臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		年級 六年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(42) 節		
課程目標	 能聽懂並跟讀故事對 能聽辨並說出常用序 能聽懂、辨識並說出 能朗讀故事與漫畫中 能以過去式詢問過去 能詢問他人想食用的 	1. 能聽辨和讀出 soft c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, -gh-, wr- 的發音及所組成的字詞,並朗讀拼讀短文。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出常用序數數字,例如:1st, 2nd, 3rd 等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀故事與漫畫中的對話以及各地的簡介短文。 6. 能以過去式詢問過去某時間所從事的活動,並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問他人想食用的食物或出生的月分,並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識各國造型奇特的建築,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗,並培養藝術鑑賞能力。							
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。								
			課程架	構脈絡					
教學期程第一週	單元與活動名稱 開學預備週 Yummy Local Food Map, Word & Sentence Review, Phonics Review	節數	學習目標 1. 能認識臺灣飲食文化特色。 2. 能認識臺灣飲念公人。 2. 能色正確跟讀、問題, 等的。 3. 能拼樂單字。 4. 能調辨 實別 是對, 在對於 是對, 在對於 是對	英音合品 一III-6 是一日 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目	重點 學 Ab-III-5 內 Ab-III-5 內 Ab-III-5 所讀字字簡。國詞、其 內 子其 所規讀字簡。國詞、其 所規讀字第。國詞、其 第 200 第 300 第 300	評量方式 (表現任務) 口頭經 課 學 解 業 評 量 者 作 業 手 量 者 作 業 手 量 者 作 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	融實 國國他化國國本國達文能國 融實 國E與國特E2 視認 國特。 發 與 世家質 視認 國特。 發野同具本色 發 發野同具本色 發 題涵 養解其文 展的。備土的 展		
			sw, sp, st, sk 及短、 長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字母拼讀	課堂中所學的字	300 子詞 / 兵		習不同文化 的意願。		

C5-1 积极学自体性(调定/I) 里			1	
	例字。	3-III-1 能辨識	Ad-III-2 簡	【閱讀素養
	5. 能聽懂所習得的句	課堂中所學的字	易、常用的句型	教育】
	型並做出適當的回應。	詞。	結構。	閉 El 認識一
	王业队山迎由的口愿。	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	
				般生活情境
		課堂中所學的句	階段所學字詞	中需要使用
		子。	及句型的生活	的,以及學習
		5-III-1 認讀與	溝通。	學科基礎知
		聽寫國小階段字	C-III-2 國內	識所應具備
		詞。	外主要節慶習	的字詞彙。
		5-III-2 在聽讀	俗。	47 1 61 %
			الم	
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		6-III-3 主動預		
		習、溫習功課。		
		6-111-5 樂於接		
		觸課外英語學習		
		素材。		
		8-111-2 能了解		
		課堂中所介紹的		
		國內主要節慶習		
		俗。		
		10		

第二週		2	1. 能聽辨並說出應用	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
第一 週	用字頂領迴 Ordinal Numbers	_	1.	英語的子音、母	AD-111-1 丁	中央計里 參與度評量	
	Ordinar Numbers						教月
			2. 能將序數應用在日	音及其不同的組 合。	合。 Mb III 5 能與	觀察評量	
			常對話中。		Ab-III-5 所學	作業評量	般生活情境
				1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
				句子的語調。 1 III C 外 財 財	則(含看字讀		的,以及學習
				1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		學科基礎知
				課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		識所應具備
				詞。	階段所學字詞		的字詞彙。
				1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		
				簡易的日常生活	300 字詞,其中		
				用語。	必須拼寫 180		
				1-III-9 能聽懂	字詞)。		
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		
				子。	標點符號。		
				1-III-13 能辨	Ad-III-2 簡		
				識簡易句子語調	易、常用的句型		
				所表達的情緒和	結構。		
				態度。	Ae-III-1 簡易		
				2-III-1 能唸出	歌謠、韻文、短		
				英語的語音。	文、故事及短		
				2-III-2 能說出	劇。		
				課堂中所學的字	B-III-2 國小		
				詞。	階段所學字詞		
				2-III-3 能以簡	及句型的生活		
				易的英語介紹自	溝通。		
				己。			
				2-III-4 能以簡			
				易的英語介紹家			
				人和朋友。			
				2-III-6 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡			
				易的提問。			
				2-III-9 能以正			
				1 111 U 肥外业			1

	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	· 司。
	3-III-2 能看懂
	0 111 2 11.1 12
	校園內簡易的英
	文標示。
	3-III-3 能看懂
	教室用語。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

5-111-2 化激素 字 文子 11-2 化激素 字 文子 11-2 化激素 字 文子 11-3 能 11-3 能 11-3 能 11-3 能 11-3 性 11-3	
時相對。 時相對。 第 整 四	5_111_9
中相對。 (1)	
文字11-3 能聽 問題以及簡 過程與 場在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
文字11-3 能聽 11-13 能聽 11-13 能	中相對應的書寫
5-III-3 整整 整	
懂後 養本 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖	
股基本货产通信。 5-11年 4 活动 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
股基本货油 经银金额 在	懂、讀懂國小階
型,出作。 最高。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	
易日常4 能應性中常用語過速的性質的 111-4 化應對性 111-4 化應對性 111-4 化 111-1 化 111-	
5-III-4 能聽對能 日常語為的 作適遇主 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
5-III-4 能聽對能 日常語為的 作適遇主 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	易日常溝通。
日常生活。 日常生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 是正在 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	
常用語句的 作品 化	
作適當的 5-111-5 6 及適切的 6 型的的 5-111-9 6 型的的 5-111-19 6 型排 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型	
作適當的 5-111-5 6 及適切的 6 型的的 5-111-9 6 型的的 5-111-19 6 型排 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型 6 型	常用語句,並能
5-III-5 能與面的 的	
確的發音的語名	
的速度的句子。 5-III-9 定母拼讀 規則讀出內容與 規則說問題 5-III-10 能運 用所學的寫 5-III-10 能運 用所學則 規則 規則 時期 一III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於 與習活動, 6-III-3 主動預 智、溫 初功。 7-III-3 在生活	
的速度的奇子。 5-III-9 定母拼讀 規則讀出, 5-III-10 能運 用所學的言為 開於, 開於, 開於, 第一, 第一, 第一, 第一, 第一, 第一, 第一, 第一	確的發音及適切
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學 超同 超。 6-III-2 樂於參 與對活動, 不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
所學的字母拼讀 規則讀出 司。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
所學的字母拼讀 規則讀出 司。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師題。 6-III-2 樂於參 興課堂中各類練 習活動,不 4 6-III-3 主動預 智、溫智功課。 7-III-3 在生活	5-III-9 能運用
規則讀出英文字 詞詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼 寶利	
詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯過,不畏犯錯過,不畏犯錯過,不畏犯錯過,不是犯錯過,不是犯錯過,不是犯錯過,不是犯錯過,不是不是不過過,溫智功課。 7-III-3 在生活	
5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課量中各類練習活動,不畏犯錯過。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	· 詞。
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類課 習話。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	5-111-10 能運
讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	字詞。
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	師或同學提出問
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	與課堂中各類練
錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	習活動,不畏犯
6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
習、溫習功課。 7-III-3 在生活	
7-111-3 在生活	
7-111-3 在生活	習、溫習功課。
TO AF JAI IN A .	
	中能把握機會,
	勇於嘗試使用英
語。	
90	PD

H 24 18 HB	
G 77 TS Y 1 0	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
2-III-11 能進	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
 	
5-I _I II-4 能聽懂	
日常生活應對中	
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
				俗。			
第四週	Places & Leisure	2	1. 能聽懂、辨識、說出	1-111-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【閱讀素養
7日週	Activities (1)地點與休		並摹寫本課單字:	句子的語調。	階段所學字詞	參與度評量	教育】
	間活動(1)		department store,	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	都察評量	教月』 閲 E1 認識一
	Unit 1 Where Did You Go		night market,	課堂中所學的片	300 字詞,其中	能祭計 作業評量	般生活情境
	Last Weekend?			語、句子及其重	必須拼寫 180	77 未可里	· 放生冶情况 中需要使用
	Last weekend!		amusement park,	音。	少須拼為 100 字詞)。		中 高 安 使 用 一 的 , 以 及 學 習 一
			riverside park, ate	1-111-6 能聽懂			
			snacks, drank juice,	課堂中所學的字	Ad-III-1 簡易		學科基礎知
			flew a kite, rode a	詞。 1-III-8 能聽懂	標點符號。		識所應具備
			bike, saw a movie,	簡易的日常生活	Ad-III-2 簡 見、常用幼女刑		的字詞彙。
			went shopping °	用語。	易、常用的句型		
L	l			7.4 2.1	l	l	

2. 能以 Where did you		結構。	
go last weekend? 詢問	簡易句型的句	Ae-III-1 簡易	
他人週末前往的地點,	子。	歌謠、韻文、短	
並以 I went to the	1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	文、故事及短	
<u>night</u> market last	厘 間 勿 的 口 市 生 活 對 話 。	劇。	
weekend. 做適當的回	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
答;能以 What did you	識簡易句子語調	階段所學字詞	
do? 詢問他人做了何	所表達的情緒和	及句型的生活	
事,並以 I ate snacks.	態度。 2-III-2 能說出	溝通。	
做適當的回答。	2-111-2 能說出		
3. 能聽懂並以正確的	課堂中所學的字 詞。		
語調說出本課句型。	三。 2-III-7 能作簡		
4. 能分辨並轉換常用	易的回答和描		
不規則動詞的原形與過	易的回答和描述。		
去式。	2-III-8 能作簡		
	易的提問。 2-III-9 能以正		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易 句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。 4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		

- (5) 1 领域字目的	12(4,422/61)					-	
				課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與			
				子。 F III 1 沏点肉			
				D-111-1 認讀與 聽寫國小階段字			
				题 向 图 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。 5-III-3 能聽			
				5-111-5			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中 常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第五週	Places & Leisure	2	1. 能聽懂並以正確的	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
	Activities (1)地點與休		語調說出本課句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	參與度評量	教育】
	閒活動(1)		2. 能分辨並轉換常用	音及其不同的組	合。	觀察評量	閱E1 認識一
	Unit 1 Where Did You Go		不規則動詞的原形與過	合。	Ab-III-5 所學	作業評量	般生活情境

	Last Weekend?	去式。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 soft c, hard c 所組成的字詞: ice, city, spicy, candy, doctor, music。	課堂中所學的片	的則音Ac-III-4 學、詞寫。-1 II-4 學、詞寫。-1 II-5 開生。 一段能字拼)II-5 開生。 一段能字, 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	中的學識的需,科所字要以基應詞使及礎具彙和備。
--	---------------	--	---------	--	-------------------------

3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。 A III O th II do
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切

ī						
			的句与III-7 度的一TII-7 度的一TII-7 度的一种更多。 明句不是 一种更明的 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是 一种,是			
			5-III-10 能運 用所學的字 請規則拼 字 6-III-1 具有向 奇 。 6-B 等 的 等 的 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類犯 習活動,不 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。		_	
第六週	Places & Leisure Activities (1)地點與休 閒活動(1) Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	2 1. 能聽讀本課字母拼 讀短文。 2. 能認識跟台北 101 相關的有趣知識。 3. 能看懂課堂中所學 的簡易短文並完成閱讀 理解練習。	英語的子音、母 音及其不同的組 合。	Ab-III-1 子 音、母音 合。 Ab-III-5 所 的字母拼讀 詞、 記音拼 ac-III-4 國	口頭評量參與察評量	【國際教育】 國國國國國國國國國國國國國際 在 世 國際 理
			1-111-9	RC-111-4 國外 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中		本工認问。 國 E3 具備表 達我國本土 文化特色的

懂簡易	的日常生 必須拼寫 180	能力。	
活對話		【閱讀素養	ا ا
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		·
	歌謠和韻 標點符號。	閲E1 認識	
	要內容。 Ad-III-2 簡	般生活情境	
1-111-	14 能了 易、常用的句型	中需要使用	1
解簡易	歌謠、韻 結構。	的,以及學	
文的節		-	
韻。	歌謠、韻文、知		
	能唸出 文、故事及短	的字詞彙。	
英語的		閱 E4 中高	
	7 能作簡 B-III-2 國小	級後需發展	
易的回		長篇文本的	
述。	及句型的生活	閱讀理解能	ذ ا
2-111-	8 能作簡 溝通。	力。	
易的提	問。 D-III-3 依綜		
	9 能以正 合資訊作簡易		
	音及適切 猜測。		
	說出簡易		
句型的 O H H			
	10 能複		
	唱簡易的		
歌謠韻			
3-111-	1 能看懂		
課堂中	听學的句		
子。			
	5 能看懂		
	所學的簡		
易對話			
	3 能看懂		
	听學的簡		
	之主要內		
容。			
4-111-	1 能抄寫		
課堂中	听學的字		
詞。			
	2 能抄寫		
	所學的句		
子。	\(\frac{1}{2} \text{ \text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinit{\tinit{\text{\text{\tinit{\text{\tinit{\tinit{\text{\tinit{\tinit{\tinit{\text{\tinit{\text{\tinit{\tinit{\tinit{\text{\tinit}\xi\tinit{\text{\tinit{\tiinit{\tiit{\tinit{\tinit{\tinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiii}\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\iiiit{\tiinit{\tiinit{\tiinit{\iiin		
7 "			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
J-111-9 肥垩州

				_		
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。6-III-1			
			具有好奇心,主			
			動向教師或同學			
			提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-2 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國內主要節慶習			
			俗。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第七週	Leisure Activities (2)	2 1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
7, 0-0	休閒活動(2)	境。	句子的語調。	階段所學字詞	參與度評量	國 El 了解我
	Unit 2 What Did He Do	2. 能聽懂並跟讀本課		(能聽、讀、說		國與世界其
	Yesterday?	故事對話。	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	他國家的文
	l rester adj.	36,12,12	語、句子及其重	必須拼寫 180	11 77 -1	化特質。
			音。	字詞)。		國 E4 了解國
			1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多
			課堂中所學的字	標點符號。		樣性。
			詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
			1-111-8 能聽懂	易、常用的句型		習不同文化
			簡易的日常生活	結構。		的意願。
			用語。	Ae-III-1 簡易		【原住民族
			1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短		教育】
			簡易句型的句	文、故事及短		原 E6 了解並
			子。	劇。		尊重不同族
			1-III-10 能聽	B-III-2 國小		群的歷史文
			懂簡易的日常生	階段所學字詞		化經驗。

	活對話。	及句型的生活	原 E11 參與
	1-III-12 能聽	溝通。	部落活動或
	懂簡易故事及短	C-III-2 國內	社區活動認
			1
	劇的主要內容。	外主要節慶習	識原住民族
	1-III-13 能辨	俗。	文化。
	識簡易句子語調		【閱讀素養
	所表達的情緒和		教育】
	態度。		閱 El 認識一
	2-III-2 能說出		般生活情境
	課堂中所學的字		中需要使用
	詞。		的,以及學習
	1 -		
	2-III-7 能作簡		學科基礎知
	易的回答和描		識所應具備
	述。		的字詞彙。
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 的 品 奶		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-111-9 能藉圖		
	畫、標題、書名		
	等作簡易的猜		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
6-III-3 主動預
習、溫習功課。
自"但自"的"

20 1 领场手目的				T		
第八週	Leisure Activities (2) 休閒活動(2) Unit 2 What Did He Do Yesterday?	2 1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字:drew a picture, had a picnic, ran, sang songs, swam, took a walk, wrote a letter, got a haircut。 2. 能以 What did Gary do yesterday? 詢問他 人昨日所做的活動,並 以 He swam yesterday. 做 適當的 回答;能以	1-III-6 能聽懂 課一	Ac-III-4 國小 階段所聽之 300字 300字拼) 300字拼) 300字拼) 4d-III-1 篇 6 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	口頭評量參觀察評量	【教 閱般中的學識的 赞 对 的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
		Did Gina have a picnic yesterday? 詢問他人,時天是否做了某活動,並以 No, she didn't. She drew a picture yesterday. 做適當的回答。 3. 能懂並以可確認的可答。 4. 能分辨並轉來的,我則動詞的原形與去式。	識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度-III-2 能說的 課堂中所學的。	歌文劇-III-2 以 以 以 以 以 的 以 知 。 以 的 时 的 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

子。
3-III-5 能看懂
0 111 0 紀7 里
課堂中所學的簡
W 主 /// 于 切 间
易對話。
37 37 WL
4-III-1 能抄寫
1 111 1 7007 mg
課堂中所學的字
wz1/1/741/1

1 TT 0 11 11 25
4-III-2 能抄寫
and the state of
課堂中所學的句
子。
A III O AL IVIDA
4-III-3 能拼寫
TO I NH OF H L M
國小階段基本常
пры
用字詞。
1 III 5 45 T rts
4-III-5 能正確
法 田 十 小 官 及 節
且的理事经验。
勿吖你耐何炕~
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫
4 111 U ル 目 何
課堂中所學的句
子。 5-III-1 認讀與
5- -
O III I Wan
聽寫國小階段字
30.77 四 7 1日7久 7
· 司 ·
TITE OF A PARTY
5-III-2 在聽讀
m+ 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11
時,能辨識書本
上 1. 业 库 7. 井 房
中相對應的書寫
1 b
文字。
5 III 9 处陆
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
刑 , 並
易日堂湛诵。
27 日 中 伊 20
型, 並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂
□ 11 1 7□ 7□ 7□ 11 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
日常生活應對中
コ ア ユ
常用語句,並能
从 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
唯的贺百及週辺
的速度朗讀簡易
即还反吩 碍 间 勿
与刑的勾子。
N
<u> </u>
確的發音及適切
TEN X I A W Y
的速度朗讀簡易
四十二八人 771 四 70
對話。
0 111 1 12 4 12
6-III-1 具有好
0 111 1 N N N

C5-1 领域字目的	(1主(明正月) 里						
				奇師題-III-3 中,同是III-3 中,同是III-3 中,是不是功能的一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第九週	Leisure Activities (2) 休閒活動(2) Unit 2 What Did He Do Yesterday?	2	1. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。 2. 能別動原形 與別動原形 表式。 3. 能聽辨及運用字母, 持讀出以 soft 的, 以 garden, goose, frog。	1-III-1 能聽辨 英語的子音的子 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-4 能聽辨	Ab音合Ab的則音Ac階(30必字A標Ad易結A歌文劇B、階及溝II母。II母含聽II所聽字拼)II符II常。II與句通1日是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參觀作與與察業	************************************

2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
α.1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
6-111-3 主動預
習、溫習功課。

				9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第十週	Leisure Activities (2) 休閒活動(2) Unit 2 What Did He Do Yesterday?	2	1. 龍文記典 1. 龍文記典 1. 龍文記典 1. 龍文記典 1. 龍文記典 1. 龍文記典 1. 電子 1. 電子 1. 电电子 1. 电子 1. 电	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	Ab音合Ab的則音AC階(30必字Aໄ標Ad易結AC歌文劇BC階及溝D合猜II母。II日母含聽II所聽字拼)II符II常。II日對的 II的型。II的型。II的型。II的型。II的型。II的型。II的 A 所謂字字國言、其8 簡 簡句 簡、短 國字生 依簡子其 所規讀字國詞、其8 簡 簡句 簡、短 网字生 依簡 學 ,例,可以 例,如	口參觀作單與察業	【國國他化國國本國達文能【教閱般中的學識的閱級長閱力國EI與國特EI際土E3我化力閱資E1生需,科所字E1後篇讀。際 世家質 視認 國特。讀】 活要以基應詞 需文理教了界的。發野同具本色 素 認情使及礎具彙中發本解育解其文 展的。備土的 養 識境用學知備。高展的能】我 具 表

	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	4-111-2 肥力 為
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
<u> </u>	

				at the state of			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。6-III-1			
				具有好奇心,主			
				動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
				俗。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十一週	複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
71 -2	Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其組	參與度評量	教育】
	NEVIEW I & EXAII I		UIII to I 4 M 自付的平	大西的丁目, 马	日 ' 母日 及 丹 組	分 兴 及 计 里	秋月』

) - di - di - di	Lau		*	22 Fd 14 14
字、與句型。	音及其不同的組	合。	觀察評量	閲E1 認識ー
2. 能辨識並摹寫		Ab-III-5 所學	作業評量	般生活情境
Units 1-2 所習得的單		的字母拼讀規		中需要使用
字與句型。	句子的語調。 1 III C 外 財 財	則(含看字讀		的,以及學習
3. 能綜合運用 Units		音、聽音拼字)。		學科基礎知
1-2 所習得的單字與句		Ac-III-4 國小		識所應具備
型。	詞。 1 III O 处脏战	階段所學字詞		的字詞彙。
4. 能運用字母拼讀法	1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		閱 E4 中高年
讀出以 soft c, hard c		300 字詞,其中 必須拼寫 180		級後需發展
與 soft g, hard g 所 組成的字詞。	用語。 1-III-9 能聽懂			長篇文本的 閱讀理解能
組成的子的。	簡易句型的句	オーフロー Ad-III-1 簡易		为 明 廷 胖 胞
	一周勿可空的可 子。	AU-111-1 間勿 標點符號。		/ J ~
	1-III-10 能聽	保証付號。 Ad-III-2 簡		
	懂簡易的日常生	易、常用的句型		
	活對話。	結構。		
	1-111-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
	所表達的情緒和	文、故事及短		
	態度。	劇。		
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
	英語的語音。	階段所學字詞		
	2-III-2 能說出	及句型的生活		
	課堂中所學的字	溝通。		
	詞。	D-III-3 依綜		
	2-III-6 能使用	合資訊作簡易		
	簡易的日常生活	猜測。		
	用語。			
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			

詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	

		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			
		易日常溝通。			
		5-111-4 能聽懂			
		日常生活應對中			
		常用語句,並能			
		作適當的回應。			
		5-111-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-III-10 能運			
		用所學的字母拼			
		讀規則拼寫英文			
		字詞。			
		6-III-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		当			
		9-111-3 能綜合			
		相關資訊作簡易			
数 1 - 知 Food Overtifions A 以目 0	1 4 四知上畑以市は	的猜測。	Ao III 4 国)	口盃垭里	「四限业本」
第十二週 Food Quantifiers 食物量 2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
	境。	句子的語調。 1 III 4 4 B B B	階段所學字詞	參與度評量	國 El 了解我
Unit 3 What Would You	2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		國與世界其
Like to Eat?	故事對話。	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	他國家的文

	語、句子及其重	必須拼寫 180	化特質。
	音。	字詞)。	國 E4 了解國
	1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	際文化的多
	課堂中所學的字	標點符號。	樣性。
	詞。	Ad-III-2 簡	國E5 發展學
	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	習不同文化
	簡易的日常生活	結構。	的意願。
	用語。	Ae-III-1 簡易	【閱讀素養
	1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	教育】
	簡易句型的句	文、故事及短	閱 E1 認識一
	子。	劇。	般生活情境
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	中需要使用
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	的,以及學習
	活對話。	及句型的生活	學科基礎知
	1-111-12 能聽	溝通。	識所應具備
	懂簡易故事及短	C-III-2 國內	的字詞彙。
	劇的主要內容。	外主要節慶習	
	1-III-13 能辨	俗。	
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		

3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正

第十三週	Food Quantifiers 食物量詞Unit 3 What Would You Like to Eat?	2	1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字:abag of, a box of, a piece of, a bowl of, a plate of, a cup of, a glass of, a bottle of。 2. 能以 What would you like to eat? 詢問他人 想吃的食物,並以 I'd like a piece of cake.	簡易的日常生活	Ac-III-4 Pet (300) Ad-III-2 May (300) Ad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-2 Mad-III-3	口	【教閱般中的學識的閱育EI 生需,科所字書 認情使及礎具彙素 識境用學知備。
			of, a cup of, a glass of, a bottle of。 2. 能以 What would you like to eat? 詢問他人	音。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。		中需要使用 的,以及學習 學科基礎知 識所應具備

詞 。	
2-III-7 能作簡	
2-111-1 肥作的	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
O III O A w	
Ź-III-9 能以正	
確的發音及適切	
7. 45 4B 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	
的語調說出簡易	
· 句型的句子。	
9 III 1 4t xid + th	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
章 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
1 111 0 肥相里 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
課堂中所學的簡易對話。	
易對話。	
M III 1 4 L 6	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
田一里的村工	
國小階段基本常	
用字詞。	
1 III 5 de T mb	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
勿叫你动何加。	
4-111-6 能書寫	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。	
小土 1/11 十八 1	
5-111-1 認讀與	
肺 安国 1. 吡 卯 今	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
文字。	
5-III-3 能聽	
はナー土土はナローリーの上	
「懂、買懂國小階	
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句	
スタイリリスリ	

C5-1 领域字目录							
				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習9-所歸,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、11學類並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫1-字。使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3習1詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功能做於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課夠簡簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。將易簡			
第十四週	Food Quantifiers 食物量 詞 Unit 3 What Would You Like to Eat?	2	1. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 2. 能聽辨及運用字母 拼讀 法讀 出以 kn-, -mb 所組成的字詞: knife, knit, knock, climb, comb, lamb。	1-III-1 1-其音合1-II-1 1-1 1-1 1-1 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1	Ab-III-1 音合 Ab-III-5 等合于 Ab-III-5 等合于 Ab-III-5 并看音子子, 是一一, 是一一一, 是一一一, 是一一, 是一一一, 是一一, 是一一, 是一一, 是一一, 是一一, 是一一, 是一一, 一一,	口頭 寒觀 解 響 聲 聲 聲 量 量	【教 問般中的學識的 赞 教 問般中的學識的

用語。	Ad-III-2 簡
1-III-9 能聽懂	易、常用的句型
簡易句型的句	結構。
子。	Ae-III-1 簡易
1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短
懂簡易的日常生	
活對話。	劇。
1-III-13 能辨	B-III-2 國小
識簡易句子語調	
所表達的情緒和	
態度。	溝通。
2-III-1 能唸出	
英語的語音。	
2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞 。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
与型的句子。 2 III 1 4 mm +	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	

C5-1	領域學	習課程	(調整)	計	畫
------	-----	-----	------	---	---

-		
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運	

				用讀字 6-III-2 與習 等期 有向出 於類思 6-III-2 樂各不 時期 4 樂學不 6-III-2 樂 6-III-2 樂 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
				6-III-3 主動預 習、溫習功課。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第十五週	Food Quantifiers 食物量詞Unit 3 What Would You Like to Eat?	2	1. 能聽讀本課字母拼 意之。 2. 能顯當一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-6 能聽懂	Ab-III-A - III-B -	口 多 觀 作 第 量 量	【國國他化國國本國達文能【教閱般中的學識的閱國E與國特E2際土E3我化力閱育E1生需,科所字E4款了界的。發野同具本色 素 認情使及礎具彙中育解其文 展的。備土的 養 識境用學知備。高別我 具 具

	0 777 = 11 11 15	D 777 0 - 1	
	2-111-7 能作簡	B-III-2 國小	級後需發展
	易的回答和描	階段所學字詞	長篇文本的
	述。	及句型的生活	閱讀理解能
	2-III-8 能作簡	溝通。	カ。
	易的提問。	D-III-3 依綜	
	2-III-9 能以正	合資訊作簡易	
	確的發音及適切	猜測。	
	的語調說出簡易	474 674	
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-111-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1 (京教子 自 体性 (
	詞。
	5-111-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-111-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-111-10 能運
	用所學的字母拼
	字詞。6-III-1
	具有好奇心,主
	動向教師或同學
	提出問題。
	6-111-2 樂於參

C5-1 领域字目的	八王(四年上)日 三					-
			與習錯-III-2 所要 學動 是 了紹慶 是動 是 了紹慶 是 了紹慶 是 了紹慶 是 了紹慶 是 了紹慶 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年			
第十六週	Months 月分 Unit 4 When Is Your Birthday?	2 1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	AC階(300字A標Ad易結A、歌文劇B、階及溝C-外俗-II所聽字拼)II符。III、故 I-所型。I-要學、詞寫。 I號2的 I-韻事 2學的 2節國語、其80 簡。簡句 簡、短 國字生 國慶國詞、其80 簡。簡句 簡、短 小詞活 內習小說中 易 型 易短	口參觀作買與察業評量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育E1生需,科所字解 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。】我 國 學 一 習

2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2-III-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-111-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-111-1 認讀與	
- ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聴	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	

2,7,7	生(明定月) 里		,			_	
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
				俗。			
第十七週	Months 月分	2	1. 能聽懂、辨識、說出	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【閱讀素養
	Unit 4 When Is Your	_	並摹寫本課單字:	句子的語調。	階段所學字詞	參與度評量	教育】
	Birthday?		January, February,	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		閱 El 認識一
			March, April, May,	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	般生活情境
			June, July, August,	語、句子及其重	必須拼寫 180	口小竹工	中需要使用
			September, October,	音。	字詞)。		的,以及學習
			ocpremoer, ocrober,	H -	丁門ノ		的 外及子自

November December	1 III C 4 旺世	AJ III 1 然日	超创甘-林4-
November, December •	1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	學科基礎知
2. 能以 What's the	課堂中所學的字	標點符號。	識所應具備
date today? 詢問今天	詞。	Ad-III-2 簡	的字詞彙。
日期,並以 It's	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	
December 1st. 做適當	簡易的日常生活	結構。	
的回答;能以 When is	用語。	Ae-III-1 簡易	
your birthday? 詢問	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	
他人生日,並以 It's	簡易句型的句	文、故事及短	
on <u>April 10th.</u> 做適當	子。	劇。	
的回答。	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	
3. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生	階段所學字詞	
語調說出本課句型。	活對話。	及句型的生活	
	1-111-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 司型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	缺至十川字的子 詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	踩空中所字的可 子。		
	丁。 3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		

詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
9、一上期四秋

CJ-I 领域子目的	LIT/M27E/H1 ==				1		
OO I WAT HID				師題。 6-III-2 樂各不 明題。 6-III-3 習出 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個			
第十八週	Months 月分 Unit 4 When Is Your Birthday?	語 2. 拼: wr- kni	能聽懂並以正確。 問說出本課句型。 能聽讀出 所 所 所 所 ght, light, right, p, write, wrong。	·	Ab音合Ab的則音Ac階(30必字Ad標A易結Ao歌文劇-階及溝II母。II母含聽II所聽字拼)II符I開。II明到6日,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口多觀作與與察業學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【教 閱般中的學識的 赞 图 1 活要以基應詞 请 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-111-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
J-111-1
聽寫國小階段字

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	字詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預
·	

CJI领终子日的	(HZ(H)17E/H) E		_			
			習、溫習功課。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第十九週	Months 月分 Unit 4 When Is Your Birthday?	2 1. 龍聽讀本課字 名 1. 龍聽讀本課字 名 2. 能與當人 2. 能與當懂文 2. 能與看極之 2. 能與看極之 3. 的理解 4. 的理解 4. 如果 4.	英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂	Ab音合Ab的則音AC階(30必字Ad標Ad易結AC歌文劇B-階及溝D-合猜-III号。II字(N-I 段能 0 須詞II 點II 常。II 段句通II 資測II 子 1 子拼看音 I 學、詞寫。I 號 I 用 I 一韻事 2 學的 3 作子其 所讀字字國宗其 18 簡。簡句 簡、短 國字生 依簡子其 學規讀)小詞說中 易 题字生 依簡 易 學 類 學 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	口參觀作 頭與察業 量 量 量 量	【國國他化國國本國達文能【教閱般中的學識的閱級長閱力國E與國特E際土E我化力閱資E生需,科所字E後篇讀。際 世家質 視認 國特。讀】 活要以基應詞 需文理教了界的。發野同具本色 素 認情使及礎具彙中發本解資解其文 展的。備土的 養 識境用學知備。高展的能】我 具 表

	3-111-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	H W L
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
<u> </u>	

XX1 DE	T .		1 -			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。6-111-1			
			具有好奇心,主			
			動向教師或同學			
			提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-2 能了解			
			田兴山的人名			
			課堂中所介紹的			
			國內主要節慶習			
			俗。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第二十週	複習二 & 期末評量	2 1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
	\(\tau_{1} \) \(\		- 111 1 /40/10///		- // · / 王	
	•	•			•	•

Review 2 & Exam 2	Units 3-4 所習得的單字。 2. 能到型。 2. 能到到	音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	音合Ab的則音Ac階(30必字Ad標Ad易結A歌文劇 母。III母含語II所聽字拼)II符: 是 所讀字拼。 1號2的 其 所讀字子國語, 180 其 所讀字子國語, 180 其 所讀字國語, 180 其 所讀字國語, 180 其 所讀字國語, 180 其 所讀字國語, 180 與 別語, 18	參與察評量 與 解業 評量	教閱般中的學識的閱級長閱力 育E1 活要以基應詞 需文理 認情使及礎具彙中發本解 識境用學知備。高展的能
		子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-13 能辨 調簡易句子語調 所表達的情緒和	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌:故事及短		
		句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識			

課堂中所學的字
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
d-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽

7,7,7	(1主) 三			114 14 14 1			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及奶頭面勿			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十一週	Culture 文化教學	2 1. 能認識不同國	图宏洪刑		Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
カーー型		2 1. 能認識不同國 奇特的建築。	山水垣里			D 與計里 參與度評量	
	Buildings Around the		5 由 紅 與	簡易句型的句	階段所學字詞		國 El 了解我
	World	2. 能看懂課堂	上十川字	子。	(能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其

	0 777 =	200		= 3
的簡易短文並完成閱讀		300 字詞,其中	作業評量	他國家的文
理解練習。	易的回答和描	必須拼寫 180		化特質。
	述。	字詞)。		國 E3 具備表
	2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡		達我國本土
	確的發音及適切	易、常用的句型		文化特色的
	的語調說出簡易	結構。		能力。
	句型的句子。	Ae-III-1 簡易		國 E4 了解國
	3-III-6 能看懂	歌謠、韻文、短		際文化的多
	課堂中所學的簡	文、故事及短		樣性。
	易短文之主要內	劇。		【多元文化
	容。	B-III-2 國小		教育】
	5-111-5 能以正	階段所學字詞		多 E1 了解自
	確的發音及適切	及句型的生活		己的文化特
	的速度朗讀簡易	溝通。		質。
	句型的句子。	C-III-2 國內		多 E6 了解各
	6-III-2 樂於參	外主要節慶習		文化間的多
	與課堂中各類練	俗。		樣性與差異
	習活動,不畏犯	D-III-3 依綜		性。
	錯。	合資訊作簡易		1-
	8-111-3 能了解	猜測。		
	課堂中所介紹的	474 % 4		
	國外主要節慶習			
	俗。			
	8-111-4 能了解			
	外國風土民情。			
	9-III-3 能綜合			
	相關資訊作簡易			
	的猜測。			
	ロカンは(次)。	1		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 內年級 六年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(3	8)節	
該學習階	1. 能聽辨和讀出 -air, -are, y-, -y, -y, au, aw, -ie, -igh 的發音及所組成的字詞,並朗讀韻文。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能朗讀故事與漫畫中的對話以及各地的簡介短文。 5. 能詢問某物的地點及食物的味道,並適切的回應他人的詢問。 6. 能以未來式詢問要從事的活動,並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問畢業典禮當天要做的活動,並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識各國特殊的早餐,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 英-E-AI 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-BI 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
領域核心素	英-E-C3 認識國內外主	要節慶	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	架構脈絡				
数學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 (2/11-13 改至 1/21-23 上課)	開學預備週 Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 能正確跟讀並念句 上冊所學單字、讀 答句。 2. 能拼讀別字 子母拼讀辨及以 soft c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, -gh-, wr- 組成的字質所 組成的字質所 組成的。 5. 能數出 型並做出 型並做出 型並做出	英語的子音、母 音及其基本的合。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂	Ab-III-1 音音合Ab-III-1 音音合Ab-III-5 音音Ab-III-5 并看音音-3 音音-1II-4 等。 前標字符 高。 Ac-III-4 等。 前標字符 。 和c-III-4 等。 可以 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應	

	EDVE CONTROL E			詞。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句	易、常用的句型 結構。		
				子。 5-III-1 認讀 題小階段 詞。 5-III-2 在聽書 時,能辨識書 中相對應的書	及 句型的生活 溝通。		
				文字 5-III-3 能聽 階 句 題 是			
				所學的言母拼章 規則。 5-III-10 能運 用所學的字 開規則拼寫 等詞。			
				6-III-2 樂於類 學學 學 學 學 學 子 子 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
第二週	開學預備週 Word & Sentence Review,	0	1. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及	素材。 1-Ⅲ-1 能聽辨	Ab-III-1 子 音、母音及其組	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教 育】

Phonics Review	答句。 2. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以 soft c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, -gh-, wr- 所組成的字母拼讀得的字母拼讀得的回應。 5. 能聽懂前對可應	音合 1-III-9 基本 能學 記述 出 出字 如	合Ab-III-5 的 Ab-III-5 的 所規讀字含語 Ac-III-4 學、詞語 國家 所規讀)易。小詞說中字 學規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 所規讀)。 於記述 於記述 於記述 於記述 於記述 於記述 於記述 於記述	觀察評量	居I 活情明智識 是 是主要及避備。 是其一中,科應 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	型並做出適當的回應。	2-III-2 能說出 課堂中所學的字	300 字詞,其中 必須拼寫180字		

第三週	Prepositions & Locations 地點與相對 位置 Unit 1 Where's the Tea	2	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	6-III-2 樂各不 樂各不 第一III-3 智 等無犯 第一III-3 語 第一III-3 語 第一III-3 語 第一III-3 語 第一III-4 能 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀,其中 300字詞	口頭評量 參與 選評量 龍 架 評量 作業 評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我 國與世界其他 國家的文化特
	Shop?		3. 能聽懂、辨識、記: across from, behind, between ··· and ··· , in front of 。 2. 能以 Where is the ball? 詢問物品所 s 故 此點 , 並以 It' s in front of the TV. 做 當的 能聽懂並以正確的 語說出本課句型。 3. 能調說出本課句型。	語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-1、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II堂。II子 6 所 8 日 9 型 10的。2 故要3 句的 2 所 7 及 能學 能常 能的 能日 能及容辨語緒 說的 作其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容辨語緒 說的 作	必詞A標AB結A歌文劇B階及溝C外俗須)III等。II、故 II段句通II主。		質國際性國習意 【育 閱般需以基具彙。 E 文。 E 不願 閱】 E 生要及礎備。了的發文 素 認情用習識字解多 展化 養 識境的學所詞國樣 學的 教 一中,科應

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
D 111 1 7077 407
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
T T T T T T T T T T
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
生 / 业佚用 / 印

				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 III 7 4 以下			
				5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				邮的發音及過切的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				_{6-III-2} 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習 俗。			
第四週	Prepositions &	2	1. 能聽懂、辨識、說出		Ac-III-4 國小	口頭評量	【閱讀素養教
	Locations 地點與相對		並 摹 寫 本 課 單 字:	句子的語調。	階段所學字詞	參與度評量	育】
	位置		across from, behind,	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	觀察評量	閉 E1 認識一
	Unit 1 Where's the Tea		between ··· and ···, in	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	般生活情境中
	Shop?		front of, bakery, bus	語、句子及其重	必須拼寫180字		需要使用的,
			stop, clinic, police	音。	詞)。		以及學習學科
			station, tea shop。	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		基礎知識所應

2. 能以 Is the clinic	課堂中所學的字	標點符號。	具備的字詞
across from the tea	詞。	伝記行派。 Ad-III-2 簡	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
shop? 詢問某地點的位	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	* *
置,並以 No, it isn't.	簡易的日常生活	が、市内的の至 結構。	
It's behind the the	用語。	Ae-III-1 簡易	
bakery. 做適當的回	n == 。 1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	
<u>Dakery</u> . 做過當的四	簡易句型的句	歌 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3. 能聽懂並以正確的	同勿り至的り 子。	以下 战争及短 劇。	
語調說出本課句型。	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	
品	懂簡易的日常生	階段所學字詞	
	厘	及句型的生活	
	1-III-13 能辨	满通。	
	識簡易句子語調	再进 °	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	· 述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

<u></u>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
与型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

確的發音及適切 猜測。
的語調說出簡易
· 句型的句子。
2-III-10 能複
· 誦和吟唱簡易的 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
歌謠韻文。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
四个日代坐作用
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工
5-III-3 能聽

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

<u> </u>
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。6-III-1
具有好奇心,主
動向教師或同學
提出問題。
6-III-2
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-2 能了解
課堂中所介紹的
國內主要節慶習

- 0/0/4-1				">		
第六週	Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2	corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour, spicy, sweet °	課堂中所學的片 語。 1-III-6 能聽 課堂中所學的 課堂中所學的 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書	Ac-III-4 國小 階段所學字讀、其 300字拼 300字拼 詞 300字拼 詞 Ad-III-1 Ad-III-2	國際教育 國際教育 國際 E1 世的 質 與家。E4 化 資子 是5 一 是5 一 是6 是6 是7 是6 是7 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7
			4. 能以 How does the mochi taste? 詢問物品 "建來的味道,並以 It tastes sweet. 做適當的回答。 5. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易-9 的。1-19話1-19章。II的。II的。II的的。1-19話I-易主I-易達。II中 I-四 I-提上的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。I	結 Ae 歌文劇 B 階及溝 C 外俗	意【育閱般需以基具彙意】 活使學知的 為

確的發音及適切
的語調說出簡易
与型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。

		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-8 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		故事及短劇。			
		6-III-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		6-III-3 主動預			
		習、溫習功課。			
		8-III-2 能了解			
		課堂中所介紹的			
		國內主要節慶習			
		俗。			
第七週 Food & Tastes 食物與味 2	1. 能聽懂、辨識、說出	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【閱讀素養教
道	並摹寫本課單字:	句子的語調。	階段所學字詞	參與度評量	育】
Unit 2 How Does the Mochi	barbecue, grilled	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	觀察評量	閱 E1 認識一
Taste?	corn, mochi, tea egg,	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	般生活情境中
	bitter, salty, sour,	語、句子及其重	必須拼寫180字		需要使用的,
	spicy, sweet °	音。	詞)。		以及學習學科
	2. 能以 The <u>barbecue</u>	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		基礎知識所應
	is too <u>spicy</u> to eat.	課堂中所學的字	標點符號。		具備的字詞
	描述食物嚐起來的味	詞。	Ad-III-2 簡		彙。
	道。	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型		
	3. 能聽懂並以正確的	簡易的日常生活	結構。		
	語調說出本課句型。	用語。	Ae-III-1 簡易		

1-III-9 能聽懂 歌謠、韻文、短 Table 1-III-9 能聽懂 歌謠、韻文、短 Table 1-III-9 能聽懂 歌謠、韻文、短 Table 1-III-9 能聽懂 Table 1-II-9 能聽述 Table 1-II-9 能認可能 Table 1-II-9 能認 Table 1-II-9 能認可能 Table 1-II
簡易句型的句 文、故事及短
子。 劇。
1-III-10 能聽 B-III-2 國小
懂簡易的日常生 階段所學字詞
活對話。 及句型的生活
1-III-13 能辨 溝通。
識簡易句子語調
所表達的情緒和
態度。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
与型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Î
-------------------	---

用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· 詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
· 奇心,主動向教 ·
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
首 石 刧 , 个 反 心
· 首 冶 助 , 个 反 化

F							
				6-III-3 主動預 習、溫習功課。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第八週	Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2	1. 能聽辦及 y-, -y, -y, cry, fly, shy。 2. 的 字 y y y y y y y y y y y y y y y y y y	「一英音合」「課詞」「簡子」「懂活」「懂文」「解文韻」」「英三易述」」另一確的句。」「語及。」「「對」「「關對」「「關助」」」,「一的」「「明」」「「明」」「「明」」「「明」」」,「明」」,「明」」 「明」」,「明」」,	Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結Ae歌文劇B-階及溝D-合猜II母。II母含聽II所聽字拼。II等II,故 II與句通II資測1一音 - 5拼看音-4學、詞寫 -1號-2 用 -1韻事 2學的 3作子其 所讀字拼 字讀,18 簡。簡句 簡、及 國字生 依簡子其 學規讀)小詞、其0	口多觀作 單學 學家 業	【國國國質國國土國達化力【育閱般需以基具彙閱級篇理國E與家。E際認E我特。閱】E生要及礎備。E後文解較了界文 發野。具本的 素 認情用習識字 中發的力育解其化 展的 備土能 養 識境的學所詞 高展閱。】我他特 具本 表文 教 一中,科應 年長讀

歌謠韻文。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂

	常生活應對中
	用語句,並能
	適當的回應。
	III-5 能以正
確:	的發音及適切
	速度朗讀簡易
	型的句子。
	III-6 能以正
	的發音及適切
	速度朗讀或吟
	簡易歌謠韻
文	
	III-7 能以正
	的發音及適切
	速度朗讀簡易
	話。
5-1	III-9 能運用
	學的字母拼讀
	則讀出英文字
	III-10 能運
	所學的字母拼
	規則拼寫英文
	詞。6-III-1
	有好奇心,主
	向教師或同學
	出問題。
	III-2 樂於參
	課堂中各類練
图 图 2	活動,不畏犯
	
	III-2 能了解
	堂中所介紹的
	內主要節慶習
俗	
9-1	III-3 能綜合
	關資訊作簡易
	MIN AN 104 AN
	猜測。

第九週	複習一 Review 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	300 字詞,其中 必須拼寫180字 詞)。	作業評量	般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡		基礎知識所應 具備的字詞 彙。
				1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易		閱E4 中高年 級後需發展長 篇文本的閱讀
				1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	歌謠、韻文、短文、故事及短		理解能力。
				1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活		
				1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和	溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易		
				態度。 2-III-1 能唸出 英語的語音。	猜測。		
				2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。			
				2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。			
				2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-9 华佐節			
				2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切			
				確的發音及週切 的語調說出簡易 句型的句子。			

(5) 1 (5) (5) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	司。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	客。 2.11.0.4.兹图
	3-111-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。 A III O A IV P
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	^;

		5-III-3 能聽			
		懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			
		易日常溝通。			
		カロ市海迪			
		日常生活應對中			
		常用語句,並能			
		作適當的回應。			
		5-111-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-111-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-111-10 能運			
		用所學的字母拼			
		讀規則拼寫英文			
		字詞。			
		6-111-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		9-111-3 能綜合			
		相關資訊作簡易			
数 1 m	0 1 At Ab A AB m II ' :	的猜測。	A1. III 1 7	つまが日	▲ 50日7年 平 元 十八
第十週 複習一 & 期末評量	2 1. 能綜合運用 Units	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養教
Review 1 & Exam 1	1-2 所習得的單字、句	英語的子音、母	音、母音及其組	參與度評量	育】

101 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	1
	日 1 111-0
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3
	懂、讀懂國小階

					_	
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			~			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			⁵			
			相關資訊作簡易			
始 1 、	Outdoor Astirition & H	0 1 处理如上细以声は	的猜測。	A III A EA I	口还还是	「四欧业本」
第十一週	Outdoor Activities 戶外	2 1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
	活動	境。	句子的語調。 1 III 4 4 R xx	階段所學字詞	參與度評量	國E1 了解我
	Unit 3 What Will We Do in	2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其他
	Yilan?	故事對話。	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	國家的文化特

2/3/1 Heli H(4/11) e 11			
	語、句子及其重	必須拼寫180字	質。
	音。	詞)。	國 E4 了解國
	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	際文化的多樣
	課堂中所學的字	標點符號。	性。
	詞。	Ad-III-2 簡	國 E5 發展學
	1-III-8 能聽懂		
		易、常用的句型	習不同文化的
	簡易的日常生活	结構。	意願。
	用語。	Ae-III-1 簡易	【閱讀素養教
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	育】
	簡易句型的句	文、故事及短	閉 E1 認識一
	子。	劇。	般生活情境中
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	需要使用的,
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	以及學習學科
	活對話。	及句型的生活	基礎知識所應
	1-III-12 能聽	溝通。	具備的字詞
	懂簡易故事及短	C-III-2 國內	彙。
	劇的主要內容。	外主要節慶習	米
	1-III-13 能辨	俗。	
	識簡易句子語調	Par 3	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	i 司。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		

3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
勿到品。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· 司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正

態度。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
司。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字

- (天) (八) (十)			_			7	T.
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				百石 <u>助,</u> 个 下 化 错 。			
				6-111-3 主動預			
				歸類。			
第十三週	Outdoor Activities 戶外	2	1. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【國際教育】
1	活動						
	Unit 3 What Will We Do in		所組成的字詞:August,	音及其不同的組	合。	觀察評量	國與世界其他
第十三週	活動	2	拼讀法讀出以 au, aw	習、溫習功課。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	Ab-III-1 子 音、母音及其組		【 國際教育 】 國 E1 了解我

Yilan?	daughter, autumn, sauce, draw, paw, lawn, straw。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認宜蘭的特色與美食。 4. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀	合。 1-III-6 能聽 課一 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 的 題 的 題	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽詞,說300字詞,其中必須拼寫180字	國質 E2 發野。 E2 發野。 E3 國 E3 國 E3 國 E4 E4 E4 E4 E4 E4 E4 E4 E4 E4
		文1-解文韻2-英2-易述2-易2-確的句2-誦歌3-課子3-課的II簡的。II語II的。II的II的語型II和謠II堂。II堂里1-易節 1 語7 答 8 問9音說句10唱文4 所 5 所內能謠與 能音能和 能。能及出子能簡。能學 能學容能、音 唸。作描 作 以適簡。複易 看的 看的。了韻 出 簡 簡 正切易 複的 懂句 懂簡	Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 第。 Bd-III-2 自己 Ad-III-2 自己 Bd-III-3 自己 Bd-III-3	般需以基具彙閱級篇理活使學知的 E 後文解生要及礎備。E 4 需本能情用習識字 中發的力。 高展閱。中,科應 年長讀
		易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡		

易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
唯的贫百久迥切

					<u> </u>
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-111-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		言。			
		5-III-10 能運			
		用所學的字母拼			
		讀規則拼寫英文			
		字詞。6-III-1			
		具有好奇心,主			
		動向教師或同學			
		提出問題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		8-111-2 能了解			
		課堂中所介紹的			
		國內主要節慶習 俗。			
		6			
		相關資訊作簡易			
		的猜測。			
第十四週 Farewell 回顧與道別	2 1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
Unit 4 What Do You Do on	境。	日 111 5 脏點 <i>拼</i> 句子的語調。	階段所學字詞	· 多與度評量	國 El 了解我
Graduation Day?	2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其他
or add troir bay.	故事對話。	課堂中所學的片	300 字詞,其中	作業評量	國家的文化特
		語、句子及其重	必須拼寫180字	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	質。
		音。	詞)。		國 E4 了解國
		1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多樣
		課堂中所學的字	標點符號。		性。
		詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學

	1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	習不同文化的
	簡易的日常生活	結構。	意願。
	用語。	Ae-III-1 簡易	
			【閱讀素養教
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	育】
	簡易句型的句	文、故事及短	閱 E1 認識一
	子。	劇。	般生活情境中
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	需要使用的,
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	以及學習學科
	活對話。	及句型的生活	基礎知識所應
	1-III-12 能聽	溝通。	具備的字詞
	懂簡易故事及短	C-III-2 國內	彙。
	劇的主要內容。	外主要節慶習	
	1-III-13 能辨	俗。	
	識簡易句子語調	15	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 8 HH 11 4 X		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	1.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

易對話。
勿到 一
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教

第十五週 Farewell 回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	2 1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字:能聽 懂、辨識、說出並摹寫 本課單字:clean the classroom, give flowers, have a party, sign yearbooks, sing	師題。6-III-2 樂祭練 問題。6-III-3 樂類犯 6-III-3 習能 6-III-3 對課了紹慶 8-III-3 對 8-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-5 1-III-6 1-III-1 1-III-6 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7 1-III-7	詞 參與度評量 、說 觀察評量 其中 作業評量 10字	【 育 閱般需以基具 , 一中,科應
	2. 能以 What do you do on Graduation Day? 詢問畢業當天的活動,並以 We sing the graduation song. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	司-III-8 相 1-III-8 能 簡易語生 1-III-10 能 簡易語子 1-III-10 能 1-III-10 能 1-III-10 能 1-III-10 能 1-III-10 能 1-III-10 能 1-III-13 能 1-III-13 能 1-III-13 能 1-III-14 能 1-III-15 能 1-III-16 能 1-III-17 能 1-III-18 能 1-III-18 能 1-III-18 能 1-III-18 能 1-IIII-18 能 1-III-19 能 1-III-	· 句型 · 多 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·

C51 (积) 字目 标注 (附 定	
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。

			F III O W -F			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			_{6-III-3} 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。		_	
第十六週	Farewell 回顧與道別	2 1. 能聽辨及運用字母	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 What Do You Do on	拼讀法讀出以 -ie,	英語的子音、母	音、母音及其組	參與度評量	國 E1 了解我
	Graduation Day?	-igh- 所組成的字詞:	音及其不同的組	合。	觀察評量	國與世界其他
		die, lie, pie, tie,	合。	Ab-III-5 所學	作業評量	國家的文化特
		bright, fight, light,	1-III-6 能聽懂	的字母拼讀規		質。
		sigh ·	課堂中所學的字	則(含看字讀		國 E2 發展具
		2. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼字)。		國際視野的本
			1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小		土認同。
		讀韻文。	1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小		土認同。

	3. 能認識的課題。	簡子1-懂活1-懂文1-解文韻2-英2-易述2-易2-確的句2-誦歌3-課子3-課易3-課易容4-課詞易。II簡對II簡的II語的。II的II的語型II和謠II堂。II堂對II堂短。II堂。可以到 1 的。11歌要4歌奏 1語7答 8問9音說句10唱文4所 5所。6所之 1一中的 11歌要4歌奏 1語7答 8問9音說句10唱文4所 5所。6所之 1一的 11歌要4歌奏 1語7答 8問9音說句10唱文4所 5所。6所之 1一的 能常 能和容能、音 唸。作描 作 以適簡。能學 能學 能學主 能學的 龍帶 聽和容能、音 唸。作描 作 以適簡。複的 懂的 懂簡內 寫字	階(30公詞A標Ad易結A歌文劇-階及溝D-合猜段能O須)-I點-I常。II、故 I-所型。I-訊。學、詞寫 -1號-用 -1韻事 2學的 3作字讀,180 簡。簡句 簡、短 國字生 依簡詞、其の 簡。簡句 簡、短 网字生 依簡詞、中字 易 型 易短		國達化力【育閱般需以基具彙閱級篇理E3 我特。閱】E1生要及礎備。E1後文解具本的 素 認情用習識字 中發的力具本的 素 識境的學所詞 高展閱。
--	------------	---	---	--	--

ŧ
i

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
作的发日久也

			+ h + # P			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。6-111-1			
			具有好奇心,主			
			動向教師或同學			
			提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-2 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國內主要節慶習			
			俗。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十七週	複習二	2 1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ac-III-4 國小	口頭評量	【閱讀素養教
がしと	Review 2	Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	階段所學字詞	參與度評量	育】
	Review 2	字、句型。	音及其不同的組	(能聽、讀、說	觀察評量	閉 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫 Units	自 及 兵 不 門 的 組 合。	300 字詞,其中	作業評量	般生活情境中
		3-4 所習得的單字與句	1-III-3 能聽辨	必須拼寫 180 字	7F 未 可 里	熙生石情境下 需要使用的,
		型。	日-111-5 脏點辨 日子的語調。			而安使用的, 以及學習學科
		型。 3. 能綜合運用 Units		Ad-III-1 簡易		
			1-111-6 能聽懂			基礎知識所應
		3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	標點符號。		具備的字詞
		型。	詞。 1 III 0 此脇歴	Ad-III-2 簡		彙。
			1-111-8 能聽懂	易、常用的句型		閱 E4 中高年
			簡易的日常生活	結構。 A. III 1 符目		級後需發展長
			用語。	Ae-III-1 簡易		篇文本的閱讀
			1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短		理解能力。
			簡易句型的句	文、故事及短		

1 III 10 能	_	k s	
情報 できない できない	子。	劇。	
管寫易的日常生	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	
注明			
1-111-13 依綜			
演角易句子誘調 所表達的情緒和 態度。 2-HI-1 能會出 英語的語彙說出 課堂。 2-HI-2 能說出 課堂。 2-HI-6 能使 用簡易的日本 第一個			
所表達的情緒和 態度。 2-111-1 能唸出 英語的語音。 2-111-6 能說出 课堂中所學的字 詞。 2-111-6 能使用活 用簡易語。 2-111-7 能稱 易的四答和 3-111-7 能稱 3-111-7 能稱 3-111-9 能以正 			
態度。 2-III-1 能唸。 2-III-1 能唸。 美語 2-III-1 能唸。 2-III-2 能唸出 認可 2-III-6 能使用 簡易的 2-III-6 能使用 簡易的 3-III-7 能作簡 易的 4-III-8 能作 易的 4-III-8 能介 3-III-8 能力 3-III-1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化			
態度。 2-III-1 能唸。 2-III-1 能唸。 美語 2-III-1 能唸。 2-III-2 能唸出 認可 2-III-6 能使用 簡易的 2-III-6 能使用 簡易的 3-III-7 能作簡 易的 4-III-8 能作 易的 4-III-8 能介 3-III-8 能力 3-III-1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化 1 化	所表達的情緒和	合資訊作簡易	
2-III-I 能验出 英語的語音。說出 課堂中所舉的字 2-III-6 能使用 簡易的日 用語。 2-III-7 能作簡 易的时間答。 2-III-8 能作簡 易的提問。以近 確的語詞的句。 3-III-1 能夠的字 3-III-1 能學的字 詞。II-4 能學的字 詞。II-4 能學的字 詞。III-5 能看的 课堂中所學 易對III-6 能看的 深堂中所屬。 3-III-6 能看 課堂中所屬。 3-III-6 能看 課堂中所屬。 3-III-6 能看 影對III-6 能看 課堂中所屬。 3-III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能看 影對III-6 能是			
英語的語音。 2-111-2 能說出 課堂中所 語易的字 詞。 2-111-6 能使用 簡易的。 2-111-7 能作簡 易加 证。 2-111-8 能作簡 2-111-9 能以適切 的提問。以正 強的發調的可。此 過過子,辨識 課堂中所學的字 詞。 3-111-4 能學的字 詞。 3-111-5 能學的字 詞。 3-111-6 能學的字 詞。 3-111-6 能學的字 詞。 3-111-6 能學的 事子。 3-111-6 能學的		374 17.4	
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 1月語一名 能推			
課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的 常生活			
詞。 2-111-6 能使用簡易的日常生活用語語。 2-111-7 能精簡易必。 2-111-8 能作簡易必。 2-111-8 能介質 化			
2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的 记述。 2-111-8 能作簡易的的過速。 2-111-8 能作簡易的的提問。 2-111-9 能及適節 3-111-9 能及適節	課堂中所學的字		
2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的 记述。 2-111-8 能作簡易的的過速。 2-111-8 能作簡易的的提問。 2-111-9 能及適節 3-111-9 能及適節	詞。		
簡易語 2-111-7 能作簡 3-111-8 能作簡 3-111-8 能作簡 3-111-8 能作簡 3-111-9 能及通商 3-111-9 能及通商 3-111-1 能對			
用語。 2-111-7 能作簡易的的 3-2-111-8 能作簡易的的是 2-111-8 能作簡易的提問 語。 2-111-9 能以正確的發現的一個			
2-III-7 能作簡 易的的 速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以近 確的發達。 超過一方 3-III-1 能夠 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課學中所學的簡 另一日一方 3-III-6 能看的 第一時學的簡 另對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對話。			
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語詞說對的語為因簡易 引型自己。 3-III-1 能辨識課堂中所學的今 詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易型之之主要內容。			
速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及短切的的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨論 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的的 子。 3-III-5 能看懂 課學的語 易對話。 3-III-6 能看懂 課學中所			
2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易如文之主要內			
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語詞的司子。 3-III-1 能辨說課堂中所學的司子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的司子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的司子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易如文之主要內容。	述。		
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語詞的司子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的司子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的司子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的司子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易超文之主要內容。	2-111-8 能作簡		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語列的語列的子。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易容之之主要內容。			
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能稱 課課中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對正文之主要內 容。			
的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易女之主要內 容。			
司型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞一子。 3-III-5 能看懂 課對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課史中所學的簡 易短文之主要內 容。			
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。			
課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。			
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。	3-111-1 能辨識		
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。			
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 景短文之主要內容。			
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
	課堂中所學的簡		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。			
易短文之主要内容。			
容。			
	3-III-9 能藉圖		

C5-1 识外子目环住(明正/il)		
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	V ALL I NUTTE	

0,011							
第十八週	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型。 2. 能運用字母拼讀法 all all all all all all all all all al	確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9-相的1-英音合1-的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關猜II語及。II學館。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-資測I-的其 自謂 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能作 能音同 能適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡 聽、的 聽切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易 辨母組 辩切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易 辨母組 辩	Ab-III-1 子 音、母音及 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規	口參觀評量	【 育 閱般雲 黃 認情的
第十八週		2	3-4 所習得的單字、句型。	相關資訊作簡易 的猜測。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組	音、母音及其組合。	參與度評量 觀察評量	育】 閱El認識一

懂簡易的日常生 易、常用的句型	\neg
	ļ
活對話。 結構。	ļ
1-III-13 能辨 Ae-III-1 簡易	ļ
識簡易句子語調 歌謠、韻文、短	ļ
所表達的情緒和 文、故事及短	ļ
態度。	ļ
	ļ
2-III-1 能唸出 B-III-2 國小	ļ
英語的語音。 階段所學字詞	ļ
2-III-2 能說出 及句型的生活	
課堂中所學的字 溝通。	
詞。 D-III-3 依綜	
2-III-6 能使用 合資訊作簡易	
簡易的日常生活 猜測。	
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
고 1.t iff 최 6.1/1년	

測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
· ·
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

				业工			1
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十九週	Culture 文化教學	2	1. 能認識不同國家獨	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小	口頭評量	【國際教育】
	Breakfasts Around the		特的早餐。	簡易句型的句	階段所學字詞	參與度評量	國 El 了解我
	World		2. 能看懂課堂中所學	子。	(能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其他
			的簡易短文並完成閱讀	2-III-7 能作簡	300 字詞,其中	作業評量	國家的文化特
			理解練習。	易的回答和描	必須拼寫180字		質。
				述。	詞)。		國 E3 具備表
				2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡		達我國本土文
				確的發音及適切	易、常用的句型		化特色的能
				的語調說出簡易	結構。		力。
				句型的句子。	Ae-III-1 簡易		國 E4 了解國
				3-111-6 能看懂	歌謠、韻文、短		際文化的多樣
				課堂中所學的簡	文、故事及短		性。
				易短文之主要內	劇。		【多元文化教
				容。	B-III-2 國小		育】
				5-III-5 能以正	階段所學字詞		多 E1 了解自
				確的發音及適切	及句型的生活		己的文化特
				的速度朗讀簡易	溝通。		質。
				句型的句子。	C-III-2 國內		多 E6 了解各

C5 1 (只)外子 日 叶 (上) (川 正 / 山) 直			_	
	6-III-2 樂於參	外主要節慶習		文化間的多樣
	與課堂中各類練	俗。		性與差異性。
	習活動,不畏犯	D-III-3 依綜		
	錯。	合資訊作簡易		
	8-III-3 能了解	猜測。		
	課堂中所介紹的			
	國外主要節慶習			
	俗。			
	8-III-4 能了解			
	外國風土民情。			
	9-III-3 能綜合			
	相關資訊作簡易			
	的猜測。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。