## 臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第1 學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

	室的中公工物馆画物	/宫四氏小字 <u>1</u>	<u>14</u> 字午及(第1字期 <i>)</i> 五	4十級评任字	- 自 <u>央风巴介<b>体在</b>引重</u>
學習主題名稱 (中系統)	英文奥斯卡~ 我是小演員	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	■主題□專題□	議題)		
設計理念	關係與表達: 探索人與	具環境的關係,	表達彼此關係		
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實 E-B1 具備「聽、說、讀 通。 E-B3 具備藝術創作與欣 E-C1 具備個人生活道德的 E-C2 具備理解他人感受	、寫、作」的基 賞的基本素養, 的知識與是非判	本語文素養,並具有生活 促進多元感官的發展,	舌所需肢體及 培養生活環境 社會道德規範	藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝
課程目標	1. 學生閱讀英文劇本, 2. 透由故事閱讀,覺察 3. 透由分組排練讀劇,	個人生活道德的	的知識與增進是非判斷的	能力,理解並	£遵守社會道德規範。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<ul><li>□國語文 ■英語文 □</li><li>□數學 □社會 □</li><li>□健康與體育 □生活課</li></ul>	」自然科學 ■	考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 科技融入參考指引	□生命教育 □安全教育	教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	閱讀英文劇本並分組排	練及完成英語譚	劇演出		
	課程架	:構脈絡(單元請依	衣據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(	(單元脈絡自行增刪)

The Story of Houyi and Chang'o(6)
\*3-Ⅲ-8 能看懂兒童 短劇中的主要內容
2-Ⅲ-11 能進行簡易 的角色扮演 1-Ⅲ-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧



## Pinocchio(8)

\*3-Ⅲ-8 能看懂兒童 短劇中的主要內容 2-Ⅲ-11 能進行簡易 的角色扮演 1-Ⅲ-4 能感知、探索 與表現表演藝的元 素、技巧



Candy House(7) \*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇

中的主要內容 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角 色扮演

1-Ⅲ-4 能感知、探索與 表現表演藝的元素、技巧

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	9	The Story of Houyi and Chang'O	*3 懂的 2-簡演 1b 規習自態 1-能與的巧	1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片 2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習單 3. If I Were Chang'O 學習單 4. Houyi and Chang'O	1. 能看懂 The Legend of Houyi and Chang'O 影片 2. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學習 單 3. 分組討論 並完成 If I Were Chang'O 學習 單 4. 上台報告 If I Were	1. 能否在教師引導下欣賞 The Legend of Houyi and Chang'O 影片? 2. 完成影片學習單 3. 在教師指引下分組討論並完成" If I Were Chang'O 學習單並上台報告 4. 是否能看懂並閱讀 Houyi and Chang'O 劇本? 5. 分組排練劇本上台演出 Houyi and Chang'O	1. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學 完成 If I Were Chang'O 學 Lf I Were Chang'O 特別 Houyi and	1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片 2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習單 3. If I Were Chang'O 學習單 4. Houyi and Chang'O 劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

00 1 并压争		± (統整性土趙/ 專題 │	/ 时次尺至3个人口0个/主/	刺上	Class 20 21.2h		Chan -/O	
				劇本	Chang'O 討論		Chang'0	
					結果		劇本	
					5. 能看懂並讀		5. 能與組	
					出 Houyi and		員合作	
					Chang'O 劇本		演出	
					6. 能與組員合		Houy i	
					作演出 Houyi		and	
					and Chang'O		Chang'	
					劇本		0 劇本	
第 7~14	8	Pinocchio	*3 -Ⅲ-8 能看	1. Pinocc	1. 能看懂	1. 是否能在教師引導下欣賞	1. 能完成	1. Pinocchio
週			懂兒童短劇中	hio	Pinocchio	Pinocchio 影片?	Pinocchio	影片
			的主要內容。	影片	影片	2. 能否完成 Pinicchio 學習單?	學習單	2. Pinocchio
			2-Ⅲ-11 能進行	2. Pinocc	2. 能完成	3. 小組分組討論並完成 If I Were	2. 完成 If	學習單
			簡易的角色扮	hio	Pinocchio	Pinocchio · If I Were Blue Fairy · If	I Were	3. If I Were
			演。	學習單	學習單	I Were Geppetto 學習單學習單並上	Pinocchio	Pinocchio 學習
			1b-III -1	3. If I	3. 分組討論	台報告	· Blue	單
			規劃與執行學	Were	並完成IfI	4. 能否看懂並閱讀 Pinicchio 劇本?	Fairy	4. Pinocchio 劇
			習計畫,培養	Pinocchio	Were	5. 欣賞 How To Create Puppets	,	本
			自律與負責的	· If I	Pinocchio	Out Of Wood 影片並完成學習單	Geppetto	5. How To
			態度。	Were Blue	學習單	6. 分組排練劇本上台演出	學習單	Create Puppets
			1-11-4	Fairy If	4. 上台報告	Pinocchio	3. 上台報	Out Of Wood 影
			能感知、探索	I Were	If I Were	THOCCHIO	b. エロ報 告 If I	片
			與表現表演藝	Geppetto	Pinocchio		Were	Л
			與农坑农质雲   的元素、技	學習單	計論結果		Pinocchio	
			万。	子百平 4. How To	5. 能看懂		· Blue	
			17 °		1 2 2			
				Create	How To		Fairy	
				Puppets	Create			
				Out Of	Puppets Out		Geppetto	
				Wood 影片	Of Wood 並完		討論結果	
				5. How To	成學習單		4. 能完成	
				Create	6. 能看懂並讀		How To	
				Puppets	出 Pinocchio		Create	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

上 洋江字	日本生日	畫(紅整性土起/專起/	时以21不了几时不住。	T				T	
				Out Of	劇本			Puppets	
				Wood 學習	7. 能與組員合			Out Of	
				單	作演出			Wood 學習	
				6. Pinocch	Pinocchio			單	
				io劇本	劇本			5. 能朗讀	
								Pinocchio	
								劇本	
								6. 能與組	
								員合作演	
								出	
								Pinocchio	
								劇本	
第 15~21	7	Candy House	*3 -Ⅲ-8 能看	1. Candy	1. 能看懂	1.	是否能在教師引導下欣賞 Candy	1. 能完成	1. Candy House
週		-	懂兒童短劇中	House	Candy		House 影片?	Candy	影片
			的主要內容。	影片	House	2.	完成 Candy House 學習單	House 學	2. Candy Housee
			2-Ⅲ-11 能進行	2. Candy	影片	3.	小組分組討論並完成 If I Were	習單	學習單
			簡易的角色扮	House	2. 能完成		Hansel and Gretel 學習單學習	2. 完成 If	3. If I Were
			演。	學習單	Candy House		單並上台報告	I Were	Hansel and
			1b-III -1	3. If I	學習單	4.	能否看懂並閱讀 Candy House 劇	Hansel	Grete 學習單
			規劃與執行學	Were	3. 分組討論		本?	and	4. Candy House
			習計畫,培養	Hanse1	並完成 If I	5.	能否獨自欣賞 Candy 101 影片並	Gretel 學	<b>劇本</b>
			自律與負責的	and	Were Hansel		完成學習單?	習單	5. Candy 101 影
			態度。	Gretel 學	and Gretel	6.	分組排練劇本上台演出 Candy	3. 上台報	片
			1-Ⅲ-4	習單	學習單		House	告 If I	6. Candy 101 學
			能感知、探索	4. Candy	4. 上台報告			Were	習單
			與表現表演藝	101 影片	If I Were			Hansel	
			的元素、技	5. Candy	Hansel and			and	
			巧。	101 學習單				Gretel 討	
				6. Candy	結果			論結果	
				House	5. 能看懂			4. 能完成	
				劇本	Candy 101 影			Candy 101	
				\31^T-	片並完成學習			學習單	
					單			5. 能朗讀	
					キ			リ・ル 別 頑	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	6. 能看懂並讀	Candy
	出 Candy	House 劇
	House	本
	劇本	6. 能與組
	7. 能與組員合	員合作演
	作演出 Candy	出 Candy
	House	House 劇
	劇本	本

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第2學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英閱世界~ 我是小演員	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(	20	)節		
彈性學習課程	<b>統整性探究課程</b> (■主題[	]專題□議題)							
設計理念	關係與表達: 探索人	與人及人與環境	色的關係,表達彼此關	係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與 E-C1 具備個人生活道	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 學生閱讀英文讀劇 2. 透由故事閱讀,覺 3. 透由分組排練讀劇	察個人生活道德的	的知識與增進是非判斷	斩的能力,理角	解並遵守社會	道德,	見範。		
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □ □數學 □社會 □ □健康與體育 □生活	]自然科學 ■	■綜合活動	□生命教育 □安全教育	□法治教育   □防災教育	<ul><li>□ 科技</li><li>□ 閱讀</li></ul>	教育 □海洋教育 □品德教育 教育 □資訊教育 □能源教育 素養 □多元文化教育 民教育□戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	閱讀英文讀劇劇本,分組排練並完成英語讀劇演出								
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								

Goldilocks and the Three Bears(11)
\*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。
2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。
1-Ⅲ-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。



## Aladdin(9)

\*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 1-Ⅲ-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、 技巧。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)		學習目標		學習活動	學	習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~11 週	11	Goldilocks	*3 -Ⅲ-8 能看	1. 常用形	1.	能說出常	1.	學習常用形容詞並完成學習單	1.	能完成	1. 常用形容詞
		and the Three	懂兒童短劇中	容詞:		用形容詞	2.	是否能專心聆聽 Goldilocks and		常用形	學習單
		Bears	的主要內容。	salty,	2.	能聽懂		the Three Bears 故事並回答問		容詞學	2. Goldilocks
			2-Ⅲ-11 能進行	sweet,		Goldilock		題?		習單	and the Three
			簡易的角色扮	just		s and the	3.	欣賞 Goldilocks and the Three	2.	能回答	Bears 劇本(敦煌
			演。	right,		Three		Bears 影片		Goldil	書局)
			1b-III -1	hard,		Bears 故	4.	能否在教師引導下分組討論並完		ocks	3. Goldilocks
			規劃與執行學	soft,		事		成影片學習單?		and	and the Three
			習計畫,培養	broken,	3.	能看懂	5.	欣賞法律常識影片並回答問題		the	Bears 影片
			自律與負責的	tired,		Goldilock	6.	能否閱讀以及理解 Goldi locks		Three	4. Goldilocks
			態度。	all gone,		s and the		and the Three Bears 劇本及唱		Bears	and the Three
			1-Ⅲ-4	angry		Three		出劇本中的歌曲?		故事相	Bears 影片學習
			能感知、探索	2. 顏色		Bears 影	7.	分組排練劇本		關提問	單
			與表現表演藝	borwn,		片	8.	上台演出 Goldilocks and the	3.	能與組	5. 法律常識影片
			的元素、技	yellow,	4.	能與組員		Three Bears		員討論	6. 讀劇評選表
			巧。	purple		討論並合	9.	填寫評選表		並合作	7. 讀劇成果發表
				3. Goldilo		作完成並	10.	能否欣賞各組讀劇演出錄影並發		完成並	錄影

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 押任学育課任計畫(統全任土選/等選/議》 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			L N L h h W G	
	cks and	完成影片	表感想或建議?	完成影
	the Three	學習單		片學習
		5. 能了解侵		單
	本	入他人住		4. 能回答
	4. Goldilo	宅相關法		侵入他
	cks and	律常識		人住宅
	the Three	6. 能演出		罪相關
	Bears 影	Goldilock		法律問
	片	s and the		題
	6.	Three		5. 能演出
	Goldilock	Bears 劇		Goldil
	s and the	本及唱出		ocks
	Three	劇本中的		and
	Bears 影	歌曲		the
	片學習單	7. 能完成評		Three
	7. 侵入他	選表		Bears
	人住宅罪			劇本及
	法律常識			唱出劇
	影片			本中的
	8.			歌曲
	Goldilock			6. 能完成
	s and the			評選表
	Three			7. 能發表
	Bears 歌			讀劇成
	曲 19 首			果發表
	9. 讀劇評			錄影觀
	選表			賞感想
	10. 讀劇			或建議
	成果發表			
	錄影			
	*\lambda \u00e4\u00d4\u0			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	智課程訂	畫(統整性王題/專題	/譲翅採充誅程)						
第 12~20	9	Aladdin	*3 -Ⅲ-8 能看	1. 常見地	1. 能說出常見	1.	能否在教師指導下學習常見地方	1. 唱出地	1. 常見地方的英
週			懂兒童短劇中	方的英文:	地方的英文		的英文、唱出地方主題兒歌並完	方主題兒	文兒歌及學習單
			的主要內容。	bank,	2. 能說出常見		成學習單?	歌並完成	2. 常見動物的英
			2-Ⅲ-11 能進行	hospital,	動物的英文	2.	能否學習常見動物的英文、唱出	學習單	文兒歌及學習單
			簡易的角色扮	library,	3. 能說出常見		動物主題兒歌並完成學習單?	2. 唱出動	3. 常見電器的英
			演。	theater,	電器的英文	3.	學習常見電器的英文單字並完成	物主題兒	文學習單
			1b-III -1	night	4. 能閱讀		學習單	歌並完成	4. Aladdin 劇本
			規劃與執行學	market,	Aladdin 劇本	4.	能否獨自閱讀以及理解 Aladdin	學習單	5. Aladdin 影片
			習計畫,培養	post	5. 能與同學分		劇本?	3. 完成電	6. Aladdin 影片
			自律與負責的	office	組討論並完成	5.	欣賞 Aladdin 影片	器英文學	學習單
			態度。	2. 常見動	Aladdin 影片	6.	能否分組合作討論並完 Aladdin	習單	7. 拾獲遺失物法
			1-Ⅲ-4	物的英文:	學習單		影片學習單?	4. 回答	律常識影片
			能感知、探索	bear,	6. 能了解拾獲	7.	欣賞拾獲遺失物法律常識影片並	Aladdin	8. Aladdin 讀劇
			與表現表演藝	horse,	遺失物相關法		回答老師問題?	劇本相關	評選表
			的元素、技	monkey,	律常識	8.	排練 Aladdin 讀劇	提問	9. Aladdin 讀劇
			巧。	tiger,	7. 能演出	9.	填寫 Aladdin 讀劇評選表	5. 分組討	成果發表錄影
				elephant,	Aladdin 讀劇	10.	. 欣賞 Aladdin 讀劇成果發表錄影	論並完成	
				goat,	8. 能欣賞		並發表感想或建議	Aladdin	
				lion,	Aladdin 讀劇			影片學習	
				zebra	並發表感想或			單	
				3. 常見電	建議			6. 回答拾	
				器的英文:				獲遺失物	
				lamp,				法律常識	
				cellphone				影片問題	
				, DVD				7. 演出	
				player,				Aladdin	
				computer				讀劇	
				4.				8. 完成	
				Aladdin 劇				Aladdin	
				本				讀劇評選	
				5.				表	
				Aladdin				9. 發表觀	
				影片				看	
		L	1		1			1	

6.	Aladdin
Aladdin 影	讀劇成果
片學習單	發表錄影
7. 拾獲遺	之感想或
失物法律	建議
常識影片	
8.	
Aladdin 讀	
劇評選表	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。