臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 5</u>領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(42	2)節		
課程目標	<ol> <li>能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。</li> <li>能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。</li> <li>能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。</li> <li>能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>								
該學習階段領域核心素養									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週	Phonics Fun <b>*</b> ch, tch / sh	音。 2. 能聽辨 規則(含字) 3. 能聽辨 句子的語	:ch/tch/sh 字母拼讀 看字讀音、聽音拼 字詞中含有 ch/tch/sh 問。 課堂中所學的字詞, 用語。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調	觀察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。  2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識字母發音。  2. 能熟悉字母拼讀規	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

Ī			F (4-2-1) (4-44-7-4)	1	コペキ	Hel	
			5. 能完成練習活動。	*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易	及節奏。	則。	
				歌謠和韻文的主要內	<b>◎Ab-Ⅲ-5</b> 所學的字	3. 能參與活動。	
				容。	母拼讀規則(含看字		
				*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌	讀音、聽音拼字)。	口語評量	
				謠、韻文的節奏與音	B-Ⅲ-2 國小階段所學	1. 能聽辨並唸讀字母的	
				韻。	字詞及句型的生活溝	發音。	
				◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的	通。	2. 能聽辨並拼讀 ch/tch	
				語音。		與 sh 的發音與代表字。	
				◎2-Ⅲ-9 能以正確的發		3. 能吟唱韻文並聽懂韻	
				音及適切的語調說出		文內容。	
				簡易句型的句子。		文內台。	
				◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟		Art Methods III	
				唱簡易的歌謠韻文。		紙筆評量	
				5-Ⅲ-6 能以正確的發音		能完成習作的聽辨與書	
				及適切的速度朗讀或		寫練習。	
				· 內個的的歷度的領域 · 吟唱簡易歌謠韻文。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英			
				子母抍謂規則謂出央   文字詞。			
				7-Ⅲ-1 運用已學過字詞			
				之聯想以學習新的字 詞。			
第二週	Phonics	2		英語領域	英語領域		閱讀素養教育
<b></b>	Fun •		1. ル版州後日   目 WII/PII				
						1 4EIHAZ \$\tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau	魔 <b>E</b> 1 認識一般生
1	wh/ph			1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子	<b>◎Ab-Ⅲ-1</b> 子音、母	1. 能理解教師指令並做	閱 E1 認識一般生 活情境中需要使
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則	音、母音及其不同的	音及其組合。	出回應動作。	阅 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)	音、母音及其不同的 組合。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用	活情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則	音、母音及其不同的 組合。 <b>◎1-Ⅲ-2</b> 能聽辨字詞是	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音	出回應動作。	活情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句 子的語調。	音、母音及其不同的 組合。 <b>②1-Ⅲ-2</b> 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。	活情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞 彙。
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句 子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,	音、母音及其不同的 組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。  活動評量	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。	活情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞 彙。
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句 子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ③1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。  活動評量	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及 其重音。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要内容。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ③1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *③1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。  ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ③1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 wh 與	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 wh 與ph 的發音與代表字。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛
	wh / ph		2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	音、母音及其不同的組合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 wh 與	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛

					簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		<b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第 三 週	Topic 1 故事	2	1. 2. 3. 4. 5.	能理解故事內容和語用情境。 能多與問題討論。 能聽懂課室所學生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用聽懂簡易句型的日常生活用聽懂簡易的日常生活用聽懂簡易的日常生活的日常生活的。 ■1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活與關的日常生活與關的主題,對於不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室Ac-Ⅲ-3。 ®Ac-Ⅲ-3。 屬Ac-Ⅲ-3。 屬用-1 圖易的 所屬。 屬上1 圖別 屬上1 圖別 屬上2 簡別 屬上2 簡別 屬上2 簡別 屬上2 簡別 屬上2 個別 屬上2 個別 屬上2 個別 屬上2 個別 屬上1 圖別 屬上2 個別 屬上1 圖別 屬上2 個別 屬上1 圖別 屬上2 個別 屬上2 個別 屬上3 一名 屬上3 一名 屬上4 一名 屬上5 一 屬上5	概察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。 2. 能聽辦本單元生活用 語與主要句型,並了解 使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語 與主題句型。	閱讀 E1 情的科具。 E3 智讀 E7 的閱讀 第 是1 情的科具。 E3 智讀 E7 的閱讀 第 是1 的關語 E1 的 数 E3 和保 整

( ) ( ) ( )			1	1	T	<u> </u>	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 自然領域 po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗與科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。			
第四週	Topic 1 故事 、 Lesson 1 星期	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson1 範圍Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 6. 能聽懂課堂中所學的句型What day is today?It's Friday.Is today Friday?Yes, it is.No, it isn't. It's Saturday.7. 能完成練習活動。	● 英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能驅懂簡易的日常生活用聽懂簡易的日常生活用聽懂簡易的日常生活用聽懂簡易的日常生活用。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的日常生活的自己。 *◎1-Ⅲ-10 能對話聽懂簡易的日常生活與劇的事產的事務。 ◎2-Ⅲ-13 能表達與學的時間,一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字語 簡易的字子語 簡易中國	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。  活動評量  1. 能聽辨本單元生活了解 使用的。  2. 能聽辨本單型,並是語與用時數 使用的。  3. 能學與活動。  口語評量  1. 能與可型。  2. 能以以對問他人今天星期數  这成故(內),並以以對問人今天星期數  以以以對於人人。以以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於人人。以對於一個人,或以對於一個人,或以對於一個人,或以對於一個人,或以對於一個人,或其一個人,或其一個人,可以對於一個人,可以對於一個人,可以對於一個人,可以對於一個人,可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以對於一個人,可以可以可以可以可以可以對於一個人,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	閱讀素養教育 閱 E1 認中 照 E1 認中 照 E1 認中 原 與 是

		1		字母拼讀規則讀出英			
				子母拼讚規則讚出央   文字詞。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
第五週	Topic 1 Lesson 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
	Lesson I 星期		Lesson1 範圍	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般生活情境中需要使
	生期		Sunday, Monday, Tuesday,	單音節或多音節,並	母拼讀規則(含看字	實際生活情境中。	用的,以及學習
			Wednesday, Thursdays, Friday,	辨識重音的音節。	讀音、聽音拼字)。		學科基礎知識所
			Saturday	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	活動評量	應具備的字詞
			2. 能聽懂課堂中所學的句型	所學的片語、句子及	室用語。	1. 能辨識主題單字與句	彙。
			What day is today?	其重音。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	型,並且了解語意及使	閱 E3 熟悉與學科
			It's Friday.	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中	活用語。	用情境。	學習相關的文本
			Is today <u>Friday</u> ?	所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	2. 能參與活動。	閱讀策略。
			Yes, it is.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	學字詞(能聽、讀、	2. 尼多兴石勤	閱 E7 發展詮釋、
			No, it isn't. It's <u>Saturday</u> .	型的句子。	說 300 字詞,其中	   口語評量	反思、評鑑文本
			3. 能完成練習活動。	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中	必須拼寫 180 字		的能力。
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	所學的字詞。	詞)。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱 E12 培養喜愛
				2-Ⅲ-7 能作簡易的問答	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	字與句型。	閱讀的態度。
				和描述。	號。	2. 能用英文進行簡單的	
				◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	問候與對話。	
				所學的字詞。	的句型結構。		
					B-Ⅲ-2 國小階段所學		
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所	字詞及句型的生活溝		
				學的簡易對話。	通。		
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	~		
				小階段基本字詞與句			
				型,並使用於簡易日			
				常溝通。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,			
				並能作適當的回應。			
				5-Ⅲ-7 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅲ-4 會在生活中或媒			
				體上注意到學過的英			
				語。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。			

<b>第</b> 上 沺	Topic 1	9	1	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
第六週	Lesson 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 節圍				閱讀系食教月   閱 E1 認識一般生
	星期		get up, go to school, go home,	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	能參與討論,並運用於	活情境中需要使
			eat dinner,	所學的字詞。	資併頭別別(百個子   讀音、聽音拼字)。	實際生活情境中。	用的,以及學習
	Lesson 2		do <u>my</u> homework, take a	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	人可不由	學科基礎知識所
	日常		shower, go to bed	日常生活用語。	室用語。	活動評量	應具備的字詞
	作息		2. 能聽懂課堂中所學的句型	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句		1. 能辨識主題句型與生	彙。
			What time do you get up?	型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	活用語,並且了解語意	閱 E3 熟悉與學科
			I get up at 6:50.	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中	活用語。	及使用情境。	學習相關的文本 閱讀策略。
			What time does he go to school?	所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	2. 能理解並分類基本的	閱 E7 發展詮釋、
			3. He goes to school at 7:30.	2-Ⅲ-7 能作簡易的問答	學字詞(能聽、讀、	書寫規則。	反思、評鑑文本
			4. 能完成練習活動。	和描述。	說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字	3. 能參與活動。	的能力。
				◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中	一詞)。		閱 E12 培養喜愛
				所學的字詞。	四/   Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	閱讀的態度。
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所	號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	
				學的簡易對話。	Md-Ⅲ-2 簡易、常用	字與句型。	
				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所	的句型結構。	2. 能以 What time do you	
				學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所學	?詢問對方作息時	
				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所	字詞及句型的生活溝	 間,並以 I at	
				學的句子。	于的及り至时生///   通。	回應。	
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段	<u> </u>	3. 能以 What time does	
				基本常用字詞。		he/she?詢問他人作	
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中		息時間,並以 He/She	
				所學的句子。		at回應。	
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生		at E//8	
				活應對中常用語句,		   紙筆評量	
				並能作適當的回應。		1. 能完成課本的讀寫練	
				6-Ⅲ-1 具有好奇心,主		習。	
				動向教師或同學提出			
				問題。		2. 能完成習作的聽力與	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂		讀寫練習。	
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				6-Ⅲ-4 會在生活中或媒			
				體上注意到學過的英			
				語。			
				7-Ⅲ-1 運用已學過字詞			
				之聯想以學習新的字			
				詞。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。			

第七週	Topic 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
	Lesson 2		Lesson2 範圍	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般生
	日常		get up, go to school, go home,	單音節或多音節,並	母拼讀規則(含看字	實際生活情境中。	活情境中需要使
	作息		eat dinner,	辨識重音的音節。	讀音、聽音拼字)。		用的,以及學習 學科基礎知識所
			do <u>my</u> homework, take a	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	應具備的字詞
			shower, go to bed	所學的片語、句子及	學字詞(能聽、讀、	1. 能辨識主題單字與句	意 ·
			2. 能聽懂課堂中所學的句型	其重音。	說 300 字詞,其中	型,並且了解語意及使	現 E3 熟悉與學科
			What time do you get up? I get up at 6:50.	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中	必須拼寫 180 字	用情境。	學習相關的文本
			What time does he go to school?	所學的字詞。	詞)。	2. 能參與活動。	閱讀策略。
			He goes to school at 7:30.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	NG 3 / (/G 3/)	閱 E7 發展詮釋、
			3. 能完成練習活動。	型的句子。	號。	   口語評量	反思、評鑑文本
				◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	1. 能聽辨並唸讀主題單	的能力。 閱 E12 培養喜愛
				所學的字詞。	的句型結構。	字與句型。	閱讀的態度。
				2-Ⅲ-7能作簡易的問答	B-Ⅲ-2 國小階段所學	2. 能用英文進行簡單的	5 4074.147.CI/X
				和描述。	字詞及句型的生活溝	2. 能用英文進门间单的   問候與對話。	
				◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中	通。	问医兴到的。	
				所學的字詞。		   紙筆評量	
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所		能完成課本的聽力練	
				學的簡易對話。		形元以成本的轭力然 習。 習。	
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國			
				小階段基本字詞與句			
				型,並使用於簡易日			
				常溝通。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,			
				並能作適當的回應。			
				5-Ⅲ-7 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英 文字詞。			
				◎8-Ⅲ-1 能了解國內外 基本的招呼方式。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字			
 第八週	Topic 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	詞做簡易歸類。 <b>英語領域</b>	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
<b></b>	Lesson 2	۷	Lesson2 範圍	<b>◎1-Ⅲ-6</b> 能聽懂課堂中	<b>○Ac-Ⅲ-2</b> 簡易的教	<b>観奈計里</b>   能參與討論,並運用於	閱顧系度教內 閱 E1 認識一般生
	日常		get up, go to school, go home,	<b>©1-Ш-b</b>	♥AC-Ⅲ-2 間易的教   室用語。		活情境中需要使
	作息		eat dinner,			實際生活情境中。	用的,以及學習
			do <u>my</u> homework, take a	<b>◎1-Ⅲ-9</b> 能聽懂簡易句   型的句子。	<ul><li>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生</li><li>活用語。</li></ul>	(大部分) 	學科基礎知識所
			shower, go to bed	至的"可工。	/白用莳 。	活動評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	,
-------------------------	---

			2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he go to school? He goes to school at 7:30. 3. 能完成練習活動。	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字記。 2-Ⅲ-7 能作簡單的字記。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課學的字記。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課學的字記。 *3-Ⅲ-8 能辨識課學的字記。 *3-Ⅲ-8 能等作簡別。 *3-Ⅲ-9 能轉作簡別。 *3-Ⅲ-9 能轉作簡別。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的子。 4-Ⅲ-3 能拼字詞。 *4-Ⅲ-3 能拼字詞。 *4-Ⅲ-6 能子寫課堂中所學的母子。 4-Ⅲ-3 能拼字詞。 *4-Ⅲ-6 能子所學的學園,是一個學別學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ac-Ⅲ-4 國化 學字 300 字 180	1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容。 3. 認識會國學童的作息 3. 認識。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能學內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	應具。 E3 熟關 E3 熟關 E5
第九週	Review 1	2	<ol> <li>能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成課堂活動</li> <li>能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句 子語調所表達的情緒 和態度。	<b>英語領域</b>	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單 字句型,並應用在活動 中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版	灵)
------------------------	----

				2-Ⅲ-3 能已。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音別的的出質。 ③2-Ⅲ-9 能以語過過一個。 ③3-Ⅲ-6 能易短有量。 3-Ⅲ-6 能易短之主要。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-4 能單 能分子。 4-Ⅲ-4 能單 能子。 ④5-Ⅲ-5 能以速子。 ⑥5-Ⅲ-5 能以速子。 ⑥6-Ⅲ-2 樂習音別。 ※4-Ⅲ-6 對對數。 ※7-Ⅲ-4 對內例。 ※1-Ⅲ-4 對內例。 ※1-Ⅲ-4 對內別,同一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  健體領域 Fb-Ⅲ-1 健康各面向平衡安健康行為。	2. 了解圖片情境,能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題與行並完成自對之。 2. 能進行並完成自動。  紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取本的聽力與讀寫之說,完成習作的聽力與實寫練習。 2. 能完成習。	閱 53 熟悉的。 閱 53 熟悉的。 閱 53 熟悉的。 閱 53 整 7
第十週	複習 Phonics Fun ❖◆ Topic 1 Review 1	2	<ol> <li>能複習 Phonics Fun ❖◆發音 規則及發音方式</li> <li>能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。</li> <li>能將 Topic1 學的單字與句型 運用與自身生活上。</li> </ol>	英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的 節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句 子語調所表達的情緒 和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易 歌謠、韻文的節奏與	<b>英語領域</b>	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 1 的主題單 字與句型,並了解語 意。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需學習 學科基礎的字詞 集。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。

				音韻。 2-Ⅲ-3 能口。 2-Ⅲ-3 能口。 2-Ⅲ-7 能作簡易的英語 介紹一9 能问题 一9 能別的句句 一9 是一個的別的句句 一9 是一個的別的句句 一9 是一個的別的 一9 是一個的別 一個的別 一個的別 一個的別 一個的別 一個的別 一個的別 一個的別	Ad-Ⅲ-1簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 歌謠,並理解歌詞含意。  紙筆評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Phonics Fun 🖾 C th / c	2	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	下間易的頂測。 <b>英語領域</b> 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	英語領域  ②Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ②Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ②Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	概察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。  2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識字母發音。  2. 能熟悉字母拼讀規則。  3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,及與知為學科基礎的字 學科基礎的字 學人類的 應具備的等 意。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。

<b>佐</b> 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	Dhonios	2	1 会晤放工主人有系统。	*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ②2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ②2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發可。 ⑤5-Ⅲ-6 能以正確的發可。 ⑤5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英字字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless)與 th (voiced)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	限議李拳對右
第十二週	Phonics Fun 函器 c/g	2	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課子內其重音的片類。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課子及其重音的片語。 ◎1-Ⅲ-11 能聽懂的內容。 *□1-Ⅲ-11 能聽懂的內容。 *□1-Ⅲ-11 能聽問題內容。 *□1-Ⅲ-11 能聽問題內容。 ②1-Ⅲ-1 能吃出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-1 能吃出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-1 能吃出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-1 能够出	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子。。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、 ◎Ab-Ⅲ-2 音節。。 ◎Ab-Ⅲ-3 片。 ◎Ab-Ⅲ-3 片。 ※Ab-Ⅲ-4 句。 ※Ab-Ⅲ-5 所學的看)。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的看)。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的看)。 ○母拼音、國母對語。 В-Ⅲ-2 回到對方面。 В-Ⅲ-3 片。 ◎ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 g 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生活情境,與生活情境,以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

(X (X 1) DE)	作(明定月日里(別所物)以)						
第十三週	Topic 2	2	1. 能唸出故事對話。	5-Ⅲ-6 能以正確的發音 及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。	英語領域	文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。 觀察評量	閱讀素養教育
77	故事		2. 能理解故事内容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅲ-10 能聽懂的 -1-Ⅲ-10 能聽懂的 -1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的 -1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的 -1-Ⅲ-13 能聽懂的 -1-Ⅲ-13 能要簡別 -1-Ⅲ-13 能要簡別 -1-Ⅲ-13 能要簡別 -1-Ⅲ-13 能要的的的。 -1-Ⅲ-13 能是可以 -1-Ⅲ-13 能是可以 -1-Ⅲ-14 推升 -1-Ⅲ-15 能是可以 -1-Ⅱ-16 推升 -1-Ⅲ-16 推升	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、報知表數數。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、 兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所	能象與活情境中。  活動評量  1. 能理解故事情境與脈絡。  2. 能聽辨本單元生活了解使用時數。  3. 能評量  能說出面句型。	閱活用學應彙閱學閱閱反的閱閱 品品和 整

第十四週	Topic 2 故事 、 Lesson 3 天氣	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson3範圍sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool	ai-Ⅲ-2 透過與 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子國際 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 一田-10 能 一田-10 能 一田-10 能 一田-10 能 一田-11 是 國子 第一日 一田-12 是 一田-12 是 一田-12 是 一田-13 是 一田-14 是 一田-14 是 一田-15 是 一田-16 是 一田-16 是 一田-16 是 一田-16 是 一田-16 是 一田-16 是 一田-17 是 一田-18 是 一日 是 一	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字。 母拼音 ()	觀察評量 能象與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能學與語學與不單一, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一	閱讀素 養教育 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医1 医1
------	--------------------------------------	---	--	--	----------------------------	---	--

	天氣		<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 能聽懂課堂中所學的句型How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool. 能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的言詞。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的間候與對話。	閱 E1 認識一般生活情境中需學習學科基礎的字詞彙。閱 E3 熟悉與學科學習相關的。閱 E7 發展詮釋、反思力。閱 E12 培養喜閱讀的態度。
				ΛΕ-ΨΗ-ΣΗΤΙΑΙΑ ΔΕ-ΡΥ-ΚΕΙΔΕ-ΕΙΙ-ΡΑ-	活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	**************************************	distributors in	日日 · 数 · 数 · 机 · 六
第十六週	Topic 2 Lesson 3 天氣	2	<ol> <li>2.</li> </ol>	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	関讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習

	Lesson 4 科目		<ol> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday	◎1-Ⅲ-8 能語語。 ◎1-Ⅲ-9 能語語。 ◎1-Ⅲ-9 能語語簡易句 ②2-Ⅲ-2 能詞。 ②2-Ⅲ-7 能詞。 ②1-Ⅲ-7 能詞。 ②1-Ⅲ-7 能詞。 ②1-Ⅲ-7 能詞。 ③1-Ⅲ-7 能詞。 ③1-Ⅲ-7 能詞。 ③1-Ⅲ-1 能詞。 ③1-Ⅲ-1 能詞。 ④1-Ⅲ-1 解言。 ④1-Ⅲ-1 解言。 ④1-Ⅲ-1 解言。 ④1-Ⅲ-1 解言。 ④1-Ⅲ-1 题言。 ④2-Ⅲ-1 题言。 ④3-Ⅲ-1 题言。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與以What subject do you like?詢問對方喜歡的科目,並以I like class on?詢問他人在某日是否有特定科目課程,並以Yes,I do./No,I don't.I have class on elass on ela	學科基礎知識所應量。
第十七週	Topic 2 Lesson 4 科目	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	関讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習

			3.	能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-4 能語、   ◎1-Ⅲ-6 能語、   ◎1-Ⅲ-6 能語、   ◎1-Ⅲ-6 能語。   ◎1-Ⅲ-6 能語。   ◎1-Ⅲ-9 能語。   ◎2-Ⅲ-9 能語。   ◎2-Ⅲ-9 作品。   ◎2-Ⅲ-7 能記。   ②3-Ⅲ-1 指述。   ◎3-Ⅲ-1 情話。   ◎3-Ⅲ-1 情话。   ◎3-Ⅲ-1 情话。	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(字詞(字詞)等 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	學科基礎的字詞 集
第十八週	Topic 2 Lesson 4 科目	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like?	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。	●Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ●Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	概察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習 學科基礎知識所

			3. 4.	I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 能完成練習活動。 能完成 reading 文章閱讀且 參與課程討論。	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字記。 *3-Ⅲ-8 能看懂容。 *3-Ⅲ-8 能看懂容。 *3-Ⅲ-9 能藉簡簡易中的,學問題,會一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠入短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。 3. 認識各國的特色課程。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。  紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	應具備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與學本 閱讀策略。 閱 E7 發評。 反思此力。 閱 E12 培實 閱讀的態度。
第十九週	Review 2 *Culture	2	1. 2. 3. 4. 5. 6.	能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學 習範圍。 能理解國內外節慶文化。 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	<b>英語領域</b>	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。  活動評量  1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。  2. 能歸納整理閱讀內容。  3. 了解學習計畫的概念。	閱讀素養教育 閱 E1 認前 內般生活情的 基礎 四級 與 與 與 與 與 與 與 與 與 數 數 數 數 與 與 數 數 數 數

				3-Ⅲ-6 能看短文之主要的簡易短文之主要的簡易短文之主要的容。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-4 能理字言語。 4-Ⅲ-6 能看字。 ⑤5-Ⅲ-5 能可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。	4. 能參與活動。 5. 認識各國的新年習俗與相關活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。  紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E12 培養 序 閱讀的態度 生涯規劃教育 涯 E4 認識趣。 生涯規劃教育 涯 E4 認與趣 個人的 優勢能力。 國際教育 國 E1 丁 其 數 與 世界 共 質 與 世界 共 質 與 世 來 合 活動領域
第二十週	複習 Phonics Fun ❖◆区 □第 Topic 2 Review 2	2	<ol> <li>能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式</li> <li>能複習且理解並運用 Topic2學過的單字與句型。</li> <li>能將 Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。</li> </ol>	英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單 字與句型,並了解語 意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 韻文,並理解歌詞含 意。	閱讀素養教育 閱 E1 認識 一 股 性 是

				簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國		紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題 單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	
				小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第二十一週	Final Review 成果 發表會	2	1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。	英語領域 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 *3-Ⅲ-8 能看懂兒童短	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(字詞)字類 300 字類 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。  活動評量  1. 複習 Topic 1&2 的故 事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進 行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量  1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與 生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈 現對話。	閱表 實際 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

CJ-1 积以字百环任(测定后) 重(机环侧似)		
	劇中的主要內容。	
	<b>◎5-Ⅲ-2</b> 在聽讀時,能	
	辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	
	小階段基本字詞及句	
	型,並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-Ⅲ-8 能以正確的發音	
	及適切的速度朗讀簡	
	易故事及短劇。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂	
	中各類練習活動,不	
	6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英	
	語學習素材。	
	<b>7-Ⅲ-3</b> 在生活中能把握	
	機會,勇於嘗試使用	
	大	

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

# 臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 6</u> 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版	實施年級 (班級/組別)     五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節											
	1. 能聽辨、唸讀字母	Aa-Zz 及	字母所組成的音組,並熟	热悉其發音與基本的	字母拼讀規則。								
	2. 能聽辨、唸讀生活	2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。											
3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。													
											5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。		
	6. 能認識臺灣及其他	6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。											
	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。												
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>解簡易英</b>	語文訊息的能力,能運用	]基本邏輯思考策略	提升學習效能。								
該學習階4 領域核心素		門的聽、	說、讀、寫英語文能力。	在引導下,能運用	所學、字詞及句型	<u></u>							
		課內英	語文小組學習活動,培養	團隊合作精神。									
		Т	課程第	只構脈絡 		T	I						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題						
<b>教字期在</b>	(評量方式)	實質內涵											
第一週 2/11~2/13 改至 1/21~23	Phonics Fun � long vowel a	2	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是	<b>英語領域</b>	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。						
上課			4. 能聽懂課堂中所學的字詞,	單音節或多音節,並辨 識重音的音節。	節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句		閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。						

			5. 能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠和韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-0 能複誦和吟唱簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻音文。 ◎1-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌語音音, ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌語音音, ◎2-Ⅲ-10 能複韻和吟唱簡易的歌語音音, ◎2-Ⅲ-10 能複韻和吟唱簡易的歌語音音, ◎2-Ⅲ-10 能複韻和吟唱簡易的歌語音, □2-Ⅲ-10 能複韻, □3-Ⅲ-10 能複韻, □3-Ⅲ-10 能複韻, □3-Ⅲ-10 能複音, □3-Ⅲ-10 能複詞, □3-Ⅲ-10 能複詞, □3-Ⅲ-10 能複詞, □3-Ⅲ-10 能複別, □3-Ⅲ-10 能描述, □3-Ⅲ-10 能述, □3-Ⅲ-10 能述	子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 a 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週	Phonics Fun • long vowel e	0	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	詞。 <b>英語領域</b> 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠和韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節,及重音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字)。 □B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量  1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並扮讀長母音 e 的發音與代表字。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)
C -			

語音。								
音及適切的語調說出簡易句型的句子。			I		@2 III 0 4/- N TT 75:4/- 23	1	I +	
易可型的句子。   ②2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。   5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。   ⑤5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。   7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。   第三週							内容。	
●2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音 及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 「の5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 「ア-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 「本語句」と 「本語句」では 「本語句」で 「表語句」で 「表語句」で 「表記句」で								
唱簡易的歌謠韻文。							紙 <del>筆</del> 評量	
5-Ⅲ-6 能以正確的發音 及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ②5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 第三週							能完成習作的聽辨與書寫	
及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ②5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 第 三 週 Topic 1 2 1. 能唸出故事對話。 英語領域 英語領域 觀察評量 閱讀素養教育					唱簡易的歌謠韻文。		練習。	
唱簡易歌謠韻文。								
第三週       Topic 1       2       1. 能唸出故事對話。       英語領域       英語領域       観察評量       関讀素養教育								
字母拼讀規則讀出英文字詞。       7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。       第三週     Topic 1     2     1. 能唸出故事對話。     英語領域     概察評量     閱讀素養教育								
字詞。         7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。         第三週       Topic 1       2       1. 能唸出故事對話。       英語領域       觀察評量       閱讀素養教育					◎5-Ⅲ-9 能運用所學的			
第三週     Topic 1     2     1. 能唸出故事對話。     英語領域     概察評量     閱讀素養教育								
第三週     Topic 1     2     1. 能唸出故事對話。     英語領域     概察評量     閱讀素養教育								
第三週     Topic 1     2     1. 能唸出故事對話。     英語領域     英語領域     觀察評量     閱讀素養教育					7-Ⅲ-1 運用已學過字詞			
第三週       Topic 1       2       1. 能唸出故事對話。       英語領域       英語領域       概察評量       閱讀素養教育								
					F 3	white have been been been been been been been be		HI HI VARIO CALLA SARA PARA
■	第三週		2					
了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		<b>双</b> 争		2. 能理解故事內容和語用情	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於實	閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				/ 4		室用語。	際生活情境中。	的,以及學習學科
								基礎知識所應具備
					型的句子。	活用語。	活動評量	
- 語。						Ac-Ⅲ-4 國小階段所	1. 能理解故事情境與脈	閱 E3 熟悉與學科
				5. 能運用課室所學字詞及母	日常生活對話。		絡。	學習相關的文本閱
型的生活溝通。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易   說 300 字詞,其中必   2. 能聽辨本單元生活用語   讀策略。				型的生活溝通。	*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易		2. 能聽辨本單元生活用語	
					故事及短劇的主要內		與主要句型,並了解使用	閱 E7 發展詮釋、
					容。			反思、評鑑文本的
*1 III 12 (4) 放弹第月灯   器。					*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句	號。		鹿刀。   閱 E12 培養喜愛閱
					子語調所表達的情緒和		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
態度。   的句型結構。   <b>口語評量</b>					態度。	的句型結構。	   □語評量	5543764/54
©2-Ⅲ-6 能使用簡易的   *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌   能設出本單元生活用語與   <b>品德教育</b>								
					日常生活用語。			
					2-Ⅲ-7能作簡易的回答		工态引生	善。
和描述。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、 編合活動領域					和描述。			<b>经</b> 合注重 经
◎2-Ⅲ-9 能以正確的發   兒童短劇。   ※「百酒動領域					◎2-Ⅲ-9 能以正確的發	兒童短劇。		然下口/白野/识线
音及適切的語調說出簡 B-Ⅲ-2 國小階段所學						B-Ⅲ-2 國小階段所學		
易句型的句子。    字詞及句型的生活					易句型的句子。			
*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故   <sup>溝通 °</sup>					*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故	溝通。		
事的主要內容。					事的主要內容。	<b>岭</b> 公江新岛县		
					5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國			
型,並使用於簡易日常物的關懷。								
溝通。								
5-Ⅲ-8 能以正確的發音   <sup>歷程 。</sup>					溝通。			

7,717	生(明定方) 重(羽)环沟以及		I	7 12/17/15/14/12/14/12	I	I	T
	Very V or Substance   100   10			及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-Ⅲ-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			
				3b-Ⅲ-1 持續參與服務			
				活動,省思服務學習的 意義,展現感恩、利他 的情懷。			
第四週	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson1範圍cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 7. 能聽懂課堂中所學的句型What are you doing?I'm cooking.What's he / she doing?He's / She's dancing. 8. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽簡 易 回1-Ⅲ-9 能聽簡簡 易 回1-Ⅲ-9 能聽簡簡 易 1-Ⅲ-10 能聽語簡簡 易 由 1-Ⅲ-10 能聽話聽懂簡 易 由 1-Ⅲ-12 能聽話聽懂簡 易 由 *◎1-Ⅲ-12 能聽話聽達爾內 由 *◎1-Ⅲ-13 能聽主題關 簡 別 由 # 1-Ⅲ-13 能聽主題關 簡 別 由 # 1-Ⅲ-13 能	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的含字字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與時機。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What are you doing?詢問他人目前的動作,並以 I'm 回應。 3. 能以 What's he/she doing?詢問他人目前的動作,並以 He's/She's 回應。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 £1 認常 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

第 工 沺	Topic 1	9	1. 能聽懂課堂中所學的單字	◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
第五週	Lesson 1 動作		1. 能聽懂課室中所學的車子 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running  2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 3. 能完成練習活動。	●1-Ⅲ-2 能專辦字, ◎1-Ⅲ-2 能專辦字,。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨句。 ◎1-Ⅲ-6 能語、 ◎1-Ⅲ-6 能詞。 ◎1-Ⅲ-6 能詞。 ◎1-Ⅲ-9 音響。 ◎1-Ⅲ-9 音響。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 字 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 等 語。 ◎1-Ⅲ-1 等 語。 ◎1-Ⅲ-1 等 語。 ◎1-Ⅲ-1 等 語。 ◎1-Ⅲ-1 等 能詞。 ◎1-Ⅲ-1 等 語。 ◎1-Ⅲ-1 等 音。 ◎1-Ⅲ-1 等 音。 ◎1 等 语。 ◎1 等 语。 ◎1 等 语。 ◎1 等 语。 ◎1 等 语。 ◎2 等 语。 ◎2 等 语。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能祭評畫 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識主題單字與句型, 型,並且是一個。  2. 能參與活動。  四語評量  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。  2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	<b>B E 1 E E 1 E 1 E E E E E E E E E E</b>

動作     cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running     n     p身體     what are you doing?  Cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running     2. 能聽懂課堂中所學的句型     what are you doing?  What are you doing?					詞做簡易歸類。			
第 六週  Topic 1 Lesson 1 動作  Lesson 2 病狀 與身體  Topic 2 Lesson 2 病狀 與身體  Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體  「大き 2  「大き 2  「大き 2  「大き 3  「大き 3  「大き 3  「大き 4  「大き 3  「大き 4  「大き					9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊			
Lesson 1								
部位    Ym Cooking.	第六週	Lesson 1 動作 、 Lesson 2 病狀 與身體	2	Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 3. 能完成練習活動。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 5. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt.	作簡易所域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的日間一個的問題。 ◎1-Ⅲ-8 能調 簡別	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。  口語評量  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What's wrong?詢問對方及他人狀況,並是 He/Shehas a回應並說明病症。 3. 能以 What's wrong?詢問對方及他人狀況,並以 My/His/Her hure(s). 描述身體部位的疼痛。  纸筆評量  1. 能完成課本的讀寫練習。  2. 能完成習作的聽力與讀	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習應具備的學習與無關的之類,與學習的,與學科學習相關的之類,與學科學習相關的。因 E1 發展 整 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
司。								

				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。			
第七週	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-2 能聽 第音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽 音節。 ◎1-Ⅲ-4 能語。 ◎1-Ⅲ-6 能語。 ◎1-Ⅲ-6 能詞。 ◎1-Ⅲ-6 能詞。 ◎1-Ⅲ-9 能詞。 ◎1-Ⅲ-9 能詞。 ◎2-Ⅲ-7 能詞。 ◎2-Ⅲ-7 能詞。 ◎3-Ⅲ-1 能詞。 ◎3-Ⅲ-1 能詞, ○3-Ⅲ-1 能調, ○5-Ⅲ-9 能遇, ○5-Ⅲ-9 能量, ○5-Ⅲ-9 能量	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字 · 賣者字。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的 · 童用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 · Ac-Ⅲ-4 國小階段所學說 300 字詞(字), · 沒拼寫 180 字標點符號。 · Ad-Ⅲ-2 簡易、、常用的一型結構。 · B-Ⅲ-2 國小階段所學字通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2.能參與活動。 口語評量 1.能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2.能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 £1 第 6
第八週	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體	2	1.	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

	部位		legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a <u>runny nose</u> . He / She has a <u>headache</u> . My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。 4. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。 5. 能參與課堂討論。	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的子。。②2-Ⅲ-2 能說出課懂簡易句子。。②2-Ⅲ-2 能說出課堂的字字。2-Ⅲ-7 能们 第學的 第二-1 能詞。單句 第二-1 能詞。第二-8 能可知知识。第二-8 能可知知识,如此 第二-8 能可知知识,如此 第二-8 能可知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,如此 第二-8 能可知知知识,以 第二-1 能夠 第二-2 描述 第二-1 能夠 第二-2 描述 第二-1 能夠 第二-2 描述 第二-1 能夠 第二-2 描述 第二-2 描述 第二-1 能夠 第二-2 描述 第二-2 描述 第二-2 描述 第二-2 描述 第二-1 能夠 第三-1 能夠 第三-	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用品。   Ac-Ⅲ-4   國小階段所。   國能詞。   國能詞。字語,字標點符號。   Ad-Ⅲ-1   簡易標點,字標點符號。   Ad-Ⅲ-2   簡構簡易文   常   第   第       本       本       和	活動評量 1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短陳之內容。 3. 認識剩食的概念,並思考如何減少食物浪費。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	基礎知識。
第九週	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。	<ul><li>觀察評量</li><li>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li><li>活動評量</li></ul>	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C3-1 想 以字音	課程(調整)計畫(新課綱版)							
(1) 1 (四) 1 (回) 1			5.	句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 能完成練習活動。	*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能以正確的單的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確說切的句子。 ③3-Ⅲ-4 能看量中所學的。 3-Ⅲ-6 能易短文中所學的。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-4 能写書寫。 4-Ⅲ-4 簡單字。 ◎5-Ⅲ-5 能以速度的讀過一年所學的一個學的一個學的一個學的一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讓中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字通。 社會領域 Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交間型態的差別與多元。	1. 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 了解圖片情境,能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字並完成口語統整活動。  紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲納的數位閱讀 資訊、資訊的數位閱讀 能力。 閱 E12 培養。 <b>社會領域</b>
第十週	複習 Phonics Fun ❖•  Topic 1  Review 1  *Culture	2	3. 4.	能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。 能對 long vowel a/e 理解發 音規則,且能唸出 a_e/ai/ay/e_e/ee/ea 的字	更思表。 <b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識 Topic 1 的主題 單字與句型,並了解語意。  2. 認識地球日與環保 3R	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱 讀策略。 閱 E5 發展檢索資 訊、獲得資訊、整

			詞。 6. 能理解國內外節慶文化。 7. 能完成練習活動。	故事及短劇的主要內容。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易 歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡易的英語介紹自己。 ②2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的句子。 ◎2-Ⅲ-9 能以語調。 *3-Ⅲ-7 能會不可能,對於主要內型的方子,對於主要內型。 *5-Ⅲ-3 能聽本字的質別,對於一個別別,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd-III-2 人類對環境 及生態資源的影響。	相關活動。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文,並理解歌詞含意。  紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 環境教育 *環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 綜合活動領域
第十一週	Phonics Fun ⊠△ long vowel i/o	2	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則(含看字讀音、 聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語 調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	3U-Ⅲ-1 頁践環境及善行動,珍惜生態資源與環境。 <b>英語領域</b> 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠和韻文的節奏與音韻。	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音i的發音與代表字。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養 讀的態度。

第十二週	Phonics Fun <b>公</b> 器 long vowel o / u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。	②2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語子。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能認確的過場的一個簡易的歌話確朗文。 ⑤5-Ⅲ-6 能認可以應以應以應可以應以應可以的。 ⑥5-Ⅲ-9 能運用則變過的字母詞。 7-Ⅲ-1 運用學習新的字字詞。 7-Ⅲ-1 運用學習新的字字詞。 第一Ⅲ-2 能聽辨其不同的的的文字。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字,當一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	<b>◎Ab-Ⅲ-3</b> 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調	3. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。 翻察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情,以知識所傳導之之。
第十二週	Fun <b>囚</b> 器 long vowel	2	o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,	詞。 <b>英語領域</b> 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其	<ul> <li>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。</li> </ul>	1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱

第十三週	Phonics Fun □第 long vowel o/u  Topic 2	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	◎5-Ⅲ-9 能理用所出 字記 字記 子Ⅲ-1 编規則 字	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 ○Ab-Ⅲ-2 音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及 字的重音。 ②Ab-Ⅲ-3 片語及 子的重音。 ②Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀,聽引力。 ○B-Ⅲ-5 國型型的生活清	概察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能熟悉字母辦證字母發音讀規則。 3. 能參與活動。  口語聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀字母的發音。 3. 能聽辨此表表讀字母。 4. 能聽辨此表並聽懂韻文內容。  纸筆評量  能完成。  概察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中般學習學科基礎知言,以知識會學習學科學的學習學科學的學習學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的
7 1 1 2 2	故事		能理解故事內容和語用情境。     能參與問題討論。	②1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	<ul><li>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</li><li>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生</li></ul>	能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科

		4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常上記 能聽懂要容。 *1-III-13 能聽懂要容。 *1-III-13 能聽懂要不容。 ②2-III-6 能用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用的的子。 *3-III-7 能更過初的司子。 ③2-III-9 能以語子。 ③2-III-9 能以語子。 *3-III-7 能有容。讀與易知過,因過數事正確說的的子。 *3-III-3 能專本於事的出數學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活用語。 Ac-III-4 國小階段	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	基礎等語。 閱 53 無獨 9 實 53 無獨 9 實 54 表 5
第十五週	Topic 2 故事 、 Lesson 3 地點	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. Lesson3 範圍	文的互動關係。     英語領域     ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。     ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。     1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。     *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱 讀策略。

			park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 7. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 8. 能完成練習活動。	容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ②2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的日常生活用簡易的可容。 3-Ⅲ-9 能以語過期的句子質問別的一個問題的句子, 3-Ⅲ-5 能不可能。 *3-Ⅲ-7 能不可能。 *3-Ⅲ-7 能不可能。 *3-Ⅲ-7 能不可能。 *3-Ⅲ-7 能不可能。 *3-Ⅲ-8 能基本的型,通。 5-Ⅲ-8 能基本的。讀明易日常,並完明,並完明,並完明,可以表述。  ⑤5-Ⅲ-9 能與則,不可以表述。 ②6-Ⅲ-2 樂於多與,不可以表述。 ②6-Ⅲ-2 樂於多數,不可以表述。 ②6-Ⅲ-2 樂於多數,不可以表述。 ②6-Ⅲ-2 樂於多數,不可以表述。	學字詞(能聽,其中)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌、謠及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞通。	時機。 3. 能參與活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where are you going?詢問他人欲前往的地點,並以 I'm going to the回應。 3. 能以 Where's the? 詢問特定地點的位置,並以 It's next to the或 It's on回應。  紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
第十六週	Topic 2 Lesson 3 地點	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境 以知識所。 閱 E3 熟悉的學習相關。 閱 E3 熟悉的學習相關。 閱 E7 發展詮釋、 反思、經歷之一、

				和描述。 ②3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字看懂課堂中所學的的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能基本用於學,通過一個的學學,一個的學學,一個的學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	
第十七週	Topic 2 Lesson 3 地點 、 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 5. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo? You can get there by bus.	作簡易的猜測。 <b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中)。 沒拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How can I get to	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生活情境中般生活情境中般學習際具備的,以及學所應具體的學習相關的文本閱讀策略。閱 £7 發展詮釋、反思、經濟學 發展整文本的能力。閱 £12 培養喜愛閱讀的態度。

			Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 6. 能完成練習活動。	學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽聞日句完。 ⑥5-Ⅲ-4 能聽問題。 ⑥6-Ⅲ-1 具有好戶學提問, 第一個人工學,		the?詢問如何前往 某地,並以 You can get there回應。 3. 能以 Can we get to the ?詢問他人是否 能以某種交通方式前往某 地,並以 Yes, we can. / No, we can't. We can get there回應與說明。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練 習。 2. 能完成習作的聽力與讀 寫練習。	
第十八週	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo?You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot?Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2.能參與活動。  口語評量 1.能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2.能用英文進行簡單的問候與對話。  紙筆評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學應具的等詞熟悉與學科基礎詞熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、 反思、 反思、 能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音	通。	能完成課本的聽力練習。	
				及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏			
				犯錯。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。			
第十九週	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo?You can get there by bus.Can we get to the bookstore on foot?Yes, we can.No, we can't.We can get there by car.4.能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。	<b>英語領域</b>	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。 3. 認識各國孩童的通勤方式。 4. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的更調量。 閱 £3 熟悉與學科學習關實策略。 閱 £7 發展詮釋本的 定思、。 閱 £12 培養喜愛閱讀的態度。
			5. 能閱讀並理解 reading 延伸 閱讀的文章與圖像含意。 6. 能參與課堂討論。	*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事、 兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學	口語評量  1. 能聽辨並唸讀主題句型。  2. 能唸讀短文並理解其主要內容。	

第二十週 Review 2 2 1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往空所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-Ⅲ-1 具有好戶學提出問題。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ②1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的句子。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的可子。 ③2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的可子。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字之主要內容。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字已,當別不對方面,當別不可則的句子。 3-Ⅲ-6 能別可則的句子。 ③6-Ⅲ-2 樂於參與課堂	<ul> <li>紙筆評量</li> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> <li>題次評量</li> <li>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li> <li>活動評量</li> <li>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。</li> <li>2. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>3. 能具備規劃行程的基本概念。</li> <li>4. 能參與活動。</li> <li>口語評量</li> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能開英文進行簡單的問候與對話。</li> <li>四語評量</li> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</li> <li>(條與對話。</li> <li>(場合活動領域</li> <li>(場合活動領域</li> <li>(場合活動領域</li> </ul>
--	---	--

C3-1 识以字 i	音課怪(調整)計畫(新課網版)						
				犯錯。 *7-Ⅲ-4對教師或同學 討論的內容能舉出示例 或反例。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。  綜合活動領域 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各 類資源,規劃策略以解 決日常生活的問題。		與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀 寫練習。	
第二月	總複習	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則,且能唸出相關發音例字的字詞。 6. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-15 能聽辦句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對離離的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠,並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養 教一語 大學 一個

_	21 X X 2 X 1							
			<b>犯錯。</b>					
			6-Ⅲ-6 在生活中接觸英					
			語時,樂於探究其意意					
			並嘗試使用。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊					
			作簡易的猜測。					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。