

## 臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習生命啟航課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 生命啟航<br>進階-人與環                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 設計理念                                      | 關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。<br>E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 課程目標                                      | 1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處<br>2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境<br>3. 能運用方法面對生活環境的挑戰<br>4. 了解自己有能力關懷社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 </div> </div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生要完成的細節說明         | 1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重<br>2. 每生完成一份【人與環境】的小書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |

第一單元  
欣賞自然(5)  
尊重與感恩的態度面  
對自然萬物



第二單元名稱  
環境與我(4)  
愛護環境自然資源的  
好管家



第三單元名稱  
環境的挑戰(5)  
正向面對無可避免的  
困境



第四單元名稱  
社會關懷(5)  
願意付出自己的力量  
關心社會與他人

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                             | 學習內容(校訂)                                                            | 學習目標                               | 學習活動                                                                                                  | 學習評量                  | 自選自編<br>教材<br>或學習單 |
|-------------------|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 第一週<br>～<br>第五週   | 5  | 欣賞自然    | Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺為題。<br>ai-II-1 透過各種感官了解周遭事物的屬性                                | 1. 從生物的多樣性去欣賞自然萬物的奇妙<br>2. 能說出自然萬物奇妙之處與其存在意義<br>3. 能用尊重與感恩的態度面對自然萬物 | 1. 精心設計的生命<br>2. 奇妙的大自然<br>發現生物的奧妙 | 1. 猜猜橘子有幾片？<br>2. 繪本欣賞與討論【橘子】<br>3. 看過那些種子？<br>4. 繪本欣賞【種子笑哈哈】<br>5. 自然萬物奇妙之處與其存在意義為何？<br>6. 金句教學      | 1. 完成「學生本」<br>2. 分享發表 | 學生本<br>【進階-人與環】    |
| 第六週<br>～<br>第十週   | 5  | 環境與我    | INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用<br>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 1. 知道自然環境與人文環境會互相影響<br>2. 願意尊重與愛護環境<br>3. 能以尊重的方式善用生物資源             | 1. 大自然的禮物<br>2. 愛護環境自然資源的好管家       | 1. 到市場買過魚嗎？<br>2. 繪本欣賞【大家來逛魚市場】<br>3. 影片欣賞【旗魚王】<br>4. 如何珍惜有限的自然資源？<br>5. 如何當個愛護環境自然資源的好管家？<br>6. 金句教學 | 1. 完成「學生本」<br>2. 分享發表 | 學生本<br>【進階-人與環】    |
| 第十一週<br>～<br>第十五週 | 5  | 環境的挑戰   | 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。                                                           | 1. 知道困境改變是無可避免的<br>2. 能運用方法面對生活環境                                   | 1. 變動來了不害怕<br>2. 正向面對改變            | 1. 影片欣賞【不哭了一災童勇敢面對未來】<br>2. 遇到困境、危機該怎麼辦？                                                              | 1. 完成「學生本」<br>2. 分享   | 學生本<br>【進階-人與環】    |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |      |                                                        |                                                       |                                      |                                                                                                                |                       |                 |
|--------------------|---|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                    |   |      | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。                             | 的挑戰<br>3. 正向面對環境挑戰                                    | 3. 在困境中找到希望                          | 3 繪本欣賞【小丑的眼淚】<br>4. 我會如何面對困境與危機？<br>5. 唱誦「希望之歌」<br>6. 如何「化阻力為助力」？<br>7. 金句教學                                   | 發表                    |                 |
| 第十六週<br>～<br>第二十一週 | 5 | 社會關懷 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。<br>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 | 1. 了解自己有能<br>力關懷社會<br>2. 願意關心社會<br>3. 能盡自己的力<br>量關心他人 | 1. 關懷不分遠近<br>2. 回應社會問題<br>3. 社會正向影響力 | 1. 繪本欣賞【紅色眼淚】<br>2. 如何用自己能力關懷社會？<br>3. 影片欣賞「願井英雄」<br>4. 如何關懷我們的地球村？<br>5. 反思活動-社會關懷小尖兵<br>6. 金句教學<br>7. 期末課程回顧 | 1. 完成「學生本」<br>2. 分享發表 | 學生本<br>【進階-人與環】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習生命啟航課程計畫

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                  | 生命啟航<br>進階-人與生命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                           | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| 設計理念                                             | 關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                         | E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。<br>E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 課程目標                                             | 1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處<br>2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境<br>3. 能運用方法面對生活環境的挑戰<br>4. 了解自己有能力關懷社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題<br><small>有勾選的務必出現在學習表現</small>       | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input type="checkbox"/> 本土語<br/> <input type="checkbox"/> 數學   <input type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input type="checkbox"/> 藝術   <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br/> <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input type="checkbox"/> 科技 </div> <div> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input type="checkbox"/> 品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input type="checkbox"/> 科技教育   <input type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 能源教育<br/> <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input type="checkbox"/> 閱讀素養   <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育   <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育 </div> </div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small> | 1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重<br>2. 每生完成一份【人與環境】的小書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |

| <div> <div>第一單元<br/>欣賞生命(5)<br/>活出美好的生命</div> <div>→</div> <div>第二單元<br/>生死尊嚴(5)<br/>珍惜生命的每一刻</div> <div>→</div> <div>第三單元<br/>生命意義的追尋(5)<br/>活出精采的人生</div> <div>→</div> <div>第四單元<br/>信仰與人生(5)<br/>充滿祝福的豐盛人生</div> </div> |    |         |                                                          |                                      |                                                   |                                                                                                       |                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                       | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                      | 學習內容(校訂)                             | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                  | 學習評量                                           | 自選自編教材<br>或學習單                                  |
| 第一週<br>～<br>第五週                                                                                                                                                                                                            | 5  | 欣賞生命    | 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見<br>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 | 1. 不可思議的生命<br>2. 生命真奇妙<br>3. 活出美好的生命 | 1. 知道生命是美好珍貴有意義的<br>2. 感受珍惜生命的美好<br>3. 能說出生命的美好之處 | 1. 繪本欣賞【神奇的小痂】<br>2. 繪本欣賞【我長大了真好】<br>3. 生命的美好之處有哪些？<br>4. 生命值得珍惜的理由？<br>5. 反思活動「生命妙妙妙」<br>6. 金句教學     | 1. 學生本-神奇機器功能解密<br>2. 學生本-生命大發現<br>3. 學生本-小叮嚀  | 繪本【神奇的小痂】<br><br>繪本【我長大了真好】<br><br>學生本【進階-人與生命】 |
| 第六週<br>～<br>第十週                                                                                                                                                                                                            | 5  | 生死尊嚴    | 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見<br>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 | 1. 有限的生命<br>2. 好好說再見<br>3. 珍惜生命的每一刻  | 1. 知道生命有限，珍惜有限生命<br>2. 選擇積極的態度面對生命<br>3. 正向面對死亡   | 1. 繪本欣賞與討論【獾的禮物】<br>2. 獾的消失代表什麼？<br>3. 親人的離開，你的感受如何？<br>4. 繪本欣賞與討論【不死鳥】<br>5. 反思活動「珍愛生命列車」<br>6. 金句教學 | 1. 學生本-抒發情緒的小妙方<br>2. 學生本-珍愛生命列車<br>3. 學生本-小叮嚀 | 繪本【獾的禮物】<br><br>繪本【不死鳥】<br><br>學生本【進階           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |            |                                                          |                                        |                                                         |                                                                                                                  |                                                 |                                               |
|--------------------|---|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                    |   |            |                                                          |                                        |                                                         |                                                                                                                  |                                                 | -人與生命】                                        |
| 第十一週<br>～<br>第十五週  | 5 | 生命意義<br>追尋 | 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見<br>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 | 1. 生命為何存在<br>2. 愛讓生命更精彩<br>3. 讓生命帶給人祝福 | 1. 知道生命短暫，卻可以活出生命的意義<br>2. 體會何謂有意義的生命<br>3. 說出如何活出生命的意義 | 1. 繪本欣賞與討論【媽咪—為什麼我存在】<br>2. 如何活出生命的意義？<br>3. 我可以給予他人什麼？<br>4. 繪本欣賞與討論【陳蔚綺的奇妙音符】<br>5. 反思活動「有意義的人生不是夢」<br>6. 金句教學 | 1. 學生本-從圖畫看人生<br>2. 學生本-有意義的人生不是夢<br>3. 學生本-小叮嚀 | 繪本【媽咪—為什麼我存在】<br>繪本【陳蔚綺的奇妙音符】<br>學生本【進階-人與生命】 |
| 第十六週<br>～<br>第二十一週 | 5 | 信仰與人生      | 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見<br>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 | 1. 人生方向盤<br>2. 不一樣的生命<br>3. 豐盛的人生      | 1. 認識信念對人生的影響<br>2. 體會信念帶給人生的美好<br>3. 實踐信念化為實際行動        | 1. 繪本欣賞與討論【小草的知音蔡斯】<br>2. 美好的信念帶給人那些好處？<br>3. 反思活動-帥哥醫師徐超斌<br>4. 如何把美好的信念化為實際行動？<br>5. 金句教學                      | 1. 學生本-小草的知音蔡斯<br>2. 學生本-帥哥醫師徐超斌<br>3. 學生本-小叮嚀  | 繪本【小草的知音蔡斯】<br>學生本【進階-人與生命】                   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。