臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習公民素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	四分	年級	教學自	節數	本學期共(21)節					
3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學													
設計理念	Š	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式,產生對公民意識與道德規範的影響。											
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	E-BI 具備「聽、說、讀 、爲 、作」的基本語又紊養,亚具有生活所需的基礎 數理、 股體及藝術等符號知能,能以问理心應用在生活與 人											
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題,與班級自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷生態環境。											
配合融入之域或議是	- / (☑國語文 □英語□數學 □社會☑健康與體育 □]藝術 ☑綜	合活動	□生命教育 □安全教育	□法治 □防災	教育 ☑環境教育 □海洋 教育 □科技教育 □資訊 教育 □閱讀素養 □多元 教育 □原住民教育□戶外	L教育 □能源教育 L文化教育				
表現任務	务	看看自己,比較別 來」學習單。	人」學習單、「學校	地圖」、「學材	校附近社區	地圖」、班會	7紀錄表2	次、口頭回答問題、「	社區踏查」學習單	、「大家一起			
					課程架構	脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標			學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單			
第 1-6 週	5	性別平等教育 -		1. 自己的生	1. 想像未來的自		1. 人物聯	· 想	完成「生涯規	1. 學習單。			
		許一個美好的未	工作的意義與	涯發展	己,初探	己,初探自己的生		、對職業存有那些性	劃」學習單	0			
		來	重要性	2. 兩性生涯	涯規畫。		別刻板印	7象?		<u> </u>			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

711111		司宣(共世親)		1			_	
				發展歷程	2. 藉由成功人物的	3. 請學生說說二十年後的自		
					故事,知道兩性生	己是什麼樣子?為什麼選擇		
					涯發展是可以突破	這項工作?		
					性别的限制。			
第7-9週	3	性侵害防治教育	綜 3a-II-1 覺察	1. 自己與別	1. 認識並分辨身體	1. 完成「身體隱私處」學習	1. 完成「身體	1. 學習單
		- 我要勇敢的說	生活中潛藏危	人的身體自	的界限,保護自己	單	隱私處」學習單	
		「不」	機的情境,提出	主權	的身體。	2. 性侵害預防的方法有哪	2. 能說出緊急處	
			並 演練減低或	2. 性侵害預	2. 了解性侵害預防	些?	理方法及報案電	
			避免危 險的方	防的方法	的方法。	3. 演練緊急情況處理	話	
			法。					
第10週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1	綜 Bb-II-1	1. 讓學生瞭解班級	1. 班會開始	1. 學生可以共同	班會記錄表
			體會團隊合作的	團隊合作的	自治的功能與運	2. 主席致詞	討論班級事務。	
			意義,並能關懷	意義與重要	作,實踐個人對班	(1)介紹本次會議工作人員	2. 積極參加班級	
			團隊的成員。	性。	級、學校等團體生	(主席、司儀、記錄)	的自治活動,從	
			綜 2b-II-2	綜 Bb-II-2	活所擁有之權利和	(2)介紹本次會議特別重點	中體會與人合作	
			參加團體活動,	關懷團隊成	義務,以瞭解團體	(3)介紹本次會議所有預定討	的方法。	
			遵守紀律、重視	員的行動。	生活的規律與應付	論事項	3. 完成班會紀錄	
			榮譽感,並展現	綜 Bb-II-3	的責任和擔任自治	(4)通過本次會議議程	表。	
			負責的態度。	團體活動的	幹部應如何盡責。	3. 各股工作報告		
				參與態度。	2. 藉開班會討論,	4. 討論提案		
					明白班級自治與學	5. 臨時動議		
					校自治的組織與職	6. 選舉下次主席記錄司儀		
					責,進而認知自治	7. 老師講評		
					活動的本質,認清	8. 散會		
					團體中應盡的義務			
					與可享的權利。			
第 11-13	3	家庭教育 - 奥力	綜 2c-II-1	1. 性別刻板	1. 分辨性別刻板印	1. 說出父母親的職業	1 完成繪本心得	
週		佛是個娘娘腔	蒐集與整理各類	印象	象。	2. 繪本導讀-朱家故事	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			資源,處理個人 日常生活問題	2. 不同性别 者在生活事 務的異同	2. 覺察不同性別者 在生活事務的異 同,並欣賞其差 異。	3. 分組討論4. 完成繪本心得學習單	2.	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-愛與衝突	綜 2a-II-1 覺察 自己的人際 溝 通方式,展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧	1. 家庭暴力 事件 2. 自我保護 的工作	1. 說出家暴發生時,可法。 時方法。 2. 能夠會之。 4. 能夠知道家暴的 4. 發生時的求助 4. 不發生時的求助 6. 在發生時的求助 6. 在發生時的求助 6. 在發生時的求助 6. 在發生時的求助 6. 在發生時的求助 6. 在影響	1. 說明暴力怪的特徵。 2. 說明能夠讓爸媽保持愉快 心情的三種方法,讓他們可 以遠離暴力。	完成「愛與衝突」學習單	1. 學習單
第 17 週	1	班級自治會議	に 2b-II-1に 2b-II-1に 2b-II-2に 3 からのでである。に 3 からのでである。に 4 からのである。に 5 からのである。に 5 からのである。に 6 からのである。に 7 からのである。に 8 からのである。に 9 からのである。<li< td=""><td>綜團意性綜關員綜團參 Bb-II-1 作重 I-2 以 Bb-II- 動度 Bb-II- 動度 Bb-II- 動度 の Bb-II- 動度</td><td>1. 自作級活義生的幹 2. 明校責活團與塞治,、所務活責部藉白自,動體可學的實學擁,的任應開班治進的中享學的選校有以規和如班級的而本應的解與人團權解與任盡討治織知,的利班運對體利團應自責論與與自認義。</td><td>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定 (3)介紹本次會議所有預定 (4)通本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</td><td>1. 學生可級事務理學問題, 學生可級學話與 是一個學問題 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學</td><td>班會記錄表</td></li<>	綜團意性綜關員綜團參 Bb-II-1 作重 I-2 以 Bb-II- 動度 Bb-II- 動度 Bb-II- 動度 の Bb-II- 動度	1. 自作級活義生的幹 2. 明校責活團與塞治,、所務活責部藉白自,動體可學的實學擁,的任應開班治進的中享學的選校有以規和如班級的而本應的解與人團權解與任盡討治織知,的利班運對體利團應自責論與與自認義。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定 (3)介紹本次會議所有預定 (4)通本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可級事務理學問題, 學生可級學話與 是一個學問題 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學	班會記錄表

第 18-21	4	環境教育-隱藏在校園中的殺手	綜 3d-II-1 覺察生活中環境	1. 校園中的有毒植物	2. 找出隱藏殺手	1. 認識有毒植物的長相,並知道有毒部位	1. 完成校園有毒 植物學習單	1. 學習單
		有毒植物	的問題,探討並 執行對環境友善 的行動。	2. 分布情况 3.	3. 製作殺手檔案4. 避免受殺手迫害	2. 帶領學生到校園中,找出 有毒植物的所在位置3. 認識不小心受到毒害,該 如何處理		
第 18-21 週	4	環境核育-社區	綜3b-II-1 參服享綜別行行行 學學得。3d-II-1 或, 學學得。1I-1 以表 與學問 一 工 一 工 一 工 一 工 表 , 現 是 是 題 對 動 一 II-1 長 長 長 長 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	综服參享綜生問察綜環行享綜2人及的綜3生環動Cb-K的與。 Cd 活題。 Cd 境動。 Cd 類生影 Cd 態境的一一一个的 LT 一下, 是 是 Cd 一下, 以 是 是 Cd 一下, 以 是 是 Cd 一下, 以 是 Cd 的, 一一, 是 Cd 是 C	1. 環 2. 識 題 3. 境之 4. 愛鄉 的。主鄉 还 3. 境之 4. 爱鄉 的 2. 計 5	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說問題。 2. 查」學習單。 3. 公司 3. 公司 4. 公司	

C6-1	彈性學習課程計畫(其他類)
------	---------------

201000	
綜 Cd-III-	
4	
珍惜生態資	
源與環境保	
護情懷的展	
現。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第二學期四級彈性學習公民素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名 (中系統)	• •	公民素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	四類規範 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	交互作用-各法定言	- 議題間透過學習單、	— 、分組討論、口頭	[回答問題、情境模	_ 仿…的形式, <i>属</i>	全生對公民意識與道	· 這想範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養										
課程目標	驗、實踐、基本語	文素養等形式,探	索公民問題,學句	力防治教育、環境教 會處理日常生活遇到 識,關懷生態環境。	的問題,養成						
配合融入之領域或議題											
表現任務	表現任務 「大家一起來」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「拒絕被收買」學習單、「營養三明治 DIY」學習單、「我要安全的家」三種情境單、「安全溫暖的家」學習單、「綠色消費小達人」學習單。										
		1	課程外	架構脈絡			ı				
教學期程 數 數	, , , , , , , ,	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單				
第 1-6 週 5	性別平等教育 - 吾愛吾家	健 Fa-Ⅱ-2 與 家人及朋友良好 溝通與相處的技	' ' ' '	1. 能了解作家事 無關性別。 2. 灌輸小朋友家	1. 老師依打掃 區域的組別分 組。		「大家一起來」學 習單				

CO-1 押任字百昧任計宣	(大)也积)						
			巧		中每個人都有責	2. 哪些是男	2. 學生能說出	
					任負擔家事,只	(女) 生不能	整潔工作並沒	
					要有能力就要主	做的」?「什	有性別上的區	
					動幫忙。	麼樣的工作由	分。	
						男(女)生來		
						做會女(男)		
						生做的好?		
						3. 如果每個人		
						的整潔工作都		
						要重新調整,		
						你最想做哪一		
						樣工作?為什		
						麼?		
第 7-9 週	2	性侵害防治教	綜 3a-II-1 覺	性侵害與性騷	1. 性侵害與性騷	1. 短片欣賞「	完成「事件圖	學習單
		育-聽『偶』	察生活中潛藏危	擾的定義	擾行為歷程探索	誰是大野狼	解單」	
		怎麼說	機的情境,提出		2. 能知道性侵害			
			並 演練減低或		與性騷擾的定義	2. 如何定義性		
			避免危 險的方			侵害與性騷擾		
			法。			3. 完成「事件		
						圖解單」		
第 10 週	1	班級自治會議	综 2b-II-1	綜 Bb-II-1	1. 讓學生瞭解班	1. 班會開始	1. 學生可以共	班會記錄表
			體會團隊合作的	團隊合作的意	級自治的功能與	2. 主席致詞	同討論班級事	
			意義,並能關懷	義與重要性。	運作,實踐個人	(1)介紹本次會	務。	
			團隊的成員。	综 Bb-II-2	對班級、學校等	議工作人員(主	2. 積極參加班	
			综 2b-II-2	關懷團隊成員	團體生活所擁有	席、司儀、記	級的自治活	
			參加團體活動,	的行動。	之權利和義務,	錄)	動,從中體會	
			遵守紀律、重視	綜 Bb-II-3	以瞭解團體生活	(2)介紹本次會	與人合作的方	
			榮譽感,並展現	團體活動的參	的規律與應付的	議特別重點	法。	
			負責的態度。	與態度。	責任和擔任自治	(3)介紹本次會	3. 完成班會紀	

20-1 俾住字百硃任司宣)						
					幹部應如何盡	議所有預定討	錄表。	
					責。	論事項		
					2. 藉開班會討	(4)通過本次會		
					論,明白班級自	議議程		
					治與學校自治的	3. 各股工作報		
					組織與職責,進	告		
					而認知自治活動	4. 討論提案		
					的本質,認清團	5. 臨時動議		
					體中應盡的義務	6. 選舉下次主		
					與可享的權利。	席記錄司儀		
						7. 老師講評		
						8. 散會		
第 11-13 週	3	家庭教育 - 親	健 Fa-Ⅱ-2 與	1. 家人和親戚	1. 能觀察並清楚	1. 兒童上臺把	1. 兒童上臺	無
		密一家人	家人及朋友良好	之間互相關懷	敘述與家人和親	自己準備的故	把自己準備的	
			溝通與相處的技	互助的情誼	戚互動的情形。	事說給同學	故事說給同學	
			巧	2. 適合全家的	2. 能計畫一個適	聽,主題「誰	聽,表決出大	
				休閒活動	合全家的休閒活	的家人故事最	家公認講得最	
					動。	有趣」	精采的兒童並	
						2. 家庭照片展	給予鼓勵。	
						示		
						3. 規劃家庭親		
						子遊活動		
第 14-16 週	3	家庭暴力防治	綜 3a-II-1 覺	1. 家庭暴力基	1. 了解家庭暴力	 1. 教師講「家	1. 完成「家家	學習單
		教育-防暴應	察生活中潛藏危	本的求助觀念	基本的求助觀		有愛,遠離傷	
		變通	機的情境,提出	2. 家庭暴力時	念。	有霸王」的故	害」學習單。	
			並 演練減低或	的處理方式。	2. 了解家庭暴	事		
			避免危 險的方		力的意涵,並尋	2. 問題討論		
			法。		求方法終止。	3. 家暴檢測站		
	1	i .	1	1	i .			

20-1 押任学百昧任計畫	() (10///,	/			T.			
						4. 釐清家庭暴		
						力的迷思,並		
						懂得拒絕暴力		
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1	綜 Bb-II-1	1. 讓學生瞭解班	1. 班會開始	1. 學生可以共	班會記錄表
			體會團隊合作的	團隊合作的意	級自治的功能與	2. 主席致詞	同討論班級事	
			意義,並能關懷	義與重要性。	運作,實踐個人	(1)介紹本次會	務。	
			團隊的成員。	综 Bb-II-2	對班級、學校等	議工作人員(主	2. 積極參加班	
			綜 2b-II-2	關懷團隊成員	團體生活所擁有	席、司儀、記	级的自治活	
			參加團體活動,	的行動。	之權利和義務,	錄)	動,從中體會	
			遵守紀律、重視	綜 Bb-II-3	以瞭解團體生活	(2)介紹本次會	與人合作的方	
			榮譽感,並展現	團體活動的參	的規律與應付的	議特別重點	法。	
			負責的態度。	與態度。	責任和擔任自治	(3)介紹本次會	3. 完成班會紀	
					幹部應如何盡	議所有預定討	錄表。	
					責。	論事項		
					2. 藉開班會討	(4)通過本次會		
					論,明白班級自	議議程		
					治與學校自治的	3. 各股工作報		
					組織與職責,進	告		
					而認知自治活動	4. 討論提案		
					的本質,認清團	5. 臨時動議		
					體中應盡的義務	6. 選舉下次主		
					與可享的權利。	席記錄司儀		
						7. 老師講評		
						8. 散會		
第 18-21 週	4	環境教育 - 消	綜 3d-II-1 覺	1. 國內主要的	1. 能指出國內	1. 分享購物經	完成環保小尖	學習單
		費者環境保護	察生活中環境的	環保產品購買	主要的健康產品	驗	兵學習單	
		課程	問題,探討並執	管道	購買管道	2. 認識環保標		
			行 對環境友善	2. 消費者的權	2. 能認識消費	章		

	的行 動	利與義務	者的權利與義務	3. 消費者的權	
		3. 產品標章	3. 能認識產品標	利與義務	
			章。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。