活動二:認識 6

第一單元10以內 4

 ~ 10

的數

第二週

9/08-9/12

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第一學期一年級數學領域學習課程計畫

音、圖像和數

字,進行 10 以內

數的說、讀、

聽、寫活動。

1.認識 0。

						(■普通班/□特教班)				
教材版本	康軒版	實施. (班級/	一	-級 教學節婁	女 每週(4)節,本學期	共(82)節				
課程目標	1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、抽象、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(如:加、減、等於符號、尺、時鐘),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。									
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。										
			課程架構脈	<u></u> 絡						
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	事 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 9/01-9/05	第一單元 10 以內 4 的數 活動一:認識 1 ~5	1.能唱數 1 到 10, 並確定 10 以內的 數量。 2.以具體的量、聲	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的 數:含操作活動。 用數表示多少與順 序。結合數數、位	口試報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。				

值表徵、位值表。

位值單位「個」和

「十」。位值單位換 算。認識 0 的位值

口試

意義。

2.用不同形式表徵 內 數 的 位 值 結 數:含操作活動。

n-I-1 理解一千以 N-1-1 一百以內的 紙筆測驗

【品德教育】

【人權教育】

品EJU7欣賞感恩。

人 E5 欣賞、包容個

	7 6 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10) 1. 17	14 15	m b) + - 2 1 b	la d	11 4 田 リ 子 セ リ ュ
	活動三:認識0	10 以內的數量。	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	別差異並尊重自己
	活動四:表示數		則運算之基礎。	序。結合數數、位		與他人的權利。
	量			值表徵、位值表。		【品德教育】
	數學好好玩:尋			位值單位「個」和		品EJU7欣賞感恩。
	找好朋友			「十」。位值單位換		
				算。認識 0 的位值		
				意義。		
第三週	第二單元比長短 4	1.認識長度。	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度(同 S-1-	紙筆測驗	【品德教育】
9/15-9/19	活動一:比長短	2.直接比較兩物件	其常用單位,並	1):以操作活動為	實作	品 E3 溝通合作與和
	活動二:比高	的長度(長短、高	做實測、估測與	主。初步認識、直	口試	諧人際關係。
	矮、比厚薄	矮、厚薄)。	計算。	接比較、間接比較	報告	
				(含個別單位)。		
				S-1-1 長度 (同 N-1-		
				5):以操作活動為		
				主。初步認識、直		
				接比較、間接比較		
				(含個別單位)。		
第四週	第二單元比長短 4	1.認識直線與曲	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度(同 S-1-	紙筆測驗	【品德教育】
9/22-9/26	活動三:直線和	線,並知道兩點	其常用單位,並	1):以操作活動為	實作	品 E3 溝通合作與和
	曲線	間的連線,以直	做實測、估測與	主。初步認識、直	口試	諧人際關係。
		線最短。	計算。	接比較、間接比較	報告	
		2.能用直尺畫出直		(含個別單位)。		
		線。		S-1-1 長度(同 N-1-		
		·		5):以操作活動為		
				主。初步認識、直		
				接比較、間接比較		
				(含個別單位)。		
第五週	第三單元排順 4	1.具體情境中,知	n-I-1 理解一千以		紙筆測驗	【生命教育】
9/29-	序、比多少	道 10 以內的數詞	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	生 E6 從日常生活中
10/03	活動一:排數字	序列。	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	培養道德感以及美
	活動二:排在第	2.能用序數描述10	則運算之基礎。	序。結合數數、位		感,練習做出道德
	幾個	以內序列物件的		值表徵、位值表。		判斷以及審美判

			九四刀上儿四		1、14四八 [/ / /		w 小山古南 · 压
			位置及前後關		位值單位「個」和		斷,分辨事實和價
			係。		「十」。位值單位換		值的不同。
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第六週	第三單元排順	4	1.能區別序數和基	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【生命教育】
10/07-	序、比多少		數的不同,並用	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	生 E6 從日常生活中
10/09	活動三:第幾個		序數描述 10 以內	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	培養道德感以及美
	和幾個		序列物件的位置	則運算之基礎。	序。結合數數、位		感,練習做出道德
	活動四:比多少		及前後關係。		值表徵、位值表。		判斷以及審美判
			2.比較 10 以內兩		位值單位「個」和		斷,分辨事實和價
			個量的多少。		「十」。位值單位換		值的不同。
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第七週	第四單元分與合	4	1.透過操作,解決	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	紙筆測驗	【安全教育】
10/13-	活動一:分一分		10 以內數的分解	減法的意義,熟	法:以操作活動為	口試	安 E4 探討日常生活
10/17	活動二:合一合		問題。	練基本加減法並	主。以熟練為目	作業	應該注意的安全。
			2.透過操作,解決	能流暢計算。	標。指1到10之數		【環境教育】
			10 以內數的合成		與1到10之數的加		環 E2 覺知生物生命
			問題。		法,及反向的减法		的美與價值,關懷
					計算。		動、植物的生命。
第八週	第四單元分與合	4	1.透過操作,解決	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	紙筆測驗	【安全教育】
10/20-	活動三:10 的分		10 的分解與合	減法的意義,熟	法:以操作活動為	口試	安 E4 探討日常生活
10/24	與合		成。	練基本加減法並	主。以熟練為目	作業	應該注意的安全。
	數學好好玩: 撿			能流暢計算。	標。指1到10之數		【環境教育】
	紅點遊戲				與1到10之數的加		環 E2 覺知生物生命
					法,及反向的减法		的美與價值,關懷
					計算。		動、植物的生命。
第九週	第五單元方盒、	4	1.能辨認、描述與			紙筆測驗	【國際教育】
10/27-	圓罐、球		分類簡單立體形	動,初步認識物	以操作活動為主。	實作	國 E1 了解我國與世
10/31	活動一:堆疊與		豐。	體與常見幾何形	描繪、複製、拼	報告	界其他國家的文化
	分類		2.能做簡單立體形	體的幾何特徵。	貼、堆疊。		特質。
			體的堆疊。				

第十週	第五單元方盒、	4	1.能描繪或仿製簡	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:	紙筆測驗	【國際教育】
11/02-	別並十九万 <u></u> 圓罐、球		單平面圖形,並			實作	國 E1 了解我國與世
11/07	活動二:認識平		做分類。	豐與常見幾何形	描繪、複製、拼	_ ^ · ·	界其他國家的文化
11/0/	西蜀一・祕戦十				描 稿 、 後 表 、 折 貼、堆疊。		特質。
			2.能用平面圖形做	題的	 		行貝。
kk I vm	活動三:做造型	4	造型設計。	I 1 am bm d v	3711 11	to the miles	Tuu wat
第十一週	第六單元30以內	4	1.30 以內數與量的		N-1-1 一百以內的	, .	【法治教育】
11/10-	的數		數數與表徵。		數:含操作活動。	口試	法 E4 參與規則的制
11/14	活動一:數到20				用數表示多少與順	報告	定並遵守之。
	活動二:數到30			則運算之基礎。	序。結合數數、位		
					值表徵、位值表。		
					位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十二週	第六單元30以內	4	1.30 以內數與量的	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【法治教育】
11/17-	的數		數數與表徵。	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	法 E4 參與規則的制
11/21	活動三:表示數		2.用序數描述 30	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	定並遵守之。
	里		以內數的順序與	則運算之基礎。	序。結合數數、位		
	活動四:排在第		位置。		值表徵、位值表。		
	幾個				位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十三週	第六單元30以內	4	1.比較 30 以內量	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【法治教育】
11/24-	的數		的多少與數的大	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	法 E4 參與規則的制
11/28	活動五:比大小		小。	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	定並遵守之。
	數學好好玩:數			則運算之基礎。	序。結合數數、位		
	數尋寶戰				值表徵、位值表。		
					位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
					~ A		

第十四週	第七單元10以內 4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【生涯規畫教育】
12/01-	的加法	的合成問題(併加		法:加法和減法的	口試	涯 E6 覺察個人的優
12/05	活動一:合起來	型、添加型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	姓 Lo 見 宗 個 八 的 後 一 勢 能 力
12,00	是多少	2.認識加法算式。		「添加型」、「併加	刊	为凡刀
	活動二:0的加	3.能用算式記錄10	- ' '	_ ' =		
	法	以內的加法問題		「比較型」等應用		
		和結果。	號、關係符號、	問題。加法和減法		
		4.了解 0 的加法概	算式約定。	算式。		
		念。		N-1-3 基本加減		
				法:以操作活動為		
				主。以熟練為目		
				標。指1到10之數		
				與1到10之數的加		
				法,及反向的減法		
				計算。		
				R-1-1 算式與符號:		
				含加减算式中的		
				數、加號、減號、		
				等號。以說、讀、		
				聽、寫、做檢驗學		
				生的理解。適用於		
				後續階段。		
第十五週	第七單元10以內 4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【生涯規畫教育】
12/08-	的加法	的合成問題(併加	减法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	涯 E6 覺察個人的優
12/12	活動三:加加看	型、添加型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	勢能力
		2.能用算式記錄 10		「添加型」、「併加		
		以內的加法問題	• • •			
		和結果。	言中的運算符	「比較型」等應用		
			號、關係符號、	問題。加法和減法		
			算式約定。	算式。		
			91 - 4" 4 / C	N-1-3 基本加減		
				法:以操作活動為		
				仏 · 以亦作 · 的 · 的		

		1					
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符號:		
					含加減算式中的		
					數、加號、減號、		
					等號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗學		
					生的理解。適用於		
					後續階段。		
第十六週	第八單元10以內	4	1 解注 10 以內昌	n-I-2 理解加注和	N-1-2 加 法 和 減	新筆測驗	【法治教育】
12/15-	的減法			· ·	法:加法和减法的		法 E4 參與規則的制
12/19	活動一:剩下多		型、比較型)。	練基本加減法並			定並遵守之。
	少				「添加型」、「併加	和日	化亚过 1
					型」、「拿走型」、		
					至」、		
					-		
			和結果。	號、關係符號、			
				算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符號:		
					含加減算式中的		
					數、加號、減號、		
					等號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗學		

第十七週 第八草元10以内 4 1.解決 10以内置的分解性 10公司 2224 的分解性 10公司 2224 的分解性 10公司 2224 的分解性 10公司 2224 的分解性 10公司 2224 京記錄 10以内的滅法問題 22以其式記錄 10以内的滅法 22以其式記錄 10以内的滅法機 22以其式記錄 10以内的滅法 22以其式記錄 10以內 22以其不 22以其不 22以其式記錄 10以內 22以其不 22以其 22以其	<u> </u>					1 11 12 11		
第八章元10以内 12/22- 12/26 第八章元10以内 2 1.解決 10以内量 的分解問題(李走 数法的意義,熟 法: 加法和减 級筆測驗 口試 報告 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算式記錄 10以內的滅法問題 2.以算花記錄 10以內的滅法問題 2.以算花記錄 10以內的滅法問題 2.以算花記錄 10以內的滅法問題 2.以算花記錄 10以內 數字 4等 2.以熟練為自 標。指 1到 10之數的加 法: 及反向的滅法 計算: 常儿,算式與符號: 令加滅算式中的數、加號、滅、流、器、以熟練為自 標。指 1到 10之數的加 法: 及反向的滅法 計算: 常儿,算式與符號: 令加滅算式中的數、加號、滅、流、器、《後職醫學生的理解。過用於 後端醫學生 經理解。過 6 續						生的理解。適用於		
12/22- 12/26						後續階段。		
12/26 活動二:多多	第十七週	第八單元10以內	4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【法治教育】
少、少多少 活動三:滅滅者 2.以算式記錄 10 10 11. 學習數學語 20 12. 與所 20 12. 以 20 12. 以 20 22. 以 20 23. 不 20	12/22-	的減法		的分解問題(拿走	减法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	法 E4 參與規則的制
活動三:滅滅看 以內的滅法問題 和結果。 3.了解 0 的滅法概念。 第 六 單 1 到 10 之數	12/26	活動二:多多		型、比較型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	定並遵守之。
京中的選算符 3.了解 0 的滅法概 第式的定。 「比較型」等應用 問題。加法和滅法 算式。 N-1-3 基本加滅 法:以操作活動為 主。以熟練為目標。指1 到 10 之數的加 法,及反向的滅法 計算。 R-1-1 算式與符號; 合加減第式中的 數、寫、做檢驗學生的理解。適用於 後續階段。 第八單元 10 以內 的滅法 活動四:加加減 減 大問題。 2.能熟練 10 以內 的滅法。 一目小店長 「比較型」等應用 問題。加法和滅法的 意義與應用。含 能流暢計算。 下-1-1 學習數學語 育物型」、「彈走型」、 下達用 就法的意義、熟 法:加法和滅法的 意義與應用。含 「添加型」、「彈走型」、 下達用 型」、「彈走型」、 定並遵守之。 「添加型」、「彈走型」、 定並遵守之。		少、少多少		2.以算式記錄 10	能流暢計算。	「添加型」、「併加		
第十八週 第八單元10以內 的滅法 () 1.能判斷加法或滅 () 1.1.2 理解加法和 () 2.2.9 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 () 1/102 (活動三:減減看		以內的減法問題	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
意。 第式约定。 第式。 N-1-3 基本 加 滅法: 以操作活動為				和結果。	言中的運算符	「比較型」等應用		
N-1-3 基本加減法:以操作活動為 主。以熟練為目標。指1到10之數的加 法,及反向的減法 計算。 R-1-1算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 N-1-2 加法和減 法問題。 1/02 的減法 1/02 / 方動四:加加減 減 數學好好玩:一 日小店長				3.了解 0 的減法概	號、關係符號、	問題。加法和減法		
法:以操作活動為 主。以熟練為目標。指1到10之數的加 法,及反向的滅法 対算。 R-1-1算式與符號: 含加滅算式中的 數、加號、滅號、 等號。以說檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 第十八週 第八單元10以內 4 1.能判斷加法或滅 法問題。				念。	算式約定。	算式。		
第十八週 第八單元10以內 4 1.能判斷加法或減 n-I-2 理解加法和 減號、 等號。以說、讀 數學 生的理解。適用於 後續階段。						N-1-3 基本加減		
標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數與 1 到 10 之數與 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加 法,及反向的滅法 計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 理解加法和 後續階段。 R-1-2 加法和 減 紙筆測驗 12/29-的減法 法問題。						法:以操作活動為		
與 1 到 10 之數的加 法,及反向的滅法 計算。 R-1-1 算式與符號: 含加滅 算式 中的 數、加號、滅號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 的滅法 12/29- 1/02						主。以熟練為目		
法,及反向的减法 計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 N-1-2 加 法 和 減 接管的。 的減法 12/29- 的減法 1/02 活動四:加加減 數學好好玩:一 日小店長 日小店長 日本的 選 第 符 號、關係符號、 問題。加法和減法 日題。 下1-1 學習數學語 言中的運算符 號、關係符號、 問題。加法和減法						標。指1到10之數		
計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 第十八週 第八單元10以內 的減法 1/02 前						與1到10之數的加		
R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 第十八週 第八單元10以內 的減法						法,及反向的减法		
						計算。		
第十八週 第八單元10以內 4 (R-1-1 算式與符號:		
第十八週 第八單元10以內 4						含加減算式中的		
第十八週 第八單元 10 以內 4 1.能判斷加法或減 法續階段。 N-I-2 理解加法和 液 後續階段。 紙筆測驗 口試 無達測驗 口試 法活教育】 法活为有】 法 加法和減法的 意義 與應用。含						數、加號、減號、		
第十八週 12/29- 1/02 第八單元 10 以內 的減法 1.能判斷加法或減 法問題。 法問題。 2.能熟練 10 以內 的減法。 n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 減法的意義,熟 減法的意義,熟 症法:加法和減法的 意義與應用。含 能流暢計算。 r-I-1 學習數學語 言中的運算符 號、關係符號、問題。加法和減法 紅筆測驗 口試 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。						等號。以說、讀、		
第十八週 第八單元10以內 4 1.能判斷加法或減 加-I-2 理解加法和 減法的 意義,熟 法:加法和減法的 动法 加法和减法的 意義與應用。含的減法。 以上的減法。 工法治教育】 法 上 公本 以						聽、寫、做檢驗學		
第十八週 第八單元 10 以內 4						生的理解。適用於		
12/29- 的減法 法問題。 減去的意義,熟 法:加法和減法的 口試 法E4 參與規則的制定並遵守之。 活動四:加加減 放 的減法。 能流暢計算。 「添加型」、「併加型」、「併加型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業型」、「企業工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工						後續階段。		
1/02 活動四:加加減	第十八週	第八單元10以內	4	1.能判斷加法或減	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【法治教育】
減 的減法。 能流暢計算。 「添加型」、「併加數學好好玩:一日小店長	12/29-	的減法		法問題。	减法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	法 E4 參與規則的制
數學好好玩:一 日小店長 言中的運算符「比較型」等應用 號、關係符號、問題。加法和減法	1/02	活動四:加加減		2. 能熟練 10 以內	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	定並遵守之。
日小店長 言中的運算符「比較型」等應用 號、關係符號、 問題。加法和減法		減		的減法。	能流暢計算。	「添加型」、「併加		
日小店長 言中的運算符「比較型」等應用 號、關係符號、 問題。加法和減法		數學好好玩:一			r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
號、關係符號、問題。加法和減法					言中的運算符	「比較型」等應用		
					號、關係符號、			
					算式約定。	算式。		

1		,					
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符號:		
					含加減算式中的		
					數、加號、減號、		
					等號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗學		
					生的理解。適用於		
					後續階段。		
第十九週	第九單元幾點鐘	4	1.觀察事件的發	n-I-9 認識時刻與	,,	紙筆測驗	【家庭教育】
1/05-1/09	活動一:時間的		生,區分其先後		語:以操作活動為	, , , , , ,	家 E12 規畫個人與
	先後和長短		順序。	1114 111 112	主。簡單日期報讀		家庭的生活作息。
	活動二:認識時		2.觀察事件發生的		「幾月幾日」;「明		7-%C.W.Z.12 11 13
	鐘		長短,建立時間		天」、「今天」、「昨		
			的初步概念。		天」;「上午」、「中		
			3.能認識鐘面上的		午、「下午」、「晚		
			長針和短針,並		上」。簡單時刻報讀		
			報讀鐘面上的整		「整點」與「半		
			點、半點時刻。		點」。		
第廿週	第九單元幾點鐘	4		n-I-9 認識時刻與	_	紙筆測驗	【家庭教育】
1/12-1/16	活動三:幾點鐘		長針和短針,並		語:以操作活動為		家 E12 規畫個人與
	活動四:幾點半		報讀鐘面上的整		主。簡單日期報讀		家庭的生活作息。
	7,7,11		點、半點時刻。		「幾月幾日」;「明		7.//C.V = 11.13
			2.能使用日常時間		天」、「今天」、「昨		
			用語(如:上午、		天」;「上午」、「中		
			中午、下午和晚		午」、「下午」、「晚		
			上)。		上」。簡單時刻報讀		
	1		. /		1.4 L 4 1.4 LE-X		

0/9/1	日的住(阿正川里						
					「整點」與「半		
					點」。		
第廿一週	生活中的數學	2	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【家庭教育】
1/19-1/20	豆豆家的除夕夜		的分解問題(拿走	減法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	家 E5 了解家庭中各
			型、比較型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	種關係的互動(親
			2.能認識鐘面上的	能流暢計算。	「添加型」、「併加		子、手足、祖孫及
			長針和短針,並	n-I-9 認識時刻與	型」、「拿走型」、		其他親屬等)。
			報讀鐘面上的整	時間常用單位。	「比較型」等應用		
			點、半點時刻。		問題。加法和減法		
					算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					N-1-6 日常時間用		
					語:以操作活動為		
					主。簡單日期報讀		
					「幾月幾日」;「明		
					天」、「今天」、「昨		
					天」;「上午」、「中		
					午」、「下午」、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
			·				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

第二週

第一單元50以內 0

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第二學期一年級數學領域學習課程計畫

						(■普通班/□特教班)						
教材版本	康軒版	實施(班級/	一	-級 教學節數	每週(4)節,本學期]共(78)節						
	1.提供學生適性學習	的機會,培育學生探索	索數學的信心與正向無	態度。								
	2.培養好奇心及觀察	演算、抽象、推論、清	 J J J J J J J J J 	頁能力。								
细和口垣	3.培養使用工具(白色	· 積木、橘色積木、錢	幣圖像、日曆、月曆),運用於數學程序及	解決問題的正確態度。							
課程目標	4.培養運用數學思考	問題的能力。										
	5.培養日常生活應用	與學習其他領域/科目((國語、生活)所需的婁	数學知能 。								
	6.培養學生欣賞數學	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。										
	數-E-A1 具備喜歡數	學、對數學世界好奇	· 有積極主動的學習	態度,並能將數學語言	運用於日常生活中。							
	數-E-A2 具備基本的	算術操作能力、並能才	旨認基本的形體與相對	封關係,在日常生活情	境中,用數學表述與解	军決問題。						
土 鏡羽 贴	如 數-E-B1 具備日常語	言與數字及算術符號二	之間的轉換能力,並能	能熟練操作日常使用之		日常經驗中的幾何形體						
該學習階.	- 一 一	並能以符號表示公式。										
領域核心素	數-E-B2 具備報讀、	製作基本統計圖表之前	も力 。									
	數-E-C1 具備從證據	討論事情,以及和他人	人有條理溝通的態度。	0								
	數-E-C2 樂於與他人	合作解決問題並尊重不	下同的問題解決想法 。	0								
			課程架構脈	 絡								
h. (52)] 4-	111 - 4- >	12 TO - 1T	學習	習 重點	評量方式	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
第一週	第一單元 50 以內 3	1.50 以內數與量的	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	實作	【生命教育】						
2/11-2/13	的數	數數與表徵。	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	生 E7 發展設身原						
	活動一:數到50	2.進行 2 個一數、	構,據以做為四	用數表示多少與順	口試	地、感同身受的						
	活動二:2個、5	5個一數、10個一	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	理心及主動去愛自						
	個、10個一數	數的活動。		值表徵、位值表。		能力,察覺自己往						
				位值單位「個」和		他者接受的各種						
				「十」。位值單位換		助,培養感恩-						

算。認識 0 的位值

意義。

1.能用代表十、一 n-I-1 理解一千以 N-1-1 一百以內的 實作

心。

【生命教育】

2 2/19(四)		日外往(则走月) 里					
2/19(m)	2/20	的數	的積木做數。	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	生 E7 發展設身處
2/19(四) 本部組		活動三:表示數	2.用序數描述 50	構,據以做為四	用數表示多少與順	口試	地、感同身受的同
		里	以內數的順序與	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	理心及主動去愛的
機圖		活動四:排在第	位置。		值表徵、位值表。	作業	能力,察覺自己從
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	本週課程進	幾個	3.比較 50 以內量		位值單位「個」和		他者接受的各種幫
第三週 第二單元 18 以內 的加法		活動五:比大小	的多少與數的大		「十」。位值單位換		助,培養感恩之
第三週 第二單元 18 以內的加法 4 1.透過合十的方減法的意義,熟減法的意義,熟減法的意義,熟減法的意義,熟減法的意義,熟減法的意義,熟減法的意義。 N-1-2 加 法 和減法的意義,熟於 加法和減法的意義與應用。合作為加型」、「併加工工學對數學語言中的運算符號、制作符號、算式的定。	The state of the s		小。		算。認識 0 的位值		心。
2/23-2/26 的加法 活動一:基本加法 法,解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換 作流暢計算。 活動二:7+8等於 8+7嗎? (2.認識加法交換 市中的運算符號 1十一學習 要等 實 中的運算符號 市中的運算符號 1 以換作活動為 主 。以熟练介涵為 主 。以熟练介涵為 主 。以熟练为 自標。指 1 到 10 之數的加法, 及反向的减法 計算。 R-1-1 算式與符號: 6 加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、號、點、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 1 1.經驗加法算式的 1 1.2 理解加法和 內 1.2 理解加法和 內 1.2 理解加法和 內 1.2 基本 加減 實作 第四週 第二單元 18 以內	進行				意義。		
活動二:基本加 法	第三週	第二單元 18 以內 4	1.透過合十的方	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	實作	【法治教育】
活動一:基本加 法	2/23-2/26	的加法	法,解決 18 以內	减法的意義 ,熟	法:加法和减法的	報告	法 E4 參與規則的制
法 活動二:7+8等 於 8+7嗎?		活動一:基本加	的加法計算。	練基本加減法並			定並遵守之。
#			2.認識加法交換	能流暢計算。	「添加型」、「併加	紙筆測驗	
 號、關係符號、 算式約定。 r-I-2 認識加法和 乘法的運算規律。 相 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數的加 法,及反向的減法 計算。 R-I-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於 後續階段。 第四週 第二單元18以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-I-3 基本加減 實作 【法治教育】 		活動二:7+8 等			型」、「拿走型」、		
算式約定。 r-I-2 認識加法和 乘法的運算規 律。 (本)		於8+7嗎?		言中的運算符	「比較型」等應用		
r-I-2 認識加法和 N-1-3 基本 加減 法:以操作活動為 主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				號、關係符號、	問題。加法和減法		
乘法的運算規 律。 「無法的運算規 主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 第四週 第二單元18以內 4 1.經驗加法算式的 n-1-2 理解加法和 N-1-3 基本加減 實作 【法治教育】				算式約定。	算式。		
# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				r-I-2 認識加法和	N-1-3 基本加減		
標。指 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數的加 法,及反向的减法 計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。				乘法的運算規	法:以操作活動為		
與 1 到 10 之數的加 法,及反向的減法 計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。				律。	主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
計算。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 第四週 第二單元18以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基本加減 實作 【法治教育】					與1到10之數的加		
R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的 數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 第四週 第二單元18以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基本 加減 實作 【法治教育】					法,及反向的減法		
					計算。		
 第二單元18以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基 本 加 減 實作 第二單元 18 以內 4 					R-1-1 算式與符號:		
第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基 本 加 減 實作 【法治教育】					含加減算式中的		
第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基本加減實作 實作 【法治教育】					數、加號、減號、		
第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基本加減 實作 【法治教育】					等號。以說、讀、		
第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基本加減實作 【法治教育】					聽、寫、做檢驗學		
第四週 第二單元 18 以內 4 1.經驗加法算式的 n-I-2 理解加法和 N-1-3 基 本 加 減 實作 【法治教育】					生的理解。適用於		
					後續階段。		
3/02-3/06 的加法 規律。 減法的意義,熟 法:以操作活動為 口試 法 E4 參與規則的制	第四週	第二單元18以內 4	1.經驗加法算式的	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	實作	【法治教育】
	3/02-3/06	的加法	規律。	减法的意義,熟	法:以操作活動為	口試	法 E4 參與規則的制

	活動三:加法算式的規律數學好好玩:尋找目標數		2.熟練基本加法。	練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和 乘法的運算規 律。	標。指1到10之數與1到10之數的加	報告 紙筆測驗 作業	定並遵守之。
第五週 3/09-3/13	第三單元圖形與 分類 活動一:形狀大 小一樣的圖形 活動二:排圖形	4	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、長方形、長方形)。 形(統定圖示,做簡單圖形的 翻設。	動,初步認識物 體與常見幾何形	以操作活動為主。	實作口試報告	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第六週 3/16-3/20	第三單元圖形與 分類 活動三:分類活動 動四:做紀錄 和統計表	4	1.能將同一資料依 不同特徵做分 類。 2.能做紀錄並報讀 統計表。	模式,能主動蒐集資料、分類、	以操作活動為主。 能蒐集、分類、記	實作口試報告紙筆測驗作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第七週 3/23-3/27	第四單元 18 以內 的減法 活動一:基本減 法	4	1.解決 18 以內的 減法計算。 2.解決比較型的減 法計算。	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法並 能流暢計算。	N-1-2 加法和減	報告口試	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。

	活動二:加加減		3 能添温比較刑的	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
	満 一 ・ 加 加 減				_ =		
	版 		情境判斷,解決				
			18 以內的加減應		問題。加法和減法		
			用問題。	算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符號:		
					含加減算式中的		
					數、加號、減號、		
					等號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗學		
					生的理解。適用於		
					後續階段。		
第八週	第四單元18以內	4	1 經驗減注質式的	n-I-2 理解加注和	N-1-3 基本加減	實作	【法治教育】
3/30-4/02	的減法	•	規律。	•	法:以操作活動為		法 E4 參與規則的制
3/30 4/02	活動三:減法算		2.熟練基本減法。		主。以熟練為目		左 L+ 多
	式的規律		2. 然然 本 心		一標。指1到10之數	·	火业过寸 人。
				肥加物可 开 °		,	
	活動四:來玩減				與1到10之數的加	作業	
	法心算卡				法,及反向的减法		
	數學好好玩: 金				計算。		
	庫密碼						
第九週	1 - 1 - 7 - 7	4	• •		N-1-5 長度 (同 S-1-		
4/07-4/10	活動一:長度的				1):以操作活動為		
	比較(一)		間接比較。		主。初步認識、直		
	活動二:長度的		2.能利用個別單位	計算。	接比較、間接比較	紙筆測驗	
	比較(二)		實測物件的長		(含個別單位)。		
			度,並做間接比		S-1-1 長度(同 N-1-		

		較	0		5): 以操作活動為		
		12			主。初步認識、直		
					接比較、間接比較		
					(含個別單位)。		
第十週	第五單元有多長	1 1 4	 E利用個別單位	n-I-7 理解長度及	, , ,	實作	
第十週 4/13-4/17			• •	· ·	* ` .	· · ·	
4/13-4/1/	活動三:長度的		長度的合成分		1):以操作活動為	** *	
	加減	胖 /	舌動。	做實測、估測與		·	
	數學小學堂:身			計算。	接比較、間接比較	• • •	
	體尺				(含個別單位)。	作業	
					S-1-1 長度(同 N-1-		
					5):以操作活動為		
					主。初步認識、直		
					接比較、間接比較		
					(含個別單位)。		
第十一週	第六單元 100 以	4 1.10	00 以內數與量	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	實作	【環境教育】
4/20-4/24	內的數	的基	數數與表徵。	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	環 E2 覺知生物生命
	活動一:往上數	2.該	忍識「個位」、	構,據以做為四	用數表示多少與順	口試	的美與價值,關懷
	到 100	Γ.	十位」的位名	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	動、植物的生命。
	活動二:從 100	和	位值,並進行		值表徵、位值表。		
	往下數	位	值單位的換		位值單位「個」和		
	活動三:認識個	算	0		「十」。位值單位換		
	位和十位				算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十二週	第六單元 100 以	4 1. H	上較 100 以內量	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	實作	【環境教育】
4/27-5/01	內的數	的	多少與數的大	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	環 E2 覺知生物生命
	活動四:比大小	小	0	構,據以做為四	用數表示多少與順	口試	的美與價值,關懷
	活動五:百數表	2.鹳	見察並認識百數	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	動、植物的生命。
	數學好好玩:決	表白	的規律。		值表徵、位值表。	作業	
	戰 100				位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		

5/04-5/08 幣 元、10 元、50 元 減法的計算或估 5 元、10 元、50 報告 家ES 活動一:認識 1 和 100 元的錢幣幣 算於日常應用解 元、100 元。以操 紙筆測驗 行動 元、5元和 10 元 超。 作活動為主。數 物品	庭教育】) 參與家庭消費 , 澄清金錢與
活動一:認識 1 和 100 元的錢幣幣 算於日常應用解 元、100 元。以操 紙筆測驗 行動 在、5 元和 10 元 值及換算。	
元、5元和10元 值及換算。 題。 作活動為主。數 物品	, 澄清金錢與
に毛L - ・ ウカ - か - 5 の	的價值。
活動二:認識 50	
元和 100 元	
第十四週 第七單元認識錢 4 1.計數 100 元以內 n-I-3 應用加法和 N-1-4 解題:1 元、 口試 【家	庭教育】
5/11-5/15 幣 的錢幣組合。 減法的計算或估 5 元、10 元、50 報告 家E9	多與家庭消費
活動三:有多少 2.使用 1 元、5 算於日常應用解 元、100 元。以操 紙筆測驗 行動	, 澄清金錢與
元 元 10元和50元 題。 作活動為主。數 作業 物品	的價值。
活動四:買東西的錢幣進行買賣 錢、換錢、找錢。	
活動。	
第十五週 第八單元二位數 4 1.能透過錢幣圖 n-I-2 理解加法和 N-1-2 加法和減 紙筆測驗 【多	元文化教育】
5/18-5/22 的加減	了解自己的文
活動一:加法計 的加減問題。 練基本加減法並 意義與應用。含 口試 化特	質。
算(不進位) 2.能解決 100 以內 能流暢計算。 「添加型」、「併加 實作	
活動二:加法計 的加法計算。 r-I-1 學習數學語 型」、「拿走型」、	
算(進位) 言中的運算符「比較型」等應用	
號、關係符號、問題。加法和減法	
算式約定。 算式。	
N-1-3 基 本 加 減	
法:以操作活動為	
主。以熟練為目	
標。指1到10之數	
與1到10之數的加	
法,及反向的减法	
計算。	
R-1-1 算式與符號:	
含加減算式中的	
數、加號、減號、	
等號。以說、讀、	
聽、寫、做檢驗學	

					生的理解。適用於		
hh h	tota vitt	_			後續階段。		
第十六週	第八單元二位數	4		·	N-1-2 加法和减	, ,	【多元文化教育】
5/25-5/29	的加減		像,解決二位數	减法的意義,熟	法:加法和减法的	報告	多 E1 了解自己的文
	活動三:減法計		的加減問題。	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	化特質。
	算(不退位)		2.能解決 100 以內	能流暢計算。	「添加型」、「併加	實作	
			的減法計算。	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
				言中的運算符	「比較型」等應用		
				號、關係符號、	問題。加法和減法		
				算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符號:		
					含加減算式中的		
					數、加號、減號、		
					等號。以說、讀、		
					聽、寫、做檢驗學		
					生的理解。適用於		
					後續階段。		
第十七週	第八單元二位數	4	1 能 透 過 綫 憋 阊	n-I-2 理解加注和	N-1-2 加 法 和 減	 	【多元文化教育】
6/01-6/05	的加減			·	法:加法和減法的		多 E1 了解自己的文
0/01 0/03	活動四:減法計		的加減問題。	練基本加減法並			化特質。
	算(退位)		2. 能解決 100 以內	, – ,	⑤ 我 典 憑		1017 只
	升(地)		的減法計算。	NE加物可升。	型 、「拿走型 、	作業	
			n侧体引升 °		型」、 手足型」、 「比較型」等應用	11 未	
					問題。加法和減法		
					算式。		

	T			î		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的減法		
					計算。		
第十八週	第九單元幾月幾	4	1.認識及報讀日	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	報告	【生涯規劃教育】
6/08-6/12	日星期幾		曆、月曆和年	時間常用單位。	語:以操作活動為	口試	涯 E5 探索自己的價
	活動一:認識日		曆。		主。簡單日期報讀	紙筆測驗	值觀。
	曆和月曆		2.認識今天、明天		「幾月幾日」;「明		
			和昨天的用語及		天」、「今天」、「昨		
			相互關係。		天」;「上午」、「中		
					午」、「下午」、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
第十九週	第九單元幾月幾	4	1.認識及報讀日	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	報告	【生涯規劃教育】
6/15-6/18	日星期幾		曆、月曆和年	時間常用單位。	語:以操作活動為	口試	涯 E5 探索自己的價
	活動二:日期的		曆。		主。簡單日期報讀	作業	值觀。
	先後順序		2.能比較同一年中		「幾月幾日」;「明	紙筆測驗	
			不同日期的先後		天」、「今天」、「昨		
			順序。		天」;「上午」、「中		
					午」、「下午」、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
第廿週	第九單元幾月幾	4			N-1-6 日常時間用	報告	【生涯規劃教育】
6/22-6/26	日星期幾		曆、月曆和年	時間常用單位。	語:以操作活動為		涯 E5 探索自己的價
	活動二:日期的		曆。		主。簡單日期報讀	. , ,	值觀。
	先後順序		2.能比較同一年中		「幾月幾日」;「明	作業	
			不同日期的先後		天」、「今天」、「昨		

			順序。		天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
第廿一週6/29-6/30	生活中的數學	2	的錢幣組合。 2.使 用 1 元、5 元、10 元和 50 元	減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與	N-1-4 N-1-6 N-1-6 N-1-6 以簡月、「下天午上「點題の元為、常作日日天午午時與一元、以。錢間動報「「「簡點」、以。錢間動報「「「報「翻」」」」」,刻數與明新,「「「報」,以為議數。用為讀明昨中晚讀半	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與 物品的價值。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。