1-3 大數的大小比較與加

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		注年級 四年級 /組別)	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節			
課程目標	2. 熟練四位數乘以一位 3. 認識「度」和量角器 4. 認識真分數、假分數 5. 認識「公里」,做公里 6. 熟練四位數除以一位 7. 認識直角、銳角、鈍 8. 能用有括號的算式記	數,和里數角錄位和能帶公除角步位一用分尺等	聽、寫、做數來以定於 以一點 以一點 以一點 以一點 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個	立數的直式計算, 或 動的直式計算, 或 於 說 說 就 的 大 以 的 的 大 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	角、旋轉角、平角 忍識分數數線。 題。 和除數末幾位是 0 三角形,知道全等	與周角。	相乘的問題。			
			學世界好奇、有積極主動的	的學習態度,並能用	身數學語言運用於	日常生活中。				
該學習階段	數-E-A3 能觀察出日常	生活問題	題和數學的關聯,並能嘗言	式與擬訂解決問題的	的計畫。在解決問:	題之後,能轉化數學	學解答於日常生活			
領域核心素	養 的應用。	的應用。								
	數-E-C2 樂於與他人合	作解決	問題並尊重不同的問題解沒	央想法。						
			課程架	構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	單元與活動名稱節數		學習:		評量方式	融入議題			
() 教子朔在	平几兴冶助石桶	即致	子自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一 億以內的數	4	1. 認識十萬以內的數及 「萬位、十萬位」 (一萬位、說、讀、 (一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估	N-4-1 一位萬「應計「與的一位萬」, 一位「其子明算」 一位「萬一十年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	紙筆評量 作業 質 作 質 作 評 量 量 量 量 量	【國生議生略【家庭澄品 「國生議生略】 「大人」 「大人 「大人」 「大人」 「大人」 「大人」 「大人」 「大人」 「大人 「大人 「大人 「大人 「大人 「大人 「大人 「大人			
第二週	一、一億以內的數	4	1. 能比較一億以內的	n-II-1 理解一	N-4-1 一億以	紙筆評量	【國際教育】			

數,並用<與>表示數 億以內數的位值 內的數:位值單

作業評量

國 E12 觀察

- 55 工 领办子 日 55	I = (# 4 = 7 = 1 = 5				_	
	減、練習園地(一)	量的大小。 2. 能做大數的直式加減 計算。	結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	位萬「應計「與的「萬」,有數價別,其一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	口頭評量 習作評量 實作評量	生議生略【家庭澄品的並動 教學行錢店。家E9 費金價的強動 教學行錢值。
第三週	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位 數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位 數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的 直式計算。	大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於	N-4-2 較 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	紙業評量 作業評量 量量 實作 管作 音量	一个 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第四週	二、乘法 2-3乘法算式的規律、練 習園地(二)	1. 知道整十、整百、整千相乘時,積的 0 的個數規律。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算,並能 算,並能應用 日常解題。	N-4-2 較 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	紙筆評量 作業語 質作 質作 音 音	【戶身動對覺體境【家庭澄品戶E2 環驗活與與好庭 費金價數 環敏珍。教參行錢值育富的培境感惜 育與動與。
第五週	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量	1. 認識測量角大小的工 具是量角器,並知道角		N-4-10 角度: 「度」(同	紙筆評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生
	與畫角	的單位是「度」,記做		S-4-1)。量角器	口頭評量	物生命的美與

CJ 1 领终子目的	- [[(((((((((((((((((
				用單位與換算,	的操作。實測、	習作評量	價值,關懷
			2. 能使用量角器測量並	培養量感與估測	估測與計算。以	實作評量	動、植物的生
			報讀角的大小	能力,並能做計	角的合成認識		命。
			3. 藉由角的測量與比	算和應用解題。	180 度到 360 度		【科技教育】
			較,認識銳角、直角、	認識體積。	之間的角度。		科 E2 了解動
			鈍角。	s-II-4 在活動	「平角」、「周		手實作的重要
			4. 畫出指定角度的角。	中,認識幾何概	角」。指定角度		性。
				念的應用,如旋	作圖。		
				轉角、展開圖與	S-4-1 角度:		
				空間形體。	「度」(同		
					N-4-10)。量角		
					器的操作。實		
					測、估測與計		
					算。以角的合成		
					認識 180 度到		
					360 度之間的角		
					度。「平角」、「周		
					角」。指定角度		
					作圖。		
					S-4-2 解題:旋		
					轉角。以具體操		
					作為主,並結合		
					計算。以鐘面為		
					模型討論從始		
					邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉		
					有兩個方向:		
					「順時針」「逆		
					時針」。「平		
					角」、「周角」。		
第六週	三、角度	4	1. 認識旋轉角與順時	n-II-9 理解長	N-4-10 角度:	紙筆評量	【環境教育】
71/12	3-3 旋轉角、3-4 角度的計	-1	針、逆時針旋轉方向的		「度」(同	作業評量	環E2 覺知生
	算、練習園地(三)、		意義。	容量、重量的常	S-4-1)。量角器		物生命的美與
	遊戲中學數學(一)		2. 透過旋轉操作,認識		的操作。實測、	習作評量	何 <u>年</u> 中的关 兵 價值,關懷
	~ 以「丁奴丁()		平角、周角。	培養量感與估測	估測與計算。以		動、植物的生
			3. 能解決角的合成與分		角的合成認識	貝 「「」 生	助。植物的生命。
			解問題,並用算式記錄		180 度到 360 度		【科技教育】
			一件问题,业用并式 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	認識體積。	之間的角度。		科E2 了解動
<u> </u>			I T 本 °	心 或 短 作 ·	← 间旳円及°		/TLA 胖期

			s-II-4 在活動	「平角」、「周		手實作的重要
			中,認識幾何概	角」。指定角度		性。
			念的應用,如旋	作圖。		
			轉角、展開圖與	S-4-1 角度:		
			空間形體。	「度」(同		
				N-4-10)。量角		
				器的操作。實		
				測、估測與計		
				算。以角的合成		
				認識 180 度到		
				360 度之間的角		
				度。「平角」「周		
				角」。指定角度		
				作圖。		
				S-4-2 解題:旋		
				轉角。以具體操		
				作為主,並結合		
				計算。以鐘面為		
				模型討論從始		
				邊轉到終邊所		
				轉的角度。旋轉		
				有兩個方向:		
				「順時針」、「逆		
				時針 」。「平		
				角」、「周角」。		
第七週	四、假分數與帶分數 4	1. 認識真分數、假分數	n-II-6 理解同	N-4-5 同分母	紙筆評量	【多元文化教
	4-1 認識真分數、假分數	與帶分數。	分母分數的加、	分數:一般同分	作業評量	育】
	與帶分數、4-2 假分數與	2. 能進行假分數和帶分	減、整數倍的意	母分數教學(包	口頭評量	多 E2 建立自
	带分數互換	數之互換。	義、計算與應	括「真分數」、	習作評量	己的文化認同
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	x 0_1/x	用。認識等值分	「假分數」「帶	實作評量	與意識。
			數的意義,並應	分數」名詞引	X 11 11 ±	【家庭教育】
			用於認識簡單異	入)。假分數和		家E9 參與家
			分母分數之比較	带分數之變		庭消費行動,
				換。同分母分數		
			與加減的意義。			澄清金錢與物
			n-II-8 能在數	的比較、加、減		品的價值。
			線標示整數、分	與整數倍。		
			數、小數並做比	N-4-8 數線與		
			較與加減,理解	分數、小數:連		

第八週	四、假分數與帶分數 4-3分數的大小比較、4-4認識分數數線、練習園地(四)	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數 並進行比較。	整數 n-分減義用數用分與n-線數較整數 y l-6分整計認意認分減-8元小加、是分數。 理的倍與等,簡之意在、做理、解加的應值並單比義數並,數。	結量記較整數 N-分母括「分入帶換的與N-分結量記較較分的和與數一4-數分「假數)分。比整4-數分的和與數小經簡計、體15:數真分」。數同較數8、小經簡計、數驗單算分的同一教分數名假之分、倍數小數驗單算公數。的,數認分般學數「詞數變分、。線數長。的,數度以比建、識母同(」「引數一分、與主度以比建、度以比建、識母同(」「引數一分、與主度以比建、	紙作工習作。	【育多己與【家庭澄品 文 建化。教參行錢值 文 建化。教參行錢值
第九週	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的 換算與比較、5-3 長度的 計算、練習園地(五)	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係,並做化聚和比較。 關係,並做化聚和比較與 分解問題,並用直式計算。	n-II-9 理解長 度、量與與所 是、量與與所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	整 <u></u> 数一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里,	紙筆評量 作 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野	【戶身動對覺體境【科手性】 外 選 環驗活與與好技 作 2 環驗活與與好技 作 3 數 實 6 的 有 6 的 有 6 的 有 7 的 本 8 的 本 7 的 本 7 的 本 8 的 本 7 的 本 8 的 本 7 的 本 8 的 本 7 的 本
第十週	學習加油讚(一) 4	1. 能做公里、公尺間的	n-II-1 理解一	N-4-1 一億以	紙筆評量	【科技教育】

,,,,,,	_			T		
	用、探索中學數	化聚。	億以內數的位值	內的數:位值單	作業評量	科 E2 了解動
學、看繪	本學數學	2. 能知道大數的讀、	結構,並據以作	位「萬」、「十	口頭評量	手實作的重要
		寫,並做減法計算。	為各種運算與估	萬」、「百萬」、	習作評量	性。
		3. 能解決旋轉角的問	算之基礎。熟練	「千萬」。建立	實作評量	【閱讀素養教
		題。	較大位數之加、	應用大數時之		育】
		4. 能用二位數乘以二位	減、乘計算或估	計算習慣,如		閱E3 熟悉與
		數解決問題。	算,並能應用於	「30 萬 1200」		學科學習相關
		5. 能做同分母分數的	日常解題。	與「21萬300」		的文本閱讀策
		大小比較。	n-II-2 熟練較	的加減法。		略。
		6. 能觀察被乘數與積的	大位數之加、	N-4-2 較大位		【環境教育】
		關係。	減、乘計算或估	數之乘除計		環 El 參與戶
		7. 運用乘法解決生活問	算,並能應用於	算:處理乘數與		外學習與自然
		題。	日常解題。	除數為多位數		體驗,覺知自
		~	n-II-6 理解同	之乘除直式計		然環境的美、
			分母分數的加、	算。教師用位值		平衡、與完整
			減、整數倍的意	的概念說明直		性。
			義、計算與應	式計算的合理		1±°
			用。認識等值分	八百开的石坯 性。		
			数的意義 ,並應	N-4-5 同分母		
				分數:一般同分		
			分母分數之比較	母分數教學(包		
			與加減的意義。	括「真分數」、		
			n-II-9 理解長	「假分數」、「帶		
			度、角度、面積、	分數」名詞引		
			容量、重量的常	入)。假分數和		
			用單位與換算,	带分數之變		
			培養量感與估測	換。同分母分數		
			能力,並能做計	的比較、加、減		
			算和應用解題。	與整數倍。		
			認識體積。	N-4-9 長度:		
			s-II-4 在活動	「公里」。生活		
			中,認識幾何概	實例之應用。含		
			念的應用,如旋	其他長度單位		
			轉角、展開圖與	的換算與計算。		
			空間形體。	N-4-10 角度:		
				「度」(同		
				S-4-1)。量角器		
				的操作。實測、		
				估測與計算。以		
-		I .		1 1 1 1 2 1 2 1 2 1		1

第十一週	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除以 二位數	4	1. 能熟練四位數除以一 位數除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數 的除法直式計算。	n-II-2 製乘並解 熟加算應。 熟加算應。解 計一3 義估於 較、或用 解能,常 較 格 解 解 的 算 展 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	角18之「角作S-轉作計模邊轉有「時角N-數算除之算的式性的0間平」圖4-角為算型轉的兩順針」「2乘處為除教念算合度的角」。2。主。討到角個時」「2乘處為除教念算成到角」指 解以,以論終度方針「周較除理多直師說的認為度、定 題具並鐘從邊。向」平角大計乘位式用明合識的。周度 :體結面始所旋:「」位 數數計位直理度 度 旋操合為 轉 逆 。	紙作口習實	【戶身動對覺體境【家庭澄早戶 B 與經生知驗的家 B 的清的外 豐境,環敏珍。教參行錢值有富的培境感惜 有與動與。
第十二週	六、除法 6-3除以三位數、6-4多個 0的除法問題、練習園地 (六)	4	1. 能熟練三、四位數除 以三位數的除法直式計 算。 2. 理解被除數及除數末 幾位是 0 的除法問題。	n-II-2 熟練較 大位數之計算 大位數計算應。 第一II-3 理解除 以 計算與估算, 計算與估算,	N-4-2 較計 數之乘 學 之 表	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	品【戶身動對覺體的 價 外 豐境,環驗活與與 實境,環驗活與與好 過度 。

				能應用於日常解 題。	性。		【家庭教育】 家 E9 參與動 庭消費金錢動 澄清金錢 品的價值。
第十三週	七、三角形與全等7-1三角形的分類、7-2畫三角形	4	1. 能進行三角形的分類 與命名。 2. 能做出指定的三角 形。	S-II-2 認等 認等 認等 多-II-3 認等 透 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 。	S-形體狀兩用翻合對應S-形特三圖形形形形形4-的操大圖平轉。應邊4-:徵角。、、、、。4-的操大圖平轉。應邊4-:徵角。、、、、。平等為一全、全等相等三邊識並正腰角角角面:主樣等旋等圖等。角與特能三三三三三國以。的。轉疊形、 角殊作角角角角角	紙作口習實作評計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【國際 國際 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十四週	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學(二)	4	1. 認識全等的意義。	S-II-2 認識平 記書等 高 家-II-3 透過本 高圖,認 高 高 高 高 高 高 高 高 高 。 S-II-3 透 過 成 場 。	S-4-6 全作小形移做全角相写一 一等為一全、全等相等三邊識 一主樣等旋等圖等。角與特 圖以。的。轉疊形、 角與特 過與形	紙筆評 作業 等 等 等 等 等 章 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【國際教育】 國 E4 了的 學文化。 科技 教育 科 E2 了的 手實作 性。

C5-1 领域字目录					_	
				三圖形形形形形的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
第十五週	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	1. 能使用括號紀錄所。 2. 能供計算的循序, 2. 能供 3. 能供 4. 不知 4. 从 4.	步驟問題的併式	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減算減4-暴乘)除。法包型題。一R-4-題代要混定、、)項3應除。之備有含,型可起4-1併數基合(先括。計解用,乘應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號學算題問連與用:分兩學多併行。步:習。算左除先習。:題 除解由除種應元式 驟併的含的往後逐,兩	紙作口習實質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	【育多已與【家庭澄品元 2 文識庭 費金價文 建化。教参行錢值 立認 育與動與。
第十六週	八、雨步驟問題與併式 48-3乘與除、練習園地(八)	1. 能解決生活情境中 乘、除兩步驟問題,並 做併式紀錄。	n-II-5 在具體 情境中,解決 時職應用問題兩 r-II-3 理解兩 步驟問題內 步驟問題內 計算與內 計算之約定。	N-4-3 應用 解用,與用 解用,與用 。之註 等 。 於	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【多元文化教 育】 E2 建立立部 建立認 以意定 文識 定 等 是 多 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等

					類型,教學應注		澄清金錢與物
					類意性習(R-問是重則約算減算減型題。一R-4-1併數基合(先括。計教的和進1)兩式學礎計由乘號習為學的併行。步:習。算左除先習。學多併行。歩:習。算左除先習。算		澄清金錢與物品的價值。
第十七週	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認 識百分位與小數化聚	4	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小 數的化聚。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、減、整數倍 的直式計算與應 用。	N-4-7 二位位位 一位一位位位 一位一位位位, 一位一位位位, 一位一位位位, 一位一位, 一位一位, 一位一位, 一位,	實作評量	【育涯同色【家庭澄品的。家 E9 貴金價 一个
第十八週	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數 的加法與減法、練習園地 (九)	4	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、整數倍 的直式計算與應 用。	N-4-7 二位位位 二位位位 一位一位位位 一位一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	紙筆評量 作業評量 里 實作評量	【育涯同色【家庭澄品 生】 E2 定 庭
第十九週	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製 作長條圖	4	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	d-II-1 報讀與 製作一維表格、 二維表格與長條	D-4-1 報讀長 條圖與折線圖 以及製作長條	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【能源教育】 能 El 認識並 了解能源與日

CJ-1 领域字目录						
			圖,報讀折線	圖:報讀與說明	習作評量	常生活的關
			圖,並據以做簡	生活中的長條	實作評量	聯。
			單推論。	圖與折線圖。配		【科技教育】
				合其他領域課		科 E2 了解動
				程,學習製作長		手實作的重要
				條圖。		性。
第二十週	十、統計圖表、學習加油 4	1. 能報讀折線圖。	d-II-l 報讀與	D-4-1 報讀長	紙筆評量	【能源教育】
	讚(二)	2. 能做二位小數的加法	製作一維表格、	條圖與折線圖	作業評量	能 El 認識並
	10-3 報讀折線圖、綜合與	和減法。	二維表格與長條	以及製作長條	口頭評量	了解能源與日
	應用、探索中學數學、看	3. 能解決生活情境中加	圖,報讀折線	圖:報讀與說明	習作評量	常生活的關
	繪本學數學	减與乘除混合兩步驟問	圖,並據以做簡	生活中的長條	實作評量	聯。
		題,並做併式紀錄。	單推論。	圖與折線圖。配		【科技教育】
		4. 能熟練除數是二位數	n-II-5 在具體	合其他領域課		科 E2 了解動
		的除法直式計算。	情境中,解決兩	程,學習製作長		手實作的重要
		5. 能報讀長條圖。	步驟應用問題。	條圖。		性。
			n-II-3 理解除	N-4-3 解題:雨		【閱讀素養教
			法的意義,能做	步驟應用問題		育】
			計算與估算,並	(乘除,連		閱 E3 熟悉與
			能應用於日常解	除)。乘與除、		學科學習相關
			題。	連除之應用解		的文本閱讀策
			n-II-7 理解小	題。備註:由於		略。
			數的意義與位值	除法有等分除		【環境教育】
			結構,並能做	和包含除兩種		環 E1 參與戶
			加、減、整數倍	類型,教學應注		外學習與自然
			的直式計算與應	意題型的多元		體驗,覺知自
			用。	性。可和併式學		然環境的美、
			n-II-8 能在數	習一起進行		平衡、與完整
			線標示整數、分	(R-4-1) °		性。
			數、小數並做比	N-4-2 較大位		,_
			較與加減,理解	數之乘除計		
			整數、分數、小	算:處理乘數與		
			數都是數。	除數為多位數		
			s-II-2 認識平	之乘除直式計		
			面圖形全等的意	算。教師用位值		
			義。	的概念說明直		
			s-II-3 透過平	式計算的合理		
			面圖形的構成要	性。		
			素,認識常見三	N-4-7 二位小		
<u></u>			小 咖啡中儿—	11 1 - 11/1		

		1	
	角形、常見四邊		
	形與圓。	「百分位」。位	
	r-II-3 理解兩	值單位換算。比	
	步驟問題的併式	較、計算與解	
	計算與四則混合	題。用直式計算	
	計算之約定。	二位小數的	
		加、減與整數	
		倍。	
		N-4-8 數線與	
		分數、小數:連	
		<i>结分</i> 小數長度	
		量的經驗。以標	
		記和簡單的比	
		較與計算,建立	
		整數、分數、小	
		整	
		S-4-6 平面圖	
		形的全等:以具	
		體操作為主。形	
		狀大小一樣的	
		兩圖形全等。能	
		用平移、旋轉、	
		翻轉做全等疊	
		合。全等圖形之	
		對應角相等、對	
		應邊相等。	
		S-4-7 三角	
		形:以邊與角的	
		特徵認識特殊	
		三角形並能作	
		圖。如正三角	
		形、等腰三角	
		形、直角三角	
		形、銳角三角	
		形、鈍角三角	
		形。	
		R-4-1 兩步驟	
		問題併式:併式	
		问题併式·併式 是代數學習的	
		人 们 数字 百 时	

					重要基礎。含四則為第一年 與關於 與 則 則 定 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
第二十一週	數學園地世界最長的距離、動腦玩創意	4	1. 能以公里為單位 , , , , , 是 是 的 多 有 形 全 角 形 全 角 形 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-II-9 理解	N-4-9 里之長算6全作小形移做全角相長」應度與平等為一全、全等相等度生用單計面:主樣等旋等圖等。度生,位算圖以。的。轉疊形、公別。如其一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,	口頭評量實作評量	【環外體然平性【國際性【科計物驟環EI學驗環衡。國EA文。科E7構品。教參與覺的與 教了的 教依以製物與自知美完 育解多 育據規作人

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公工	立柳營區果毅國民小學	[14 學.	年度第二學期四年級數	文學領域學習課程	≧計畫(■普通班/	□特教班)			
教材版本	翰林版		施年級 四年級 四年級	教學節數	每週(4) 節, 本學期共(〔84〕節		
1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數,並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則,並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行,並做出垂直線、平行線,認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減,及分數的整數倍與其應用。 5. 認識立方公分,並知道堆疊形體的體積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 能用公式求正方形和長方形的面積,認識平方公尺並與平方公分做換算,能算出複合圖形的面積。 8. 認識等值分數,能做簡單的異分母分數比較及加減,並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算,能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律,觀察奇偶數的規律,觀察圖形排列的規律。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活									
		4 生石口	」	武央擬 可 胜 决 问 起	的 前 重 。 任 胜 决 问	越 人後, 能特儿数:	产胜合於日市生石		
領域核心素		合作解決	·問題並尊重不同的問題解	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -					
			課程架	 民構脈絡					
机钳针加加	四一小八十二月10	<i>大</i> 大 山	约可口压	學習	重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 2/11-13 改至 1/21-23	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無 條件捨去法、1-3 無條件進 入法		1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」 取概數「及其合理性。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 解題:對 大數取概數。具 體生活情境。四 捨五入法、無係	作業評量	【國際教育】 國E12 觀察生 活中的全球議 題,並構思生		

1/21-23 4. 認識「無條件進入法」 件進入、無條件 實作評量 活行動策略。 上課 取概數,及其合理性。 捨去。含運用概 【家庭教育】 數做估算。近似 家 E9 參與家 符號「≈」的使 庭消費行動, 用。 澄清金錢與物 品的價值。 第二週 ______ 1. 認識概數的意義。 一、概數 n-II-4 解決四 N-4-4 解題:對 紙筆評量 【國際教育】 0 1-1 生活中的概數、1-2 無 2. 知道用「≈」表示概數。 則估算之日常應 國E12 觀察生 大數取概數。具 作業評量 3. 認識「無條件捨去法」 條件捨去法、1-3無條件進 用問題。 體生活情境。四 口頭評量 活中的全球議

次	10个1主(叫主)口 里						
	入法		取概數,及其合理性。 4.認識「無條件進入法」 取概數,及其合理性。		捨五入法、無條件進入、無條件 捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。	習作評量實作評量	題活(家庭) 東新教教與動與 大事與大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大
第三週	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數 的應用、練習園地(一)	4	1. 認識「四捨五入法」, 能用「四捨五入法」取 概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘 除的運算。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 解概境 無機 對異活法、會算 對異四條件概似 等 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【國活題活【家庭澄品 國12的並動庭 費金價 教觀全構策教參行錢值 育察球思略育與動與。 是19 量20 量30 量30 量30 量30 量40 量40 量40 量40 量40 量40 量40 具40 具40 具40 具40 具40 具40 具40 具
第四週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	4	1. 能開係这次 () 是 ()	n-II-5 中應-3間與之-4計分則 在解問解併混。 有解問解併混。 有解問解併混。 有解問解所混。 有解問解所, 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減4-3應除。之備有含,型可起4-1併數基合(先括解用、與應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號題問連除用:分兩學多併行。步:習。算左除先題問連除解由除種應元式 驟併的含的往後:題 、解於 注 學	紙作口習實紙作口習實	【海上科係【家庭澄品 海E12 通發 庭 費金價 教認工展 教參行錢值 數具的 育與動與。

	百昧性(調金)司 重					_	<u>-</u>
					算 算 算 第 第 第 第 第 第 第 第 四 (日 月 四 年 月 期 明 二 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第五週	二、四則運算2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	4	1. 能運用整數生活 的 內 步	n-II-5 中應-3問與之-4計分則 在解問解併混。 有別與之-4計分則 是決題解併混。 兩式合 兩式合 兩式合	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減算減R-算步則算3應除。之備有含,型可起4-1併數基合(先括。計2律計加乘194-19縣。之備有含,型可起4-1併數基合(先括學算四(算減除19期,與應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號習算四(算減除與問連與用:分兩學多併行。步:習。算左除先習。則1)規混混與問連除解由除種應元式 縣併的含的往後 逐 計: 合合 報 、 於	紙作口習實作作。	【海上科係【家庭澄品 為E12 通發 庭 對金價 數具的 育與動與。 為和關 】家,物

					算。在四則混合 計算中運用數 的運算性質。		
第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直 線、3-2 認識平行與做出平 行線	4	1. 認識垂直,能做出垂直線。 2. 認識平行,能做出平 行線。	S-II-3 透過平 面影 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	N-平作90記線平距等作S-形特認形正形形 24-行為度號的行離。平4-:徵識並方、、 并5:主。。兩。處作行8以(特能形平養 性垂以。直垂線平處垂線四邊含殊作、行形 員直具直角直相行相直。邊與平四圖長四梯 與體角常於互線 線 角行邊。方邊形	紙筆評量量量量量量量	【環物價動命【科手性 教知美懷的 有 發別 發別 發別 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
第七週	三、垂直、平行與四邊形 3-3認識四邊形家族、練習 園地(三)、遊戲中學數學 (一)	4	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	S-II-3 透過平 面圖形 調認 高 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	S-平作90記線平距等作S-形特認形正形4-5:主。。兩。處作行8以(特能形平垂以。直垂線平處垂線四邊含殊作、行重具直角直相行相直。邊與平四圖長四與體角常於互線線角行邊。方邊與是用一間;	紙業評量量質作評量量量量	環 2 命,植 教 2 命,關 教 2 命,關 教 2 命,關 教 2 作 数 6 解 3 解 5 数 要

					形、菱形、梯形。		
第八週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減 法、4-2 分數的整數倍、練 習園地(四)	4	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	n-II-6 理解同 一日子分 一种一种的一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	N-4-5: 數子 同一數分數 同一數分數 同一數分數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【環E2 命,植 養別知美懷的 實別 電子 是生值、。家 医 消清金 質 的關物 實 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 。 。 。 。
第九週	五、形體的大小 5-1 認識體積、5-2 認識立 方公分、5-3 體積有多大、 練習園地(五)	4	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	n-II-9 理解 理解 所 所 所 所 是 所 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的	N-4-12 N-4-12 公操積方。體化方體數的 體分作認公 積為動意認之理體。 體介格認公 積為動意認之理體。 與: 基之 以 認 1 並	紙業評計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【資配資配」 資配。 在1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5 7 6 7 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7
第十週	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學	4	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用四捨五入法先取概數再計算。 3. 能用分數減法解決問題。 4. 能點數並算出不規則形體積。 5. 認識特殊四邊形。	n-II-4 則用用II-5 解日期用 n-II-5 中應 9 解日 具染 量單 解 1 要 解 1 要 解 1 更 解 2 更 解 2 更 解 2 更 解 3 更 解 4 更 解 5 更 解 6 更 解 7 更 8	N-4-3 解題	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【科技 科E2 育 等 作 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 成 以 製 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

		能力,並能做計	習一起進行	學科學習相關
		算和應用解題。	(R-4-1) °	的文本閱讀策
		認識體積。	N-4-4 解題:對	略。
		www.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m.m	大數取概數。具	**谷 *
		面圖形的構成要	體生活情境。四	
		素,認識常見三	捨五入法、無條	
		角形、常見四邊	件進入、無條件	
		形與圓。	捨去。含運用概	
		r-II-3 理解兩	數做估算。近似	
		步驟問題的併式	符號「≈」的使	
		計算與四則混合	用。	
		計算之約定。	N-4-11 面積:	
		r-II-4 認識兩	「平方公尺」。	
		步驟計算中加減	實測、量感、估	
		與部分乘除計算	測與計算。	
		的規則並能應	N-4-12 體積與	
		用。	「立方公分」:	
		Л1	以具體操作為	
			主。體積認識基	
			於1立方公分之	
			正方體。	
			S-4-8 四邊	
			形:以邊與角的	
			特徵(含平行)	
			認識特殊四邊	
			形並能作圖。如	
			正方形、長方	
			形、平行四邊	
			形、菱形、梯形。	
			R-4-1 兩步驟	
			問題併式:併式	
			是代數學習的	
			重要基礎。含四	
			則混合計算的	
			約定(由左往右	
			算、先乘除後加	
			減、括號先	
			算)。學習逐次	
			減項計算。	
1			減項計算。	

	[於住]	,			ı		
第十一週	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2一 位小數乘以整數、6-3二位 小數乘以整數、練習園地 (六)	4	1. 能解決乘以一位數的 小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以 整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以 整數的乘法問題。	n-II-7 理解小 數結構、 動構、 並 整 數 能 数 能 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	R-4-2 律計加乘在中算7位分位計用小減四(算減除四運性二值位換算直數與則),規混混則用質位單」算與式的整則。合合混數。小位。。解計數與計: 合合混數。小位位。解計數	紙業評量量量	【資見統【家庭澄品教識系 育 與動與。 首 開於【家庭過過 有 首 首 首 首 首 首 首 首 首 首
第十二週	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周 長、7-2 長方形與正方形的 面積、7-3 周長與面積	4	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	n-g容用培能算認 S-方面與II-9 度重與感並用積理長期。是重與感並用積理長問。量換與能解。解形公長積常,測計。 正的式	N-4-11方、計多與積邊面能與合面學與一個學的學生, 一個學學的學生, 一個學學的學生, 一個學學的學生, 一個學學的學生, 一個學學 一個學學	紙業評量 作 理 理 質 作 評 量 量 量 量	【生涯規劃 育 E2 認活 色 C 科技
第十三週	七、周長與面積 7-4 平方公尺與平方公 分、7-5 簡單複合圖形的面 積、練習園地(七)、遊戲 中學數學(二)	4	1. 能認識 1 平方公尺	n-II-9 理解面的算法 是 要 要 與 與 做 與	N-4-11 「實測人」 面尺感。方的: 東與人子 多一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育 E2 認識角色【科技教育】 科E2 下的。 科技教解析 是2 下的重要的重要。

				方形和長方形的 面積與周長公式 與應用。	能理解其公式 與應用。簡單複 合圖形。		
第十四週	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異 分母分數的比較	4	1. 認識單位內容物為多 個物的表徵及內 容物及及 名 物數量。 2. 能在對 等值分數 等值 。 3. 能 對 對 對 對 對 對 等 的 大 小 比 較 數 的 大 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	n-1I-6 一分減義用數用分與n-線數較整數 T-6 數數算識義識數的 整數減分數 解加的應值並單比義在、做理、 解加的應值並單比義表、做理、	N-数中數異比意與N-分結量記較整數14-6-6 由解意母、。數8、小經簡計、體等操等義分加簡的數小數驗單算分的值作值。數、單互線數長。的,數認有活分簡的減分換與:度以比建、識分話分類。 連 標 立小。	紙業頭作評量量量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性戶2 環驗活與與好庭,費金價技 教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的資富的培境感惜 育與動與。育解重】自互養的,環 】家,物 】動要
第十五週	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	4	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與一數 2.能進行的可換,並標記在 數的互換,以及進行比較。	n-II-6 一分減義用數用分與n-線數較整數 T-6 數數算識義識數的。整數減分數 解加的應值並單比義在、做理、 解加的應值並單比義數、做理、	N-4-6 由解意母、。數 N-分結量記較整數等操等義分加簡的數小數簡計、體值作值。數、單互線數長。的,數認值所值。數、單互線數長。的,數認分活分簡的減分換與:度以比建、識動 單 的數。 連 標 立小。	紙業頭作評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性外 是與經生知驗的家E9 費金價技 作教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的資富的培境感惜 育與動與。育解重別自互養的,環 】家,物 】動要
第十六週	九、時間的計算	4	1. 透過一日的時間線段	n-II-10 理解時	N-4-13 解題:	紙筆評量	【安全教育】

	9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、 9-3 小時、分鐘、秒的換算 與計算		圖,瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、 「時與分」、「分與秒」 的關係並做化聚。	間的加減運算, 並應用於日常的 時間加減問題。	日常生活的時 間加 時 日、24 小 時 日 等 日 等 日 等 日 等 日 等 日 等 日 等 日 等 日 等 日	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	E5
第十七週	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園 地(九)	4	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意,解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活時題: 目が終年時間 時、24小時間 合時 育。	紙筆評量 作業評量 里 量 實作 音 音 音	【安常全【環外體然平性安哲生的環目學驗環的與 育解害。育與自知美完 的與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十八週	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶 數的規律	4	1. 利用已知的數,找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排,了解奇偶數相加減乘後的規律。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-4-4 推: 上 數理以。之, 數理以。之, 數理以。之, 之與加 , 、 一 、 一 、 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【原住民 育 E6 不史 教育 原 E6 不史 教育 下 投 教育 并 在 是
第十九週	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園 地(十)	4	1. 觀察圖形的拼排,推論圖形的排列規律。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。之親之之,如為其之之,如與推理。 一種與推理。 一種與其一種。 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種,	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並 尊重不同之 的歷史 驗。 【科技教育】

- 10/19/19/19							
					理。奇數與偶		科 E2 了解動
					數,及其加、		手實作的重要
					減、乘模式。		性。
第二十週	學習加油讚(二)、看繪本	4	1. 能解決小數乘法兩步	n-II-6 理解同	N-4-6 等值分	紙筆評量	【科技教育】
	學數學		驟問題。	分母分數的加、	數:由操作活動	作業評量	科 E2 了解動
	綜合與應用、探索中學數		2. 能解決時間加法問	減、整數倍的意	中理解等值分	口頭評量	手實作的重要
	學、奶奶的禮物、音符精		題。	義、計算與應	數的意義。簡單	習作評量	性。
	靈和節奏餅乾		3. 能解決跨日的時間加	用。認識等值分	異分母分數的	實作評量	科 E7 依據設
			減問題。	數的意義,並應	比較、加、減的		計構想以規劃
			4. 能解決簡單異分母的	用於認識簡單異	意義。簡單分數		物品的製作步
			加減問題。	分母分數之比較	與小數的互換。		驟。
			5. 能察覺圖形的規律。	與加減的意義。	N-4-7 二位小		【閱讀素養教
			6. 能計算簡單複合圖形	n-II-7 理解小	數:位值單位		育】
			的面積。	數的意義與位值	「百分位」。位		閱 E3 熟悉與
				結構,並能做	值單位換算。比		學科學習相關
				加、減、整數倍	較、計算與解		的文本閱讀策
				的直式計算與應	題。用直式計算		略。
				用。	二位小數的		
				n-II-8 能在數	加、減與整數		
				線標示整數、分	倍。		
				數、小數並做比	N-4-8 數線與		
				較與加減,理解	分數、小數:連		
				整數、分數、小	結分小數長度		
				數都是	量的經驗。以標		
				數。	記和簡單的比		
				n-II-9 理解長	較與計算,建立		
				度、角度、面積、			
				容量、重量的常	數一體的認識。		
				用單位與換算,	N-4-13 解題:		
				培養量感與估測	日常生活的時		
				能力,並能做計	間加減問題。跨		
				算和應用解題。	時、跨午、跨		
				認識體積。	日、24 小時制。		
				n-II-10 理解時	含時間單位換		
				間的加減運算,	算。		
				並應用於日常的	S-4-3 正方形		
				時間加減問題。	與長方形的面		
				s-II-1 理解正	積與周長:理解		

				方形積馬。 市積用。 京-II-2 維式 の の の の の の の の の の の の の	邊面能與合N「實測R-式(活變察維理數減長積理應圖4-平測與4-與II動化與數。,、長積理應圖4-平測與4-與II動化與數。,以則關其。。 公量算數理:主式理圖數其模長條公簡 面尺感。量 操二觀如推偶、。或,式單 積」、 模 作維 二		
第二十一週	數學園地 星球的運動、圖案規律的 美	4	1. 能以年、日、小時、 分鐘為單位,認識相關 的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	n-II-10 理解算的 問題 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期	n-II-10 加應間,的題-4-與II動化與數。,、理減用加 數理:主式理圖數其模解運於減 模 操二觀如推偶、。解運於減 模 條維 二觀如推偶、。	口頭評量實作評量	【環外體然平性【國際性【科手性境。與是的與一數學與學的與一數學的數學。 一次。科E2作數與自知美完一會與自知美完一。 有解重 有解多 有解重 人名

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。