臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別) 六年	年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	學習所需之方法或技巧,透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果。 能運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題								
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略,提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具,提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧,提升參與融合環境中的學習或活動。									
	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育									
配合融入之領	□數學 □社會	□自然科學	□藝術 □]綜合活動	□生命教育	□法治教育 □科技	反教育 □資訊教育	□能源教育		
域或議題	□健康與體育 指引	□生活課程 □科	技 □科技	支融入參考	□安全教育	□防災教育 ■閱讀				
+ 1					□生涯規劃教員	育 □家庭教育 □原住	- 人教 頁 □ 尸 外 教 頁	□國際教育		
表現任務	表現任務紙筆測驗、行為觀察、口說評量。									
課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目核	声	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
给 . 油		特學 1-Ⅱ-4 找	特學 A-Ⅱ-	1. 察覺課	文 1. 生活絲	經驗分享。	學習態度	教科書學習單		
第一週 10	讓自己更好	出並練習標記學	3 學習內容	的重要訊息	.。 2. 文意理	理解並劃記重點。	發表評量	教科書作業簿		
	禄日乙史好	習內容的重點。	的重點。	2. 專心的	指 3. 唸讀言	課文。	紙筆測驗	網路備課教材		
第五週		特學 1-Ⅱ-5 將		出訊息的不	. 同 4. 語詞五	理解和引申。	實作評量	均一教育平臺		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	10 智慧藏寶箱	學習內容做成心 智圖、組織圖或 流程圖。 特學1-Ⅱ-6 運 用反覆練習策	特學 A-Ⅱ- 4 組織圖 格-Ⅲ- 5 反覆 4 無理	處。 3.學習標記。 4.學習將 名 為 各 為 各 的 名 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	5. 引導下畫出心智圖或脈絡圖。 1. 生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。 3. 唸讀課文。	學習態度 發表評量	教科書學習單 教科書作業簿
第十週	G 13/194 X 1H	略,複習學習過 的內容。 特學1-Ⅱ-7 將	策略。 特學 A- Ⅱ -6 個人或	圖、流程 圖。 5. 反覆抄默 寫,增加學	4. 語詞、成語理解。5. 自己畫出心智圖或脈絡圖。6. 訂定考前複習計畫1 生活經驗分享。	紙筆測驗 實作評量	網路備課教材均一教育平臺
第十一週 第十五週	10 生活好藝術	學習材料化繁為簡,加深記憶 特學1-Ⅱ-8 將 學習內容和自己	生活經驗 特學 A- Ⅱ -7 學習或 文章內容 脈絡。	習印象。6.學習說容內數學習內不完學不可以不完成。111年11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,	 文意理解並劃記重點。 念讀課文。 語詞、成語理解。 回答文本相關問題。 	學習態度 發表評數 無筆測驗	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十六 週 第十一 週	12 文學萬花筒	的結 特 單內 特 出重念 整 整 整 上 □ 一 10 習 当 一 □ 一 11 平 章 與 章 1 - □ 內 重 3 - □ - 1 中 章 項 3 - □ - 1	無學 B- Ⅱ -3 勵 學 B- 鼓 動 學 B- 鼓 動 學 B- 動	考試的評量	1生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4. 語詞理解和引申意涵。 5.試著提出文本相關問題並 回答問題 6.定期評量考前複習計畫	學習態要發筆與	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

26-1 彈性學習課程計	畫(第三、四類)				
	選擇	商合自己的			
	學習3	2. 特			
	學 3-	-Ⅱ-2 運用			
	各種學	學習資 源。			
臺南市公	· 立柳營區柳營國民小學	114 學年度第二	二學期六年級彈性學	習_特殊需求	課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)
學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	[導才能□情意發 [及體育班專門]	受展□獨立發展 果程		□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念		透過發展認知	、動機、態度、環境與	具 學習工具,	以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思	考能力,並透過	體驗與實踐處理日常	生活問題	
課程目標	1. 運用適當的認知與後認 2. 調整其學習環境與學習 3. 發展出適當的學習方法	工具,提升課程	呈的學習效果。		
配合融入之領	□數學□社會□□		藝術 □綜合活動	■生命教育	□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
域或議題	□健康與體育 □生活 指引	課程 □科技	□科技融入参考	□安全教育 □生涯規劃教育	□防災教育□閲讀素養□多元文化教育□家庭教育□原住民教育□户外教育□國際教育
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口	說評量。		1	

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C0-1 焊性学首胡	(1)王山 国							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 第 第	10	用心看世界童年你我他	特出習特學智流 特 用略的 特 學簡學並內學習圖程 學 反,內 學 習,學 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	特3容特4組流特5策特-6生特-7文學學的學心纖程學反略學 活學學章A-智圖圖A-練。-人經-習內一內。-、或	1.的息2.出同3.內4.容圖流5.寫印6.文察重。專訊處學容學做組程反,象學章覺要 心息。習重習成織圖覆加。習內課訊的的一標點將心圖。抄學一說容文 指不 記。內智、 默習 出的	1. 觀看文章相關影片。 2. 自國子之章 2. 自國子之章 3. 全生 3. 全生 3. 全生 3. 全生 4. 生生 5. 能在作課 6. 能作不的 6. 能行 6. 是正 6. 是正 6. 是正 6. 是正 6. 是是 6. 是是是 6. 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	學發紙實習表筆紙質習表筆的意語測評態評測一度量驗量度量驗總	教科書學習 署 等 者 書 作 報 者 者 書 書 書 者 書 件 署 署 署 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者
			特學1-Ⅱ-8 將	脈絡。 特學 B- Ⅱ		6. 提示下能運用合適的語詞 及正確的語法仿寫小短文 7. 定期評量考前複習	實作評量	
第十一週	10	成長與祝福	學習內容和自己 學習內容和 產產生 學1-Ⅱ-10 等學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 例 學 例 學 的 學 的	-3 適合增的 對方	重要概念 7. 確認學校 考試的評量 內容。	1生活經驗分享。 2. 文意理解並劃記重點。	學習態度 發表評量 紙筆測驗	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

)	小短文		
第十六週 第十八週	6	畢業前回顧與複習	特學1-Ⅱ-11 常學 1-Ⅲ-11 容要 3-Ⅲ-1 內重 第 3-Ⅲ-1 內重 1 己 2 習	1.生活經驗分享。 2.學習心得成果分享 3.訂定複習計畫 4.畢業評量考前總複習	學發表評數實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。