臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期三年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(☑普通班/□特教班)

										(凹音通班/□行教班)
教材版本	康	康軒版		實施年級 三年:		-級	教學節數	每	週(2)節,本學期共(42)節
	1.單元一「興趣與我」:了解自己,發現興趣並嘗試發展興趣。									
課程目標 2.單元二「情緒表達與溝通」: 認識情緒、壓力與正向思考,學習合宜的溝通方式。										
3.單元三「安全好生活」:覺察生活周遭的危險,營造安全生活環境。										
综-F-A1 認識個人特質,初探生涯發展,學家生命戀化歷程,激發潛能,促進身心健全發展。										
■ 該學習階段 综-F-A3 坦劃、劫行學型及上汗計畫,運用咨詢式筆取,預防台機、促進自己,並以創新田老方式,因應口党上汗情語。									生活情境。	
領域核心素	₹★ 綜-E-C2 理解化	他人感受	:,樂於與人互動,學	學習尊重他	人,增進人	、際關係,	與團隊成員	合作達	成團體目標。	
	綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。 課程架構脈絡									
11 22 11	777	ht 1.	(12 22 2 1 4		學習	重點			評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習	内容		(表現任務)	實質內涵
第一週	單元一興趣與我	2	1.記錄生活中會做	1a-II-1 展	現自己能	Aa-II-1 自	一己能做的	報告		【生涯規畫教育】
9/01-9/05	活動 1 認識你我		的事,覺察自己	力、興	趣與長	事。				涯 E4 認識自己的特
	他		做得很好的事。	處,並	表達自己					質與興趣。
				的想法和	□感受。					
第二週	單元一興趣與我	2	1.經由自我介紹分	1a-II-1 展	現自己能	Aa-II-1 自	己能做的	報告		【生涯規畫教育】
9/08-9/12	活動 1 認識你我		享自己感興趣的	力、興	趣與長	事。				涯 E4 認識自己的特
	他		事,進而互相認	處,並	表達自己					質與興趣。
			識、互相欣賞。	的想法和	□感受 。					
第三週	單元一興趣與我	2	1.透過觀摩和體	1a-II-1 展	現自己能	Aa-II-2 自	己感興趣	報告		【生涯規畫教育】
9/15-9/19	活動2發現自我		驗,發現自己有	力、興	趣與長	的人、事	、物。	實作		涯 E4 認識自己的特
			其他感興趣的	處,並	表達自己					質與興趣。
			人、事、物,並	的想法和	□感受。					
			分享體驗後的想							
			法。							
第四週	單元一興趣與我	2	1.選擇感興趣的活	1a-II-1 展	現自己能	Aa-II-2 自	己感興趣	報告		【生涯規畫教育】
9/22-9/26	活動2發現自我		動規畫探索,並		趣與長	的人、事	、物。	實作		涯 E4 認識自己的特
			思考探索時須注	處,並	表達自己					質與興趣。
			意的事項。	的想法和	□感受。					

第五週
10/03 現
第六週
第六週 10/06- 10/10 單元一興趣與我 2 1.透過探索感興趣 的事的歷程,省 思並分享成長與 收穫。 1a-II-1 展現自己能 力、與趣與長 處,並表達自己 的想法和感受。 Aa-II-3 自我探索的 想法與感受。 實踐 自我評量 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的報 質與興趣。 第七週 10/13- 10/17 單元二情緒表達 與溝通 10/20- 10/24 2 1.認識並觀察生活 中曾展現過的情 緒。 Id-II-1 覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。 Ad-II-1 情緒的辨識 與過。 自我評量 實踐 【生命教育】 生 E2 理解人的身體 與心理面向。 第八週 10/20- 10/24 單元二情緒表達 與溝通 活動 1 情緒調色 2 1.從觀察中,覺察 同一情緒在不同 人身上表現出的 行為與反應可能 不同。 2.覺察自我的生 理、心理反應, Id-II-1 覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。 Ad-II-1 情緒的辨識 與調適。 自我評量 實踐 【生命教育】 生 E2 理解人的身體 與心理面向。
10/06-
10/10 現 思並分享成長與 收穫。 處, 並表達自己 的想法和感受。 第七週 10/13- 10/13- 10/17 單元二情緒表達 2 1.認識並觀察生活 中曾展現過的情 始變化,培養正 向思考的態度。 1d-II-1 覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。 自我評量 實踐 生 E2 理解人的身體 與心理面向。 第八週 10/20- 10/24 單元二情緒表達 與溝通
第七週 單元二情緒表達 2
第七週 10/13- 10/17 單元二情緒表達 與溝通 中曾展現過的情 給。 1d-II-1 覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。 Ad-II-1 情緒的辨識 自我評量 實踐 生 E2 理解人的身體 與心理面向。 第八週 10/20- 10/24 單元二情緒表達 與溝通 「D/20- 持緒 在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 2.覺察自我的生理、心理反應, 1d-II-1 覺察情緒 的辨識 的變化,培養正 向思考的態度。 自我評量 實踐 生 E2 理解人的身體 與心理面向。
10/13- 10/17 與溝通 活動 1 情緒調色 盤 中曾展現過的情 緒。 的變化,培養正 向思考的態度。 與調適。 實踐 生E2理解人的身體 與心理面向。 第八週 10/20- 10/24 單元二情緒表達 與溝通 活動 1 情緒調色 盤 2 1.從觀察中,覺察 同一情緒在不同 人身上表現出的 行為與反應可能 不同。 2.覺察自我的生 理、心理反應, Id-II-1 覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。 Ad-II-1 情緒的辨識 與調適。 自我評量 實踐 生E2理解人的身體 與心理面向。
10/17 活動 1 情緒調色
第八週 單元二情緒表達 2 1.從觀察中,覺察 ld-II-1 覺察情緒 的樂 自我評量 實踐 【生命教育】 生 E2 理解人的身體 10/24 活動 1 情緒調色 盤
第八週 單元二情緒表達 2
10/20- 10/24
10/24 活動 1 情緒調色
盤 行為與反應可能 不同。 2.覺察自我的生 理、心理反應,
不同。 2.覺察自我的生 理、心理反應,
2. 覺察自我的生理、心理反應,
理、心理反應,
並學習情緒的調
適。
第九週 單元二情緒表達 2 1.覺察自我的生 1d-II-1 覺察情緒 Ad-II-1 情緒的辨識 自我評量 【生命教育】
10/27- 與溝通 理、心理反應, 的變化,培養正 與調適。 實踐 生 E2 理解人的身態
10/31 活動 1 情緒調色 並學習情緒的調 向思考的態度。 與心理面向。
盤。
第十週 單元二情緒表達 2 1.發現生活中的壓 1d-II-1 覺察情緒 Ad-II-2 正向思考的 自我評量 【生命教育】
11/03- 與溝通 力來源,思考壓 的變化,培養正 策略。 實作 生 E3 理解人是會思
11/07 活動 2 我的壓力 力與情緒間的關 向思考的態度。 考、有情緒、能道
一
2.分享面對壓力時
的看法,並省思
壓力對情緒的影

			響。				
第十一週	單元二情緒表達	2	1.探索面對壓力時	1d-II-1 覺察情緒	Ad-II-2 正向思考的	自我評量	【生命教育】
11/10-	與溝通		的處理方法。	的變化,培養正	策略。	實作	生 E3 理解人是會思
11/14	活動2我的壓力		2.透過生活實例探				考、有情緒、能進
	, , , , , , , ,		討面對問題的方				行自主決定的個
			法,並練習正向				農 。
			思考。				,—
第十二週	單元二情緒表達	2	1.透過生活實例探	1d-II-1 覺察情緒	Ad-II-2 正向思考的	自我評量	【生命教育】
11/17-	與溝通		討面對問題的方	的變化,培養正	策略。	實作	生 E3 理解人是會思
11/21	活動2我的壓力		法,並練習正向	向思考的態度。			考、有情緒、能進
			思考。				行自主決定的個
							 短。
第十三週	單元二情緒表達	2	1.覺察情緒與壓力	2a-II-1 覺察自己的	Ba-II-1 自我表達的	自我評量	【生涯規畫教育】
11/24-	與溝通		對溝通產生的影	人際溝通方式,	適切性。	實作	涯 E7 培養良好的人
11/28	活動 3 溝通再溝		響。	展現合宜的互動	Ba-II-2 與家人、同		際互動能力。
	通		2.演練適當表達自	與溝通態度和技	儕及師長的互動。		【人權教育】
			己,傾聽他人的	巧。	Ba-II-3 人際溝通的		人 E5 欣賞、包容個
			想法、感受與情		態度與技巧。		别差異並尊重自己
			緒,並同理他人				與他人的權利。
			的想法、感受與				
			情緒。				
第十四週	單元二情緒表達	2	1.意見不同時,以	2a-II-1 覺察自己的	Ba-II-1 自我表達的	自我評量	【生涯規畫教育】
12/01-	與溝通		理性態度尋求共	人際溝通方式,	適切性。	實作	涯 E7 培養良好的人
12/05	活動 3 溝通再溝		識,展現合宜的	展現合宜的互動	Ba-II-2 與家人、同		際互動能力。
	通		溝通態度與技	與溝通態度和技	儕及師長的互動。		【人權教育】
			巧。	巧。	Ba-II-3 人際溝通的		人 E5 欣賞、包容個
					態度與技巧。		別差異並尊重自己
							與他人的權利。
第十五週		2		3a-II-1 覺察生活中		實作	【安全教育】
12/08-	活		發,思考生活中		藏危機的情境。		安 E2 了解危機與安
12/12	活動 1 危機在哪		可能潛藏的危				全。
	裡		機。	减低或避免危险			安 E3 知道常見事故

				的方法。			傷害。
第十六週	單元三安全好生	2	1.從生活經驗出	3a-II-1 覺察生活中	Ca-II-1 生活周遭潛	實作	【安全教育】
12/15-	十ルーヌェルエ 活		發,思考生活中	潛藏危機的情	藏危機的情境。	具 「F	安 E2 了解危機與安
12/19	[/]		可能潛藏的危		/成/已/戏 F7 /月 /兄		全。
12,13	祖 1 1 1 1 1 1 1 1 1		機。	滅低或避免危險			安 E3 知道常見事故
			17戏。	的方法。			傷害。
第十七週	單元三安全好生	2	1.透過感官辨識、	3a-II-1 覺察生活中	Ca-II-2 生活周遭危	實作	【安全教育】
第十七週 12/22-	平儿二女宝对生 活	2	1. 透迥忽目辨鹹、 調查訪問及運用	潜藏危機的情	機情境的辨識方	, · ·	
12/22-	'-		· ·			資料蒐集整理	安E5 了解日常生活
12/20	活動 2 發現危機		資訊蒐集訊息,	境,提出並演練	法。		危害安全的事件。
	有方法		辨識周遭危機。	減低或避免危險			安 E10 關注校園安
ht 1	777		4.4.5.8.8.3.3.3	的方法。		رر جد	全的事件。
第十八週	, , , , , , , , ,	2	1.透過感官辨識、	3a-II-1 覺察生活中			【安全教育】
12/29-	活		調查訪問及運用		機情境的辨識方	資料蒐集整理	安 E5 了解日常生活
1/02	活動 2 發現危機		資訊 蒐集訊息,	境,提出並演練	法。		危害安全的事件。
	有方法		辨識周遭危機。	减低或避免危险			安 E10 關注校園安
				的方法。			全的事件。
第十九週	單元三安全好生	2	1.規畫及進行安全	3a-II-1 覺察生活中	Ca-II-3 生活周遭潛	實踐	【安全教育】
1/05-1/09	活		正確的活動演	潛藏危機的情	藏危機的處理與演		安 E4 探討日常生活
	活動 3 行動減危		練,預防危機的	境,提出並演練	練。		應該注意的安全。
	機		發生。	減低或避免危險			安 E9 學習相互尊重
				的方法。			的精神。
第廿週	單元三安全好生	2	1.規畫及進行安全	3a-II-1 覺察生活中	Ca-II-3 生活周遭潛	實踐	【安全教育】
1/12-1/16	活		正確的活動演	潛藏危機的情	藏危機的處理與演		安 E4 探討日常生活
	活動 3 行動減危		練,預防危機的	境,提出並演練	練。		應該注意的安全。
	機		發生。	減低或避免危險			安 E9 學習相互尊重
			2.透過踏查、觀	的方法。			的精神。
			察、記錄等方				
			式,覺察周遭潛				
			藏的危機情境。				
第廿一週	單元三安全好生	2	1.擬訂並執行危機	3a-II-1 覺察生活中	Ca-II-3 生活周遭潛	實踐	【安全教育】
1/19-1/23	活			潛藏危機的情	藏危機的處理與演		安 E4 探討日常生活
	活動 3 行動減危			境,提出並演練	練。		應該注意的安全。

機	害。	減低或避免危險	安 E9 學習相互尊重
		的方法。	的精神。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 114 學年度第二學期三年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(☑普通班/□特教班)

			實施。	午 42					
教材版本	康	康軒版		組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節	
課程目標	1.單元一「學習伴我行」:探究各種學習的方法,了解適合自己的學習方式。 課程目標 2.單元二「地球只有一個」:了解生活中的環境問題,實踐環保生活。 3.單元三「資源便利通」:認識社會資源,運用資源解決生活問題。								
該學習階段 領域核心素養 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。									
	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/09-2/13 2/11 學期 開始 1/21- 1/23 調整 上課	單元一學習伴我 行 活動 1 學習有經 驗		1.覺察學習對生活 的影響,分享學 習的經驗與感 受。	1b-II-1 選擇 的學習方法 實學習行動。	, 落 方法	-1 有效的學習。	自我評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	
第二週 2/16-2/20	單元一學習伴我 行 活動 1 學習有經 驗		1.透過經驗分享, 體驗學習動機與 方法的重要性。	1b-II-1 選擇 的學習方法 實學習行動。	, 落 方法	-1 有效的學習。	自我評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	
第三週 2/23-2/27	單元一學習伴我 行 活動 2 學習好方 法		1.透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。	1b-II-1 選擇 的學習方法 實學習行動。	, 落 方法	-1 有效的學習 。 -2 學習行動。	自我評量實踐	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的	

						知識。
第四週	單元一學習伴我 2	1.透過各種管道探	1b-II-1 選擇合宜	Ab-II-1 有效的學習	自我評量	【閱讀素養教育】
3/02-3/06	行	索學習方法,找	的學習方法,落	方法。	實踐	閱 E10 中、高年
2702 3700	活動 2 學習好方	到適合自己的學	實學習行動。	Ab-II-2 學習行動。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	級:能從報章雜誌
	法	習方法。	员了日刊 <i>到</i>	110 11 2 7 13 13 13		及其他閱讀媒材中
	14	1 7 W				汲取與學科相關的
						知識。
第五週	單元一學習伴我 2	1.透過各種管道探	1b-II-1 選擇合宜	Ab-II-1 有效的學習		【閱讀素養教育】
3/09-3/13	千九 子自 · 我 2	索學習方法,找	的學習方法,落	方法。	實踐	関 E10 中、高年
3/07-3/13	活動 2 學習好方	到適合自己的學	實學習行動。	Ab-II-2 學習行動。	貝攻	級:能從報章雜誌
	法	習方法。	貝子白17切。	AU-II-2 字百行到。		及其他閱讀媒材中
	12	自力法。				及
						次 联
第六週	單元一學習伴我 2		1b-II-1 選擇合宜	Ab-II-1 有效的學習	自我評量	【閱讀素養教育】
第八型 3/16-3/20		思考個人想完成	的學習方法,落	Ab-11-1 有效的学自 方法。	日 我 計 里 實 踐	【阅頭系食教月】 閲 E10 中、高年
3/10-3/20	行工和分解羽以上		• • •	カ伝。 Ab-II-2 學習行動。	真 戊	級:能從報章雜誌
	活動 2 學習好方	的學習任務,擬	實學習行動。	AD-II-2 字首行動。		
	法	定學習行動計				及其他閱讀媒材中
		畫。				汲取與學科相關的
炊,vm	마 - 혀 코 시 사 그	1 应水加) 均 项 /-	11 17 1 2 四人五	A1 II A Ø 羽 /- 4	少小女件本一四	知識。
第七週	單元一學習伴我 2	,		Ab-II-2 學習行動。	資料蒐集整理	【生涯規劃教育】
3/23-3/27	行	動計畫,分析學	的學習方法,落			涯 E11 培養規劃與
	活動 3 學習樂行	習行動並修正。	實學習行動。			運用時間的能力。
tete	動		0.1 ** 4 ** 2 ** 1 ** 4			
第八週	單元二地球只有 2	1,4 · X · 4 · 3C · > C · 1	3d-II-1 覺察生活		報告	【環境教育】
3/30-4/03	一個	覺察海洋汙染的	中環境的問題,	問題的覺察。		環 E2 覺知生物生命
	活動 1 海洋生病	現象。	探討並執行對環			的美與價值,關懷
	了	2.發現海洋汙染的	境友善的行動。			動、植物的生命。
		原因,了解汙染				【海洋教育】
		對人類的影響。				海 E7 閱讀、分享及
						創作與海洋有關的
						故事。
第九週	單元二地球只有 2	1.觀察生活中的各	3d-II-1 覺察生活	Cd-II-1 生活中環境	實作	【海洋教育】

4/06-4/10	一個	種環境問題,了	中環境的問題,	問題的覺察。		海 E16 認識家鄉的
1,00 1,10	活動 2 環境問題	解		Cd-II-2 環境友善的		水域或海洋的汙
	知多少	害,討論改善的		行動與分享。		染、過漁等環境問
	N 9 7	方法。	况及告的行 助。	11 期 兴 万 子 。		示· 過点子環境的 題。
		刀压。				展。 【戶外教育】
						户 E4 覺知自身的生
						活方式會對自然環
						境產生影響與衝
100	777		a de la companya de l			擊。
第十週	單元二地球只有 2	1.觀察生活中的各			實作	【海洋教育】
4/13-4/17	一個	種環境問題,了		問題的覺察。		海 E16 認識家鄉的
	活動 2 環境問題	解汙染造成的危				水域或海洋的汙
	知多少	害,討論改善的	境友善的行動。	行動與分享。		染、過漁等環境問
		方法。				題。
						【戶外教育】
						户 E4 覺知自身的生
						活方式會對自然環
						境產生影響與衝
						擊。
第十一週	單元二地球只有 2	1.理解生活中各種	3d-II-1 覺察生活	Cd-II-1 生活中環境	實作	【環境教育】
4/20-4/24	一個	影響環境的行	中環境的問題,	問題的覺察。	自我評量	環 E17 養成日常生
	活動 3 愛護地球	為,改善自己的	探討並執行對環	Cd-II-2 環境友善的		活節約用水、用
	我來做	生活習慣友善環	境友善的行動。	行動與分享。		電、物質的行為,
		境。				減少資源的消耗。
						【戶外教育】
						户 E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十二週	單元二地球只有 2	1.理解生活中各種	3d-II-1 譽 察 4 活	Cd-II-1 生活中環境	實作	【環境教育】
4/27-5/01	一個	影響環境的行		問題的覺察。	自我評量	環 E17 養成日常生
= 7 5 7 5 1	Н	沙百水龙时刊	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17/247 元小	H 1/1 E	~ TT K / M T T T

	江利 2 岛世山山	为 . 北 ¥ 厶 刁 ⑴	加山工土土一州四	C1II 2 理位上至2.		江然从田 1. 田
	活動 3 愛護地球	為,改善自己的		Cd-II-2 環境友善的		活節約用水、用
	我來做	生活習慣友善環	境友善的行動。	行動與分享。		電、物質的行為,
		境。				減少資源的消耗。
						【戶外教育】
						戶 E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十三週	單元二地球只有 2	1.進行環保行動,	3d-II-1 覺察生活	Cd-II-1 生活中環境	實踐	【環境教育】
5/04-5/08	一個	持之以恆培養環	中環境的問題,	問題的覺察。		環 E17 養成日常生
	活動 3 愛護地球	保習慣。	探討並執行對環	Cd-II-2 環境友善的		活節約用水、用
	我來做		境友善的行動。	行動與分享。		電、物質的行為,
						減少資源的消耗。
						【戶外教育】
						戶 E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十四週	單元二地球只有 2	1.進行環保行動,	3d-II-1 覺察生活	Cd-II-1 生活中環境	實踐	【環境教育】
5/11-5/15	一個	持之以恆培養環	中環境的問題,	問題的覺察。		環 E17 養成日常生
	活動 3 愛護地球	保習慣。	探討並執行對環	Cd-II-2 環境友善的		活節約用水、用
	我來做		境友善的行動。	行動與分享。		電、物質的行為,
						減少資源的消耗。
						【戶外教育】
						戶 E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十五週	單元三資源便利 2	1.認識生活中的各	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	報告	【家庭教育】

1						
5/18-5/22	通	類資源,了解資	各類資源,處理	認識與彙整。	實踐	家 E13 熟悉與家庭
	活動 1 資源點點	源的豐富與多	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		生活相關的社區資
	名	元,覺察資源不	題。	活問題所需的資		源。
		足對生活造成的		源。		
		影響。				
第十六週	單元三資源便利 2	1.認識生活中的各	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	報告	【家庭教育】
5/25-5/29	通	類資源,了解資	各類資源,處理	認識與彙整。	實踐	家 E13 熟悉與家庭
	活動 1 資源點點	源的豐富與多	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		生活相關的社區資
	名	元, 覺察資源不	題。	活問題所需的資		源。
		足對生活造成的		源。		
		影響。				
第十七週	單元三資源便利 2	1.學習選擇適切的	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	資料蒐集整理	【生涯規劃教育】
6/01-6/05	通	資源解決個人生	各類資源,處理	認識與彙整。		涯 E12 學習解決問
	活動 2 資源探索	活上的問題。	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		題與做決定的能
	趣		題。	活問題所需的資		カ。
				源。		
				Bc-II-3 運用資源處		
				理日常生活問題的		
				行動。		
第十八週	單元三資源便利 2	1.調查社區資源,	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	資料蒐集整理	【生涯規劃教育】
6/08-6/12	通	認識並彙整自己	各類資源,處理	• •		涯 E12 學習解決問
	活動 2 資源探索	需要的資源。	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		題與做決定的能
	趣		題。	活問題所需的資		カ。
				源。		
				Bc-II-3 運用資源處		
				理日常生活問題的		
				行動。		
第十九週	單元三資源便利 2	1.了解使用各類資	2c-II-1 蒐集與整理			【生命教育】
6/15-6/19	通	源的注意事項。	各類資源,處理	認識與彙整。	自我評量	生 E7 發展設身處
	活動 3 資源行動		個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		地、感同身受的同
	讃		題。	活問題所需的資		理心及主動去愛的
				源。		能力,察覺自己從

					Bc-II-3 運用資源處		他者接受的各種幫
					理日常生活問題的		助,培養感恩之
					行動。		<i>心</i> 。
第廿週	單元三資源便利	2	1.進行資源機構體	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	實作	【生命教育】
6/22-6/26	通		驗活動,覺察資	各類資源,處理	認識與彙整。	自我評量	生 E7 發展設身處
	活動 3 資源行動		源的可貴與重	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		地、感同身受的同
	讚		要。	題。	活問題所需的資		理心及主動去愛的
					源。		能力,察覺自己從
					Bc-II-3 運用資源處		他者接受的各種幫
					理日常生活問題的		助,培養感恩之
					行動。		<i>™</i> ∘
第廿一週	單元三資源便利	2	1.進行資源機構體	2c-II-1 蒐集與整理	Bc-II-1 各類資源的	實作	【生命教育】
6/29-7/03	通		驗活動,覺察資	各類資源,處理	認識與彙整。	自我評量	生 E7 發展設身處
	活動 3 資源行動		源的可貴與重	個人日常生活問	Bc-II-2 個人日常生		地、感同身受的同
	讚		要。	題。	活問題所需的資		理心及主動去愛的
					源。		能力,察覺自己從
					Bc-II-3 運用資源處		他者接受的各種幫
					理日常生活問題的		助,培養感恩之
					行動。		心。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。