-4/02	第三課天		動。	南語。		語詞運		提問的能力。
			2.回答與課文相關	2-II-1 能運用閩南	用。			【安全教育】

			的關鍵提問。	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-2	<b></b> 句 型 運		安 E4 探討日常生
			3.聽懂與認讀氣候	馬字及漢字,協助	用。			活應該注意的安全。
			語詞並了解其意。	口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		
			4.複誦學過的氣候	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			語詞的例句。	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
				南語文,並了解其	事。			
				意義。	©Bg-II-2	口語表		
					達。			
	第二單元天氣	1	1.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	多變化		型替換語詞。	解對方所說的閩	音。		實作	
	第三課天		2.複誦依指定句型	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		
			討論出來的新句	2-II-1 能運用閩南	用。			
			子。	語的標音符號、羅	⊚Ab-II-2	句型 運		
			3.聽懂「相招來開	馬字及漢字,協助	用。			
第九週			講」內容。	口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		
<b> </b>			4.以「相招來開講」	3-II-1 能閱讀日常	異。			
4/0/-4/10			的內容與同學做	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			角色扮演對話。	南語文,並了解其	事。			
			5. 了解俗諺的意	意義。	©Bg-II-2	口語表		
			思。		達。			
			6.聽懂俗諺故事。					
			7.將所學俗諺運用					
			在日常對話中。					
	第二單元天氣	1	1.正確的依插圖情			羅馬拼	口試	
	多變化		境填上答案。	解對方所說的閩			實作	
	第三課天		2.讀出填上情境文	-		語詞運	紙筆測驗	
第十週			字答案的完整句					
4/13-4/17			子。	語的標音符號、羅		句型 運		
1/13 1/17			3.正確說出六大韻					
			母。	口語表達。		方音差		
				3-II-1 能閱讀日常				
			些六大韻母。	生活中常見的閩	©Ac-II-1	生活故		

		5.正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。	南語文,並了解其 意義。	事。		
		6.聽懂拼音,並能 正確找出聲母。	N. 44	達。		
第十一週 4/20-4/24	第二單元天氣 1 多變化 單元活動二	1.辨認語組學。 2.辨認語組出學。 3.正字解問題出 一個	馬字及漢字,協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀日常	◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ac-II-1 生活故 事。 ◎Bg-II-1 生活應 對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	報告	【閱讀素養】 問讀素養】 日間讀素 問題情報 一要學 問題 一要學 用 題 一 題 題 的 題 的 題 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的
第十二週 4/27-5/01	第三單元熱天 1 愛注	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文報 律動。 3.聽懂並正確讀 感冒症狀。 4.了解所思。 狀的意思。	語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅	◎Aa-II-1 音。 ◎Aa-II-2 漢書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞 用。 ◎Ab-II-2 句型 用。 ◎Ab-II-3 方音 異。 ◎Ac-II-1 生活 事。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

				南語文。	©Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	_			
				語文簡單寫出自	*	口語表		
				己的感受與需求。	達。			
	第三單元熱天	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	愛注意		「閣」的句	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	第四課阿宏頭		型。	字及漢字,協助聆		漢字書		
	楞楞		2.利用句型說出感		寫。			
			冒症狀。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3理解「相招來開	語的標音符號、羅	用。			
			講」的對話,並了		⊚Ab-II-2	句 型 運		
第十三週			解其意義。	口語表達。	用。			
5/04-5/08			4.用閩南語簡單說	3-II-2 能運用標音	⊚Ab-II-3	方音差		
			出對「相招來開	符號、羅馬字及漢	異。			
			講」故事的感受。	字認讀日常生活	⊚Ac-II-1	生活故		
				中常見、簡單的閩	事。			
				南語文。	©Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	對。			
				語文簡單寫出自	©Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需求。	達。			
	第三單元熱天	1	1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	爱注意		容,並能依情境判	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	第四課阿宏頭		斷出正確答案。	字及漢字,協助聆	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
	楞楞		2.正確說出六大韻	聽理解。	寫。		紙筆測驗	
			母。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
第十四週			3.聽辨單字中含哪	語的標音符號、羅	用。			
5/11-5/15			些六大韻母。	馬字及漢字,協助	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			4.正確分辨、拼讀	口語表達。	用。			
			ts/tsh 的發音。	3-II-2 能運用標音		方音差		
			5.聽懂評量內容及		異。			
			題旨。	字認讀日常生活		生活故		
			6.正確說出或寫出	中常見、簡單的閩	事。			

		答案。	南語文。	◎Bg-II-1 生活應	
			4-II-1 能運用閩南		
			語文簡單寫出自	◎Bg-II-2 口語表	
			己的感受與需求。		
	第三單元熱天 1	1.課文朗讀與理解	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
	愛注意	文意。	解對方所說的閩	音。    報告	
	第五課來去食	2.回答課文內容相	南語。	◎Aa-II-2 漢字書	
	礤冰	關的簡易關鍵問	3-II-1 能閱讀日常	寫。	
		題。	生活中常見的閩	◎Ab-II-1 語詞運	
		3.正確指認出各冰	南語文,並了解其	用。	
		品與說出其名稱。	意義。	◎Ab-II-2 句型運	
第十五週		4.複誦學過的冰品	3-II-2 能運用標音	用。	
5/18-5/22		例句。	符號、羅馬字及漢	◎Ab-II-3 方音差	
			字認讀日常生活	異。	
			中常見、簡單的閩	◎Ac-II-1 生活故	
			南語文。	事。	
				◎Bg-II-1 生活應	
				對。	
				◎Bg-II-2 口語表	
				達。	
	第三單元熱天 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1-II-3 能聆聽並理		
	愛注意	型替換語詞。	解對方所說的閩		
	第五課來去食	2.複誦依指定句型		◎Aa-II-2 漢 字 書 表演	
	礤冰		3-II-1 能閱讀日常		
		子。	生活中常見的閩		
第十六週		3.聽懂「相招來開		用。	
5/25-5/29		講」內容。	意義。	◎Ab-II-2 句型運	
			3-II-2 能運用標音		
		的內容與同學做			
		角色扮演對話。	字認讀日常生活		
		5.聽懂題目正確作			
		答。	南語文。	事。	

		6.看圖複誦題目內		©Bg-II-1	生 ;	舌 應		
		容。		對。				
				©Bg-II-2	口言	語 表		
				達。				
	第三單元熱天 1	1.理解歌詞文意並	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅	馬拼	口試	
	愛注意	隨音樂歌唱。	解對方所說的閩	音。			紙筆測驗	
	第五課來去食	2.正確說出六大韻	南語。	⊚Aa-II-2	漢 :	字書		
	礤冰	母。	3-II-1 能閱讀日常	寫。				
		3.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	⊚Ab-II-1	語言	詞 運		
		些六大韻母。	南語文,並了解其	用。				
		4.正確分辨、拼讀 s	意義。	⊚Ab-II-2	句 ?	型 運		
第十七週		/j 的發音。	3-II-2 能運用標音	用。				
6/01-6/05		5. 聽懂閩南語發	符號、羅馬字及漢	⊚Ab-II-3	方 -	音 差		
		音,並找出正確的	字認讀日常生活	異。				
		音標與聲母。	中常見、簡單的閩	⊚Ac-II-1	生	舌 故		
		6. 說出正確的語	南語文。	事。				
		詞,評量閩南語說		©Bg-II-1	生	舌 應		
		話能力。		對。				
				©Bg-II-2	口言	語 表		
				達。				
	第三單元熱天 1		1-II-3 能聆聽並理		羅,	馬 拼		
	愛注意	作答。	解對方所說的閩	音。			實作	
	單元活動三	2.用閩南語說出正		⊚Aa-II-2	漢 '	字書		
			2-II-1 能運用閩南	寫。				
		暑食物。	語的標音符號、羅		語言	詞 運		
第十八週			馬字及漢字,協助	用。				
6/08-6/12		解圖意,找出正確	, -	⊚Ab-II-2	句 ?	型運		
		答案。	3-II-1 能閱讀日常					
		4.理解閩南語生活			社	區 生		
		情境常用語。	南語文,並了解其			_		
		5.聽辨閩南語的故		©Bg-II-2	口言	語 表		
		事內容。	4-II-1 能運用閩南	達。				

			6.運用閩南語回答	語文簡單寫出自				
			問題。	己的感受與需求。				
	唸謠、總複習	1	1.理解念謠的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	實作	
	西北雨、出去		涵。	語標音符號、羅馬	用。		表演	
	坦坦、拼音寫		2.了解並欣賞念謠	字及漢字,協助聆	©Bc-II-1	社區生	口試	
	看見、一課一		的文意。	聽理解。	活。		紙筆測驗	
	字大考驗		3.理解練習操作規	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表		
th I I ym			則。	解對方所說的閩	達。			
第十九週			4.正確回答問題。	南語。				
6/15-6/18			5.主動用閩南語與	3-II-1 能閱讀日常				
			人溝通。	生活中常見的閩				
			6.理解練習操作規	南語文,並了解其				
			則。	意義。				
			7.明白語意,完成					
			練習。					
	語詞運用	1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	
	語詞運用		課一字」,並利用	語標音符號、羅馬	用。		紙筆測驗	
			一課一字造詞,造	字及漢字,協助聆	©Bc-II-1	社區生		
			句。	聽理解。	活。			
第廿週			2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表		
6/22-6/26			完成練習。	解對方所說的閩	達。			
0/22-0/20				南語。				
				3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解其				
				意義。				
	品德故事	0		1-II-1 能應用閩南		語詞運		
	北風佮日頭		情境常用語。	語標音符號、羅馬		· - ·	紙筆測驗	
第廿一週				字及漢字,協助聆		社區生		
6/29-6/30			事內容。	聽理解。	活。	\- E		
				1-II-3 能聆聽並理	_	口語表		
				解對方所說的閩	達。			

	南語。		
	3-II-1 能閱讀日常		
	生活中常見的閩		
	南語文,並了解其		
	意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。