臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四3	年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	學習所需之方法或技巧,透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果。 能運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題								
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略,提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具,提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧,提升參與融合環境中的學習或活動。								
	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育								
配合融入之領域或議題	□數學□社會□健康與體育				□生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技		□能源教育 4 育	
	域或議題 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考 指引				□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	紙筆測驗、行為觀	L 察、口說評量。		1					
			言	果程架構脈終	Ž				
教學期程 數 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	5	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 10 第五週	我愛家鄉	辨環境中訊息的	特學 A- I - 2 提示系 統。	1. 察覺課文 的重要訊 息。 2. 專心上	2. 專心類3. 跟讀記	C意影片。 意取文意解說。 果文。 引語練習。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材均一教育平臺	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		五(7/7		T	T		1	
			特學 1- I -3 忽	特學 A- I -	至少20分鐘	5. 能在提示下造詞 。		
			略干擾訊息。	3 提示或指	3. 學習標記	6. 能運用合適的語詞及正確		
				導語。	內容重點。。	的語法回答問題		
			特學1-Ⅰ-4 透		4. 反覆練習	1. 觀看文意影片。		
			過提示系統集中	特學 A- I -	增加學習印	2. 專心聽文意解說。		
悠 1. 19			注意力的方法。	4 增加學習	象。	3. 跟讀課文。	學習態度	
第六週	1.0	T 的 11 大 扫		印象	5. 說出文章	4. 生字詞語反覆練習。	發表評量	(17 17 14 14 11 h) 11
<i>th</i> 1 ym	10	天空的奇想	特學 1- I -5 提		內容的重要	5. 能在提示下造詞和造簡單	紙筆測驗	網路備課教材
第十週			示下維持專	特學 A- I -	概念	句 。	實作評量	均一教育平臺
			注。。	5 聆聽與對	6. 加強國字	6. 能運用合適的語詞及正確		
				話。	認讀	的語法回答問題		
			─ 特學 1- I -6 依	特學 A- I -		1. 觀看文意影片。		
		品德小故事	據提示適當轉移	6 常見字		2. 專心聽文意解說		
tele 1	10		注意力。	詞。		3. 跟讀課文。	學習態度	
第十一週						4. 生字詞語反覆練習。	發表評量	
ht 1			特學1-Ⅰ-7 透	特學 A- I -		5. 能在提示下造詞和造簡單	紙筆測驗	網路備課教材
第十五週			過練習增加學習	7 語句、短		句。	實作評量	均一教育平臺
			印象。	文或文章的		6. 能運用合適的語詞及正確		
				理解方法。		的語法表達想法		
			─ │ 特學 1- I -8 透					
			過提示將新訊息			1. 觀看文意影片。		
			和舊經驗連結。			2. 專心聽文意解說。	47 47 46 3	
第十六週						3. 跟讀課文。	學習態度	
	12	海洋世界	│ 特學 1- I -9 依			4. 生字詞語反覆練習。	發表評量	網路備課教材
			據指示標記學習			5. 能在提示下造詞和造簡單	紙筆測驗	均一教育平臺
			重點。			句。	實作評量	
						6. 能運用合適的語詞及正確		
			 特學 1- I -10 指			的語法表達想法		

(26-1 彈性學習課	程計畫(第三、四類)			
			出對話內容的重		
			點。		

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

	1		1 1 3631. 1	<i>>></i>	H 13 21 113 4			1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		
學習主題名	稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)	ν			
彈性學習課 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	;	學習所需之方法或技巧, 能運用學習策略發展良好		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				是習參與及效果。		
本教育階系 總綱核心素 或校訂素者	養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題								
課程目標	Ę	 運用適當的認知與後設認知之策略,提升正向學習動機與學習態度。 調整其學習環境與學習工具,提升課程的學習效果。 發展出適當的學習方法或技巧,提升參與融合環境中的學習或活動。 								
配合融入之域或議題	,]英語文融入參考指]自然科學 □藝術 課程 □科技		□生命教育 ■安全教育	□人權教育□環境教育□法治教育□科技教育□防災教育■閱讀素養□家庭教育□原住民教	□資訊教育 「 - □多元文化教	□品德教育 □能源教育 育 □國際教育		
表現任務	見任務 紙筆測驗、行為觀察、口說評量。									
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱 校訂或	A III IBN OCTOR	內容 學習目材	元	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

■ 年江子日的	* 1 T T I T	<u> </u>						П
			特學 1- I -2 區	特學 A-I-		1. 相關生活經驗分享。		
第一週 1		與自然共處	辨環境中訊息的	2 提示系		2. 聽講並回答文意相關問題。	學習態度	
			來源管道。	統。		3. 唸讀課文。	口說評量	網路備課教材均一教育平臺
	10					4. 生字詞語反覆練習。	紙筆測驗	
第五週			特學 1- I -3 忽	特學 A- I -		5. 能造詞和造簡單句 。	實作評量	
			略干擾訊息。	3 提示或指		6. 能運用合適的語詞及正確	貝叮叮里	
				導語。	1. 察覺課文	的語法表達想法		
			特學 1- I-4 透		的重要訊	1. 相關生活經驗分享。		
			過提示系統集中	特學 A- I -	息。	2. 聽講並回答文意相關問		
第六週			注意力的方法。	4 增加學習	2. 專心上課	題。。	學習態度	
カハ型 	10	歡樂好時節		印象	至少30分鐘	3. 唸讀課文。	口說評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十週			特學 1- I-5 提		3. 學習標記	4. 生字詞語反覆練習。	紙筆測驗	
71週			示下維持專	特學 A- I -	內容重點。。	5. 能造詞和造簡單句。	實作評量	均 教育干室
			注。。	5 聆聽與對	4. 反覆練習	6. 能運用合適的語詞及正確		
			特學 1- I-6 依	話。	增加學習印	的語法表達想法		
			據提示適當轉移	特學 A- I -	象。	1. 相關生活經驗分享。		
			注意力。	6 常見字	5. 學習說出	2. 聽講並回答文意相關問題。	學習態度	
第十一週		運動樂趣多		詞。	文章内容的	3. 唸讀課文。	学育悲及 口說評量	網路備課教材
	10		特學 1- I -7 透		重要概念	4. 生字詞語反覆練習。	紙筆測驗	
第十五週			過練習增加學習	特學 A- I -	6. 加強國字	5. 能造詞和造簡單句。	紙聿測驗 實作評量	均一教育平臺
			印象。	7 語句、短	認讀	6. 能運用合適的語詞及正確	貝丁可里	
				文或文章的		的語法表達想法		
			特學 1- I -8 透	理解方法。		1. 相關生活經驗分享。		
第十六週			過提示將新訊息			2. 聽講並回答文意相關問題。	學習態度	
	12	闪墙从市的	和舊經驗連結。			3. 唸讀課文。	口說評量	烟切供知业 1
第二十一週	12	好讀故事館				4. 生字詞語反覆練習。	紙筆測驗	網路備課教材
			特學 1- I-9 依			5. 能造詞和造簡單句。	實作評量	均一教育平臺
			據指示標記學習			6. 能運用合適的語詞及正確		
	1	I.	I	II.	I			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	重點。	的語法表達想法	
	ᅶᇯᅧᆍᅧᄭᄔ		
	特學 1- I-10 指 出對話內容的重		
	點。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。