

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶與特有美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶和家鄉美食,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元： 傳統節慶 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元： 台南美食 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元： 果毅特色 (6節) 擬定計畫與實作的能 力 ➡ 第四單元： 果毅草菇(5節) 擬定計畫與實作的能 力					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~5 週	5	我是台南人 台灣傳統節慶	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 C-III-2 國內外主要節慶習俗 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。 2. 能透過觀賞影片，對台灣十大節慶有初步的了解。 3. 能分工合作，完成「十大台灣節慶」學習單。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-你不能錯過的 10 個台灣節慶 (https://reurl.cc/O0jGK3) 2. 教師提問：「根據影片說出看到的節慶有那些？」討論並完成「十大台灣節慶」學習單內容。 ★備註：台灣十大節慶： 甲、Lantern Festival 乙、Beehive fireworks festival 丙、Tung blossom festival 丁、Dragon Boat Festival 戊、Harvest Festival 己、Grappling with the ghost 庚、Sun-Moon Lake Swimming Carnival 辛、Moon Festival 壬、Confucious Memorial Ceremony 癸、New Year of Taipei 101 學習各節慶的英語用法。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 完成「十大台灣節慶」學習單	1. 圖卡及單字卡 2. 「十大台灣節慶」學習單 3. Youtube 影片

第 6~10 週	5	我是台南人 台南特色美食	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。 2. 能以英文簡易描述出食物的外觀、口感和風味。 3. 能分工合作，完成「台南特有習俗」學習單。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-台灣台南美食旅行(https://reurl.cc/Q9ZYrZ) 2. 教師提問：「根據影片說出的台南美食有那些？」並完成「台南美食」學習單內容。 3. 各組選派學生上台分享「心目中 N0.1 的台南美食」，以英文形容食物的外觀、口感和風味，讓他組學生猜測是哪道台南美食。 4. 教師依報告內容給予補充。	1. 小組發表 2. 專心聆聽 3. 完成「台南美食」學習單	1. Youtube 影片 2. 「台南美食」學習單
第 11~16 週	6	我是台南人 果穀特色	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 讓學生觀賞 youtube 影片： (1) 【農村再生】台南市柳營果穀社區(https://reurl.cc/VE4moZ) (2) 果穀社區發展協會-草菇產業(https://reurl.cc/6aQG2d) 2. 教師提問：「根據影片和個人經驗，讓你印象最深刻的果穀特色是什麼呢？」並完成「果穀特色」學習單內容。 ★備註：果穀特色：	1. 小組上台發表 2 分鐘 2. 專心聆聽 3. 完成「果穀特色」學習單	1. Youtube 影片 2. 「果穀特色」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			體中的角色， 協同合作達成 共同目標。			(1) 菜瓜藝術 snake melon (2) 天后宮 Tian Hou Gong (3) 廟口街 Temple Street (4) 涵洞壁畫 Mural (5) 草菇 Straw mushroom 3. 教師依報告內容給予補充。 安排兩節校外參觀，帶學生實際 參訪草菇生態。		
第 17~21 週	5	我是台南人 果毅美食草菇	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學 字詞。 2-III-7 能作簡 易的 回答和描 述。 綜合 2b-III-1 參與各 項活動 ，適切 表現自己在團 體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通 。 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技 巧。 。	1. 能運用英 語課堂中所 學的字詞及 句型。 2. 能勇於表 達想法。 3. 能介紹出 果毅美食草 菇的相關產 品。 4. 能以簡易 英文介紹如 何包草菇粽	1. 讓學生觀賞 youtube 影片： 【柳營】果毅社區發展協會 果毅輕鬆遊 (https://reurl.cc/ZGy29M) 2. 請學生分組討論自己曾嘗試 過或最想嘗試的草菇產品。 例如：草菇乾、草菇脆片、 草菇粽。 3. 小組上台發表後教師補充相 關英文用語。 4. 安排 2 節課帶學生參訪學校 旁的果毅社區發展協會，並 現場試吃草菇產品。學生口 頭分享參訪心得。 5. 安排 2 節課，配合果毅社區 端午節包粽子活動，讓學生 實際 DIY 製作草菇粽，並帶 回家與家人分享。DIY 前， 教師以影片教導包粽步驟。	1. 小組發表 2. 專心聆聽	1. Youtube 影 片

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶、景點與特有美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶、美食和美景,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元：縣 市介紹 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元：縣 市美食 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元：縣 市美景 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 旅行小導遊 (6節) 擬定計畫與實作 的能力					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1~5 週	5	果毅圉仔遊台灣 台灣縣市介紹	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動 適切 表現自己在團體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝通。 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技巧。 。	1. 能運用英語課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能使用平板查找資料。	1. 各組抽籤，決定負責的縣市。 2. 學生以平板尋找縣市資料，分工合作，完成「台灣縣市」學習單，並製作縣市海報。 ★備註： (1) 歷史 History (2) 地理 Geography (3) 行政區域 Regions (4) 族群 Group (5) 縣長/市長 County magistrate/ Mayor 3. 教師提問：「請問(縣市名)有特殊的歷史事件嗎?它的地理特性是什麼?(縣市名)的縣/市長是誰?」教師依學生報告給予補充和統整。	1. 小組上台發表 3 分鐘。 2. 專心聆聽 3. 縣市海報 4. 完成「台灣縣市」學習單	1. 小組海報 2. 「台灣縣市」學習單
第 6~10 週	5	果毅圉仔遊台灣 各縣市特色美食	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字詞。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型	1. 能讀懂學習單上的英文資訊。 2. 能勇於表達想法。 3. 能使用平板查找資	1. 各小組分配不同內容的「台灣美食」學習單。學生需要依照學習單上的圖片和英語資訊，查出此食物名稱和所屬縣市。 2. 教師提問：「請問各縣市的美食和什麼特性有關係呢?」	1. 口頭發表 2. 專心聆聽 3. 完成「台灣美食」學習單	1. 「台灣美食」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜合 2b-III-1 參與各項活動 ，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	的生活溝通。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	料。	教師依學生報告給予補充氣候、文化和食物的關係。		
第 11~15 週	5	果毅圉仔遊台灣各縣市美景	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動 ，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型 的生活溝通。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外看台灣-老外非來台灣不可的 5 個理由 (https://reurl.cc/1YGOoG) 2. 教師提問：「影片中所提到的台灣優點，哪一項才是最吸引觀光客來台灣的理由？」 ★備註：台灣優點： (1) 多元美景 Sight (2) 便捷交通 Transportation (3) 熱心民眾 People (4) 五星級服務 Service 3. 小組討論曾到過的台灣景點與令印象深刻的地方。 4. 在「台灣美景」學習單上畫下曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享。	1. 小組發表 2. 小組設計 3. 完成「台灣美景」學習單	1. 「台灣美景」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	6	果毅圉仔遊台灣 台灣旅行小 導遊	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切 表現自己在團體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝通 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技巧。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能歸類景點，並勇於表達想法。 3. 能運用課堂所學句型進行簡易說明。	1. 小組抽籤定一台灣景點，製作 PPT，並以簡易英文介紹景點，並說明推薦原因。 5. 全班共同觀看各組成果，並給予建議。	1. 口頭發表 2. 專心聆聽	1. 景點介紹 PPT 2. 各組 PPT 成果
--------------	---	------------------------	---	--	---	--	----------------------------	---