臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域學習課程計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本		康車	干版	實施 ³ (班級/	一 四年	級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
該學習階	1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
	—————————————————————————————————————										
]重點		- エロナド	融入議題		
教學期程	單元與活	動名稱	節數	學習目標	學習表現		门內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵		
第一週	字母拼讀、 Get Ready	數字	1	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差 別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	語的子音、母音 及其基本的 合。 ②1-II-7 能聽懂課 堂中所學的 詞。	字 母 拼 (含看:	讀讀。 語。 二詞 題 題 題 題 二詞 學 。 習 題 題 學 。 習 習 と 門 と 門 の 習 と 門 と 門 と 門 と 門 と 門 と 門 と ろ と ろ と ろ と ろ	表演 無筆測驗 實計 武作 作業	【育閱活用學應素 養 般生使習所詞 。		

C3-1	
	堂中所學的字
	詞 。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能 臨 摹 抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字

				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
 第二週		1	1 化动体上细宁岛	類。 1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【環境教育】
第一 题	Unit 1 The Big Wind	1	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy,		字母拼讀規則	• • •	環 E8 認識天氣的
	Oint I The big wind		sunny, windy, cold,	及其基本的组		實作	湿度、雨量要素
			hot •	合。	聽音拼字)。	口試	與覺察氣候的趨
			2.能聽懂並能應用	□ ◎1-II-7 能聽懂課		•	势及極端氣候的
			本課主要句型:	堂中所學的字	生活用語。		現象。
			How's the weather?	詞。	Ac-II-3 第二學習		70.41
			It's sunny. •	◎1-II-9 能聽懂簡			
			3. 能運用本課單	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			字、句型詢問天	語。	段所學字詞及句		
		氣。	, -	1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的 語調說出簡易句			
				一			
				②3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				主 /// 子 切 う 詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			

71717							
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				 ◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第三週	天氣	1	1.能聽懂故事並朗		◎Ab-II-4 所學的	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Big Wind		讀本課故事內	語的子音、母音	字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
			容。	及其基本的組	(含看字讀音、	實作	和諧人際關係。
			2.能認真聽講並參		聽音拼字)。	口試	【閱讀素養教
			與班級討論。	 ◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	•	育】
			3.能完成故事順序		生活用語。		閱 E12 培養喜愛閱
			的閱讀理解。	詞。	Ac-II-3 第二學習		讀的態度。
			4.能樂於與班上學	· ·	階段所學字詞。		,
			生進行口語練		B-II-1 第二學習階		
			羽。	語。	段所學字詞及句		
			5.能聽懂並應用本		型的生活溝通。		
	<u> </u>	1		75 15 IZ IN		l	

 深住(調整)計畫 				
	課生活用語:Line	易句型的句子。		
	up, please./Let's	◎2-II-3 能說出課		
	go. °	堂中所學的字		
	6.能聽懂並跟唱本			
	課歌謠:How's	◎2-II-5 能使用簡		
	the Weather? •	易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
<u> </u>	1			

				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第四週	天氣	1 1.能聽到	辨短母音 e	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【閱讀素養教
	Unit 1 The Big Wind	及長母	音 e_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
		別。		及其基本的组	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般生
		2.能運)	用發音規則	合。	聽音拼字)。	口試	活情境中需要使
		拼念單	字。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
		3. 能認記	哉天氣單字	堂中所學的字	生活用語。		學科基礎知識所
		的組成	0	詞。	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		彙。
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句		
				1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			

堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫潔堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的	00 1 次列于日	1.17444774						
4-II-3 能 臨 摹抄 寫课堂中所學的 字詞。 4-II-4 能 臨 摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ⑤5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的子。 ⑥5-II-4 能夠 頁前 出 英 文 字 詞。					堂中所學的句			
寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ③5-II-2 在聽讀時,辨識書本中相對應的書寫文字。 ④5-II-3 能以正確的發音及適切的遠度明讀簡易句型的句子。 ④5-II-4 能運用所學的字母執讀與則讀出英文字詞。 ⑤9-II-1 能夠將所					子。			
字詞。 4-II-4 能					4-II-3 能臨摹抄			
4-II-4 能 臨 摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ⑤5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音 閱一 的發音 閱一 型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可型的 可					寫課堂中所學的			
寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 ⑥9-II-1 能夠將所					字詞。			
寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 ⑥9-II-1 能夠將所					4-II-4 能臨墓抄			
可子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所					· ·			
 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音 B 通切的 透度 B 讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所 								
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發達閱讀問易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ③9-II-1 能夠將所					•			
中相對應的書寫 文字。 ⑤5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 ⑥9-II-1 能夠將所								
文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ③9-II-1 能夠將所								
 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所 								
的發音及適切的速度朗讀寫句型的句子。 ②5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 ③9-II-1 能夠將所					·			
速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ③9-II-1 能夠將所								
型的句子。								
◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀 出 英 文字詞。◎9-II-1 能夠將所								
學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。								
則 讀 出 英 文 字 詞。 ◎9-II-1 能夠將所					· ·			
詞。 ◎9-II-1 能夠將所								
◎9-II-1 能夠將所								
					· ·			
類。								
	第五週	•	1			· · ·		【生涯規劃教
Unit 2 Going Back fifteen, twenty, 語的子音、母音 字 母 拼 讀 規 則 紙筆測驗 育】						字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
Home twenty-five, thirty, 及其基本的組 (含看字讀音、實作 涯E11培養規劃,		Home			及其基本的組	(含看字讀音、	實作	涯 E11 培養規劃與
forty, fifty。 合。 聽音拼字)。 口試 運用時間的					合。	聽音拼字)。	口試	運用時間的能
2.能聽懂並能應用 ◎1-II-3 能聽辦字 ◎Ac-II-2 簡 易 的 作業				· ·	◎1-II-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的	作業	カ。
本課主要句型: 詞是單音節或多 生活用語。					詞是單音節或多	生活用語。		
What time is it? It's 音節,並辨識重 Ac-II-3 第二學習					音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		
twelve o'clock./It's 音的音節。 階段所學字詞。					音的音節。	階段所學字詞。		
twelve thirty.。 □ 01-II-7 能聽懂課 □ B-II-1 第二學習階				tweive thirty.	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階		

3. 能運用本課單	堂中所學的字	段所學字詞及句	
字、句型詢問時	詞。	型的生活溝通。	
間。	◎1-II-9 能聽懂簡		
4.能樂於與班上同	易的日常生活用		
學進行口語練習	語。		
及活動。	1-II-10 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

,,,,, n			1	1	ı	1	
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第六週	時間	1	1.能聽懂故事並朗		◎Ab-II-4 所學的	表演	【生涯規劃教
7,712	Unit 2 Going Back		讀本課故事內		· · ·		育】
	Home		容。	及其基本的组		實作	涯 E11 培養規劃與
			2.能認真聽講並參	合。	题音拼字)。	口試	運用時間的能
			與班級討論。	-	◎Ac-II-2 簡易的	·	力。
			3.能完成故事順序		· ·	17 赤	【品德教育】
			的閱讀理解。		Ac-II-3 第二學習		品 E3 溝通合作與
			10 风頭生肝	音的音節。	階段所學字詞。		和諧人際關係。
				•	B-II-1 第二學習階		和留八宗廟你。 【閱讀素養教
				堂中所學的字			有】
				望中 <i>州</i> 字的子 詞。	' ' '		/ · -
				, and the second	型的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
				◎1-II-9 能聽懂簡			讀的態度。
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			

C5-1 視域字音硃怪(調整)計畫		
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	· 高。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能 臨 摹 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能 臨 摹 抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	◎9-II-1 能夠將所	
	學字詞做簡易歸	

				類。			
第七週	時間	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【閱讀素養教
	Unit 2 Going Back		學進行口語練	語的子音、母音	字母拼讀規則	實作	育】
	Home		羽。	及其基本的組	(含看字讀音、	口試	閱 E1 認識一般生
			2.能聽懂並應用本	合。	聽音拼字)。	作業	活情境中需要使
			課生活用語:	◎1-II-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的		用的,以及學習
			Listen!/Great! •	詞是單音節或多	生活用語。		學科基礎知識所
			3.能聽懂並跟唱本	音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
			課歌謠: What	音的音節。	階段所學字詞。		彙。
			Time Is It? •	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階		
				堂中所學的字	段所學字詞及句		
				詞。	型的生活溝通。		
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			

71717							-
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河 词 。			
				○9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				一. 類。			
第八週	時間	1	1.能聽辨短母音 i		◎Ab-II-4 所學的	 表演	【閱讀素養教
317	Unit 2 Going Back	1	及長母音 i_e 的差	· ·	· •	(A) 紙筆測驗	有】
	Home		別。	及其基本的组	(含看字讀音、	實作	
			2.能運用發音規則		聴音拼字)。	口試	活情境中需要使
			拼念單字。	□ ◎1-II-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
			が心平子。 3.能認讀-teen 及-		坐活用語。	「「木	學科基礎知識所
			ty 的數字。	音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
			y W 数丁	音即 / 亚州 鹹里 音的音節。	階段所學字詞。		、 無 明 的 于 的 一
				□ B B B B B B B B B B B B B B B B B B			木
				堂中所學的字	段所學字詞及句		

XX1 ==	沐怪(神雀/声			
		詞。	型的生活溝通。	
		◎1-II-9 能	聽懂簡	
		易的日常。	生活用	
		語。		
		1-II-10 能引	聽懂簡	
		易句型的台	7子。	
		◎2-II-3 能	說出課	
		堂中所學	3的字	
		詞 。		
		◎2-II-5 能	使用簡	
		易的日常。	生活用	
		語。		
		◎2-II-6 能	以正確	
		的發音及	適切的	
		語調說出		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能		
		堂中所學		
				
		◎3-II-3 能	看懂課	
		堂中所學		
		子。		
		4-II-3 能臣	岛摹抄	
		寫課堂中)		
		字詞。		
		4-II-4 能臣	岛摹抄	
		寫課堂中)		
		句子。		
		◎5-II-2 在	三聽讀	
		時,能辨		
		中相對應		
		文字。		
		- 2 4		

	外往(叫走)口 里						_
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第九週	中外節慶:萬聖節、	1	1.能認識萬聖節的	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	【國際教育】
	複習第一、第二課內		習俗及相關用	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	容		語。	及其基本的组	◎Ab-II-4 所學的	實作	化的多樣性。
	Culture & Festivals		2.能了解萬聖節的	合。	字母拼讀規則	口試	【品德教育】
	Halloween, Review 1		相關單字。	◎1-II-4 能聽辨句	(含看字讀音、	作業	品 E3 溝通合作與
			3.能了解參與萬聖	子的語調。	聽音拼字)。		和諧人際關係。
			節活動的安全事	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-1 簡易的		【閱讀素養教
			項。	堂中所學的字	教室用語。		育】
			4.能聽懂並跟唱本	詞。	◎Ac-II-2 簡易的		閱 E12 培養喜愛閱
			課課文。	◎1-II-8 能聽懂簡	生活用語。		讀的態度。
			5.能聽懂並了解本	易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習		
			課韻文。	◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		
			6.能熟練 Unit 1 字	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			彙 cloudy, rainy,	語。	段所學字詞及句		
			sunny, windy, cold,	1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
			hot 與句型 How's	易句型的句子。	◎C-II-2 國內外主		
			the weather? It's	◎2-II-2 能念出英	要節性習俗。		
			sunny. •	語的語音。			
			7. 能熟練 Unit 2 字	◎2-II-3 能說出課			
			彙 fifteen, twenty,	堂中所學的字			
			twenty-five, thirty,	詞。			

C5-1 (积) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		
	forty, fifty 與句型	◎2-II-5 能使用簡
	What time is it? It's	易的日常生活用
	twelve o'clock./It's	語。
	twelve thirty. •	◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能 臨 摹 抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-II-4 能 臨 摹 抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞 。
		6-II-1 能專注於
	ı	

教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要館慶習		1			h) /- 1) 10 d1			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②8-II-3 能了解課堂中所介紹的國								
各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②8-II-3 能了解課堂中所介紹的國								
動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成 教師 交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					6-II-2 積極參與			
6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					各種課堂練習活			
教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					動。			
的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 ②8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					6-II-3 樂於回答			
的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 ②8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					教師或同學所提			
6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					的問題。			
教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					· ·			
業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國								
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②8-II-3能了解課 堂中所介紹的國								
言訊息以幫助學習。 図8-II-3能了解課 堂中所介紹的國					7-II-2 能妥善運			
習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					用情境中的非語			
習。 ◎8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國					言訊息以幫助學			
堂中所介紹的國					羽。			
堂中所介紹的國					◎8-II-3 能了解課			
1/1 — X M: /X — 1					外主要節慶習			
俗。					· ·			
第十週 複習第一、第二課內 1 能聽辨並拼讀短 1-II-2 能聽辨英 ◎Ab-II-1 子音、 表演 【閱讀素養教	第十週	複習第一、第二課內	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	【閱讀素養教
		容		母音 a, e, i 及長母	語的子音、母音	母音及其組合。	實作	育】
Review 1 音 a_e, e_e, i_e 的 及 其 基 本 的 組 ◎Ab-II-4 所 學 的 口試 閲 E1 認識一般生		Review 1		音 a_e, e_e, i_e 的	及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的	口試	閱 E1 認識一般生
字音及代表單合。 字母拼讀規則作業 活情境中需要使				字音及代表單	合。	字母拼讀規則	作業	活情境中需要使
字。				字。	◎1-II-4 能聽辨句	(含看字讀音、		用的,以及學習
子的語調。 聽音拼字)。 學科基礎知識所					子的語調。	聽音拼字)。		學科基礎知識所
◎1-II-7 能聽懂課 ◎Ac-II-1 簡 易 的 應 具 備 的 字 詞					◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-1 簡易的		應具備的字詞
堂中所學的字 教室用語。 彙。					堂中所學的字	教室用語。		彙。
詞。					詞。	◎Ac-II-2 簡易的		
◎1-II-8 能聽懂簡 生活用語。					◎1-II-8 能聽懂簡	生活用語。		
易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習					易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習		
◎1-II-9 能聽懂簡 階段所學字詞。					◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		
易的日常生活用 B-II-1 第二學習階								

語。	
易 句 型 的 句 子。 ◎ 2-II-2 能 念 出 英 語 的 語 音。 ◎ 2-II-3 能 說 出 課	
◎2-II-2 能念出英 語的語音。 ◎2-II-3 能說出課	
語的語音。 ©2-II-3 能說出課	
◎2-II-3 能說出課	
堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◎2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
◎2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
◎3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
◎3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
 	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正確	

XX1 ==	不住(叫走)口里						
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第十一週	文具	1	1.能熟練本課字彙	· ·	◎Ab-II-4 所學的	表演	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest		book, eraser,			紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			marker, pen, pencil,	及其基本的組	(含看字讀音、	實作	慣與德行。
			ruler °	合。	聽音拼字)。	口試	1777 10 11
			2.能聽懂並能應用	 ◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			本課主要句型:Is		生活用語。	1 1 20	
			this your pencil?	三三 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Ac-II-3 第二學習		
			Yes, it is./No, it's	○1-II-9 能聽懂簡			
			not. °		B-II-1 第二學習階		
		l		0 H H H T II II	11 1 7 一丁日旧		

C5-1 領域學習記	沫怪(調登后) 置				_
		3. 能運用本課單	語。	段所學字詞及句	
		字、句型詢問文	1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。	
		具。	易句型的句子。		
		4.能樂於與班上同	◎2-II-3 能說出課		
		學進行口語練習	堂中所學的字		
		及活動。	詞。		
			◎2-II-5 能使用簡		
			易的日常生活用		
			語。		
			◎2-II-6 能以正確		
			的發音及適切的		
			語調說出簡易句		
			型的句子。		
			◎3-II-2 能辨識課		
			堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-II-3 能看懂課		
			堂中所學的句		
			子。		
			4-II-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-II-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-II-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			文字。		
			◎5-II-3 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		

	1本/主(明定 <i> </i> 口 <u>电</u> 						
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十二週	文具	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest		讀本課故事內	語的子音、母音	字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			容。	及其基本的組	(含看字讀音、	實作	慣與德行。
			2.能認真聽講並參	合。	聽音拼字)。	口試	品 E3 溝通合作與
			與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	作業	和諧人際關係。
			3.能完成故事順序	堂中所學的字	生活用語。		【閱讀素養教
			的閱讀理解。	詞。	Ac-II-3 第二學習		育】
				◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				語。	段所學字詞及句		
				1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			

子。	
4-II-3 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
自己	
©5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	讀素養教
Unit 3 Be Honest 學進行口語練 語的子音、母音 字母拼讀規則 實作 育】	-
	認識一般生
	色中需要使
	以及學習
	礎知識所
	備的字詞
3.能聽懂並跟唱本 ◎1-II-9 能聽懂簡 階段所學字詞。 彙。	
課歌謠:Is This 易的日常生活用 B-II-1 第二學習階	
Your Marker?。 語。 段所學字詞及句	
易句型的句子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	

堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
語。
 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄
型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄
詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能 臨 摹 抄
詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能 臨 摹 抄
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄
子。 4-II-3 能臨摹抄
4-II-3 能 臨 摹 抄
宫 課 党 中 所 學 的
字詞。
4-II-4 能 臨 摹 抄
寫課堂中所學的
句子。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
◎5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字

				詞。			
第十四週	文具	1	1.能聽辨短母音 o	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【閱讀素養教
	Unit 3 Be Honest		及長母音 o_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
			別。	及其基本的組	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般生
			2.能運用發音規則	合。	聽音拼字)。	口試	活情境中需要使
			拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
			3.能瞭解 my, your	堂中所學的字	生活用語。		學科基礎知識所
			並正確使用。	詞。	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		彙。
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句		
				1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			

	个任(叫正/口 旦		T	I			1
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3.能運用本詢因型語及時間對公司。 4.能樂於與班人同學活動。	1-II-2 能聽辨英	(含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	表演紙筆測驗實作口試作業	【防災教育】 防 E5 不同災害發 生時的適當避難 行為。
				◎2-II-3 能說出課			

C5-1 (只) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	· 司。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能 臨 摹 抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能 臨 摹 抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字

				詞。			
第十六週	位置	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【防災教育】
	Unit 4 Earthquake		讀本課故事內	語的子音、母音	, ,	紙筆測驗	防 E5 不同災害發
	Drill		容。	及其基本的組	(含看字讀音、	實作	生時的適當避難
			2.能認真聽講並參	合。	聽音拼字)。	口試	行為。
			與班級討論。	◎1-II-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的	作業	【品德教育】
			3.能完成故事順序	詞是單音節或多	生活用語。		品 E3 溝通合作與
			的閱讀理解。	音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		和諧人際關係。
				音的音節。	階段所學字詞。		【閱讀素養教
				◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階		育】
				堂中所學的字	段所學字詞及句		閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	型的生活溝通。		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			

7,7,7							
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				②5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				烈 萌 山 火 义 于 。			
 第十七週		1 1.	 	1-II-2 能聽辨英	OAb-II-4 所學的	 表演	【閱讀素養教
カー 七週	Unit 4 Earthquake		· 能乐// 兴班工问 學 進 行 口 語 練			衣演 紙筆測驗	有】
	Drill 4 Earthquake	,	子连 们 口 品 然	及其基本的组	于 母 折 韻	實作	A
	Dim		a。 能聽懂並應用本	及 兵 基 本 的 組 合。	聽音拼字)。	貝TF 口試	活情境中需要使
			·	•		•	·
		'		◎1-Ⅲ-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
			Give me a land./Watch out! •	1 4 1 1 1 1	生活用語。		學科基礎知識所
			.能聽懂並跟唱本	音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				音的音節。	階段所學字詞。		棄。
			果歌謠:Where's he Cat?。	◎1-II-7 能聽懂課			
		l lu	ne Cat? °	堂中所學的字	段所學字詞及句		
				詞。	型的生活溝通。		
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用			

U3-1 視域字音床性(調整/計畫	
	語。
	1-II-10 能聽懂簡
	易句型的句子。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	·····································
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	之久 70 県 月 20 7

				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十八週	位置	1	1.能聽辨短母音 u	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	表演	【閱讀素養教
	Unit 4 Earthquake		及長母音 u_e 的差	語的子音、母音	字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Drill		別。	及其基本的组	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般生
			2.能運用發音規則	合。	聽音拼字)。	口試	活情境中需要使
			拼念單字。	◎1-II-3 能聽辨字	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
			3.能聽辨字詞是單	詞是單音節或多	生活用語。		學科基礎知識所
			音節或多音節。	音節,並辨識重	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				音的音節。	階段所學字詞。		彙。
				◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階		
				堂中所學的字	段所學字詞及句		
				詞。	型的生活溝通。		
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			

調・	7,7,7			1	1	1		1
\$\$\text{@3-II-3 能看懂课 \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					堂中所學的字			
 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄					詞。			
第十九週 複習第三、第四課內 常					◎3-II-3 能看懂課			
第十九週 複習第三、第四課內					堂中所學的句			
第十九週 複習第三、第四課內 容 1 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 2.日 化 能					子。			
第十九週 複習第三、第四課內 容 1 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 1.能熟練 Unit 3 字 彙 book, eraser, marker, pen, pencul, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 2.日 化 能					4-II-3 能臨墓抄			
第十九週 複習第三、第四課內 容 1 1.能熟練 Unit 3字 彙 book, erasert, marker, pen, pencil, ruler 與引型 Is this your pencil? Yes, it is //No, it's not.** 1-II-2 能聽辨的 会 ②Ab-II-1 子音、 特音及其组合。 ②Ab-II-1 子音、 特音及其组合。 ③Ab-II-4 所學 會 表演 数筆測驗 實作 字母 拼讀規則 (含者字讀音、 是母子会 【 閱讀素養教 育】 EI 認識一般生 方情境中需要使 別の上II-4 能聽辨的 子的語調。 《 Ab-II-4 所學 學科基礎知識所								
# 4-II-4 能臨摹抄 窝裸堂中所學的 句子。								
第十九週 複習第三、第四課內 2 1								
第十九週 複習第三、第四課内 1 1.能熟練 Unit 3 字 案 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. o					· ·			
S-II-2 在 聴 讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。								
第十九週 複習第三、第四課內容 1 1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. of the state of the stat								
第十九週 複習第三、第四課內容Review 2 1 1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. ** is./No								
文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。								
② ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○								
					·			
速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。								
第十九週 複習第三、第四課內容 1 1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. o control of the file. ○Ab-II-1 子音、表演纸 無達測驗實作 以上 基本的組 合。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子的語調。如子以及學習學科基礎知識所 【閱讀素養教育】 以及學習學科基礎知識所								
第十九週 複習第三、第四課內容Review 2 1 1.能熟練 Unit 3字 彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. o 1.能熟練 Unit 3字 章								
第十九週 複習第三、第四課內容 1 1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2 1.能熟練 Unit 3字彙 look, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 公人上II-4 能聽辨的公子 自								
第十九週 複習第三、第四課內容 1 1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 □ Ab-II-1 子音、表演								
第十九週 複習第三、第四課內 7								
第十九週 複習第三、第四課內 容 1 1.能熟練 Unit 3字 彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 1-II-2 能聽辨英 母音及其組合。 無筆別驗 質作 以 是習 好 可以 是習 學科基礎知識所 (含看字讀音、作業 明的,以及學習 學科基礎知識所								
容 Review 2					·			
Review 2 marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 Review 2 marker, pen, pencil, 及其基本的組	第十九週	複習第三、第四課內	1			◎Ab-II-1 子音、	表演	
ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. \circ 子的語調。		容		彙 book, eraser,	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆測驗	育】
your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 One of the detail of the deta		Review 2				◎Ab-II-4 所學的	實作	閱 E1 認識一般生
is./No, it's not.。 子的語調。 影音拼字)。 學科基礎知識所					_	字母拼讀規則	口試	活情境中需要使
1 1 1 2 2 N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					◎1-II-4 能聽辨句	(含看字讀音、	作業	用的,以及學習
					子的語調。	聽音拼字)。		學科基礎知識所
				2. 能熟練 Unit 4 字	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-1 簡易的		應具備的字詞
彙 in, on, under, 堂中所學的字 教室用語。 彙。					堂中所學的字	教室用語。		彙。
box, chair, desk 與 詞。				box, chair, desk 與		◎Ac-II-2 簡易的		

C3-1 領域学音訊性(調整)				
	句型 Where's		生活用語。	
	eraser? It's v	ınder 易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習	
	the chair. •	◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
		語。	段所學字詞及句	
		1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-2 能念出英		
		語的語音。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語 。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
<u> </u>			I .	

	水(主(叫走 / 口 <u>电</u>						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
第二十週	複習第三、第四課內	1	能聽辨並拼讀短		◎Ab-II-1 子音、	表演	【閱讀素養教
	容		母音 o,u 及長母音		母音及其組合。	實作	育】
	Review 2		o_e, u_e 的字音及		◎Ab-II-4 所學的	口試	閱 E1 認識一般生
			代表單字。	合。	字母拼讀規則	作業	活情境中需要使
				 ◎1-II-4 能聽辨句	(含看字讀音、		用的,以及學習
L	!	1		l		l .	

(2)-11-7 能配検定 空中所学的 (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	23 1 领领手目的	[] T (4 T) T		•		_
 室中所學的字						
○□1-II-8 能验性污 ⑤□1-II-9 能验性污 易的日常生活用 語。 ○□1-II-10 能验性简 易句型的句子。 ○□1-II-2 能念出 語的语音。 ○□1-II-2 能念出 語的语音。 ○□1-II-3 能说出 課 堂中所學的 ⑤□2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ○□2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ○□3-II-2 能亦 部的语言。 ○□3-II-2 能亦 亦 ○□3-II-2 能辨識果 堂中所學的 ○□3-II-3 能看懂課 堂中所學的 □□3-II-3 能數基抄 寫课堂中所學的 □□3-II-3 能				· · ·		
●1-II-8 能聽遊簡 易的教室用語。 ●1-II-9 能聽酒簡 易的日常生活用語。 B-11-II-9 能聽酒問 語·1-II-10 能聽酒簡			'	堂中所學的字	教室用語。	彙。
易的教室用语。 ②1-II-9 能數僅簡			1	詞。	◎Ac-II-2 簡易的	
◎1-II-9 能聽慢簡易的日常生活用語。 B-II-1 第二學習階級一個 B-II-1 1 能聽慢簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的 B-II-6 能以正確的發音之間, ◎2-II-6 能以正確的發音與說出簡易向型的分子。 ◎3-II-6 能以正確的發音與說出的 B-II-6 能以正確的發音與說出的 B-II-6 能以正確的發音以上的 B-II-6 能以正確的 B-II-6 能以正確 B-II-7 B-I				◎1-II-8 能聽懂簡	生活用語。	
易的日常生活用 语。				易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習	
語。 1-II-10 能聽懂簡				◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能認出課堂中所學的 ③2-II-3 能認出課堂中所學的 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用 50。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的中 到。 ③3-II-3 能應摹抄 高課堂中所學的 子。 4-II-3 能 臨 摹 抄				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
易 句型的 句子。			1	語。	段所學字詞及句	
②2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適別出的的語調說出語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 《3-II-3 能審墓抄寫課堂中所學的				1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。	
語的語音。 ②2-II-3 能說出課堂中 所學 的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ④3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				易句型的句子。		
②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 《3-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				◎2-II-2 能念出英		
堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能點摹抄寫課堂中所學的			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	語的語音。		
詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				◎2-II-3 能說出課		
②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				堂中所學的字		
易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			4	詞。		
語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				◎2-II-5 能使用簡		
 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 				易的日常生活用		
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的			1	語。		
語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的				◎2-II-6 能以正確		
型的句子。			f	的發音及適切的		
◎3-II-2 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能 臨 摹抄 寫課堂中所學的			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	語調說出簡易句		
堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			5	型的句子。		
詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能 臨 摹 抄 寫課堂 中 所 學 的				◎3-II-2 能辨識課		
◎3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能 臨 摹 抄 寫課堂中所學的				堂中所學的字		
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的			1	詞。		
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的				◎3-II-3 能看懂課		
4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			,	堂中所學的句		
寫課堂中所學的				子。		
				4-II-3 能臨摹抄		
字詞。				寫課堂中所學的		
				字詞。		

00 1 快场手目										
				4-II-4 能臨摹抄						
				寫課堂中所學的						
				句子。						
				◎5-II-2 在聽讀						
				時,能辨識書本						
				中相對應的書寫						
				文字。						
				◎5-II-3 能以正確						
				的發音及適切的						
				速度朗讀簡易句						
				型的句子。						
				◎5-II-4 能運用所						
				學的字母拼讀規						
				則讀出英文字						
										
				6-II-1 能專注於						
				教師的說明與演						
				示。						
				6-II-2 積極參與						
				各種課堂練習活						
				動。						
				6-II-3 樂於回答						
				教師或同學所提						
				的問題。						
				6-II-4 認真完成						
				教師交代的作						
				業。						
				7-II-2 能妥善運						
				用情境中的非語						
				言訊息以幫助學						
				習。						
第二十一週	複習第三、第四課內	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	[閱讀	素	養教
		l								•

C3-1 积 以字 百 品	容	母音 o, u 及長母音	語的子音、母音	母音及其組合。	實作	育】
	Review 2	o_e, u_e 的字音及		•	口試	関 E1 認識一般生
		代表單字。	合。	字母拼讀規則	作業	活情境中需要使
			◎1-II-4 能聽辨句			用的,以及學習
			子的語調。	聽音拼字)。		學科基礎知識所
			◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-1 簡易的		應具備的字詞
			堂中所學的字	教室用語。		彙。
			詞。	◎Ac-II-2 簡易的		
			◎1-II-8 能聽懂簡	生活用語。		
			易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習		
			◎1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句		
			1-II-10 能聽懂簡	型的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			

子。	
4-II-3 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能 臨 摹 抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交代的作	
業。	
7-II-2 能妥善運	

用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	i.	康軒版		四年	-級 教學節數	每週(1)節,本學	期共 21)節	
	1.能理解各部	果故事內	容,如:房間名稱、動作、食物	、動物等。				
2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。								
	3.能學會詢問	引及回答	各課相關的英文對話。					
課程目標	4.能聽辨、 語	忍讀各課	之字音及其字母拼讀單字。					
	5.能寫出各誌	果相關之	字彙和句子。					
	6.能聽懂各誌	果英文字	彙及句型,並做出相關的回應。					
	7.能朗讀和吸	今唱各課	歌謠。					
	英-E-A1 具係	講認真專	注的特質及良好的學習習慣,嘗言	式運用基本的學習:	策略,強化個人英語	京 文能力。		
	英-E-A2 具係	萌理解 簡	易英語文訊息的能力,能運用基本	本邏輯思考策略提:	升學習效能。			
該學習階.	段 英-E-B1 具係	肯入門的	聽、說、讀、寫英語文能力。在引]]導下,能運用所	學、字詞及句型進行	簡易日常溝通		
領域核心素	₹養 英-E-B1 具係	肯入門的	聽、說、讀、寫英語文能力。在引]]導下,能運用所	學、字詞及句型進行	-簡易日常溝通。		
			內英語文小組學習活動,培養團門	杀合作精神。				
	英-E-C3 認識	战國內外	主要節慶習俗及風土民情。					
			課	程架構脈絡				
机钳机加加	單元與活動名	th bu	69 ag 1.E.	學習	重點	評量方式	融入議題	
女/ PM HH ナロ		節數	學習目標		27 m	(表現任務)	111217 6 1172 700	
教學期程	稱	1,30	1 4 7/4	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	稱 數字	1	1.能複習數字 10、15、20、	學習表現 1-II-2 能聽辨英	•	表演 (表現任務)		
		,			◎Ab-II-1 子音、		實質內涵	
第一週 2/11-13	數字	,	1. 能複習數字 10、15、20、	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其	表演	實質內涵 【閱讀素養教育】	
第一週 2/11-13 課程移至	數字	,	1. 能 複 習 數 字 10 、 15 、 20 、 25 、 30 、 40 、 50 的 念 法。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其	表演 紙筆測驗	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生	
第一週 2/11-13 課程移至	數字	,	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母 音及其基本的	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。◎Ab-II-4 所學的	表演 紙筆測驗 實作	實質內涵 【閱讀素養教	
第一週 2/11-13 課程移至	數字	,	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100的念法。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、	表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使	
第一週 2/11-13 課程移至	數字	,	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答	1-II-2 能聽辨英語的子音 人其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-5 能聽辨	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【閱讀素養 育】 閱E1認識一般生 活情境,以要等 用的基礎知等 學科基礎的字 應具備的字	
第一週	數字	,	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答	1-II-2 能聽辨英語的子音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-5 能聽辨	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀 規則 (含看字讀音 聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的	表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【閱讀素養 問題	
第一週 2/11-13 課程移至	數字	,	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答	1-II-2 能聽辨英語的子音 人其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-5 能聽辨	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀 規則 (含看字讀音 聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的	表演 紙筆測驗 實作 口試	實質內涵 【閱讀素養 問題語之一般 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 明 明 明 明 明 明 明 明	

◎1-II-7 能聽懂 生活用語。

课堂中所學的 字词。 ②1-II-9 能聽懂 B-II-第二學習 簡複所學字詞。 圖1-II-10 能聽 6	 日际汪(阿正/口 鱼			<u>.</u>
◎1-11-9 能聽性		課堂中所學的	Ac-II-3 第二學習	
簡易的日常生活用语。他是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		字詞。	階段所學字詞。	
簡易明確 生活用语 他		◎1-II-9 能聽懂	B-II-1 第二學習	
活用語。 1-II-10 能能性 簡易 引型的 子。 ②2-II-3 能說出 課堂中所學的 字词。 ③2-II-5 能使用 簡易 的 字句。 ②2-II-5 能使用 簡易 的 常生 活用语。 《②2-II-5 能使用 简易 引到的 的 号 型的 的 奇哥 測划的 的 子子。 ③3-II-2 能辨的 字词,				
1-II-10 能聽管		活用語。		
簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課學語中所學的字詞。 ③2-II-6 能及用簡易語。 ③2-II-6 能以正確的發音訓說的的句子。 ③2-II-6 能以正確的發音訓說的句子。 ③3-II-2 能辨識 課學習。 ④3-II-3 能看的 字词。 ④3-II-3 能奉物 等初子,能應舉抄寫課堂的子,能應舉抄寫明。 4-II-4 能勝舉抄寫明。		1-II-10 能聽懂	通。	
子。 ②2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 ③2-II-5 能使用 簡易的 日 語用語。 ③2-II-6 能及 正 確的發音調		簡易句型的句		
◎2·II-3 能說出 課堂 中所學的 字詞。 ◎2·II-6 能使用 簡易語。 ◎2·II-6 能以正確的發音與說出 簡易可以 一個的發音與說出 簡易可以 ③3·II-2 能辨學的 字詞。 ◎3·II-3 能產學的 字子。 4·II-3 能應摹抄 寫字中所學的子。 4·II-4 能應摹抄 寫課堂中所學的分子。				
课堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易任意。 ③2-II-6 能以正確的發音規說出簡易。 ③2-II-3 能引起的句子。 ③3-II-2 能辨識課中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課學中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課學的子				
字詞。 ②2·II-5 能使用簡易的目常生活用語。 ③2·II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易の型的分子。 ③3·II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3·II-3 能為事物學的子。 4·II-4 能為事物學的子。 4·II-4 能為事物學的子。				
◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音與說出簡易句型的百子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂宣中所學的句子。 4-II-3 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能監摹抄寫課堂中所學的字詞。				
簡易的日常生活用語。 ②2·II-6 能以正確的發音說出簡易的型的語調的可予。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3·II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4·II-3 能應摹抄寫課堂中所學的字詞。 4·II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的子。				
活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音改進 切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能應摹抄 寫课堂中所學的字詞。 4-II-4 能應摹抄 寫課堂中所學的子。				
確的發音及適切的語調說出簡易引型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ④3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的子。				
切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		◎2-II-6 能以正		
簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的分子。		確的發音及適		
子。		切的語調說出		
子。 ②3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ②3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫课堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學		簡易句型的句		
課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學				
字詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。		◎3-II-2 能辨識		
 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫 課堂中所學的 分子。 		課堂中所學的		
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。		字詞。		
句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的分子。		◎3-II-3 能看懂		
4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。		課堂中所學的		
寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的分子。		句子。		
的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫 課堂 中 所 學 的 分子。		4-II-3 能臨摹抄		
4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。		寫課堂中所學		
寫課堂中所學 的句子。		的字詞。		
的句子。		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		的句子。		
		◎5-II-2 在聽讀		

				時,能辨識書			
				本中相對應的			
				寫文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第二週	房間	0	1. 能熟練本課字彙	· ·	Ab-II-4 所學的字		【環境教育】
	Unit 1 A		bathroom,bedroom,kitchen,dinin		母拼讀規則(含		環 E16 了解物質
	Dollhouse for		g room,living room °	音及其基本的		實作	循環與資源回收
	Jello		2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	利用的原理。
			型:	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	環 E17 養成日常
			Where are you? I'm in the	句子的語調。	生活用語。		生活節約用水、
			bedroom. Where's Kevin? He's in		Ac-II-3 第二學習		用電、物質的行
			the dining room. Where's Mom?	課堂中所學的	階段所學字詞。		為,減少資源的

She's in the living room. •	字詞。	B-II-1 第二學習	消耗。
3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	【能源教育】
所在房間。	簡易的日常生		能E2了解節約能
4. 能樂於與班上同學進行口語	活用語。	通。	源的重要。
練習。	◎1-II-10 能聽懂		能E8於家庭、校
	簡易句型的句		園生活實踐節能
	子。		減碳的行動。
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		

(四5-11-2 在發讀音本中相對應應的書寫文字。 (四5-11-3 能自及閱讀的 書寫文字。 (四5-11-3 能自及閱讀的 是是閱讀的 的是 建 明	C5-1 領域學智課怪(調整)計畫		
本中相對應的 書寫文字。 ⑤5-11-3		◎5-II-2 在聽讀	
書寫文字。 ⑤5-II-3 能以通 ·		時,能辨識書	
◎S-II-3 能以正 強的發音與的句子。 ◎S-II-4 能選用所 所學的學的 新規則 前規則 前規則 前規則 前規則 前規則 前提明 6-II-2 積極參與 各種課 各種課 全種課 2 建議 活動。 6-II-3 樂於回答 報師與 6-II-3 樂於回答 報師與 6-II-4 終的問題。 6-II-9 樂於可答 報師與 在-II-9 樂於可答 報師與 表面。 6-II-1 能夠所 提的門。 提的門。 表面, 表面, 表面, 是一一一一一一一 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		本中相對應的	
◎S-II-3 能以正 強的發音與的句子。 ◎S-II-4 能選用所 所學的學的 新規則 前規則 前規則 前規則 前規則 前規則 前提明 6-II-2 積極參與 各種課 各種課 全種課 2 建議 活動。 6-II-3 樂於回答 報師與 6-II-3 樂於回答 報師與 6-II-4 終的問題。 6-II-9 樂於可答 報師與 在-II-9 樂於可答 報師與 表面。 6-II-1 能夠所 提的門。 提的門。 表面, 表面, 表面, 是一一一一一一一 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		書寫文字。	
確的發音及適切的場合子。 ⑤5-II-4 能運用所所學規則。 ⑥5-II-4 能運用所所學規則。 第2 字 河			
切的通過型的句子。 ⑤5-II-4 能運用所與排發用的發出與力學的則認與其文字:的的說明與關係不可以與對於不可以與對於一個的說明的說明,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不			
子。 ②5-11-4 能運用 所學的			
子。 ②5-11-4 能運用 所學的		簡易句 型的句	
所學的字母拼 讀規則讀 之字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於四答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑨9-II-1 能夠將 所學字。詢數解			
讀規則讀出英文字詞。 6-II-I 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或題。 6-II-4 2 觀察所提的問題與完成教師或題。 6-II-4 这段的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言觀響		◎5-II-4 能運用	
文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說與演示。 6-II-2 積極參與各種變建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選用情境的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡		所學的字母拼	
6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情說息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		讀規則讀出英	
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或問題。 6-II-4 認真完成 教師。 7-II-2 能妥善運 用情意訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		文字詞。	
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或問題。 6-II-4 認真完成 教師。 7-II-2 能妥善運 用情意訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-1 能專注於	
6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		演示。	
活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-2 積極參與	
6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		各種課堂建議	
教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		活動。	
提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-3 樂於回答	
6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		教師或同學所	
教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		提的問題。	
業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-4 認真完成	
7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		教師交代的作	
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		業。	
語言訊息以幫助學習。		7-II-2 能妥善運	
助學習。		用情境中的非	
©9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		語言訊息以幫	
所學字詞做簡		助學習。	
		◎9-II-1 能夠將	
易歸類。		所學字詞做簡	
		易歸類。	

	日 11年11年1	<i> </i> □ ==						
第三週	房間		1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit	1 A		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Dollhouse	e for		2. 能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
	Jello			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
					句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
					◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
					課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
					字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
					◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
					簡易的日常生	句型的生活溝		
					活用語。	通。		
					◎1-II-10 能聽懂			
					簡易句型的句			
					子。			
					◎2-II-2 能念出			
					英語的語音。			
					◎2-II-3 能說出			
					課堂中所學的			
					字詞。			
					◎2-II-5 能使用			
					簡易的日常生			
					活用語。			
					◎2-II-6 能以正			
					確的發音及適			
					切的語調說出			
					簡易句型的句			
					子。			
					◎3-II-2 能辨識			
					課堂中所學的			
					字詞。			
					◎3-II-3 能看懂			

課堂中。 4-II-3 能縣 基抄 寫中 4-II-4 能臨 斯學 的()-4-II-4 能臨 事學 的()-5-II-2 在聽讀 時一, 他 和 文字 能 音 () 是 一 () 是	C5-1 (以外子 日	
4-II-3 能臨摹抄寫字堂的介容的字子。 4-II-4 能臨摹抄寫寫學的分子。 1-II-4 能離外學的分子。 1-II-2 在聽讀書本中寫文字 能看 2 定 能 2 是		課堂中所學的
寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫明子學的分子。 ②5-II-2 在聽讀書本中相對應。 中相對應。 ②5-II-3 能對。 ②5-II-3 能及閱讀簡別的 子。 以及閱讀簡別的 子。 ②5-II-4 能運母所 類則則。 ③5-II-4 能運母 對 第學則則。 6-II-1 能專注於 教育。 6-II-1 能專 養養學		句子。
的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確確的達度與讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所所變與期讀類則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀過與則讀以字字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議		4-II-3 能臨摹抄
的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確確的達度與讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所所變與期讀類則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀過與則讀以字字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議		寫課堂中所學
寫课堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 ③5-II-3 能分數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數		的字詞。
寫课堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 ③5-II-3 能分數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數		4-II-4 能臨摹抄
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的逐度 及題 切的逐度 型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的資 出英文字詞。 ⑥5-II-4 能運用所學出英文字詞。 ⑥-II-1 能專說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議		寫課堂中所學
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學則則讀規則 讀規則 讀規則 意文字 (6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 (6-II-2 積極參與 各種課堂建議		的句子。
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學則則讀規則 讀規則 讀規則 意文字 (6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 (6-II-2 積極參與 各種課堂建議		◎5-II-2 在聽讀
本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗詢簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的讀明的讀規則讀規則讀規則讀規則讀表文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議		
②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的言母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議		本中相對應的
確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑤5-II-4 能運用所學的容母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議		書寫文字。
確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑤5-II-4 能運用所學的容母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議		◎5-II-3 能以正
切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 ⑥-II-2 積極參與 各種課堂建議		確的發音及適
子。 ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		簡易句 型的句
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		子。
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議		◎5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		所學的字母拼
6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		讀規則讀出英
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		文字詞。
演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議		6-II-1 能專注於
6-II-2 積極參與 各種課堂建議		教師的說明與
各種課堂建議		演示。
		6-II-2 積極參與
		各種課堂建議
		活動。
6-II-3 樂於回答		6-II-3 樂於回答
教師或同學所 教師或同學所		教師或同學所
提的問題。		提的問題。
6-II-4 認真完成		6-II-4 認真完成
教師交代的作		教師交代的作

	日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第四週	房間	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 1 A		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品E2 自尊尊人與
	Dollhouse for		2. 能聽懂並應用本課生活用		看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
	Jello		語: This is for you. Cool!	組合。	拼字)。	口試	品E6同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	 ◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			Where's Boka?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	 句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
I.		1	<u>l</u>		l	l .	

C3-1 視域字音話怪(調金/計畫	
	確的發音及適
	切的語調說出
	簡易句型的句
	子。
	◎3-II-2 能辨識
	課堂中所學的
	字詞。
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句 型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。

G-II-2 積極麥與 各種葉堂建議								
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello					6-II-2 積極參與			
第五週 房間 Unit I A Dollhouse for Jello I I L能熟悉有産 th 和無産 th 的字 Jello I I L能熟悉有産 th 和無産 th 的字 Jello I I L能熟悉有産 th 和無産 th 的字 Jello I I I L能熟悉有産 th 和無産 th 的字 Jello I I I I I I I I I I I I I I I I I I					各種課堂建議			
教師或同學所 提的問題。 G-II-4 認真方成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 (9)-II-1 能夠將 房靜顯。 (9)-II-1 能夠辨 是於其基本的 和合了Jello 1 1 1 1 在 Dollhouse for Jello 2 能運用發音規則拼念單字 1 1 2 能變辨英 為 音及其基本的 和合。 (0)-II-1 能聽符 引子的諮詢。 (0)-II-1 能聽作 第分子自己的語詢。 (0)-II-1 能聽作 課堂中所學的 字詞。 (0)-II-1 能聽作 課堂中所學的 空話情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所 為C-II-3 第二學習 體投所學字詞。 (0)-II-1 能聽作 簡易的日常 學科基礎知識所 應具備的字詞 學科基礎知識所 應具備的字詞 是活情境中等到 學科基礎知識所 應具備的字詞 是指用第二學習 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞。 國 1-II-1 能聽作 簡易的日常 是所學字詞及 過 1-II-1 能聽作 簡易的日常 是 1-II-1 能聽作 簡易的日常 是 1-II-1 能聽作 會別一次及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞 要自 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞。 圖·II-1 第二學習 體投所學字詞 數值 動道的態度。 句型的生活滿 通過。					活動。			
提的問題。 6-11-4 認真完成教師交代的作業。 7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (1)-11 1					6-II-3 樂於回答			
S 五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello					教師或同學所			
教師交代的作業。					提的問題。			
# 5 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 □1-II-2 能聽辨等 話的子音、母母拼讀規則(含者字讀音、聽音規則拼念單字					6-II-4 認真完成			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello III					教師交代的作			
開情境中的非語言訊息以報助學學 日本					業。			
語言訊息以幫助學習。					7-II-2 能妥善運			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字 音及其人表單字。 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 5 音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽懂 證實中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 ③1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂 簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂 簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂 簡易的日常生活用語。					用情境中的非			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 3. (2) 1-II-4 能聽辨 白子的語調。 (2) 1-II-7 能聽懂 課堂 中所學的字詞。 (3) 1-II-9 能聽懂 階級所學字詞及簡易的 日常生活用語。 (3) 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 表演 (4) (4) (5) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7					語言訊息以幫			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello					助學習。			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello					◎9-II-1 能夠將			
第五週 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 L能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字 音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 2.能運用發音規則拼念單字 4. 数据 数据 数字 有字讀音、聽音 描字)。 ②Ac-II-2 簡易的 全活用語。 ③1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 ③1-II-9 能聽懂 簡易 的 日常生 活用語。 ③1-II-10 能聽懂 簡易 句型的句子。					所學字詞做簡			
Unit 1 A Dollhouse for Jello 2.能運用發音規則拼念單字 語的子音、母音及其基本的組合。 母拼讀規則(含者字讀音、聽音拼字)。 實作口試 作業 2.能運用發音規則拼念單字 ②1-II-4 能聽辨的子的語調。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 在-II-3 第二學習階段所學字詞。 學科基礎知識所應具備的字詞彙。 3. 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞。 公1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 公1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 可型的生活溝通。					易歸類。			
Dollhouse Jello for Jello 2.能運用發音規則拼念單字 音及其基本的組合。 有字讀音、聽音拼字)。 實作口試作第中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞。 ②1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 圖1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及的學科基礎知識所應具備的字詞之情多的日常生活用語。 國1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 國1-II-10 能聽懂的多句型的句子。 國1-II-10 能聽懂的場合。	第五週	房間	1	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
Ac-II-2 簡易的		Unit 1 A		音及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
②1-II-4 能 聽辨 句子的語調。 ③1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的 字詞。 ③1-II-9 能 聽懂 簡易的日常生 活用語。 ③1-II-10 能 聽懂 簡易句型的句子。				2.能運用發音規則拼念單字	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
可子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂 课堂中所學的 字詞。 ◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生 活用語。 ◎1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。		Jello			組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
○ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 B-II-1 第二學習 下段所學字詞。 B-II-1 第二學習 下段所學字詞及 簡易的日常生 活用語。 ○ 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ○ 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ○ 1-II-10 能聽懂 1-II-10 能聽述 1-II-10 能聽述 1-II-10 能聽述 1-II-10 能聽述 1-II-10 能能 1					◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
課堂中所學的字詞。 字詞。 ②1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
字詞。 ②1-II-9 能聽懂 階段所學字詞及 簡易的日常生 活用語。 ③1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。					◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
©1-II-9 能聽懂 階段所學字詞及 閱讀的態度。					課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
簡易的日常生 句型的生活溝 活用語。 ◎1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。					字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
活用語。 ©1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。					◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
◎1-II-10 能聽懂 簡 易 句 型 的 句 子。					簡易的日常生	句型的生活溝		
簡易句型的句 子。					活用語。	通。		
子。					◎1-II-10 能聽懂			
					簡易句型的句			
◎2-II-2 能念出					子。			
					◎2-II-2 能念出			

C5-1 识戏字目咏住(则走/川里		
	英語的語音。	
	◎2-II-3 能 說 出	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎2-II-5 能使用	
	簡易的日常生	
	活用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能 辨 識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	

第六週 動作 1 1.能熟練本課字彙 cooking, she								
第六週 第六週 \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$					子。			
					◎5-II-4 能運用			
文字詞。					所學的字母拼			
6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 開情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 99-II-1 能夠將 所學字函數簡 另歸類。 1-II-2 能夠將 所學字函數的子音、母 理主ting, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型:What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's with a langum and a la					讀規則讀出英			
新師的説明與 演示。					文字詞。			
新師的説明與 演示。					6-II-1 能專注於			
演示。								
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's sortion. 1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's she doing? She's sortion. 1.1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's sortion. 1.1.1.2 能聽辨英 母 母 接聽辨英 母 子 會 及其基本的 母 全 母 拼讀規則(含 看字讀音、聽音 讲字)。 (安全教育】 安 E 4 探討日常生 音 母 子 接 實作 口試 作業 日 2 國際教育】 國 E 5 發展學習不同文化的意願。 第六週 (3)-11.4 能聽辨 白子的語調。 (4)-11.2 簡易的 生活用語。 (4)-11.2 簡易的 生活用語。 (4) 日本 2 日本								
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's sortion. 1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's she doing? She's sortion. 1.1.能熟練本課字彙 cooking, reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's sortion. 1.1.1.2 能聽辨英 母 母 接聽辨英 母 子 會 及其基本的 母 全 母 拼讀規則(含 看字讀音、聽音 讲字)。 (安全教育】 安 E 4 探討日常生 音 母 子 接 實作 口試 作業 日 2 國際教育】 國 E 5 發展學習不同文化的意願。 第六週 (3)-11.4 能聽辨 白子的語調。 (4)-11.2 簡易的 生活用語。 (4)-11.2 簡易的 生活用語。 (4) 日本 2 日本					6-II-2 積極參與			
活動。								
数師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 開情境中的非 語言訊息以幫助學習。 ③9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母 音及其基本的 全足,能聽懂並能應用本課主要句 型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-7 能聽懂 公本-II-3 第二學習								
数師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 開情境中的非 語言訊息以幫助學習。 ③9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母 音及其基本的 全足,能聽懂並能應用本課主要句 型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-II-7 能聽懂 公本-II-3 第二學習					6-II-3 樂於回答			
#					·			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1								
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1								
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1					教師交代的作			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能馳憧並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's she doing? She's steing. What's she doing? She's article.								
第言訊息以幫助學習。 ②9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 I 1. 能熟練本課字彙 cooking, Unit 2 A Video Call from Boka 1 2. 能熟練本課字彙 cooking, I-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的程序。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's origins.					7-II-2 能妥善運			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1					用情境中的非			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1					語言訊息以幫			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's outing.					助學習。			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's outing.					◎9-II-1 能夠將			
第六週 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's opting.					所學字詞做簡			
Unit 2 A Video Call from Boka eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's octing.					易歸類。			
Unit 2 A Video Call from Boka eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's orting.	第六週	動作	1	1. 能熟練本課字彙 cooking,	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【安全教育】
2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's outing. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型				eating, sleeping, writing, running,				安E4探討日常生
型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's outing.		Call from Boka		reading •	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	活應該注意的安
reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's opting. What's she doing? She's opting. □1-II-7 能聽懂 Ac-II-3 第二學習 同文化的意願。				2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	全。
sleeping. What's she doing? She's ◎1-II-7 能聽懂 Ac-II-3 第二學習 同文化的意願。				, ,	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	【國際教育】
sleeping. What's she doing? She's ◎1-II-7 能聽懂 Ac-II-3 第二學習 同文化的意願。					句子的語調。	生活用語。		
eating. 課堂中所學的 階段所學字詞。 【多元文化】					◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		同文化的意願。
				eating.	課堂中所學的	階段所學字詞。		【多元文化】

3.能運用本課單字、句型詢問	字詞。	B-II-1 第二學習	多E6了解各文化
正在做的事。	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	間的多樣性與差
4.能樂於與班上同學進行口語	簡易的日常生	句型的生活溝	異性。
練習及活動。	活用語。	通。	
	◎1-II-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		_
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀 規 則 讀 出 英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	助學習。	
	◎9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡	
	易歸類。	

	音味性(調金月) 重	1	1 处陆战从市上加达上加以市	1 II 2 4 11 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	A。II A 赵 留 儿 户	+ 冶	「明」志 +
第七週	動作	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教
	Unit 2 A Video Call from Boka		內容。		母拼讀規則(含		育】
	Call Holli Boka		2.能認真聽講並參與班級討				閱E1認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨		作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				ショニョ ル 個 浬			

C5-1		
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	

	日外往(明定/미里						
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第八週	動作	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 2 A Video		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品E2 自尊尊人與
	Call from Boka		2. 能聽懂並應用本課生活用		看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:	組合。	拼字)。	口試	品E6同理分享。
			I'm done. Me, too.	 ◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	句子的語調。	生活用語。		
			What Are You Doing?	· ·	Ac-II-3 第二學習		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	 句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
1	<u> </u>		I .		I	l .	l .

C3-1 視域字音詠怪(調堂/計畫	
	確的發音及適
	切的語調說出
	簡易句型的句
	子。
	◎3-II-2 能 辨 識
	課堂中所學的
	字詞。
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。

				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第九週	動作	1	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 2 A Video		及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
				組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
					階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			

英語的語音。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用	
課堂中所學的 字詞。	
字詞。	
◎2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
◎2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
◎3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
 句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
©5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句型的句	

				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十週	複習第一、第	1	1.能詢問及回答家人或自己所	1-II-2 能聽辨英	◎Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
	二課內容		在的房間。	語的子音、母	生活用語。	紙筆測驗	育】
	Review 1		2.能詢問及回答他人或自己正	音及其基本的	Ac-II-3 第二學習	實作	閱E1 認識一般生
			在做的事。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
			3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom,	◎1-II-4 能聽辨	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
			bedroom, kitchen, dining room,	句子的語調。	階段所學字詞及		學科基礎知識所
			living room 與句型 Where are	◎1-II-7 能聽懂	句型的生活溝通		應具備的字詞
			you? I'm in the bedroom. /	課堂中所學的			彙。

C5-1 視域字音床性(調整局) 畫 Where's	Kevin? He's in the 字詞。		閱 E12 培養喜愛
	room. / Where's Mom? ◎1-II-9 能聽	懂	閱讀的態度。
	the living room.。 簡易的日常		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4. 能熟 約	練 Unit2 字彙 cooking, 活用語。		
	lleeping, writing, running, _{◎1-II-10} 能聽	懂	
_	與句型 What are you 簡易句型的		
	I'm reading. / What's he 🚣 。		
	He's sleeping. / What's she │ ◎2-II-2 能念	出	
	She s eating.。		
	哉、念讀無聲 th、有聲 夾詰的語目。	出	
	ik 發音規則並能運用字 課堂中所學 法拼念例字。	的	
分析領方	去拼念例子。 字詞。		
	◎2-II-5 能使	用	
	簡易的日常	生	
	活用語。		
	◎2-II-6 能以	正	
	確的發音及	適	
	切的語調說	出	
	簡易句型的	句	
	子。		
	◎3-II-2 能辨		
	課堂中所學	的	
	字詞。		
	◎3-II-3 能看		
	課堂中所學	的	
	句子。		
	4-II-3 能臨摹		
	寫課堂中所	學	
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	寫課堂中所	學	
	的句子。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書			
				本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
第十一週	食物	1	1.能熟練本課字彙 a hamburger,		Ab-II-4 所學的字		【科技教育】
	Unit 3 Let's		two hamburgers, a hot dog, two		母拼讀規則(含	紙筆測驗	科E1了解平日常
	Have Lunch!		hot dogs, milk, juice, water, ice	音及其基本的		實作	見科技產品的用
			cream。	組合。	拼字)。	口試	途與運作方式。
			2.能聽懂並能應用本課主要句	◎1-II-4 能聽辨		作業	
			型:	句子的語調。	生活用語。		
			What do you want for lunch? I	◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		

 省課怪(調整)計畫 				
	want a hot dog. I want two	課堂中所學的	階段所學字詞。	
	hamburgers. I want some juice.	字詞。	B-II-1 第二學習	
	3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	
	想吃的食物。	簡易的日常生	句型的生活溝	
	4.能樂於與班上同學進行口語	活用語。	通。	
	練習及活動。	◎1-II-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎2-II-2 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-II-3 能說出		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		◎2-II-5 能使用		
		簡易的日常生		
		活用語。		
		◎2-II-6 能以正		
		確的發音及適		
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
1	ı	ı	l	

CJ-1 领线子目标住(明定/可重		_
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	旋 的问题。	
	教師交代的作 ***	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	助學習。	
	◎9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡	

				易歸類。			
第十二週	食物	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 3 Let's		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Have Lunch!		2. 能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			

C5-1 领域子目标住(明定/可重	
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成

	日外往(明定/미里						
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十三週	食物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 3 Let's		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品E2 自尊尊人與
	Have Lunch!		2. 能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語: Good idea! How about you?	組合。	拼字)。	口試	品E6同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			What Do You Want for Lunch?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			

C5-1 視		
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	● 高	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用 ※ ¹	
	所學的字母拼 	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	

				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十四週	食物	1	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 3 Let's		音及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Have Lunch!		2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
				組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			

C3-1	
	◎2-II-2 能念出
	英語的語音。
	◎2-II-3 能 說 出
	課堂中所學的
	字詞。
	◎2-II-5 能使用
	簡易的日常生
	活用語。
	◎2-II-6 能以正
	確的發音及適
	切的語調說出
	簡易句型的句
	子。
	◎3-II-2 能辨識
	課堂中所學的
	字詞。
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	 句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀

				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十五	動物	1	1.能熟練本課字彙 bears, lions,	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
	Unit 4 At the		monkeys, tigers, zebras °	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	環E2 覺知生物生
	Zoo		2.能聽懂並能應用本課主要句	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	命的美與價值,
			型: Do you like bears? Yes, I do.	組合。	拼字)。	口試	關懷動、植物的
			/ No, I don't.	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	生命。
			3.能運用本課單字、句型詢問	句子的語調。	生活用語。		環E3 了解人與自
			喜歡的動物。	◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		然和諧共生,進

4.能樂於與班上同學進行口語	課堂中所學的	階段所學字詞。	而保	護重	要棲
練習及活動。	字詞。	B-II-1 第二學習	地。		
	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及			
	簡易的日常生	句型的生活溝			
	活用語。	通。			
	◎1-II-10 能聽懂				
	簡易句型的句				
	子。				
	◎2-II-2 能念出				
	英語的語音。				
	◎2-II-3 能說出				
	課堂中所學的				
	字詞。				
	◎2-II-5 能使用				
	簡易的日常生				
	活用語。				
	◎2-II-6 能以正				
	確的發音及適				
	切的語調說出				
	簡易句型的句				
	子。				
	◎3-II-2 能辨識				
	課堂中所學的				
	字詞。				
	◎3-II-3 能看懂				
	課堂中所學的				
	句子。				
	4-II-3 能臨摹抄				
	寫課堂中所學				
	的字詞。				
	4-II-4 能臨摹抄				
	寫課堂中所學				

CJ-1 领线子目标住(明定/可重		_
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	旋 的问题。	
	教師交代的作 ***	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	助學習。	
	◎9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡	

				易歸類。			
第十六週	動物	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 4 At the		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Zoo		2. 能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
1				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			

C5-1 领域子目标住(明定/可重	
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成

- 65 1 領海	百昧任(调堂)司宣						
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十七週	動物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 4 At the		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品E2 自尊尊人與
	Zoo		2. 能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:Have fun! Help!	組合。	拼字)。	口試	品E6同理分享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			You Like Tigers?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			

C5-1 視		
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	● 高	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用 ※ ¹	
	所學的字母拼 	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	

3,73,7	日际任(两正/口重						
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十八週	中外節慶:端	1	1.能認識端午節的習俗。	1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
1, 1, 1	午節	1	2.能說出與端午節相關的字彙	堂中所學的字		紙筆測驗	育】
	Culture &		與用語。	三三三二二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	Ac-II-3 第二學習		BE1 認識一般生
	Festivals:		3.能聽懂並了解本課課文。	四 ◎1-II-9 能聽懂		口試	活情境中需要使
	Dragon Boat		4.能聽懂並跟唱本課韻文。	簡易的日常生	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
	Festival		7. 肥彩 里亚联 日本环 明文		階段所學字詞及	11 未	學科基礎知識所
				²	· ·		應具備的字詞
				課堂中所學的	• = • • •		應 共 佣 的 于 韵 彙。
				袜里中 <i>所</i> 字的 字詞。			果。 閲 E12 培養喜愛
				•			
				3-II-2 能辨識課	主要節慶習俗		閱讀的態度。
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的			
				句子。			

				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學			
				的字詞。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎8-II-2 能了解			
				課堂中所介紹			
				的國內主要節			
				慶習俗。			
第十九週	動物	1	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 4 At the		及其代表單字。	語的子音、母		紙筆測驗	育】
	Zoo		2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的		實作	閱E1 認識一般生
				組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨		作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞

当际性(调整/計畫	課堂中所學的	階段所學字詞。	彙。
	字詞。	B-II-1 第二學習	閱 E12 培養喜愛
	◎1-II-9 能聽值		閱讀的態度。
	簡易的日常生		, ,,
	活用語。	通。	
	◎1-II-10 能聽憤		
	簡易句型的句	1	
	子。		
	◎2-II-2 能念出	1	
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能 說 出		
	課堂中所學的)	
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生	-	
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正	-	
	確的發音及道		
	切的語調說出		
	簡易句型的句	1	
	子。		
	◎3-II-2 能辨譜		
	課堂中所學的	1	
	字詞。		
	◎3-II-3 能看值		
	課堂中所學的	1	
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學	2	
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學	2	

CJ-1 领线子目标住(明定/可重		_
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	旋 的问题。	
	教師交代的作 ***	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	助學習。	
	◎9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				易歸類。			
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母 音及其基本的 組合。 1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易	表紙實口作	【育閱活用學應彙閱閱讀認中以礎的 養傷 般要學識字 喜。 教生使習所詞 愛

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所 制	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	

<u> </u>				ビーロム :: ±+	1		·
				語言訊息以幫			
				助學習。			
第二十一	複習第三、第	1	1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨英	◎Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
週	四課內容		應他人的詢問。	語的子音、母	生活用語。	紙筆測驗	育】
	Review 2		2.能詢問他人喜歡的動物並回	音及其基本的	Ac-II-3 第二學習	實作	閱E1 認識一般生
			應他人的詢問。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
			3. 能 熟 練 Unit 3 字 彙 a	1-II-4 能聽辨句	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
			hamburger, two hamburgers, a hot	子的語調。	階段所學字詞及		學科基礎知識所
			dog, two hot dogs, milk, juice,	◎1-II-7 能聽懂	句型的生活溝		應具備的字詞
			water, ice cream 與句型 What do	課堂中所學的	通。		彙。
			you want for lunch? I want a hot	字詞。			閱 E12 培養喜愛
			dog. / I want two hamburgers. / I	◎1-II-9 能聽懂			閱讀的態度。
			want some juice.	簡易的日常生			
			4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	活用語。			
			monkeys, tigers, zebras 與 句型	◎1-II-10 能聽懂			
			Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. •	簡易句型的句			
				子。			
			5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	◎2-II-2 能念出			
			發音規則並能運用字母拼讀法	英語的語音。			
			拼念例字。	◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				一子。			
				○3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				咻王 川子的			

字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學	
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄	
句子。 4-II-3 能臨摹抄	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
◎5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句型的句	
子。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂建議	
活動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所 教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交代的作	
* · · * · · * · · · · · · · · · ·	
7-II-2 能妥善運	

	用情境中的非	:	
	語言訊息以青		
	助學習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。