

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 公民素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫 、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	期末發表會-學生發表最滿意的一張學習單的心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 你我的身體	健 1a-III-1 認識 生理、心理與社會 各層面健康的 概念。	1. 青春期的身體變化 2. 自己和別人的身體差	1. 認識青春期的身體變化，學習正確良好的保	1. 播放青春期學生手冊影片 2. 有什麼不同學習單 3. 我長大了學習單	完成有什麼不同學習單、我長大了學習單	1. 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				異	健習慣 2. 悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同			
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 超級智多星	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 性侵害的預防方式 2. 危機處理的技巧	1. 能認識性侵害 2. 能學習性侵害的預防方式 3. 能培養危機處理的技巧	1. 遊戲與問題討論 2. 我是超級智多星學習單 3. 我的抗狼秘笈學習單	1. 完成「超級智多星學習單」 2. 完成我的抗狼秘笈學習單	1. 學習單
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 11-13 週	3	家庭教育－老鼠嫁女兒之徵婚啟事	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 兩性對婚姻、家庭生活彼此所產生的角色期望 2. 兩性如何營造幸福的婚姻、如何彼此溝通、互相尊重的進行良好互動	1. 明瞭兩性在婚姻、家庭生活中對彼此的角色期望並無差異 2. 瞭解兩性如何營造幸福的婚姻、如何彼此溝通、互相尊重的進行良好互動。	1. 共讀老鼠嫁女兒的故事 2. 團體討論 3. 設計一則老鼠女兒的徵婚啟事 4. 完成徵婚啟事學習單	1 完成徵婚啟事學習單	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育－家庭衝突停	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛	1. 家庭衝突的化解之	1. 學習家庭衝突的化解	1. 學生分享個人的家庭衝突經驗	分組演出家庭衝突狀況	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		看聽	藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	道	之道。 2. 參與家庭生活並增進與家人互動品質	2. 分組討論。 3. 角色扮演 4. 分組討論	劇	
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 18-21 週	4	環境教育-拯救地球大作戰	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法 3. 能確實自己動手做環保及生活用品	1. 觀賞「不願面對的真相」影片 2. 分組討論 3. 拯救地球大作戰學習單 4. 橘子清潔劑 DIY	1. 完成拯救地球大作戰學習單 2. 完成橘子清潔劑	1. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 年度二學期五年級彈性學習 公民素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀→寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 →肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	期末發表會-學生發表最滿意的一張學習單的心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 小青蛙的煩惱	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同	1. 性別特質並自我認同 2. 自己的性別角色	1. 知覺性別特質並自我認同 2. 察覺並悅	1. 票選偶像的活動 2. 大家談活動 3. 我是萬人迷學習單	完成我是萬人迷學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			理 心增進人際關係。		納自己的性別角色			
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 我會保護自己	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	1. 性侵害的相關知識 2. 自我保護及危機處理	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者 2. 學習自我保護及危機處理之道	1. 腦力激盪活動 2. 我是大編劇活動 3. 「我是名編導」學習單	完成「我是名編導」學習單	學習單
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 11-13 週	3	家庭教育－讓愛看得見	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 孝道行為 2. 有效的溝通原則	1. 能說出孝順是什麼並舉例。 2. 正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛。	1. 分組討論 2. 分組主題劇演出 3. 歌詞歌曲討論 4. 我是孝順小天使學習單	完成我是孝順小天使學習單	無
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育－誰來救救他	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 家庭暴力基本的求助觀念 2. 家庭暴力時的處理方式。	1. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。	1 問題討論 2. 狀況劇演出 3. 「誰來救救他？」學習單。	1. 完成「誰來救救他？」學習單。	學習單
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色	綜 Bb-III-1 團體中的角色探	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			體 中的角色， 協同合 作達成 共同目標。	索。 綜 Bb-III- 2 團隊運作 的問題與解 決。 綜 Bb-III- 3 團隊 合 作的技巧	作，實踐個 人對班級、 學校等團體 生活所擁有 之權利和義 務，以瞭解 團體生活的 規律與應付 的責任和擔 任自治幹部 應如何盡 責。 2. 藉開班會 討論，明白 班級自治與 學校自治的 組織與職 責，進而認 知自治活動 的本質，認 清團體中應 盡的義務與 可享的權 利。	(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討 論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	2. 積極參加 班級的自治 活動，從中 體會與人合 作的方法。 3. 完成班會 紀錄表。	
第 18-20 週	3	環境教育 - 消費 者環境保護課程	綜 3d-III-1 實 踐環境友善行 動，珍惜生態資 源 與環境。	1. 國內主 要的環保產 品購買管道 2. 消費者	1. 能指出國 內主要的健 康產品購買 管道	1. 教師介紹購物管道，學生 分享購物經驗 2. 快問快答活動 3. 認識環保標章	完成環保小 尖兵學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的權利與義務 3. 產品標章	2. 能認識消費者的權利與義務 3. 能認識產品標章。		
--	--	--	--	-------------------	--------------------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。