

臺南市公立西港區松林國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 胡麻寶寶好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	淨灘小天使	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過 體驗 與自主學習， 探究 在地困境，並善用邏輯思維， 解決 問題。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人 互動 。							
課程目標	探索 海洋汙染問題， 體驗 與 實踐 淨灘活動， 理解 人造垃圾對海洋的危害，團隊 合作 完成任務。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	服務後的省思單 1. 個人完成 2. 記錄活動歷程 3. 心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2-5 週	4	SEA POLLUTION	3d-III-2(社會) 探究 社會議題發 生的原因與影響,	海洋污染的 種類。	探究 海洋汙 染問題,選擇 有效的解決	探究 : 海洋汙染來源, 評估 如 何產生解決方法, 選擇 最佳方案。	寫出海洋汙 染的種類及 來源。	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			評估與選擇合適的解決方案。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		方式。			
6-11 週	6	淨灘 GOGOGO	3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	淨灘活動	參與淨灘活動。	參與：實際到黃金海岸沙灘，進行淨灘活動。	完成淨灘活動。	學習手冊
12-13 週	2	沙灘給我們的一課	3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	淨灘活動目的	省思淨灘活動的目的。	省思：省思活動的目的。	完成參與心得	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區松林國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 胡麻寶寶好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	松林 YOYOMAN	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過 體驗 與自主學習， 探究 在地困境，並善用邏輯思維， 解決 問題。 松-C2 同理 他人感受，以正向思考態度積極與他人 互動 。							
課程目標	探索 育幼院照顧問題， 體驗 與 實踐 關懷育幼院院童的行動， 理解 院童的感受，樂於與院童 互動 的機會。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	服務後的省思單 1.個人完成 2.記錄活動歷程 3.心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	共好時光	社會 3d-III-2 探究 社會議題發生的原因與影響,	與育幼院院童的相處模式。	探究 育幼院院童問題， 選擇 自己可執	探究 ：搜尋育幼院院童問題的背景，評估方法的可行性，並選擇適合自己執	寫出自己如何與院童相處的方法	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			評估與選擇合適的解決方案。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持		行的方式。	行的方法。		
5-10 週	6	YOYOMAN 出動！	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	與育幼院院童的互動	參與育幼院院童服務活動。	參與：實際到育幼院表演，與院童互動。	做好服務與表演。	學習手冊
11-12 週	2	感恩與惜福	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	活動目的	省思活動的目的。	省思：省思活動的目的。	完成參與心得	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。