

臺南市西港區松林國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	跑跳松林	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C1 理解並尊重社會道德規範，培養公民意識，關懷社區環境，深耕在地文化。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。							
課程目標	了解各項競賽規則，並合作完成各項比賽							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	團隊合作及運動競賽參與 1、完成家族隊呼及圖案 2、熟悉並遵守競賽規則。 3、積極參與並完成各項競賽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	8	展現自我	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動	團隊圖像 (隊呼、旗 誌)及運動	1. 共同討論 並設計隊呼 與圖案	1. 討論與設計：與家族成員之間透過共同討論，尊重彼此想法，進而取得共識，最後完成	1. 完成隊呼 及圖案 2. 參加並完	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			行為。 健體 3c-II-2 透過身體活動， 探索運動潛能與 表現正確的身體 活動。 性別平等 E3 覺察性別角 色的刻板印 象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的 限制。	競賽	2. 參與運動 競賽	家族隊呼及圖案 2. 參與：每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競 賽活動	成競賽	
--	--	--	---	----	---------------	---	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。