

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                         | 英文奧斯卡~<br>我是小演員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                          | 1. <span style="color: red;">■統整性探究課程</span> ( <span style="color: red;">■主題</span> <span style="color: red;">□專題</span> <span style="color: red;">□議題</span> )                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
| 設計理念                                                                    | 關係與表達： 探索人與環境的關係，表達彼此關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                              | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
| 課程目標                                                                    | 1. 學生閱讀英文劇本，增進英語聽、說、讀的能力。<br>2. 透由故事閱讀，覺察個人生活道德的知識與增進是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。<br>3. 透由分組排練讀劇，體現團隊合作及人際溝通的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><span style="color: red;">有勾選的務必出現在<br/>學習表現</span>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務<br><span style="color: red;">須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</span> | 閱讀英文劇本並分組排練及完成英語讀劇演出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |

The Story of Houyi and Chang'o(6)  
 \*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容  
 2-III-11 能進行簡易的角色扮演  
 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧



Pinocchio(8)  
 \*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容  
 2-III-11 能進行簡易的角色扮演  
 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧



Candy House(7)  
 \*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容  
 2-III-11 能進行簡易的角色扮演  
 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                                                                        | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                   | 學習評量                                                                                                                            | 自選自編教材或學習單                                                                                                                             |
|---------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~6 週 | 6  | The Story of Houyi and Chang'O | *3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。 | 1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片<br>2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習單<br>3. If I Were Chang'O 學習單<br>4. Houyi and Chang'O | 1. 能看懂 The Legend of Houyi and Chang'O 影片<br>2. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學習單<br>3. 分組討論並完成 If I Were Chang'O 學習單<br>4. 上台報告 If I Were | 1. 能否在教師引導下欣賞 The Legend of Houyi and Chang'O 影片?<br>2. 完成影片學習單<br>3. 在教師指引下分組討論並完成”If I Were Chang'O 學習單並上台報告<br>4. 是否能看懂並閱讀 Houyi and Chang'O 劇本?<br>5. 分組排練劇本上台演出 Houyi and Chang'O | 1. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學習單<br>2. 完成 If I Were Chang'O 學習單<br>3. 上台報告 If I Were Chang'O 討論結果<br>4. 能朗讀 Houyi and | 1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片<br>2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習單<br>3. If I Were Chang'O 學習單<br>4. Houyi and Chang'O 劇本 |

|             |   |           |                                                                                                                                                                  | 劇本                                                                                                                                                                                                                                        | Chang'O 討論<br>結果<br>5. 能看懂並讀<br>出 Houyi and<br>Chang'O 劇本<br>6. 能與組員合<br>作演出 Houyi<br>and Chang'O<br>劇本                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chang'O<br>劇本<br>5. 能與組<br>員合作<br>演出<br>Houyi<br>and<br>Chang'<br>O 劇本                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|-------------|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 7~14<br>週 | 8 | Pinocchio | *3 -III-8 能看<br>懂兒童短劇中<br>的主要內容。<br>2-III-11 能進行<br>簡易的角色扮<br>演。<br>1b-III -1<br>規劃與執行學<br>習計畫，培養<br>自律與負責的<br>態度。<br>1-III-4<br>能感知、探索<br>與表現表演藝<br>的元素、技<br>巧。 | 1. Pinoc<br>chio<br>影片<br>2. Pinoc<br>chio<br>學習單<br>3. If I<br>Were<br>Pinocchio<br>、If I<br>Were Blue<br>Fairy、If<br>I Were<br>Geppetto<br>學習單<br>4. How To<br>Create<br>Puppets<br>Out Of<br>Wood 影片<br>5. How To<br>Create<br>Puppets | 1. 能看懂<br>Pinocchio<br>影片<br>2. 能完成<br>Pinocchio<br>學習單<br>3. 分組討論<br>並完成 If I<br>Were<br>Pinocchio<br>學習單<br>4. 上台報告<br>If I Were<br>Pinocchio<br>討論結果<br>5. 能看懂<br>How To<br>Create<br>Puppets Out<br>Of Wood 並完<br>成學習單<br>6. 能看懂並讀<br>出 Pinocchio | 1. 是否能在教師引導下欣賞<br>Pinocchio 影片?<br>2. 能否完成 Pinocchio 學習單?<br>3. 小組分組討論並完成 If I Were<br>Pinocchio、If I Were Blue Fairy、If<br>I Were Geppetto 學習單學習單並上<br>台報告<br>4. 能否看懂並閱讀 Pinocchio 劇本?<br>5. 欣賞 How To Create Puppets<br>Out Of Wood 影片並完成學習單<br>6. 分組排練劇本上台演出<br>Pinocchio | 1. 能完成<br>Pinocchio<br>學習單<br>2. 完成 If<br>I Were<br>Pinocchio<br>、Blue<br>Fairy<br>、<br>Geppetto<br>學習單<br>3. 上台報<br>告 If I<br>Were<br>Pinocchio<br>、Blue<br>Fairy<br>、<br>Geppetto<br>討論結果<br>4. 能完成<br>How To<br>Create | 1. Pinocchio<br>影片<br>2. Pinocchio<br>學習單<br>3. If I Were<br>Pinocchio 學習<br>單<br>4. Pinocchio 劇<br>本<br>5. How To<br>Create Puppets<br>Out Of Wood 影<br>片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |             |                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-----------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |             |                                                                                                                    | Out Of Wood 學習單<br>6. Pinocchio 劇本                                                                                                        | 劇本<br>7. 能與組員合作演出<br>Pinocchio 劇本                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | Puppets Out Of Wood 學習單<br>5. 能朗讀 Pinocchio 劇本<br>6. 能與組員合作演出<br>Pinocchio 劇本                                                                 |                                                                                                                                          |
| 第 15~21 週 | 7 | Candy House | *3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。 | 1. Candy House 影片<br>2. Candy House 學習單<br>3. If I Were Hansel and Gretel 學習單<br>4. Candy 101 影片<br>5. Candy 101 學習單<br>6. Candy House 劇本 | 1. 能看懂 Candy House 影片<br>2. 能完成 Candy House 學習單<br>3. 分組討論並完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單<br>4. 上台報告 If I Were Hansel and Gretel 討論結果<br>5. 能看懂 Candy 101 影片並完成學習單 | 1. 是否能在教師引導下欣賞 Candy House 影片?<br>2. 完成 Candy House 學習單<br>3. 小組分組討論並完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單學習單並上台報告<br>4. 能否看懂並閱讀 Candy House 劇本?<br>5. 能否獨自欣賞 Candy 101 影片並完成學習單?<br>6. 分組排練劇本上台演出 Candy House | 1. 能完成 Candy House 學習單<br>2. 完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單<br>3. 上台報告 If I Were Hansel and Gretel 討論結果<br>4. 能完成 Candy 101 學習單<br>5. 能朗讀 | 1. Candy House 影片<br>2. Candy House 學習單<br>3. If I Were Hansel and Grete 學習單<br>4. Candy House 劇本<br>5. Candy 101 影片<br>6. Candy 101 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |  |  |                                                        |  |                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 6. 能看懂並讀出 Candy House 劇本<br>7. 能與組員合作演出 Candy House 劇本 |  | Candy House 劇本<br>6. 能與組員合作演出 Candy House 劇本 |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 英閱世界~<br>我是小演員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 設計理念                                                  | 關係與表達： 探索人與人及人與環境的關係，表達彼此關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程目標                                                  | 1. 學生閱讀英文讀劇劇本，增進英語聽、說、讀的能力。<br>2. 透由故事閱讀，覺察個人生活道德的知識與增進是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。<br>3. 透由分組排練讀劇，體現團隊合作及人際溝通的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 閱讀英文讀劇劇本，分組排練並完成英語讀劇演出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |

## Goldilocks and the Three Bears(11)

\*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。

2-III-11 能進行簡易的角色扮演。

1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。



## Aladdin(9)

\*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。

2-III-11 能進行簡易的角色扮演。

1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                              | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習評量                                                                              | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                                       |
|----------|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~11 週 | 11 | Goldilocks and the Three Bears | *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。 | 1. 常用形容詞:<br>salty,<br>sweet,<br>just right,<br>hard,<br>soft,<br>broken,<br>tired,<br>all gone,<br>angry<br>2. 顏色<br>brown,<br>yellow,<br>purple<br>3. Goldilocks | 1. 能說出常用形容詞<br>2. 能聽懂 Goldilocks and the Three Bears 故事<br>3. 能看懂 Goldilocks and the Three Bears 影片<br>4. 能與組員討論並合作完成並 | 1. 學習常用形容詞並完成學習單<br>2. 是否能專心聆聽 Goldilocks and the Three Bears 故事並回答問題?<br>3. 欣賞 Goldilocks and the Three Bears 影片<br>4. 能否在教師引導下分組討論並完成影片學習單?<br>5. 欣賞法律常識影片並回答問題<br>6. 能否閱讀以及理解 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲?<br>7. 分組排練劇本<br>8. 上台演出 Goldilocks and the Three Bears<br>9. 填寫評選表<br>10. 能否欣賞各組讀劇演出錄影並發 | 1. 能完成常用形容詞學習單<br>2. 能回答 Goldilocks and the Three Bears 故事相關提問<br>3. 能與組員討論並合作完成並 | 1. 常用形容詞學習單<br>2. Goldilocks and the Three Bears 劇本(敦煌書局)<br>3. Goldilocks and the Three Bears 影片<br>4. Goldilocks and the Three Bears 影片學習單<br>5. 法律常識影片<br>6. 讀劇評選表<br>7. 讀劇成果發表錄影 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |         |                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | cks and the Three Bears 劇本<br>4. Goldilocks and the Three Bears 影片<br>6. Goldilocks and the Three Bears 影片學習單<br>7. 侵入他人住宅罪法律常識影片<br>8. Goldilocks and the Three Bears 歌曲 19 首<br>9. 讀劇評選表<br>10. 讀劇成果發表錄影 | 完成影片學習單<br>5. 能了解侵入他人住宅相關法律常識<br>6. 能演出 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲<br>7. 能完成評選表 | 表感想或建議? | 完成影片學習單<br>4. 能回答侵入他人住宅罪相關法律問題<br>5. 能演出 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲<br>6. 能完成評選表<br>7. 能發表讀劇成果發表錄影觀賞感想或建議 |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |   |         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 12~20 週 | 9 | Aladdin | <p>*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。</p> | <p>1. 常見地方的英文: bank, hospital, library, theater, night market, post office</p> <p>2. 常見動物的英文: bear, horse, monkey, tiger, elephant, goat, lion, zebra</p> <p>3. 常見電器的英文: lamp, cellphone, DVD player, computer</p> <p>4. Aladdin 劇本</p> <p>5. Aladdin 影片</p> | <p>1. 能說出常見地方的英文</p> <p>2. 能說出常見動物的英文</p> <p>3. 能說出常見電器的英文</p> <p>4. 能閱讀 Aladdin 劇本</p> <p>5. 能與同學分組討論並完成 Aladdin 影片學習單</p> <p>6. 能了解拾獲遺失物相關法律常識</p> <p>7. 能演出 Aladdin 讀劇</p> <p>8. 能欣賞 Aladdin 讀劇並發表感想或建議</p> | <p>1. 能否在教師指導下學習常見地方的英文、唱出地方主題兒歌並完成學習單?</p> <p>2. 能否學習常見動物的英文、唱出動物主題兒歌並完成學習單?</p> <p>3. 學習常見電器的英文單字並完成學習單</p> <p>4. 能否獨自閱讀以及理解 Aladdin 劇本?</p> <p>5. 欣賞 Aladdin 影片</p> <p>6. 能否分組合作討論並完 Aladdin 影片學習單?</p> <p>7. 欣賞拾獲遺失物法律常識影片並回答老師問題?</p> <p>8. 排練 Aladdin 讀劇</p> <p>9. 填寫 Aladdin 讀劇評選表</p> <p>10. 欣賞 Aladdin 讀劇成果發表錄影並發表感想或建議</p> | <p>1. 唱出地方主題兒歌並完成學習單</p> <p>2. 唱出動物主題兒歌並完成學習單</p> <p>3. 完成電器英文學習單</p> <p>4. 回答 Aladdin 劇本相關提問</p> <p>5. 分組討論並完成 Aladdin 影片學習單</p> <p>6. 回答拾獲遺失物法律常識影片問題</p> <p>7. 演出 Aladdin 讀劇</p> <p>8. 完成 Aladdin 讀劇評選表</p> <p>9. 發表觀看</p> | <p>1. 常見地方的英文兒歌及學習單</p> <p>2. 常見動物的英文兒歌及學習單</p> <p>3. 常見電器的英文學習單</p> <p>4. Aladdin 劇本</p> <p>5. Aladdin 影片</p> <p>6. Aladdin 影片學習單</p> <p>7. 拾獲遺失物法律常識影片</p> <p>8. Aladdin 讀劇評選表</p> <p>9. Aladdin 讀劇成果發表錄影</p> |
|-----------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |                                       |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 6.<br>Aladdin 影<br>片學習單<br>7. 拾獲遺<br>失物法律<br>常識影片<br>8.<br>Aladdin 讀<br>劇評選表 |  |  | Aladdin<br>讀劇成果<br>發表錄影<br>之感想或<br>建議 |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。