臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年 (班級/約	一 一 一 年 級	教學節數	每週 (4)節,本學期共(8	4)節
課程目標	(含圖像)表徵 10 以內 2. 透過 5. 過 5. 過 5. 以序數 4. 解決 10 以內 4. 解決 10 以內 4. 解決 10 以內 4. 解決 10 以內 5. 認識 5. 認識 6. 在具體的情境和 6. 在具體的情境和 7. 認識 8. 認識 11~30 各數和順	日、日内。與做中中負生的厚序合。與做中中負生數薄列成。 面類體體並先量的數分,,會會會	過數大動確定 10 以內認 國數大數 一直 一直 一直 一直 一直 一直 一直 一直 一直 一直	兩個相等的量法 開報 開報 開報 開報 開報 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題	能認識直線和曲線的多少。 言描述 10 以內各 形、三角形和圓形 確計算和為 10 以內 確計算被減數為 10	數量的合成、分解問 ,描繪或仿製簡單平 內的加法。 ①以內的減法。]題的解題過程
該學習階段		• • •	世界好奇、有積極主動的力、並能指認基本的形骨		•	, .	題。
領域核心素着							
W W W W W	體,並能以符號表示公	•	37 114 14 20 01 4 14 14 15 1/10 2				
	7,52		課程架材	 毒脈絡			
h/ 63 No 60		<i>tt</i> .h.	69 37 - 15	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數		1. 依序唱出 1~5 的數 詞,並透過數量。 定 5 以內各數量。 2. 做 5 以內各數的形、 音、量的連結,並寫出 數字。 3. 使用具體物表徵 5 以 內的數量。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1的活示。、、值個十二日數動多結位位單」」換一二十十十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	觀察評量 写作評量 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票	【環物價動命環與生重 費別 費的關物 了和而地 費 資的關物 了和而地 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

				識 () 的位值意 義。		安 E8 了解校 園安全的意 義。
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地	4 1.依序唱出 1~10 的數 詞,並透過數數活動確 定 10 以內的數量。 2.做 10 以內各數的形 音數之 音。 3.使用具體物表徵 10 以內的數量。	以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義1-1的活示。、、值個十位()。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值百含用與數表表 位。值以操數順。 值認意以操數順	觀口實課紙經評評問評問語	【環境 類 類 是 是 是 是 是 是 的 關 物 是 的 最 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第三週	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	4 1. 動直觀出於 () 動 () 動 () 動 () 動 ()	及其常用單位, 立做實測、估測 與計算。	N-(1) 動認較(位S-(1) 動認較(位S-(1) 為識、含) 1-1 同 為識、含) 長-1 州以。直接別度 作步比單度 作步比較 度 作步比較 活步比較 活步比較	觀口實課紙察頭作堂筆	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第四週	二、比長短2-3 比一比、練習園地	4 1.透過長度的複製做間接比較。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1- 1):以操作活 動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較	觀察評量 實際	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

XX11 DE	1112(1112/1112)					
				(位 S-1-1 N-1-1 例		
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第 幾個	1. 以序數詞描述 10 以 內序列事物的位置和先 後關係。 2. 分辨序數與量的不 同。	以內數的位值結構,據以做為四	N-1-1的活示。、、值個十位 0。一十十分的活示。、、值個十位 0。一十二,少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順 。 值認意以操數順	觀口實課紙祭頭作堂筆語學學	【安全教育】 安E8 了解校 園安全的意 義。
第六週	三、順序與多少、遊戲中 學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學(一) 一比多少	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為 則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義N-1-的活示。、、值個十位 O。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值百含用與數表表 位。值以操數順 。 值認意以操數順	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評	【户外教育】 戶 E1 、教 教用外 教
第七週	四、分與合 4	1.解決 10 以內各數量		N-1-2 加法和	觀察評量	【家庭教育】
	4-1 分分看、4-2 合起來	的合成、分解問題(和	和 减	減法:加法和	口頭評量	家 E4 覺察個

		數、被減數為 10 以內)。 2. 用語言描述 10 以內 各數量的合成、分解問 題的解題過程和結果。	並能流暢計算。	減應加加走較問減N-減活熟指與的向算法用型型型型題法1-法動練11加的。愈含、、、等加式基以主目10次減養「「「「應法。本操。標之之及計與添併拿比用和 加作以。數數反	實作評量課堂問答紙筆評量	人情緒並適切表達所適切人。
第八週	四、分與合4-30的認識、4-4分與合、練習園地	1. 認識並使用 0。 2. 解內 以內 以內 (以內) 以與 (和) 以內 (以內) 以內 (以內) 以內 (以內) 以內 (以內) 以內 (以內) 以所 (以內) 以解 (以內) 以內) 以解 (以內) 以內) 以內) 以內) 以內) 以內) 以內) 以內) 以內) 以內)	構,據以做為四 則運算之基礎。 n-I-2 理解加法	N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較1-的活示。、、值個十位 0 。1-法法用型型型型一1 數動多結位位單」」換的 2:的。」」」」一:。少合值值位和。算位 加加意含、、、等百含用與數表表 位。值 法法義「「「「應以操數順 。 值認意 和和與添併拿比用以操數順	觀口實課紙解印實課紙	【户室校識(為 戶E1、教活然。 戶E2、教活然。

					問減N-1-3:為為到到法為 加式基以主目10加的。 加式基以主目10次 加式基以主目10次 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大		
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認 識形狀	4	1.透過實物的堆疊與滾動,認識平面與曲面。 並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面,仿製簡單平面圖形, 認識長方形、正方形、 三角形和圓形。	動,初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	觀口實課 無解評量量量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地	4	1. 點數出基本圖形的數量。 2. 運用基本圖形,進行 拼貼活動。	動,初步認識物	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為複製、 繪、堆疊。	觀口實課紙察頭作堂筆語時間	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十一週	學習加油讚(一)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1.透過第三物間接比較 。 2. 內數 。 2. 內數 。 3. 認識 。 4. 知 。 4. 知 。 5. 辨 證 簡 單 6 5. 辨 證 6 6 7 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	以內數的位值結	N-內作表序數徵位「「單識義N-減一1-的活示。、、值個十位 0。1-2:4一:。少合值值位和。算位 加加百含用與數表表 位。值 法法以操數順 。 值認意 和和	觀口實課紙一類評評問評問評問語	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習調讀 的文本閱讀

[
	體的幾何特徵。 減法的意義與	
	應用。含「添	
	加型」、「併	
	加土」「	
	加型」、「拿 走型」、「比	
	走型」、「比	
	較型」等應用	
	問題。加法和	ļ
	減法算式。	
	N-1-3 基本加	
	減法:以操作	
	活動為主。以	Ų
	熟練為目標。	Ų
	指1到10之數	
	與1到10之數	
	的加法,及反	ŀ
	向的減法計	ŀ
		ŀ
	第 ·	ŀ
	N-1-5 長度	ŀ
	(同 S-1-	ŀ
	1):以操作活	ŀ
	動為主。初步	ŀ
	認識、直接比	
	較、間接比較	
	(含個別單	
	位)。	
	S-1-1 長度	
	(同 N-1-	
	5):以操作活	
	動為主。初步	
	認識、直接比	
	較、間接比較	
	(含個別單	
	位)。	
	S-1-2 形體的	
	操作:以操作	
	活動為主。描	
	繪、複製、拼	ļ
	貼、堆疊。	

第十二週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 4	1.加克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克	和熟並 r-語號算 制工 l-1 中關約 的本制學的係定 的本計習運符。 義減算數算號	№減減應加加走較問減№減活熟指與的向算ო符算加等讀做理後一法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加加意含、、、等加式基以主目11,法 算含的減以、學適段法法義「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和和與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於	觀口實課紙案頭作堂筆	安全教育 (安全教育) (安全教育) (安全教育) (安全教育) (安全教育)
第十三週	六、10 以內的加法 4 6-2 0 的加法、6-3 加法 練習、練習園地、遊戲中 學數學 (二) — 湊 10 配 對	1. 正確計算和為 10 以 內的加法。 2. 解決生活中與加法相 關的問題。	n-I-2 理解 理的本場 應的 T-I-3 法於 那-I-3 法於 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	N-1-2:的。加走較問減 加加意含、、、等加式 加加意含、、、等加式 上头,所以 加加意态。 以上, 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀知實課紙等評評問語量量	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。

C5-1 領域字目跡				T.		
第十四週	七、10以內的減法 47-1減法算式	1. 在具體情境中,理解 2. 運用減 3. 正確計算被減 3. 正確的減法。	和減法的意義,	N-减活熟指奥的向算R-符算加等讀做理後N-减減應加加走較問減N-减活熟指與的向算R-法動練11加的。1-號式號號、檢解續1-法法用型型型題法1-法動練11加的。1-法動練11加的。1-法動練11加的。1-法動練11加的。1-法動練11加的。1-法 算含的減以、學適段加加意含、、、等加式基以主目10,法 算本操。標之之及計 式加數號說寫生用。法法義「「「「應法。本操。標之之及計 式加作以。數數 與減、、、、的於 和和與添併拿比用和 加作以。數數	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評量量量答量	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
				符算加等讀做理後就式號、檢解的意。聽驗。階級以、學適段加數號說寫生用。		
第十五週	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法 練習 4	1. 正確計算被減數為10以內的減法。	n-I-減無能I-減算題I-言、式2法基流3法於。1中關約理的本暢應的日 學的係定解意加計用計常 習運符。納義減算加算應 數算號法,法。法或用 學符、	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加等讀做理後了1-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加加意含、、、等加式基以主目10,法 算含的減以、學適段法法義「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和和與添併拿比用和 加作以。數數	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評問語	安全教育】 安E8 了解意 多。
第十六週	七、10以內的減法 4	1. 解決生活中與加、減		N-1-2 加法和	觀察評量	【安全教育】
	7-4 加一加,減一減、練	法相關的問題。	和減法的意義,	減法:加法和	口頭評量	安 E8 了解校

習園地		熟練基本加減法。 並能流暢計算數 第-I-I 學習類第 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	減應加加走 動應 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	實作評量課堂問答紙筆評量	園安全的意 義。
		7T 20 1 1	我問減 N-1-3:為為到 10之 加 和 作 以。 數 數 1 1 1 1 1 1 0 之 數 數		
			與的向算R-1-1:中 知此的。第-1-1:中 次 是 是 是 的 的 。 第-1-1:中 次 数 数 数 。 数 数 。 数 数 数 。 。 。 。 。 。 。 。 。		
第十七週 八、30 以內的數 4	1. 認識 11~30 各數,並	n-I-1 理解一千	等號。 議 議 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察評量	【環境教育】
8-1 數到 20、8-2 數到 30	正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵 30 以內的數量。	以內數的位值結	1的活示。、、值個十一數動多結位位單」」。少合值值位和。公會與數表表 值值	知 明 明 所 明 明 学 問 等 世 問 等 一 の 一 の の の の の の の の の の の の の の の の	環E2 覺知生物值,關懷動。
			單位換算。認識 0 的位值意		

3,,,,,	NIT(III) III			義。		
第十八週	八、30以內的數 48-3數的順序、8-4數的比較、練習園地	1.建立 30 以內數詞序 列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大 小比較。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義一」的活示。、、值個十位 O。百含用與數表表 位。值以與的以操數順。值認意以操數順。值認意	觀口實課紙評評問語	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半	1. 區分日常生活事件發生活事件發生時間序,並短短時間的長後時間的最少。 2. 結合生活讀整點的時刻。		我~間作簡「日天天天午午午上刻點點。6語動日月;、、;、、、。讀與。日:為期幾「「「「「「順順」」,以上報 明今昨上中下晚單整半時操。讀	觀口實課紙察頭作堂筆	【戶外教育】 戶 E5 理解他 人對環境, 可感於 。 經驗。
第二十週	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地	1. 使用常用時間用語 (例如:上午、中午、 下午和晚上)。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6語動日月;、、日:為期幾「「下明活單幾」」」」,以主報明今時時操。讀	觀口實課紙評評計學	【家庭教育】 家庭表育 家庭表 成 成 以 情 感 以 性 別 年 と 3 と 8 と 9 と 9 と 8 と 8 と 9 と 8 と 8 と 8 と 8

C3-1 視 以字 百 記	N主(明定)可 <u>里</u>				_	
				天午午午上刻點點了一下,一下一下晚單整半上中下晚單整半		印象,了解家庭、學校與業的分工,應受性別的限 制。
第二十一週	學習加油讚(二) 综合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 園地	1.運用情境。 2. 透過標準 2. 透過 4. 運用情境。 3. 共享 2. 减少 3. 共享 2. 强 4. 運用 5. 量量 5. 量量 6. 量量	以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較問減N-減活熟結與的」1-的活示。、、值個十位0。1-法法用型型型型法1-法動練11加二1數動多結位位單」」換的 2:的。」」」」。算3:為為到到法一:。少合值值位和。算位 加加意含、、、等加式基以主目100及百含用與數表表 位。值 法法義「「「「應法。本操。標之之及以操數順 。 值認意 和和與添併拿比用和 加作以。數數以採數順 。 值認意	觀口實課紙察頭作堂筆	【方 思 學的 略 與 關策

向的。 R-1-1 全 與誠 文字就 就 主中、減 以 之。 等 動 動 動 以 以 等 。 的 於 的 的 形 一 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 	
算一1—1 算含加數、 與 算 式加數、 等 資 加數。 等 資 加數。 等 資 數 數 學 連 的 於	向的減法計	
R-1-1 字含加數、 字言如數、 字言如數。 如		
等就、 (字) が (注) が (注		
等就、 (字) が (注) が (注	R-1-1 算式與	
算就就、 、。 、。 、。 、。 、。 、。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	然中・ムノン	
加號。 號號、 。聽說、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	付號・含加減	
加號。 號號、 。聽說、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	算式中的數、	
等號、 。號學適的 理解續 後一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 贴 斗贴	
讀檢解學過程。 完全用於 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	加號、減號、	
讀檢解學過程。 完全用於 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
做檢驗。 避過 過過 過過 過過 過過 過過 日子 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	墙、肺、 穿、	
理解。商品。 時間	現、転、 荷、	
理解。商品。常好的证明,我们们的证明,我们们们的证明,我们们们的证明,我们们们们的证明,我们们们们的证明,我们们们们的证明,我们们们们的证明,我们们们的证明,我们们们的证明,我们们们的证明,我们们们的证明,我们们们们们的证明,我们们们们们的证明,我们们们们们的证明,我们们们们们们们的证明,我们们们们们们们们的证明,我们们们们可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	做檢驗學生的	
後續階段。 N-1-6 時間 日 : 為操 作 : 為 : 報		
N-1-6 日常時間用語為主語為主語為主語 為主語 為主語 的		
間用語為為主讀 作簡與 所謂 所謂 所謂 所謂 所謂 所謂 所 所 所 所 所 所 所 所 一 一 一 一	後續階段。	
間用語為為主。 簡別 所語 為期報 明 月 天 天 天 天 天 天 下 「 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下	N-1-6 日常時	
作活動為主。 簡單 月幾 日子 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八		
簡單日期報讀 「幾月幾 日」、「今 天」、「「中 天」、「「上 午」、「「中 午」、簡單時 刻報讀「整 點」與「半	间用語・以探	
簡單日期報讀 「幾月幾 日」、「今 天」、「「中 天」、「「上 午」、「「中 午」、簡單時 刻報讀「整 點」與「半	作活動為主。	
「日天天子子子」」」」」」」」 「日天天子子子」」」」」」 「簡単 上報與「半	然 四 n hn th th	
刘牧镇、金 點」與「半	间半口别和词	
刘牧镇、金 點」與「半		
刘牧镇、金 點」與「半	日 : 「田	
刘牧镇广 金 		
刘牧镇广 金 	大」、「今	
刘牧镇广 金 	天 、「昨	
刘牧镇广 金 		
刘牧镇广 金 	入」,「上	
刘牧镇广 金 	午 、	
烈 牧 頑 、 笠 	午 、「下	
烈 牧 頑 、 笠 		
烈 牧 頑 、 笠 	午」、「晚	
刘牧镇广 金 	卜」。簡單時	
刘牧镇广 金 		
點」與「半點」。	刻 報 韻 「 筐	
點」。	點 與「半	
一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	脚上 。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 114 學年度第二學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		實	施年級 - 年級 - 人	教學節數	每週	(4)節,本學期共	(84) 節
課程目標	2. 透過具體操作進行 3. 熟練被減數為 20 以 4. 進行 100 以內數的 5. 認識形狀、大小一 6. 認識 1 元、5 元、1 7. 查看並報讀 日曆和 8. 正確計算 100 以內	故長人說樣 D 月兩基的度, 讀圖、所曆位 動一種位數,讀過、,數	加法,並理解加法交換律 接比較、個別單位比較 數為一位數的基本減法。 聽、寫、做,認識個位 %,複製基本圖形,進行 0元和100元錢幣,並做 認識昨天、今天和明天的 口減一位數,及兩位數加	,及長度的分解、合 、十位,做位值換算 簡單圖形平面鋪設及 幣值的換算。 用語及其相互關係, 減兩位數(不進退位)	, 並比較大小。 簡單形體的立體 知道日期的先後		
該學習階領域核心意	數-E-A1 具備喜歡數 段 數-E-B1 具備日常語	學、對數 言與數字 公式。		動的學習態度,並能	•		經驗中的幾何形
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	」 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11-13 改至 1/21-23 上課	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	4	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。	減法:加法和	口課學習 觀響 響響	【閱讀素養教育】 閱E12 培養 喜愛閱讀的 度。

00 1 很多于日际任(两正/町鱼	 				
第二週 一、20 以內自 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	和減法的意義,	熟指與的向算R-符算加等讀做理後N-減;練111加的。1-號式號號、檢解續1-法:轉110及計	口頭評量課題	【閱讀素養教育】
		熟練基本加減法。	減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號的。」」」」。算3:為為到到法減 1:中、意含、、、等加式基以主目100及計 式加數號義「「「原法。本操。標之之及計 式加數號與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、	學觀察的學習,與學學不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	閱E12 培養 寶寶 寶寶 ·

C5 1 例为于日							
					等號。號、聽學出說寫 的 理解 實體 的 內 的 於 。		
第三週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法 算式的規律、練習園地	4	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法算式的規律。 加法算式的規律。	n-I-2 法基流 I-言、式-2 法基流 I 中關約 定認的解意加計習運符。識運解義減算數算號 加算 上,法。學符、 法规	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加等讀做理後R-加響交入以1-法法用型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續1-的其換其2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階2順和律他從加加意含、、、等加式基以主目111,法 算含的減以、學適段兩序:。教法法義「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。數不加可學和和與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於 相影法併活	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評	【品德教育】 品 E3 溝通合作與係。

					動。		
第四週	二、長度2-1比一比、2-2量長度	4	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-1-同操。、、含)1-1-同操。、、含)1-1-同操。、、含)1-1-同操。、、含)度-1-活步接接别度1-1新認比比單度1-新認比比單度)為較较,為較較,為較較,為較較,以上與一段。	觀察頭作堂問等	【環外體然平性【戶室校識(為境) 習,境、 外 、教活然。戶E外外生自) 教參與覺的與 教善戶學環或與自知美完 育用外,境人
第五週	二、長度2-3長度的加減、練習園地	4	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長度 及其常用單位測 並做實測。 與計算。	N-1-5 S-1-活數(位S-(以主識較(位S-1-同操。、、含)1-同操。、、含)長-1-活步接接別長-1-新認比比單度 1 動認比比單度 5 動認比比單度 1 為 較) 為 較 :	觀頭作門實課紙筆量量	【環外體然平性【戶室校識(為境) 習,境、 外 大 教活然。 好 人 教活然。 对 是 是 學 與覺的與 教善戶學環或教學與覺的與 教善戶學環或
第六週	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看	4	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察 減法算式的規律。	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。 r-I-1 學習數學	N-1-2 加法和 減法:加法和 減法的意義「 應用。含「 加型」、	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷 動、植物的生

				語言關係符為	加走較問減 N-減活熟指與的向算 R-符算加等讀做理後型型型題法1-法動練 1 1 加的。1-號式號號、檢解續」」」。算 3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階、、等加式基以主目 10 10 ,法 算含的減以、學適段「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於		命。
第七週	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一)—搶地遊戲	4	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察 減法算式的規律。	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-法法用型型型型題法1-法動練12:的。」」」」。算3:為為到2加加意含、、、等加式基以主目10和加意人,「原法。本操。標之和和與添併拿比用和 加作以。數	觀察評量實際學量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

					與1到10之數		
					的加法,及反		
					向的減法計		
					算。		
					R-1-1 算式與		
					符號:含加減		
					算式中的數、		
					加號、減號、		
					等號。以說、		
					讀、聽、寫、		
					做檢驗學生的		
					理解。適用於		
					後續階段。		
第八週	四、100 以內的數	4	1. 認識 100 以內的數詞	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以	觀察評量	【戶外教育】
	4-1 數到 100、4-2 認識十		序列、數量與數詞。	以內數的位值結	內的數:含操	口頭評量	户 El 善用教
	位和個位		2. 認識「個位」和「十位」	構,據以做為四	作活動。用數	實作評量	室外、戶外及
			的位名,並能做 100 以	則運算之基礎。	表示多少與順	課堂問答	校外教學,認
			內數的化聚。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	序。結合數	紙筆評量	識生活環境
					數、位值表		(自然或人
					徵、位值表。		為)。
					位值單位		
					「個」和		
					「十」。位值		
					單位換算。認		
					識 0 的位值意		
					義。		
第九週	四、100 以內的數	4	1. 能比較 100 以內兩量	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以	觀察評量	【科技教育】
	4-3 數的大小比較、4-4		的多少與兩數的大小。	以內數的位值結	內的數:含操	口頭評量	科 E2 了解動
	百數表、練習園地		2. 能以「兩個一數」和	構,據以做為四	作活動。用數	實作評量	手實作的重要
			「五個一數」進行數數	則運算之基礎。	表示多少與順	課堂問答	性。
			活動。		序。結合數	紙筆評量	
					數、位值表		
					徵、位值表。		
					位值單位		
					「個」和		
					「十」。位值		
					單位換算。認		
					識○的位值意		

					義。		
第十週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	4	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	動,初步認識物	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為主。描 繪、複製、 貼、堆疊。	觀察評量 買頭評量 實際 票 單 電 票 單 電 票 單 電 票 電 票 電 票 電 票 電 票 電 票	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。
第十一週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	4	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊,並點數個數。	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為裡。 繪、複製、 貼、堆疊。	觀察評量 買作 票量 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票	【品德教育】 品E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	4	1. 熟練 2 個一數、5 個一數、5 個一數。 2. 熟練 圖形的變換。 3. 熟透 圖接比較與值別 對	n-I-內,運I-N減練能I-其做計理的以之理的本暢理用測。 理的以之理的本暢理用測。 年益為礎加義減算長位估 一值為礎加義減算長位估	N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較問減N-減1的活示。、、值個十位0。1-法法用型型型型題法1-法1-數動多結位位單」」換的 2:的。」」」」。算3:一:。少合值值位和。算位 加加意含、、、等加式基以百含用與數表表 位。值 法法義「「「 應法。本操以操數順 。 值認意 和和與添併拿比用和 加作以操數順 。	觀口實課紙一類語言	【育多已質多同念階宗【育閱學的略名】E的。E的,級教閱】E科文。文 文如、等讀 整本文 了化 認化族性。素 熟習閱化 解特 識概群別 養 悉相讀報 自 不、、、教 與關策

0/2/11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					T. C.		
						活動為主。以		
						熟練為目標。		
						指1到10之數		
						與1到10之數		
						的加法,及反		
						向的減法計		
						算。		
						N-1-5 長度		
						(同 S-1-1):		
						以操作活動為		
						主。初步認		
						識、直接比		
						較、間接比較		
						(含個別單		
						位)。		
						R-1-1 算式與		
						符號:含加減		
						算式中的數、		
						加號、減號、		
						等號。以說、		
						讀、聽、寫、		
						做檢驗學生的		
						理解。適用於		
						後續階段。		
						S-1-1 長度		
						(同 N-1-5):		
						以操作活動為		
						主。初步認		
						識、直接比		
						較、間接比較		
						(含個別單		
						位)。		
						S-1-2 形體的		
						操作:以操作		
						活動為主。描		
						繪、複製、拼		
						貼、堆疊。		
第十三週	六、數數看有多少元	4	1. 認識 1 元、5 元	\ 10	n-I-3 雇用加注	N-1-4 解題:1	觀察評量	【戶外教育】
1 21 -2	八女女介介タノル	4	1. 50 500 1 70 70	10	11 1 0 1/2/11 1/11/12	11 1 7 77 77 1	1901 1907	■ 八八秋月』
						1	l .	l .

C2-1	群怪(調整)計畫						
	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元		元、50 元和 100 元錢幣, 並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	元、5元、10 元、50元、100 元。以操作活 動為主。數 錢、換錢、找 錢。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	户 E1 善用教 室外教學,認 校外教理境 自然或 (為)。
第十四週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二)— 翻翻樂	4	1. 使用錢幣解決生活中 的付錢問題。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	N-1-4 解題:1 元、50元、10 元。以操作活 動為主。 錢、 錢。	觀察評量 買作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費後 強清金錢與 品的價值。
第十五週	七、幾月幾日星期幾7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	4	1. 認識 曆月 香看 新月 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-間作簡「日天天天午午午上刻點點1-開活單幾」」」」」」」」報」」日:為期幾「「「「「「「簡」「問話動日月;、、;、、、。讀與。時以主報 明今昨上中下晚單整半時操。讀	觀察評量量作問語學	【家庭教育】 家E7 表達對 家庭成 與情感。
第十六週	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園 地	4	1. 認識 香看並報 香看並幾月 香月里期幾。 2. 認識今天、明天嗣 天的用語及相互關, 天的過查找月曆。 3. 透的先後排序。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6語動日月;、、;日:為期幾「「「」」」,以主報明今昨上時操。讀	觀察評量 口實作計量 課堂門答 無筆評量	【家庭教育】 家E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。

CJ-I 领域子日							
					午午午上刻點」「「「簡」「「「簡」「中下晚單整半中下晚單整半		
第十七週	八、雨位數的加減法8-1兩位數的加法	4	1.解決 100 以內的加法問題。	n-I-2 法基本 r-I 言、式理的本暢學的係定解義減算數算號 x- i 言、式	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加等讀做理後了1-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加加意含、、、等加式基以主目10,法 算含的減以、學適段法法義「「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和和與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於	觀口實課紙等評評問評量量	【育多已質多已與 元文 了化 文
第十八週	八、雨位數的加減法 8-2 雨位數的減法	4	1. 解決 100 以內的減法 問題。	n-I-2 理解加法 和减法的意義, 熟練基本加減法	N-1-2 加法和 減法:加法和 減法的意義與	觀察評量 口頭評量 實作評量	【 家庭教育 】 家 E9 參與家 庭消費行動,

		光化 法相引 答	应口 人 「 ′′	细些朋友	攻生人从油川
		並能流暢計算。	應用。含「添	課堂問答	澄清金錢與物
			加型」、「併	紙筆評量	品的價值。
			加型」、「拿		
			走型」、「比		
			較型」等應用		
			問題。加法和		
			減法算式。		
			N-1-3 基本加		
			減法:以操作		
			活動為主。以		
			熟練為目標。		
			指1到10之數		
			與1到10之數		
			的加法,及反		
			向的減法計		
			算。		
			R-1-1 算式與		
			符號:含加減		
			算式中的數、		
			加號、減號、		
			等號。以說、		
			讀、聽、寫、		
			做檢驗學生的		
			理解。適用於		
	1 47 1 100	I O -m tm l vl	後續階段。	からて日	
第十九週 八、兩位數的加減法 4	1. 解決 100 以內的加減	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和	觀察評量	【閱讀素養教
8-3 加一加,減一減、練	法應用問題。	和減法的意義,	減法:加法和	口頭評量	育】
習園地		熟練基本加減法	減法的意義與	實作評量	閱 E11 低年
		並能流暢計算。	應用。含「添	課堂問答	級:能在一般
		r-I-1 學習數學	加型」、「併	紙筆評量	生活情境中,
		語言中的運算符	加型」、「拿		懂得運用文本
		號、關係符號、	走型」、「比		習得的知識解
		算式約定。	較型 等應用		決問題。
		开入心人 °			 万
			問題。加法和		
			減法算式。		
			N-1-3 基本加		
			減法:以操作		
			活動為主。以		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					T		
第二十週	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	4	1. 將物品依照屬性做分 類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表 並報讀。	d-I-1 認識主 認識主 記識 記	熟指與的向算品符算加等讀做理後D-類動集錄生讀理觀式組同式練11加的。1-號式號號、檢解續1-:為、、活、好察,資的。為到到法減 1:中、。聽驗。階1以主分呈物說之分知料分目100及計 算含的減以、學適段簡操。類現品明分類道可類標之之及計 式加數號說寫生用。單作能、日,已類的同有方。數數反 與減、、、、的於 分活蒐記常報處。模一不	觀口實課紙。至實際的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環物價動命【能庭實的環E2命,植 源於園能。
第二十一週	九、分類整理、學習加油 讚(二) 9-3報讀、練習園地、綜 合與應用、看繪本學數 學、生活中找數學、數學 園地	4	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較 3. 熟練點數錢幣並比較 5少。 4. 完成月曆並報讀。	n-I-2 理解意 和減法的 理解意 就是 主 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 。 是 是 。 是 。	N-1-2 加加意 加加意含、、、和和型型」 加加整丁「「「 和工型」」 上型」	觀察評量 口實作 課 世間 等 課 筆 評 量 無 筆 評 量	【環境教育】 環境學的 實力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力 電力
			5. 簡單分類報讀。 6. 認識不同國家的錢 幣。	解題。n-I-9 認 識時刻與時間常 用單位。	較型」等應用 問題。加法和 減法算式。		育】 閱 E3 熟悉與 學科學習相關

d-I-1 認識分	類 N-1-4 解題:1	的文本閱讀策
的模式,能主	動 元、5元、10	略。
蒐集資料、分	元、50元、100	
類,並做簡單	的 元。以操作活	
呈現與說明。	動為主。數	
	錢、換錢、找	
	錢。	
	N-1-6 日常時	
	間用語:以操	
	作活動為主。	
	簡單日期報讀	
	「幾月幾	
	日」;「明	
	天」、「今	
	天」、「昨	
	天 」:「ト	
	天」;「上午」、「中	
	午」、「下	
	午」、「晚	
	上」。簡單時	
	刻報讀「整	
	點」與「半	
	點」。	
	D-1-1 簡單分	
	類:以操作活	
	知為主。能蒐	
	斯	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	讀、說明已處	
	理好之分類。	
	觀察分類的模	
	式,知道同一	
	組資料可有不	
	同的分類方	
	式。	

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。