

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	10	我愛家鄉	特學 1-I-2 區 辨環境中訊息的 來源管道。	特學 A-I-2 提示系 統。	1. 察覺課文 的重要訊息。 2. 專心上課	1. 觀看文意影片。 2. 專心聽取文意解說。 3. 跟讀課文。 4. 生字詞語練習。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-3 提示或指導語。	至少20分鐘	5. 能在提示下造詞。		
第六週 第十週	10	天空的奇想	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。 特學 1-I-5 提示下維持專注。。	特學 A-I-4 增加學習印象 特學 A-I-5 聆聽與對話。	3. 學習標記內容重點。。 4. 反覆練習增加學習印象。 5. 說出文章內容的重要概念 6. 加強國字認讀	6. 能運用合適的語詞及正確的語法回答問題 1. 觀看文意影片。 2. 專心聽文意解說。 3. 跟讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法回答問題	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十一週 第十五週	10	品德小故事	特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		1. 觀看文意影片。 2. 專心聽文意解說 3. 跟讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十六週 第廿一週	12	海洋世界	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-10 指			1. 觀看文意影片。 2. 專心聽文意解說。 3. 跟讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		出對話內容的重點。					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第五週	10	與自然共處	特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-3 提示或指導語。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心上課至少30分鐘 3. 學習標記內容重點。 4. 反覆練習增加學習印象。	1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第六週 第十週	10	歡樂好時節	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。	特學 A-I-4 增加學習印象 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。	1. 學習標記內容重點。 2. 反覆練習增加學習印象。 3. 學習說出文章內容的重要概念 4. 加強國字認讀	1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十一週 第十五週	10	運動樂趣多	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十六週 第二十一週	12	好讀故事館	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習			1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			重點。 特學 1- I -10 指出對話內容的重點。			的語法表達想法		
--	--	--	-----------------------------------	--	--	---------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。