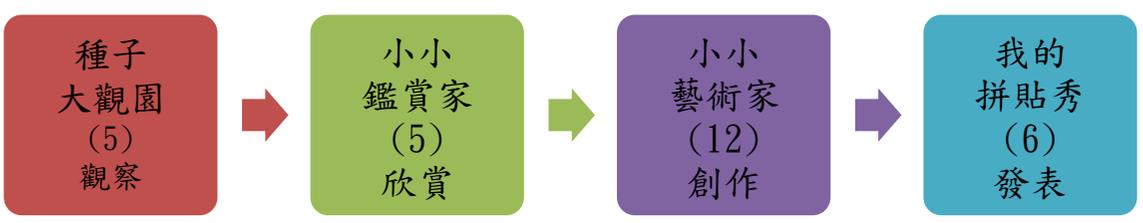


臺南市公立西港區松林國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 創意美學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	B1 胡麻藝術家	實施年級	一	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	次序:能 <b>認識</b> 各類種子的外型與特徵，並透過有原則的排列進行拼貼創作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 <b>關懷</b> 社區與在地產業，透過體驗與自主 <b>學習</b> 。							
課程目標	<b>觀察</b> 植物種子的外型與顏色並進行 <b>創意拼貼畫</b> <b>創作</b> 。							
配合融入之 領域或議題	■ <b>國語文</b> □英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □ <b>數學</b> □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■ <b>生活課程</b> □科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	創意拼貼畫創作與分享 1. 能辨別胡麻種類並口頭發表 2. 能設計個人專屬胡麻寶寶 3. 完成胡麻小筆記。							
課程架構脈絡								
 <pre>                 graph LR                 A[種子大觀園 (5) 觀察] --&gt; B[小小鑑賞家 (5) 欣賞]                 B --&gt; C[小小藝術家 (12) 創作]                 C --&gt; D[我的拼貼秀 (6) 發表]             </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週- 第 4 週	5	種子大觀園	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 英語文融入參 考指引 1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。	植物種子的外 型與顏色與種 子樣貌	觀察植物種子 的外型與顏色 並辨別種子樣 貌	1. 探索:學生 認識各類種 子的圖片並 觀察其特徵 2. 覺察:學生 觀察特色並 進行分類整 理記錄 3. 分享:分組 討論植物種 子的外型與 顏色並辨別 種子樣貌	能說出各類 種子的特徵	英語繪 本:The Tiny Seed
第 5 週- 第 9 週	5	小小鑑賞家	生活 5-I-3 理解與欣賞美 的多元形式與 異同	創意拼貼畫作	欣賞創意拼貼 畫作	1. 理解:學生 說出各類種 子的名稱與 外觀特徵 2. 欣賞:各類 創意拼貼畫 作 3. 分享:全班 進行分組討 論與發表， 各組輪流上 台發表對於 作品的想 法。	能發表對作 品的想法	無
第 10 週- 第 14 週	12	小小藝術家	生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	創意拼貼畫創 作	進行創意拼貼 畫創作	創作:進行創 意拼貼畫創 作，全班進 行小組討論 與分享。	完成創意拼 貼製作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 15 週- 第 21 週</p>	<p>6</p>	<p>我的拼貼秀</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。 英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>作品創作 作品票選</p>	<p>發表介紹作品 創作理念</p>	<p>1. 分享:學生依序上台展示並介紹自己的作品，同學針對作品給予回饋。 . 2. 學生將個人拼貼作品展示在桌上 3. 學生欣賞彼此的作品並進行創作理念交流 4. 學生進行作品票選，每位學生最多可投三票，選出前三名</p>	<p>發表介紹創作理念 能票選出優秀作品</p>	<p>無</p>
---------------------------	----------	--------------	--	----------------------	------------------------	--	------------------------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。