臺南市柳營區柳營國民小學 114 學年度第一學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

						(国 日 2			
教材版本	康軒版	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學	學期共(21)節			
課程目標	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣 4.能夠簡單的說出親近家人的稱 5.能懂得親情的可貴,並期許自 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品,努 10.能聽懂常見的校園場所名稱 11.能知道校園場所的功能並適	謂。 己快樂成長。 。 力學習老師教導的名。	子種知識。						
該學習階段 領域核心素養									
課程架構脈絡									
			的羽毛则						

學習重點 融入議題 評量方式 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 實質內涵 學習表現 學習內容 (表現任務) 第一週 第一單元溫暖的 1.熟念課文,並理 1-I-1 能聽辨閩南 【品德教育】 口試 9/01-9/05 家庭 解文意。 語常用字詞的語用。 報告 品 E1 良好生活習慣 2.能理解本課常用 音差異。 第一課 早 ◎Ac-I-2 生活故 紙筆測驗 與德行。 句型,並練習造 1-I-4 能從聆聽中 事。 實作 品 E2 自尊尊人與自 句。 建立主動學習閩 Ba-I-2 親屬稱謂。 愛愛人。 3. 能理解一課一 南語的興趣與習 ◎Bg-I-1 生活應 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成 字,並練習和他 慣。 對。 人對話。 員的關心與情感。 2-I-4 能主動使用 4. 養成打招呼的習 閩南語與他人互 慣,做個有禮貌 動。

		的小孩。				
第二週	第一單元溫暖的 1	1.聽懂並正確讀出	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【品德教育】
9/08-9/12	家庭 家庭	· 禮貌用語。	語常用字詞的語	用。	·	品 E1 良好生活習慣
9/08-9/12	• • •			•	實作	
	第一課 早	2.了解所學禮貌用		◎Ac-I-2 生活故 事。		與德行。
		語的意思及使用		•		品 E2 自尊尊人與自
		時機。	建立主動學習聞	• . • . •		愛愛人。
		3.以閩南語表達禮		◎Bg-I-1 生活應		【家庭教育】
		貌用語,並覺察	慣。	對。		家 E7 表達對家庭成
		以禮相待可增進				員的關心與情感。
		人際關係的和諧	閩南語與他人互			
		與融洽。	動。			
		4. 了解並能說出				
		「相招來開講」				
		的所有語句。				
		5.學會替換語詞,				
		完成句子。				
第三週	第一單元溫暖的 1	1.正確理解情境圖	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
9/15-9/19	家庭	意。	建立主動學習閩	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
	第一課 早	2.聽懂禮貌用語並	南語的興趣與習	◎Ac-I-2 生活故		與德行。
		選出正確答案。	慣。	事。		品 E2 自尊尊人與自
		3.主動用所學到的	2-I-4 能主動使用	Ba-I-2 親屬稱謂。		愛愛人。
		問候語、招呼語	閩南語與他人互	◎Bg-I-1 生活應		【家庭教育】
		與道歉語與他人	動。	對。		家 E7 表達對家庭成
		互動。				員的關心與情感。
		4. 將所學的問候				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		語、招呼語與道				
		歉語應用在日常				
		生活中。				
		5.運用所學與他人				
		建立良好的人際				
		關係。				
第四週	第一單元溫暖的 1	1214 . 4	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【家庭教育】
71 T		二一年以出行。	加加工中市		. H- V	E A-IX- TA N

9/22-9/26	家庭		文。	生活中閩南語語	用。	報告	家 E1 了解家庭的意
	第二課來阮兜		2.聽懂並理解課文	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型運	表演	義與功能。
			文意。	2-I-4 能主動使用	用。		家 E2 了解家庭組成
			3.初步認識親屬稱	閩南語與他人互	Ac-I-1 兒歌念謠。		與型態的多樣性。
			謂的講法。	動。	◎Ac-I-2 生活故		家 E6 覺察與實踐兒
				3-I-1 能建立樂意	事。		童在家庭中的角色
				閱讀閩南語文語	Ba-I-2 親屬稱謂。		責任。
				句和短文的興	Bb-I-1 家庭生活。		
				趣。	◎Bg-I-1 生活應		
					對。		
第五週	第一單元溫暖的	1	1.探究家人最喜歡	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
9/29-	家庭		的活動,並分析	生活中閩南語語	用。	實作	家 E1 了解家庭的意
10/03	第二課來阮兜		可能的原因。	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型運	表演	義與功能。
			2.主動關懷家人,	2-I-4 能主動使用	用。		家 E2 了解家庭組成
			於日常生活中用	閩南語與他人互	Ac-I-1 兒歌念謠。		與型態的多樣性。
			閩南語與長輩對	動。	◎Ac-I-2 生活故		家 E6 覺察與實踐兒
			話。	3-I-1 能建立樂意	事。		童在家庭中的角色
			3.用閩南語和同學				責任。
			分享自己的喜	句和短文的興	Bb-I-1 家庭生活。		
			好,及家人喜好	趣。	◎Bg-I-1 生活應		
			的活動。		對。		
			4.分享並修正自己				
			造的句子。				
			5.尊重、關懷、欣				
			賞他人對不同事				
			物的喜好。				
第六週	第一單元溫暖的	1	1.熟練親屬稱謂的	·	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
10/06-	家庭		閩南語說法。	生活中閩南語語	用。	實作	家 E1 了解家庭的意
10/10	第二課來阮兜		2.聽懂教學媒體的	•	◎Ab-I-2 句型運		義與功能。
			指令,並正確作	2-I-4 能主動使用	用。		家 E2 了解家庭組成
			答。	閩南語與他人互	Ac-I-1 兒歌念謠。		與型態的多樣性。
			3.規畫自己與他人	動。	◎Ac-I-2 生活故		家 E6 覺察與實踐兒

		用閩南語互動的	3-I-1 能建立樂意	事。		童在家庭中的角色
		內容。	閱讀 閩南語文語	B a-I-2 親屬稱謂。		重任亦及「的月已」
		4.探究家庭活動的	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Bb-I-1 家庭生活。		貝仁。
				·		
		意義,並主動關	趣。	◎Bg-I-1 生活應		
		懷家人,同時懂		對。		
<i>bb</i>	ble 177 m m 6 m 1	得與家人分享。	4 7 4 11 -1 11 -1 1			
第七週	第一單元溫暖的 1	1.理解閩南語語		◎Ab-I-1 語詞運		【品德教育】
10/13-	家庭	意。	語常用字詞的語	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
10/17	單元活動一	2.了解問候語的使		◎Ac-I-2 生活故	紙筆測驗	與德行。
		用時機。	1-I-2 能聽懂日常	事。		【家庭教育】
		3.聽辨閩南語的故	生活中閩南語語	Ba-I-2 親屬稱謂。		家 E3 察覺家庭中不
		事內容。	句並掌握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		同角色,並反思個
		4.運用閩南語回答	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-1 生活應		人在家庭中扮演的
		問題。	閩南語與他人互	對。		角色。
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第八週	第二單元數字真 1	1.熟讀本課課文,	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【環境教育】
10/20-	趣味	並了解課文文		, 用。	實作	環 E2 覺知生物生命
10/24	第三課五隻火金	意。	南語的興趣與習	◎Ab-I-2		的美與價值,關懷
	蛄	2.聽懂本課課文所		○ 、		動、植物的生命
		學的主題與內		◎Ac-I-2 生活故		-W III W W II
		容,並能掌握重		事。		
		點。	文。	1 Bb-I-2 學校生活。		
		3.覺察分享的行為		◎Bb-I-3 數字運		
		带來的快樂。	国南語與他人互	用。		
		サイサルホ	動。	^{''' '}		
			3-I-1 能建立樂意	Dg-1-1 生 冶 應 對。		
				到。 ◎Bg-I-2 口語表		
				_		
			句和短文的興	達。		

				趣。			
第九週	第二單元數字真	1	1.熟讀數字一至十	1-I-4 能從聆聽中	○Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
10/27-	趣味		之閩南語說法。	建立主動學習閩	用。	實作	環 E2 覺知生物生命
10/31	第三課五隻火金		2.理解數字一至十		◎Ab-I-2 句型運		的美與價值,關懷
	蛄		代表的相對物品		用。	報告	動、植物的生命
			數量。	2-I-3 能正確朗讀	◎Ac-I-2 生活故		,
			3.可以在生活中運	所學的閩南語課			
			用所學一至十的	文。	Bb-I-2 學校生活。		
			閩南語數字說	2-I-4 能主動使用	◎Bb-I-3 數字運		
			法,並有覺察不	閩南語與他人互	用。		
			同物品對應不同	動。	◎Bg-I-1 生活應		
			的量詞能力。	3-I-1 能建立樂意	對。		
				閱讀閩南語文語	◎Bg-I-2 口語表		
				句和短文的興	達。		
				趣。			
第十週	第二單元數字真	1	1.利用觀察和判斷	1-I-4 能從聆聽中	○Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
11/03-	趣味		能力,區別餅乾	建立主動學習閩	用。	實作	環 E2 覺知生物生命
11/07	第三課五隻火金		的差異性。	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	的美與價值,關懷
	蛄		2.懂得數字與實物	慣。	用。	報告	動、植物的生命
			個數的對應,並	2-I-3 能正確朗讀	-		
			能操作本練習。	所學的閩南語課	事。		
			3. 覺察物品品項具		Bb-I-2 學校生活。		
				2-I-4 能主動使用			
			製程的創新,會				
			產出不同外觀的		◎Bg-I-1 生活應		
			差異。	3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興	達。		
				趣。			
第十一週	第二單元數字真	1	' '	1-I-4 能從聆聽中		·	【家庭教育】
11/10-	趣味		意。	建立主動學習閩		實作	家 E7 表達對家庭成
11/14	單元活動二		2.說出閩南語數字	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	員的關心與情感。

			1 = 10	1#F	п		
			1至10。	慣。	用。		
			3.聽辨閩南語的故		. ,		
			事內容。	所學的閩南語課			
			4.運用閩南語回答	文。	◎Bg-I-2 口語表	ŧ	
			問題。	2-I-4 能主動使用	達。		
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十二週	第三單元咱的學	1	1.熟念常見文具的	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞章	足 口試	【品德教育】
11/17-	校		閩南語說法。	建立主動學習閩	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
11/21	第四課寫字佮畫		2.理解各種文具的	南語的興趣與習	◎Ab-I-2 句型 3	星 紙筆測驗	與德行。
	圖		功能。	慣。	用。		, , , , , ,
			,,,,,	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2 學校生活。		
				所學的閩南語課	• • • • •		
				文。	對。		
				2-I-4 能主動使用	•	5	
				閩南語與他人互	_		
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
				趣。			
第十三週	第三單元咱的學	1	1.愛惜文具。	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語 詞 ಏ	国 口試	【品德教育】
11/24-	校	-		建立主動學習閩		實作	品 E1 良好生活習慣
11/28	第四課寫字佮畫		的意思和使用時				與德行。
	别口 联 河 门 田 国		機。	慣。	● ROIZ 可至型	~~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~	2/10/11
	ᄖ		123	2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課	• • • • •	Ē	
				文。	ODg-1-1 生冶ル 對。		
				A '	判 *		

			2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
			閩南語與他人互	達。		
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十四週	第三單元咱的學 1	1.利用觀察力,說	1-I-4 能從聆聽中	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
12/01-	校	出書桌上應該有	建立主動學習閩	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
12/05	第四課寫字佮畫	哪些文具。	南語的興趣與習	○Ab-I-2	紙筆測驗	與德行。
		2.聽懂題目,並完	慣。	用。		
		成本課練習。	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2 學校生活。		
		3.依照指示,利用	所學的閩南語課	◎Bg-I-1 生活應		
		正確的文具完成	文。	對。		
		作品。	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-2 口語表		
		4.利用所學發揮想	閩南語與他人互	達。		
		像力並創作。	動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十五週	第三單元咱的學 1	1.欣賞與認知課文	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
12/08-	· · · · · · · · · · · · ·	頁插圖,並正確	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	閱 E1 認識一般生活
12/12	第五課做伙來	朗讀本課課文。	音差異。	用。	紙筆測驗	情境中需要使用
		2.聽懂並理解文意		Ac-I-1 兒歌念謠。	, , , , , ,	的,以及學習學科
		及語詞含義,於		Bb-I-2 學校生活。		基礎知識所應具備
		日常生活運用。	南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		的字詞彙。
		3.認讀「冊」這個	慣。	達。		【安全教育】
		字, 並體會	2-I-2 能初步運用	<u> </u>		安 E13 了解學校內
		「冊」能增進知	閩南語表達感			緊急救護設備的位
		識、帶來快樂、	受、情緒與需			置。
		擴充思考能力。	求。			_
		*X > C : C : 7 A C > 4	•			

		4 M A 11 on 4. 10 m				
		4.學會借閱與歸還				
		圖書館內書籍之	所學的閩南語課			
		流程,並喜歡閱	文。			
		讀。	2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十六週	第三單元咱的學 1	1.理解學校場所具	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【閱讀素養教育】
12/15-	校	有不同的功能。	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	閱 E1 認識一般生活
12/19	第五課做伙來	2.能主動使用這些	· ·	用。	紙筆測驗	情境中需要使用
			1-I-4 能從聆聽中	Ac-I-1 兒歌念謠。		的,以及學習學科
		人互動。	建立主動學習閩			基礎知識所應具備
			南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		的字詞彙。
		語詞,也能將所		達。		【安全教育】
			2-I-2 能初步運用			安 E13 了解學校內
		整語句,並應用				緊急救護設備的位
		於生活之中。	受、情緒與需			置。
		4.將所學語句運用				<u> </u>
		於遊戲之中。	2-I-3 能正確朗讀			
		5.掌握本課所學語				
		句重點,表達感	文。			
		受、情緒與需	2-I-4 能主動使用			
		求。	国南語與他人互			
		100	動 。			
			3-I-1 能建立樂意			
			B 讀 閩南語文語			
			, ,, , ,			
			句和短文的興			
给上 1.19	第一出二山山鎮 1	1 知為口細與羽田	趣。 1114時前日上	A。I 1 平台知法	ㅁ 살	【明墙主差址去】
第十七週	第三單元咱的學 1	1.認讀已經學習過	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 又子認買。	口試	【閱讀素養教育】

12/22-	校	的閩南語字。	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	閱 E1 認識一般生活
12/26	第五課做伙來	2.理解自己有責任	, , , , , , ,	用。		情境中需要使用
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	保護好自己的課		•		的,以及學習學科
		本,而且做到不				基礎知識所應具備
		弄丟課本。	南語的興趣與習	•		的字詞彙。
		3.加強本課所學學	慣。	達。		【安全教育】
		校場所語詞之聽	2-I-2 能初步運用			安 E13 了解學校內
		與說的能力,並	閩南語表達感			緊急救護設備的位
		能運用在生活之	受、情緒與需			置。
		中。	求。			
		4.運用觀察力完成	2-I-3 能正確朗讀			
		題目。	所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
ぬし、四	然一吧二人儿母 1	1 77	趣。	4 I 1 5 20 20 25	- 4 b	
第十八週 12/29-	第三單元咱的學 1	1. 埋 解 闽 南 語 語	1-I-1 能聽辨閩南		口試	
1/02	校 單元活動三	2.把已學過的學用	語常用字詞的語 音差異。	◎Ab-I-1 語 詞 運 用。	實作 紙筆測驗	
1/02	平儿冶	品、校園場所運		•	紙	
		用於生活對話				
		中。	南語的興趣與習			
		3.聽辨閩南語的故		◎Bg-I-1 生活應		
		事內容。	2-I-2 能初步運用	對。		
		4.運用閩南語回答	· ·	•		
		問題。	受、情緒與需	達。		
			求。			
			2-I-3 能正確朗讀			

0/ 9/ 3						
			所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。			
			3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語 句和短文的興 趣。			
第十九週1/05-1/09	唸謠 快樂過新年	1 1.能藉由念謠,複習親屬語說法。 2.能聽懂「快樂通新語號」。 2.能聽懂「快樂通新年」內容。 3.能藉由念謠。 3.能藉由年 3.能稱過說法。	1-I-3 能聽懂學 的閩南、內 主題南內 握重點。 1-I-4 能從聆聽習 建立主動與趣與習	用。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
第廿週1/12-1/16	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1 1.能再次複習本冊 相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能函 合。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	◎Ab-I-1 語 詞 運用。◎Bg-I-1 生 活 應	實作	

				動。			
第廿一週	總複習	1	1.能理解遊戲的進	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
1/19-1/23	總複習		行方式。	語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運	實作	
			2.能聽懂本單元語	音差異。	用。		
			詞及了解語意。	1-I-4 能從聆聽中	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 再次複習本冊所	建立主動學習閩	對。		
			學的語詞。	南語的興趣與習	◎Bg-I-2 口語表		
				慣。	達。		
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立柳營區柳營國民小學 114 學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
課程目標	1.能熟念課文並認讀課文中的重 2.藉課文情境培養觀察自己與他 3.學習五官的閩南語名稱, 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位,並注重個人衛 6.熟念課文,並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法與語。 8.了解並熟悉本課文與語為 8.了解並熟悉本課課文學生學習為 10.藉課文情境讓學生懂得明 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演,模提 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮	人的異同,並能欣賞 養隨時保持笑容有者 生重要性。 所學運用於日常生活 類食物的閩南語說法 對順,感恩惜福的道 獎情境會話。	豐貌的好習慣。 后之中,並樂於用閩南 云。 理,並養成不挑食、					
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。							
		ڔ						

學習重點 融入議題 評量方式 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 實質內涵 學習表現 學習內容 (表現任務) 第一週 第一單元媠噹噹 1.能熟念課文並認 1-I-1 能聽辨閩南 ○Ab-I-1 語詞運 報告 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 2/09-2/13 的我 識課文中的重要 語常用字詞的語 用。 口試 音差異。 第一課阿妹仔真 語詞。 ◎Ac-I-2 生活故 別差異並尊重自己 表演 2. 藉課文情境培養 1-I-3 能聽懂所學 事。 與他人的權利。 古錐 觀察自己與他人 的閩南語文課文 Ba-I-1 身體認識。 【戶外教育】 的異同,並能欣 主題、內容並掌 戶 E3 善用五官的感 賞別人、喜愛自 握重點。 知,培養眼、耳、 己。 2-I-3 能正確朗讀 鼻、舌、觸覺及心

			3.學習五官的閩南	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			語名稱,並培養				力。
			随時保持笑容有	~			74
			禮貌的好習慣。				
第二週	第一單元媠噹噹	1	1.聽懂並正確讀出	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【人權教育】
2/16-2/20	的我		五官說法。	語常用字詞的語	用。	實作	人 E5 欣賞、包容個
_, _, _,	第一課阿妹仔真		2. 藉課文情境培養		◎Ac-I-2 生活故	X II	別差異並尊重自己
	古錐			1-I-3 能聽懂所學			與他人的權利。
	۵۶۲		的異同,並能欣		•		【戶外教育】
			賞別人、喜愛自		Du I I M M I I I I I I		户 E3 善用五官的感
			己。	握重點。			知,培養眼、耳、
			3. 了解並能說出	· -			鼻、舌、觸覺及心
			「相招來開講」	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			的所有語句。	文。			力。
			4.學會替換語詞,				
			完成句子。				
第三週	第一單元媠噹噹	1	1.正確理解情境圖	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【人權教育】
2/23-2/27	的我		意。	語常用字詞的語	用。	報告	人 E5 欣賞、包容個
	第一課阿妹仔真		2.依據圖意說出正	音差異。	◎Ac-I-2 生活故	紙筆測驗	別差異並尊重自己
	古錐		確的五官並正確	1-I-3 能聽懂所學	事。		與他人的權利。
			作答。	的閩南語文課文	Ba-I-1 身體認識。		【戶外教育】
			3.將所學的五官應	主題、內容並掌			户 E3 善用五官的感
			用在日常生活	握重點。			知,培養眼、耳、
			中。	2-I-3 能正確朗讀			鼻、舌、觸覺及心
			4.清楚判斷他人的	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			語詞口令,並正	文。			カ。
			確做出動作。				
第四週	第一單元媠噹噹	1	1.理解課文文意及	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【環境教育】
3/02-3/06	的我		語意。	的閩南語文課文	用。	口試	環 E17 養成日常生
	第二課洗身軀		2.對閩南語常用字	主題、內容並掌	◎Ab-I-2	表演	活節約用水、用
			與方音差有初步	握重點。	用。		電、物質的行為,
			的認識。	2-I-3 能正確朗讀	Ba-I-1 身體認識。		減少資源的消耗。

				所學的閩南語課	Bh-I-1 家庭生活。		【品德教育】
				文。	2011 积风工机		品 E3 溝通合作與和
							古人際關係。
第五週	第一單元媠噹噹	1	1.聽懂並正確讀出	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語 詞 運	口試	【生命教育】
3/09-3/13	的我	_	身體部位的說			實作	生 E2 理解人的身體
	第二課洗身軀		法。	主題、內容並掌	◎Ab-I-2	X 11	與心理面向。
	7, - 2,007 75		2.學會描述插圖內	,	用。		【品德教育】
				2-I-3 能正確朗讀	• •		品 E3 溝通合作與和
			徵。	所學的閩南語課			諧人際關係。
			3. 了解並能說出		2011 永溪工石		
			「相招來開講」	~			
			的所有語句。				
			4.學會替換語詞,				
			完成句子。				
第六週	第一單元媠噹噹	1	1 1	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
3/16-3/20	的我		意。	的閩南語文課文		報告	品 E3 溝通合作與和
	第二課洗身軀		2.依據圖意說出正	, , ,	·	** *	諧人際關係。
	N		確的身體部位。	握重點。	用。		- 4
				2-I-3 能正確朗讀	Ba-I-1 身體認識。		
				所學的閩南語課	•		
			活中。	文。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			4.清楚的說出身體				
			部位, 並指出所				
			代表的位置。				
第七週	第一單元媠噹噹	1	1.理解閩南語語	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	報告	【性別平等教育】
3/23-3/27	的我		意。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運	口試	性 E4 認識身體界限
	單元活動一		2.聽懂教學指令並	句並掌握重點。	用。		與尊重他人的身體
			正確作答無誤。	1-I-4 能從聆聽中	◎Ac-I-2 生活故		自主權。
			3. 理解閩南語語	建立主動學習閩	事。		
			意。	南語的興趣與習	Ba-I-1 身體認識。		
			4.聽辨閩南語的故	慣。	Bb-I-1 家庭生活。		
			事內容。	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		

		5.運用閩南語回答	閱讀閩南語文語	對。			
		問題。	句和短文的興	,	口語表		
			趣。	達。	,		
第八週	第二單元好食的 1	1.透過常見的水果	1-I-1 能聽辨閩南	⊚Ab-I-1	語詞運	報告	【品德教育】
3/30-4/03	物件	詞彙所構成的兒	語常用字詞的語	用。		口試	品 E6 同理分享。
	第三課食果子	歌式課文,建立	音差異。	⊚Ab-I-2	句 型 運	表演	【生命教育】
		閩南語文的基本	1-I-3 能聽懂所學	用。			生 E6 從日常生活中
		能力。	的閩南語文課文	⊚Ac-I-2	生活故		培養道德感以及美
		2.從課文裡學會生	主題、內容並掌	事。			感,練習做出道德
		活情境所需的詞	握重點。	⊚Bg-I-2	口語表		判斷以及審美判
		彙與語句。	2-I-3 能正確朗讀	達。			斷,分辨事實和價
			所學的閩南語課				值的不同。
			文。				【閱讀素養】
							閱 E1 認識一般生活
							情境中需要使用
							的,以及學習學科
							基礎知識所應具備
							的字詞彙。
第九週	第二單元好食的 1	1.聽懂並正確說出	1-I-1 能聽辨閩南	⊚Ab-I-1	語詞運	口試	【科技教育】
4/06-4/10	物件	本課各類水果	語常用字詞的語	用。		實作	科 E8 利用創意思考
	第三課食果子	名。	音差異。	⊚Ab-I-2	句 型 運	紙筆測驗	的技巧。
		2.將所學語詞運用	1-I-3 能聽懂所學	用。			【品德教育】
		在日常生活中。	的閩南語文課文	_	生活故		品 E6 同理分享。
		3. 了解並能說出	主題、內容並掌	事。			【生命教育】
		「相招來開講」	握重點。	⊚Bg-I-2	口語表		生 E6 從日常生活中
		的所有語句。	2-I-3 能正確朗讀	達。			培養道德感以及美
		4.學會替換語詞,	所學的閩南語課				感,練習做出道德
		完成句子。	文。				判斷以及審美判
							斷,分辨事實和價
							值的不同。
							【閱讀素養】
							閱 E1 認識一般生活

								4 . 1 1 -
								情境中需要使用
								的,以及學習學科
								基礎知識所應具備
								的字詞彙。
第十週	第二單元好食的	1	1.能分辨各種水果	1-I-1 能聽辨閩南	⊚Ab-I-1	語詞運	口試	【科技教育】
4/13-4/17	物件		語詞的閩南語說	語常用字詞的語	用。		報告	科 E8 利用創意思考
	第三課食果子		法。	音差異。	⊚Ab-I-2	句 型 運	紙筆測驗	的技巧。
			2.能聽懂完整的閩	1-I-3 能聽懂所學	用。			【品德教育】
			南語句子。	的閩南語文課文	⊚Ac-I-2	生活故		品 E6 同理分享。
			3.會說各式各樣水	主題、內容並掌	事。			【生命教育】
			果的閩南語說	握重點。	⊚Bg-I-2	口語表		生 E6 從日常生活中
			法。	2-I-3 能正確朗讀	達。			培養道德感以及美
			4.發揮創意並培養	所學的閩南語課				感,練習做出道德
			美學概念。	文。				判斷以及審美判
								斷,分辨事實和價
								值的不同。
								【閱讀素養】
								閱 E1 認識一般生活
								情境中需要使用
								的,以及學習學科
								基礎知識所應具備
								的字詞彙。
第十一週	第二單元好食的	1	1.理解課文文意及	1-I-1 能聽辨閩南	⊚Ab-I-1	語詞運	報告	【閱讀素養】
4/20-4/24	物件		語意。	語常用字詞的語	用。		口試	閱 E1 認識一般生活
	第四課阿婆買菜		2.對閩南語常用字	音差異。	⊚Ab-I-2	句型 運	表演	情境中需要使用
			與方音差有初步	1-I-3 能聽懂所學	用。			的,以及學習學科
			的認識。	的閩南語文課文	⊚Ac-I-2	生活故		基礎知識所應具備
				主題、內容並掌	事。			的字詞彙。
				握重點。	Bb-I-1 家庭	庭生活。		閱 E11 低年級:能
				2-I-3 能正確朗讀				在一般生活情境
				所學的閩南語課				中,懂得運用文本
				文。				習得的知識解決問

							題。
第十二週	第二單元好食的	1	1.聽懂並正確讀出	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
4/27-5/01	物件		食物種類的說		用。	實作	閱 E1 認識一般生活
	第四課阿婆買菜		法。	音差異。	◎Ab-I-2 句型運		情境中需要使用
			2.能說出烹煮食物	1-I-3 能聽懂所學	用。		的,以及學習學科
			的材料組合與搭	的閩南語文課文	◎Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
			配。	主題、內容並掌	事。		的字詞彙。
			3.了解圖文所表達	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		閱 E11 低年級:能
			的意涵。	2-I-3 能正確朗讀			在一般生活情境
			4.學會食物種類運	所學的閩南語課			中,懂得運用文本
			用在日常生活	文。			習得的知識解決問
			中。				題。
第十三週	第二單元好食的	1	1.聽懂並說出各種	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
5/04-5/08	物件		食物種類的閩南	語常用字詞的語	用。	報告	閱 E1 認識一般生活
	第四課阿婆買菜		語說法。	音差異。	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	情境中需要使用
			2.能在表上填出正	1-I-3 能聽懂所學	用。		的,以及學習學科
			確的食物選項。	的閩南語文課文	-		基礎知識所應具備
			3.將所學的食物種	主題、內容並掌	事。		的字詞彙。
			類應用在日常生		Bb-I-1 家庭生活。		閱 E11 低年級:能
			活中。	2-I-3 能正確朗讀			在一般生活情境
				所學的閩南語課			中,懂得運用文本
			搭配練習。	文。			習得的知識解決問
							題。
第十四週	第二單元好食的	1		1-I-2 能聽懂日常		實作	
5/11-5/15	物件		作答。	生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運		
	單元活動二		2.可自行讀出題目	,	用。		
			內容。	1-I-3 能聽懂所學			
			3. 理解閩南語語	· ·			
			意。	主題、內容並掌	◎Ac-I-2 生活故		
			4.聽辨閩南語的故		事。		
			事內容。	2-I-2 能初步運用			
			5.運用閩南語回答	閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表		

		問題。	受、情緒與需	達。		
			求。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語			
			句和短文的興			
			趣。			
第十五週	第三單元倒反的 1	1.正確的朗讀課文	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【家庭教育】
5/18-5/22	世界	與歌唱。	語常用字詞的語	用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會	2.以課文內容做角	音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
	天光	色扮演的情境模	1-I-3 能聽懂所學	用。		【閱讀素養】
		擬會話。	的閩南語文課文	◎Ac-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
		3.觀察到黑夜的暗		事。		情境中需要使用
		和天亮的光明比	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
		較,並認知其相	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		基礎知識所應具備
		反的對應性。	所學的閩南語課	達。		的字詞彙
			文。			閱 E11 低年級:能
			2-I-4 能主動使用			在一般生活情境
			閩南語與他人互			中,懂得運用文本
			動。			習得的知識解決問
						題。
第十六週	第三單元倒反的 1	1.正確讀出語詞頁	1-I-1 能聽辨閩南	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【家庭教育】
5/25-5/29	世界	裡的相反詞例	語常用字詞的語	用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會	詞。	音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
	天光	2.自行舉例其他形	1-I-3 能聽懂所學	用。		【閱讀素養】
		容詞的相反詞。	的閩南語文課文	◎Ac-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
		3.讀出「相招來開	主題、內容並掌	事。		情境中需要使用
		講」的對話句	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
		型,並進行對話	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		基礎知識所應具備
		的問答。	所學的閩南語課	達。		的字詞彙
		4.進行「相招來開				閱 E11 低年級:能
		講」語詞替換的				在一般生活情境
		簡單造句。	閩南語與他人互			中,懂得運用文本

				動。			習得的知識解決問
				3 /J			題。
第十七週	第三單元倒反的	1	1 化贴燃厂市场	1-I-1 能聽辨閩南	○Ab-I-1 語 詞 運	口試	【家庭教育】
あてて過 6/01-6/05	第三平九街及的 世界	1			_	•	
0/01-0/03			習」題目並正確		用。	實作	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會		作答。	音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
	天光			1-I-3 能聽懂所學			【閱讀素養】
			較句型依照題目	· ·			閱 E1 認識一般生活
			的插圖說出句	•	事。		情境中需要使用
			子。	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
				2-I-3 能正確朗讀	_		基礎知識所應具備
			發現其相異之		達。		的字詞彙
			處。	文。			閱 E11 低年級:能
			4.在同類物件發現	2-I-4 能主動使用			在一般生活情境
			雨者差異,並說	閩南語與他人互			中,懂得運用文本
			出形容詞的相反	動。			習得的知識解決問
			詞。				題。
			5.以情境插圖物件				
			說出完整的比較				
			句子。				
第十八週	第三單元倒反的	1	1.聽懂題目並正確	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	口試	
6/08-6/12	世界		作答。	生活中閩南語語	用。	實作	
	單元活動三		2.利用課本句型,	句並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型運		
	·		搭配生活情境造	1-I-3 能聽懂所學	用。		
			白。	的閩南語文課文	◎Ac-I-2 生活故		
			3.理解閩南語語	主題、內容並掌	事。		
			意。	握重點。	Bb-I-2 學校生活。		
			4.聽辨閩南語的故	2-I-4 能主動使用	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			事內容。	閩南語與他人互			
			5.運用閩南語回答				
			問題。	3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興			
		<u> </u>					

				趣。			
第十九週	唸謠	1	1.從「火金蛄」有	1-I-3 能聽懂所學	◎Ab-I-1 語詞運	口試	
6/15-6/19	火金蛄、		趣的內容,帶領			實作	
0, 20 0, 29	DoReMi 耍啥物		學生進入情境。	主題、內容並掌		X 'I	
	Botterin & Bill		2.從「火金蛄」的	•			
			_	1-I-4 能從聆聽中			
				建立主動學習閩			
			水果的說法。	南語的興趣與習			
			ソビルビログ かじ/ 女	慣。			
				2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
第廿週	總複習	1	1 处理知波影弘治	到。 1-I-1 能聽辨閩南	AoI1 立宁切墙。		
6/22-6/26	概複白 樓王、我會曉	1	1. 脏垤肿斑鼠的谜	語常用字詞的語		•	
0/22-0/20	楼工、我曾晓 講		2.能聽懂本單元語		用。	貝 TF	
	神			1-I-4 能從聆聽中	· .		
				建立主動學習閩	- 0		
			3. 丹 次 後 百 本 而 所 學 的 語 詞 。	英 五 王 期 字 百 闽 南 語 的 興 趣 與 習	· ·		
			字的 品的。	間			
				1g 。 2-I-4 能主動使用	達。		
				国南語與他人互 國南語與他人互			
				動 。			
第廿一週	總複習	1	1 肺 学 一 一 皿 的	到。 1-I-1 能聽辨閩南	AoI1 立宁切墙。		
6/29-7/03	総後百 一課一字大考驗	1				•	
0/27-1/03	一		正確說出來。	語常用字詞的語 音差異。	◎Ab-I-1 語 詞 運用。	貝TF	
				目左共。 □1-I-4 能從聆聽中	·		
			之.明日超轩语息, 完成練習。	建立主動學習閩	_		
			九队怀白°	英 五 王 助 字 百 闽 南 語 的 興 趣 與 習	,		
				附語的典趣與首 慣。	_		
				· I貝 °	達。		

	2-I-4 能主動使用	
	閩南語與他人互	
	動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。