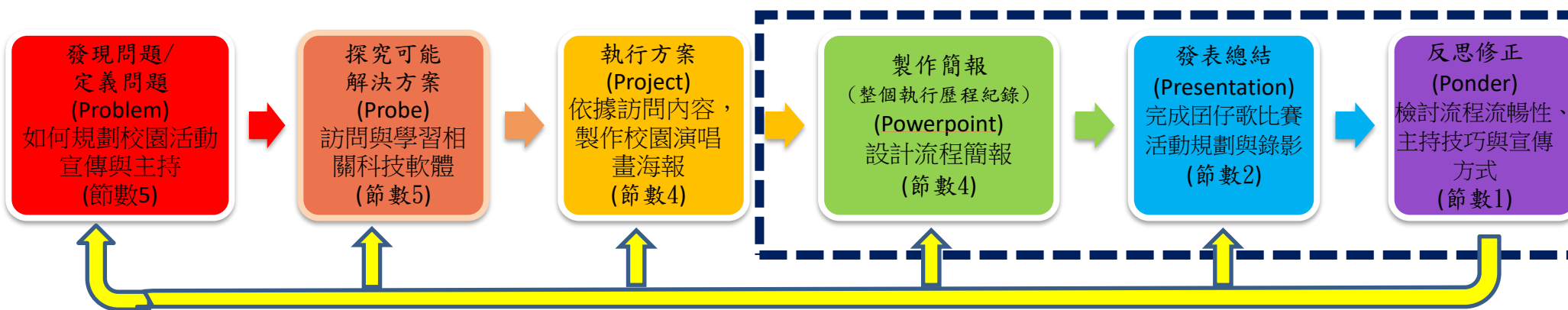


臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習果毅後傳奇課程計畫

專題名稱	校園開麥拉	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	配合學校訂定活動，將校園活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃校園活動團仔歌比賽及校園演唱會、主持、攝影…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	配合學校活動的時間流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	1. 規劃校園活動的籌備事宜、宣傳。 2. 能現場主持校園演唱會並攝影。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☒ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	學生自己能規劃團仔歌比賽及校園演唱會，製作出活動流程表來並錄影校園演唱會。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~第五週(5)	校園活動如何規劃及宣傳之問題。	1.擬定問題 2.媒體特派員-比賽前訪問囡仔歌選手的技巧訓練	能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會的籌備事宜、宣傳。	媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，策畫校園演唱會。 1.規劃演唱會活動流程 2.主持技巧訓練 教師提問1：「擬定採訪稿或主持稿時，我們應要著重在什麼主題上？」 教師提問2：「根據主題，我們可以擬訂哪幾項問題來採訪？」	1. 口頭發表 2分鐘 2. 完成囡仔歌比賽活動規劃。
第六週~第十週(5)	如何學習相關軟體	1.學習相關軟體 2.拍照	能學習囡仔歌比賽及校園演唱會所需的相關軟體剪輯技巧。	觀看簡單剪輯影片技巧- (安裝威力導演20，youtube也有剪輯教學可搜尋) (1)影片分割、合併、輸出 https://www.youtube.com/watch?v=mw6QFkhzJtg (2)影音不同步剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=lckAQM6j3_A&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=10 (3)上字幕對白(字幕工房) https://www.youtube.com/watch?v=f4LVyHdq33w (4)標題特效字 https://www.youtube.com/watch?v=zxQkdbAgm5s (5)關鍵畫格設計動畫效果 https://www.youtube.com/watch?v=q2FLzY7JnyM&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=8	1. 口頭發表 3分鐘 2. 練習簡單剪輯技巧。
第十一週~第十四週(4)	如何依據訪問內容，製作校園演唱畫海報	1.依據訪問內容，製作校園演唱會海報 2.拍照	能製作囡仔歌比賽及校園演唱會所需的相關海報。	1.會場布置 2.架設視聽設備練習	1. 口頭發表 3分鐘 2. 完成練習與布置。

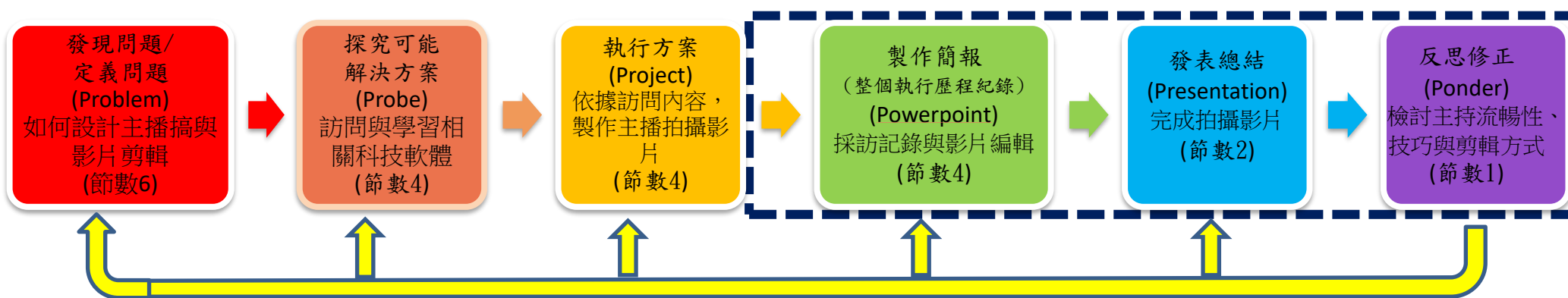
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

第十五週~ 第十八週 (4)	如何製作流程簡報	1. 製作整個 執行歷程 記錄 2. 拍照	能從籌備事宜、 宣傳一直到海 報製作的過程 呈現紀錄	1. 呈現流程簡報 2. 分享過程報告	1. 口頭發表 2分鐘 2. 完成分享 報告。
第十九週~ 第二十週 (2)	發表總結	1. 完成囡仔 歌比賽活 動 2. 拍照	能現場主持活 動，完成囡仔 歌比賽活動的 相關事宜	1. 展現成果 2. 心得分享	完成囡仔歌 比賽的活動 過程。
第二十一 週(1)	如何反思修正	1. 檢討流程 流暢性 2. 檢討主持 技巧與宣 傳	能學習從宣 傳、流程流暢 性及主持技巧 做個反思修正	1. 各個學習者的反思回饋 2. 整體心得分享	1. 口頭發表 2分鐘 2. 完成分享 報告。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習果毅後傳奇課程計畫

專題名稱	校園開麥拉	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	媒體特派員-分組、討論各組採訪主題，討論要以”好菇到你家”作為採訪目標，活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃”好菇到你家”活動影片剪輯、採訪拍攝、攝影棚…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	配合學校活動的時間流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力		
課程目標	1. 能擔任果毅國小主播。 2. 能剪輯活動影片。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ■展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	學生自己能使用讀稿機完成主播播報，將主播影片剪輯並上網分享。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~ 第六週 (6)	攝影棚及讀稿機 如何使用之問題。	媒體特派員- 分組、討論 各組採訪主題 1. 討論要以”好菇到你家”作為採訪目標。 2. 擬定採訪對象、時間、問題、採訪場景。 3. 與採訪對象敲定拍攝時間	能進行採訪並 拍攝影片。	一、媒體特派員學習活動-介紹攝影棚各項功能及使用方法 1. 將讀稿輸入電腦，呈現在讀稿機上 2. 使用讀稿機作報導練習 3. 利用攝影棚來練習報導技巧 4. 布幕使用說明-主播衣服不可與布幕顏色太相近 5. 打光技巧 6. 利用攝影棚，拍攝果毅大主播影片，介紹學校活動。 二、討論各組採訪主題 1. 教師提問：「要如何以”好菇到你家”作為採訪目標？」	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成採訪 拍攝影片。
第七週~ 第十週 (4)	學習相關科技軟體	媒體特派員 學習設定拍攝 角度練習	能進行相關拍 攝角度練習。	1. 學習 OBS 剪輯軟體 (1)設定場景 (2)設定來源/視訊擷取裝置/紅框按右鍵/濾鏡/色度鍵.選綠色-自然去背 (3)設定影片儲存的預設路徑-上傳雲端	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成相關 科技軟體學 習。
第十一週 ~第十四 週 (4)	如何依據訪問內 容，製作主播拍 攝影片	能拍攝「小小 記者採訪”好菇 到你家”活動」	1. 學生經由觀看 影片後，能透過 小組討論，小組 可以確定採訪主	1. 透過影片，了解草菇種植方式、有機優勢，由此思考採訪主題 https://www.youtube.com/watch?v=v_KukQPNGkE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=HAMWz1J0pXI	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成採訪 拍攝影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

			題。 2. 能進行採訪並拍攝影片。	https://youtu.be/hUdIR3Qni5Q?list=PL6JKfLY_U8WbfjRj8IvwZhv 2. 分組，設計”好菇到你家”背景海報 3. 發表分享 4. 媒體特派員討論各組採訪主題 教師提問：「要如何以”好菇到你家”作為採訪目標？」並注意該有的禮儀。	
第十五週 ~第十八週(4)	如何剪輯影片及上網分享之問題。	媒體特派員-整理拍攝片段 1. 將影片整理分為「可用」及「備用」兩部分。 2. 進行影片剪輯。	能使用威力導演剪輯影片。	媒體特派員學習活動-介紹威力導演使用方法 1. 從 nas 下載影片，利用威力導演進行剪輯 2. 完成「小小記者採訪”好菇到你家”活動」影片 3. 影片上網分享 教師提問：「我們可以透過何種管道將影片分享出去？」	完成影片剪輯。
第十九週 ~第二十週(2)	發表總結	1. 完成主播播報活動 2. 拍照	能現場主播播報，完成活動的相關事宜	1. 展現成果 2. 心得分享	完成主播播報的活動過程。
第二十一週(1)	如何反思修正	1. 檢討流程流暢性 2. 檢討主播技巧與攝影相關問題	能學習從流程流暢性、主播技巧及攝影相關問題做個反思修正	1. 各個學習者的反思回饋 2. 整體心得分享	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成分享報告。