

臺南市公立西港區松林國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 胡麻寶寶好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自主學習—眠北創新 GO	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:產業與在地文物間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業, 透過體驗與自主學習, 探究在地困境, 並善用邏輯思維, 解決問題。							
課程目標	藉由理解與認識大北門區和大新營區的在地特色, 進而培養關心、愛護鄉土的情懷。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	製作「眠北創新 GO」大富翁, 並擬訂合宜的遊戲規則							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	3	戀戀大北門	國 5-I-6 利用 圖像、故事結構 等策略, 協助文 本的理解與內容 重述。 生 6-I-5 覺察人	1. 大北門 區涵蓋 的區域 2. 大北門 區的區 域特產	1. 覺察大北 門區所包 含的區域 2. 覺察大北 門各區的 特產	分享:繪本導讀「鹽山」 理解:以圖象組織大北門行 政區範圍與位置, 並連結整 理各區特產配對	製作大北門 區大富翁牌 卡	繪本「鹽山」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。					
5-8 週	3	戀戀大新營	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	1. 大新營區涵蓋的區域 2. 大新營區的區域特產介紹	1. 覺察大新營區所包含的區域 2. 覺察大新營各區的特產	分享:繪本導讀「膽小鬼放蜂炮」 詮釋:用故事結構重述膽小鬼放蜂炮的故事 覺察:以圖象組織整理大新營各區的範圍與特產配對	製作大新營區大富翁牌卡	繪本「膽小鬼放蜂炮」
9-12 週	4	誰是大贏家	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。	1. 設計桌遊的方法 2. 產生遊戲規則的方式	1. 能完成大北門區和大新營區的大富翁設計 2. 能訂定並遵守遊戲規則	訂定:試玩大富翁並訂定玩法規則 創作:自製新北卡片大富翁並試玩、修正、分享	1. 製作完整版的「眠北創新 GO」大富翁 2. 遵守遊戲規則,與同學友善互動	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。