臺南市柳營國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

		, , , ,	1	丁 1 及	一个孩子工在员场互开工于目标	
課程類型	領域	課程	評量 定期 50%	次數 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
	語文	本國語 兩次 不		不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量</li> <li>(二)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 30%
		本土語	-	不定期	<ul><li>一、平時:</li><li>口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li><li>■規劃每位學生上台發表</li></ul>	一、平時 100% 口試 100%
領域學習課程		數學	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%
	生活課程			不定期	平時:100% (一)課堂發表:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。  ■規劃每位學生上台發表	平時:100% (一)課堂發表 20% (二)實作 40% (三)作業 40%

					·	
	健康與體育	健康	-	不定期	平時:100% (一)實作評量:就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本評量之。	平時:100% (一)實作評量50% (二)作業50%
		贈育	-	不定期	平時:100% 實作:就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之 ■規劃每位學生上台發表	平時:100% 實作100%
	生命教育		依課程主題評量		平時:100% (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	平時:100% (一)實作 50% (二)鑑賞 50%
彈性學習課程	英閱世界		英閱世界 - 不定期		平時:100% (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	平時:100% (一)口試 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展 及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		評量次數					
程類型	領域	課程		定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
	語文	本國語		兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語		-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
領域學習	數學		兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
自課程		生活課程			不定期	平時:100% (一)課堂發表:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	平時:100% (一)課堂發表 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%
	健儿	東與體育	健康	-	不定期	平時:100% (一)課堂發表:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	平時:100% (一)課堂發表 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%
			體	_	不定期	平時:100%	平時:100%

	育			(一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之	(一)實作 50% (一)實際 50%
					(二)實踐 50%
				(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
				量之。	
				平時:100%	
		依課程主題評量		(一)實作:就學生之實際操作與解決	
				問題等行為表現評量之。	平時:100%
				(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	生命教育			鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
700				(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
彈				單、表單評量之。	(四)實踐 10%
性				(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
學羽				量之。	
習				平時:100%	
課				(一)口試:就學生之口頭問答結果評	平時:100%
程				量之。	(一)口試 40%
	++ nn .u m		— + 11n	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 20%
	英閱世界	_	不定期	問題等行為表現評量之	(二)作業 20%
				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)實踐 20%
				(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
				量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量次數			
程 類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25
					<ul><li>驗評量</li><li>□規劃每位學生上台發表</li><li>一、定期:</li></ul>	<ul><li>%</li><li>二、平時:50%</li><li>一、定期:50%</li></ul>
	語文	英語	2次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(一)第1次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50%
領域學		本土語		不定期	<ul> <li>(四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> <li>一、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li> </ul>	一、平時 100%
習課程					(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:	一、定期 50%
	數學		2次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測 驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%
		自然科學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測 驗評量之。 ☑規劃學生隨機發表,彈性列入平時 成績計分。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
		社會	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

	177	了一次从火候可			1		<del>                                     </del>	
						容測驗評量之。	二、平時 50%	
						(二) 口頭報告及實作	(一) 紙筆: 40%	
						分組討論課程主題,或依指派任務完	(二) 報告: 10%	
						成實作,上台報告		
						■規劃每位學生上台發表		
						一、平時	一、平時 100%	
			視			(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 60%	
			覺			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
			藝		不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評		
			術			量之。		
			113			□規劃每位學生上台發表		
						一、平時	一、平時 100%	
						(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 60%	
		<b></b> .	音			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
		藝術	樂	へ	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			''`			量之。		
						<u> </u>		
						一、平時	一、平時 100%	
			表			(一)實作:就學生之實際操作與解決	· · ·	
			-			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
			演		不定期		(一) 頁 践 40%	
			藝			(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。		
			術					
						□規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內		
			健		不定期	容測驗評量之。	一、平時 100%	
			康			(二)實踐:就學生之日常行為表現評		
	(建)	康與體育				量之		
	(社)	水兴胆片				□規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
			體		T 户 Hn	(一)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時100%	
			育		不定期	問題等行為表現評量之。	(一)實作 100%	
						□規劃每位學生上台發表		
			•			一、平時	一、不定期 100	
						(一)實踐:就學生之日常行為表現評	%	
						量之。	(一) 實踐 50%	
		綜合活動			不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作50%	
					問題等行為表現評量之。			
					□規劃每位學生上台發表			
							<b>安</b> 从 1000/	
彈						實作:就學生之實際操作與解決問題	實作 100%	
性	1	世界e起來			不定期	等行為表現評量之。		
學								
習						實作:就學生之實際操作與解決問題	實作 100%	
課		正人之与			- in 11	等行為表現評量之。	7,11,200/0	
程		生命啟航			不定期	A 14 MATERIAL E		
1-								
			_					

			<del>-</del>	
公民素養議題		不定期	實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
英閱世界	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

\m2		評量次數				
課程類	領域	課程	定期	次数 平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
類型	现		50%	50%		及比例
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測 驗評量	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50%
					□規劃每位學生上台發表 一、定期:	一、定期:50%
	語文	英語		不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時:	(一)第1次:25
			2次		(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (一) 實化: 計學上, 實際提供物類計	(二)第2次:25 %
					(二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	二、平時:50%
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	
領	-				□規劃每位學生上台發表 一、平時:	一、平時 100%
域學習課程		本土語		不定期	(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	4.1 100/0
					□規劃每位學生上台發表	
	數學		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測 驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
		自然科學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: 紙筆測驗:依教學目標與教材內容測 驗評量之。 ☑規劃學生隨機發表,彈性列入平時 成績計分。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
		社會	次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

		了一次从火候可			1		<del>                                     </del>	
						容測驗評量之。	二、平時 50%	
						(二) 口頭報告及實作	(一) 紙筆: 40%	
						分組討論課程主題,或依指派任務完	(二) 報告: 10%	
						成實作,上台報告		
						■規劃每位學生上台發表		
						一、平時	一、平時 100%	
			視			(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 60%	
			覺			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
			藝		不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評		
			術			量之。		
			113			□規劃每位學生上台發表		
						一、平時	一、平時 100%	
						(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 60%	
		<b></b> .	音			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
		藝術	樂		不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			''`			量之。		
						<u> </u>		
						一、平時	一、平時 100%	
			<b>*</b>			(一)實作:就學生之實際操作與解決	· · ·	
			表			問題等行為表現評量之。	(二)實踐 40%	
			演		不定期		(一/頁 线 40%	
			藝			(二)實踐:就學生之日常行為表現評		
			術			量之。		
						□規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內		
			健	不定期	容測驗評量之。	一、平時 100%		
			康		<b>个</b> 人别	(二)實踐:就學生之日常行為表現評		
	/4	康與體育				量之		
	廷	<b>求兴</b> 胆月				□規劃每位學生上台發表		
						一、平時		
			體		一 A Ha	(一)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時100%	
			育		不定期	問題等行為表現評量之。	(一)實作 100%	
						□規劃每位學生上台發表	, , , , , , , , , , , , ,	
						一、平時	一、不定期 100	
						(一)實踐:就學生之日常行為表現評	%	
						量之。	(一)實踐 50%	
		綜合活動			不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	, , , , ,	
						問題等行為表現評量之。		
					□規劃每位學生上台發表			
							<b>会从100</b> 0/	
彈						實作:就學生之實際操作與解決問題	實作 100%	
性	1	世界e起來			不定期	等行為表現評量之。		
學								
子習						實作:就學生之實際操作與解決問題	實作 100%	
課						賃仟・机子生~員原張仟無府次问题   等行為表現評量之。	貝   F 1 0 0 / 0	
· 程		生命啟航			不定期	寸11 例 仅 九 川 里 ~		
任								
				1		1		

_					
	公民素養議題		不定期	實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度五年級各學習領域評量計畫

項	目	評量	方式	評量方式	計分標準	學期總成績
領域		定期	平時		及比例	之依據
	本國語	2 次	不知		(二)第2次:25% 二、平時:50%	一紙定次二(驗目內量(業各評、筆期、):標容之):種量定測評 平紙依與測。 作就習之期驗量 時筆教教驗 作學作。::2 :測學材評 生簿
語文	本土語		不定期	<ol> <li>定期:期中、期末(朗誦評量 或歌唱評量、筆試(音標)</li> <li>平時:學習態度(發表、討論)</li> </ol>	二、平時: 20%	前項之總和
	英語	2次	不定期	(一)口試:每一課考課文口試。 (二)上課表現:學習態度、上 課抽唸單字、句子、課文、回 答課本及習作之練習題、或依 上課內容回答老師提問。 (三)作業:就學生各種習作簿	(一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30%	前項之總和
數學	1	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次	<ul><li>一、定期 50%</li><li>(一)第 1 次 25%</li><li>(二)第 2 次 25%</li><li>二、平時 50%</li></ul>	前項之總和

C9-4 字仪4			田(図1,	)		
日			不期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度:就學生之日常 行為表現評量之。 (三)作業品質:就學生各種習	1. 學習態度 10% 2. 作業品質 10%	前項 之總和
社會		2 次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)作業品質:就學生各種習 作簿評量之。 (三)學習態度:就學生之日常	1. 學習態度	前項 之總和
藝術	美勞		不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)實踐:就學生之日常行為 表現評量之。		前項之總和
	音樂		不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)表演 60% (二)實踐 40%	前項 之總和
	健康		不定期	一、期末評量:紙筆測驗 二、平時學習態度 依上課表現、學習狀況和日常 行為表現評量之	一、期末評量 80% 二、平時表現 20%	前項 之總和
健康與體育	體育		不定期	一、平時 1. 實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 2. 學習態度:依上課參與情 形、學習努力程度許呈之。	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 學習態度 20%	前項 之總和

	- 1 11/2/241	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>= (= 1</u>	<u>'</u>		
綜合	綜合		不定期	口語評量 課堂觀察 報告:就學生閱讀、觀察、實 驗、調查等,所得結果書面或 口頭報告評量之。	課堂發表 50% 報告 50%	前項之總和
	世界e 起來		不期不定	作業:就學生各種作業成果評量之。 實作:就學生之實際操作與解	作業 70%	前項之總和前項
	素議 生啟		<b>「期」</b> 不期	決問題等行為表現評量之。 實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。	實作 100%	之總和 前項 之總和
<b>彈性</b> 學習	英閱	2次	不規	一、亚吐。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50%	前項之總和
日常生活表現		不定期	,	依國民小學及國民 績評量準則辦理	中學學生成	

【備註】 1. 各學習領域:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

- 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單。
- 3. 成績評量請詳閱 D5 國民小學及國民中學學生成績評量準則,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

# 臺南市柳營國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目		評量方式		評量方式內容說明	計分標準及比例
領域		定期	平時		
		50%	50%		
				一、定期:	一、定期:50%
	本 國 語			紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
			不定	二、平時:	(二)第2次:25%
				(一)紙筆測驗:依教學目標與	
		2 次		教材內容測驗評量之。	二、平時:50%
				(二)作業:就學生各種習作簿	紙筆測驗 30%
				評量之。	作業 10%
				■規劃每位學生上台發表	
				1. 定期:期中、期末(朗誦評量	1. 實作 80%
	十七五			或歌唱評量、筆試(音標)	2.實踐 20%
	本土語			2. 平時:學習態度(發表 50%、	
語文				教科書準備 50%)	
而又	英語	2 次	不期	<ul><li>一、定期:紙筆測驗及聽力。</li></ul>	一、定期:50%
				二、平時:	(一)第1次:25%
				(一)口試:每一課考課文口試。	(二)第2次:25%
				(二)上課表現:學習態度、上	
				課抽唸單字、句子、課文、回	二、平時:50%
				答課本及習作之練習題、或依	(一)紙筆測驗 30%
				上課內容回答老師提問。	(二)口試 30%
				(三)作業:就學生各種習作簿	(二)作業 30%
				評量之。	(三)上課表現 10%
				(四)紙筆測驗:每一課考課文	
				句子聽寫 4-6 句、自然發音法	
				聽辨單字、課文、單字及文法	
				平時考試卷	
				一、定期:	一、定期 50%
數學			不定期	紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
				二、平時:	(二)第2次25%
				(一)紙筆測驗:依教學目標與	
		2 次		教材內容測驗評量之。	二、平時 50%
				(二)學習態度:就學生之日常	紙筆測驗 30%
				行為表現評量之。	作業 10%
				(三)作業:就學生各種習作簿	實踐 10%
				評量之。	
				112	

(9-4 学校各年級成績評重計畫(國小)					
				一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次	一、定期 50% (一)第 1 次 25%
				二、平時:	(二)第2次25%
				(一)紙筆測驗:依教學目標與	
				教材內容測驗評量之。	二、平時 50%
自然科學	:	2次	不定	(二)學習態度:就學生之日常	· · · · ·
日然打子			期	行為表現評量之。	
				(三)作業品質:就學生各種習	
				_	4. 合作學習 10%
				(四)合作學習:學生實驗及分	
				組實作之表現評量之。	
				一、定期:	一、定期 50%
			不定期	紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
				二、平時:	(二)第2次25%
				(一)紙筆測驗:依教學目標與	
				教材內容測驗評量之。	
31. 6		0 1-		(二)作業品質:就學生各種習	二、平時 50%
社會		2 次		作簿評量之。	1. 學習態度
				(三)學習態度:就學生之日常	l l
				行為表現評量之。	3. 紙筆測驗 ]
				(四)報告:依學生分組討論報	4. 報告:10%
				告表現評量之。	
				■規劃每位學生上台發表	
				一、平時	一、平時 100%
			不定期	(一)實作:就學生之實際操作	(一)實作 60%
	美勞			與解決問題等行為表現評量	(二) 實踐 40%
	关分			之。	
				(二)實踐:就學生之日常行為	
藝術				表現評量之。	
	音樂		不定期	一、平時	一、平時 100%
				(一)表演:就學生之表演活動評	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				量之。	(二)實踐 40%
				(二)實踐:就學生之日常行為表	
				現評量之。	
健康與體育	健康		不定期	一、期末評量:期末專題報告	
				二、平時學習態度	一、期末評量 50%
				一、十吋字百忠及 (一)依上課表現、學習狀況許	二、平時 50%
				[(*) 似工酥衣坑、字百瓜儿計  呈之	(一) 學習態度 30%
				(二)實踐:就學生之日常行為	(二)實踐 20%
				表現評量之	
	<u> </u>			10 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	- 1 10047741	AP1 32P1	更(图(1)	<b>/</b>	
	贈有		不定期	曹作:就學化之曹喚捧作期	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 學習態度 20%
綜合	綜合		不定期	口語評量 課堂觀察 學習單	報告 30% 實作 40% 實踐 30%
	閱讀		不定期	一、平時 (一)報告:就學生閱讀、觀察、 實驗、調查等,所得結果書面 或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理:就學生對 資料之蒐集、整理、分析與應 用等活動評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為 表現評量之。	(二)資料蒐集整理 20%
彈學習	世界e起來		不定期	實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 作業:就學生各種作業成果評量之。	
	公素議題		不定期	實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航		不定期	實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答 結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之 (與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿 評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為 表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50%

日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄	依國民小學及國民中學學生成
			二、團體活動表現	績評量準則辦理
			三、品德言行表現	
			四、公共服務	
			五、校內外特殊表現	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。