

臺南市公立楠西區楠西國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景：

以學生為中心，開啟孩子多元智能



以學生為中心，持續推動管樂、鼓獅、TeeBall等多元社團，並規劃於寒暑假等期間，邀請大專院校辦理STEAM營隊、科普營隊等多元活動，並持續發展雙語教育，成為雙語學校，激發孩子潛能，栽培每位學生獨特的才能與智慧。

型塑學習性組織，建立優質文化



楠西國小班級數適中，教職員工活力十足，更能以學習型組織發展目標，建立知識管理系統，營造優質文化，提升學校效能。不僅可以為學校、社區留住優質教職員與學生，更可以與楠西社區共榮共存。

以人文為內涵，營造溫暖校園



偏鄉社區家長更需要學校給予孩子更多照顧與關懷，在溫暖氛圍長大的孩子，更能安心學習。提升師生人文情懷，並重視孩子的好品格發展，培養彼此設身處地的同理心，營造溫暖友善校園環境。

從在地出發，連結國際，培育世界公民



我們是世界地球村的一份子，應積極響應世界永續發展的理念，讓每位孩子從楠西出發，與國際世界接軌，承擔世界地球村一份子的責任與義務，成為未來的世界公民。

學生中心
多元智能

優質團隊
學習組織

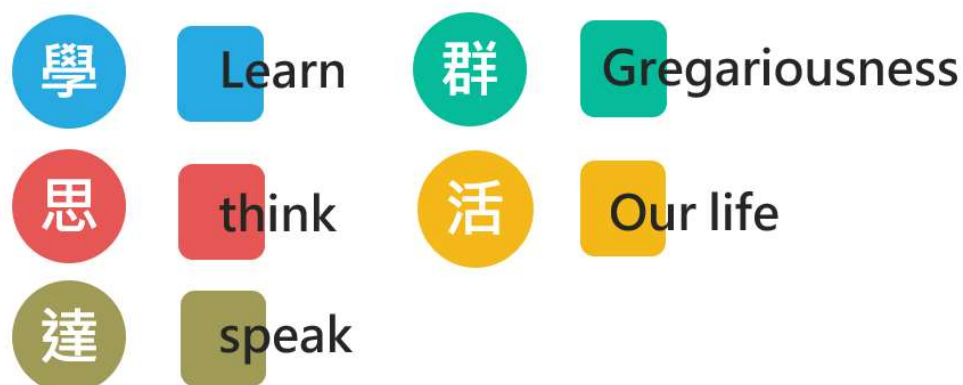
人文情懷
溫暖校園

在地出發
世界公民



貳、學生圖像:樂學、樂思、樂達、樂群、樂活

培養孩子 21 世紀關鍵 5C 能力，升級為樂學、樂思、樂達、樂群、樂活的卓越楠西兒童。



參、**課程地圖**(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

楠西國小課程統整地圖



一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本課程透過社區踏查，學生更了解自己居住的環境和文化，同時學習觀察、分析和描述；透過世界任我行學習其他國家的歷史、文化和語言等知識，從而增強自己的國際視野和文化素養。透過數位學習，學習數位基本的操作技巧外，更明辨網路的使用安全。此外學生可以選擇自己感興趣的社團，除了開發自己的潛能外，同時學習團隊合作和競爭精神；透過上述課程，學生可以更全面地了解自己的社區和世界，成為一個樂學樂思樂達樂群樂活的人。

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校 訂 課 程	彈性學習課程	楠西輕旅行	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1 (20)
		世界任我行	2 (80)	2 (80)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)
		數位 e 指通	0	0	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)
		專題式學習課程 PBL	0	0	0	0	1 (40)	1 (40)
	社團活動與技藝課程	楠西好才藝	0	0	1 (40)	1 (40)	2 (80)	2 (80)
	特殊需求領域課程	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	4
	其他類課程 (自行增列)	楠西好公民	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)	1/2 (20)
	學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
	課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
楠西輕旅行	一上	關係與交互作用	歡迎來楠西做客	透由生活領域中的音樂課程，認識楠西區的地理位置及楠西區的風景名勝。	生活、數學 本土語、國語文
	一下	關係與交互作用	楠西好迺迺	拜訪楠西區有名的老街道及楠西區的行政機構(區公所、分駐所、衛生所、農會、郵局等)	生活、國語文 本土語
	二上	互動與關聯	楠西的北極殿	認識楠西北極殿的歷史，並了解楠西北極殿的建築特色及玄天上帝的傳說。	生活、國語文
	二下	互動與關聯	楠西的守護神	認識楠西北極殿對居民生活上的影響重要性。	生活、國語文
	三上	關係與交互作用	話說龜丹	探索龜丹及溫泉歷史，體驗龜丹溫泉美好的在地經驗。	社會、本土語 綜合
	三下	關係與表現	龜丹泡湯趣	培養行銷龜丹溫泉的特產和景物的人文素養。	社會、綜合
	四上	交互作用	美哉!江家古厝	認識楠西江家古厝的傳統歷史，了解江家古厝的傳統建築特色。	社會、國語文
	四下	變遷與因果	拜訪江家古厝	實地拜訪江家古厝，領略傳統閩南式建築聚落互助精神。	社會、國語文
	五上	交互作用	曾心增憶-歡迎來到曾文水庫	探索楠西曾文水庫功能和環境，體驗曾文水庫美好的自然風光。	社會、藝術
	五下	差異與多元	曾心增憶-牽手「護」曾文	培養愛護水資源及行銷曾文水庫的特色景物的人文素養。	自然、藝術 綜合
	六上	關係與表現	梅嶺風情畫-梅嶺自然生態	探索楠西梅嶺歷史和環境，體驗梅嶺美好的在地經驗。	社會、自然 藝術、綜合
	六下	交互作用	梅嶺風情畫-梅嶺人文產業	培養行銷梅嶺的特產和景物的人文素養。	國語文、自然 藝術、綜合

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
世界任我行	一上	關係與表現	สวัสดีค่ะ! Thai!	1. Thai 水了 - 介紹潑水節 2. Thai 象了 - 大象保育、英語動物教學 3. Thai 有趣了 - 藤球體驗	生活 健康與體育 英語文融入參考指引
	一下	關係與表現	Hola! Spain!	1. 西蕃 tomato - 介紹番茄節 2. 西蕃 Vegetables - 健康紅綠燈、英語蔬菜教學 3. 西蕃鬥牛 - 跳鬥牛士之舞	生活 英語文融入參考指引 健康與體育
	二上	差異與多元	Xin chào! Vietnam!	1. 越圓人團圓 - 介紹中秋節 2. 越來越愛你 - 新住民繪本、英語顏色教學 3. 越來越好吃 - 製作越南法國麵包	生活 英語文融入參考指引 健康與體育
	二下	差異與多元	こんにちは! Japan!	2. 卡哇衣 children - 介紹兒童節 3. 卡哇伊 clothing - 世界民族服飾、英語服飾教學 3. 卡哇伊 sushi - 製作創意壽司	生活 英語文融入參考指引 健康與體育
	三上	交互作用	Ciao! Italy!	1. 義起嘉年華 - 介紹威尼斯嘉年華 2. 義起做 Pizza - 英語速食教學、製作創意 pizza 料理 3. 義起戴面具 - 製作威尼斯面具	藝術與人文 社會 英語
	三下	交互作用	Olá! Brazil!	1. 森巴嘉年華 - 介紹三大嘉年華 2. 森巴亞馬遜 - 環境保育、英語身體部位教學 3. 森巴 soccer - 足球比賽	藝術 綜合 英語
	四上	結構與功能	أهلاً! Egypt!	1. 埃叻喂呀! 建築! 2. 埃叻喂呀! Mummy! 3. 埃叻喂呀! Pyramid!	社會 藝術與人文 英語
	四下	結構與功能	Guten Tag! Austria!	1. 奧妙古典樂 2. 奧妙莫札特 3. 奧妙巧克力	藝術與人文 綜合活動 英語 社會
	五上	改變與穩定	Hello! the USA	1. 美美文化 - 在地化 2. 美美族群 - 種族歧視(羅莎帕克絲) 3. 美美英雄 (設計自己的英雄)	藝術與人文 社會 英語
	五下	改變與穩定	Hallo! South Africa!	1. 非鑽不可 2. 非遷不可 3. 非柱不可	自然/社會 藝術與人文 英語
	六上	改變與穩定	Hi! the UK!	1. 英要 Beatles 2. 英要準時 - 格林威治時 3. 英要九又四分之三 - 哈利波特	藝術與人文 科技 英語
	六下	改變與穩定	नमस्ते! India!	1. 印是要人權 2. 印是要上學 3. 印是要 Curry	社會 綜合活動 英語

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
數位 e 指 通	三上	關係與表現	E 起來楠西	1. 學習使用 Windows 10 電腦世界初體驗。 2. 完成「楠西報報」文書檔案	國語 藝術 科技融入參考指引
	三下	關係與表現	楠西景點追追追	1. 利用 Google 瀏覽器蒐集資料，體驗楠西的在地人文、風情、景色之美。 2. 學習寄出電子郵件。	國語 藝術 科技融入參考指引
	四上	關係	Word 愛臺南	1. 學習 word 軟體 2. 利用 word 軟體介面完成臺南觀光企劃小手冊。	國語 藝術 科技融入參考指引
	四下	關係	臺南 Word 愛	1. 利用 word 軟體介面完成臺南美食介紹的作品，並透過網路分享。	國語 藝術 科技融入參考指引
	五上	結構與功能	簡報 easy go	1. 學習 PowerPoint 軟體 2. 利用 PowerPoint 軟體介面完成在地農產品行銷 PPT，並上台發表。	國語 藝術 科技融入參考指引
	五下	交互作用與關係	楠西數據通	1. 學習 Excel 軟體 2. 利用 Excel 軟體介面完成完成參訪計劃表、行事曆及各里男女人口統計圖表，並上台發表。	數學 藝術 科技融入參考指引
	六上	關係與表現	Scratch 寰宇程式趣	1. 學習 Scratch 操作介面及執行程式、試玩與觀摩 2. 認識 Scratch 舞台座標圖層指令試玩與觀摩	藝術 科技融入參考指引
	六下	關係與表現	Scratch 寰宇程式趣	1. 學習 Scratch 做動畫的功能，切換場景與轉場，試玩與觀摩 2. 認識「亂數」「變數」2 選 1 條件式的邏輯。	藝術 科技融入參考指引