

臺南市公立西港區松林國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 生活科普 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	A1 胡麻初體驗	實施年級	一	教學 節數	本學期共(28)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序:認識與了解胡麻的生長過程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。				
課程目標	關懷所在社區胡麻產業，了解社區胡麻產業的分佈狀況、種類、外觀、產季，並認識與體驗胡麻的生長過程，進而創作胡麻小書並相互欣賞。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務	胡麻小書創作與分享 1. 分組完成 2. 記錄胡麻成長過程，另可包含胡麻的種類、形狀、大小、分布狀況。 3. 中英文表達，正確表達胡麻外觀(大小、形狀、顏色)英語詞彙。 4. 能以圖文、口語表達，包含：圖文記錄、口頭發表分享。				
課程架構脈絡					

Hello!胡麻寶
寶(6)
探索，傾聽，覺察



胡麻放大鏡
(9)
表達，創作



我是這樣長大的
(7)
聆聽，探索，覺察



胡麻小書
(6)
閱讀，創作

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-3 週	6	Hello! 胡麻寶寶	生活 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、 事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 生活 7-I-2 傾聽他人想 法，理解他 人所表達的 意見。	胡麻的種 類、形狀、 大小、分布 狀況。	探索胡麻的 種類、形 狀、大小， 傾聽社區胡 麻種植的分 布狀況，覺 察胡麻生長 的特性。	1. 探索： 學生觀察胡麻的 外型與特徵，認 識胡麻的種類名 稱 2. 傾聽： 傾聽他人對胡麻 生長分布狀況的 介紹，學生簡單 複述聽到的重點 3. 覺察： 分組討論胡麻種 子的外型與顏 色，辨別各類種 子樣貌，簡要紀 錄，並上台發 表。	口頭發 表對胡 麻生長 特性的 理解	學習手冊

第 4-10 週	9	胡麻放大鏡	英語文融入參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 國語 1-I-2 能學習聆聽，說出聆聽的內容。 生活 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 胡麻外觀(大小、形狀、顏色) 英文詞彙 2. 胡麻寶寶圖畫。	說出表達胡麻外觀的英文詞彙，創作個人專屬胡麻寶寶圖畫。	1. 聆聽:英語繪本 Shapes 導讀。 2. 說出:學生能說出各類胡麻種子的外觀特徵。 3. 覺察:學生觀察胡麻的大小、顏色、形狀，各組討論後上台發表。 4. 創作:繪製個人專屬胡麻寶寶圖畫。	1. 能正確說出胡麻外觀(大小、形狀、顏色)英語詞彙。 2. 能製作個人專屬胡麻寶寶圖畫。	學習手冊 英語繪本: Shapes
第 11-13 週	7	我是這樣長大的	生活 2-I-1 探索生活中的人、事、物，覺察事物的特性。 國語 1-I-2 能學習聆聽，說出聆聽的內容。	胡麻生長過程。	探索胡麻生長過程，覺察胡麻的特性。	1. 聆聽:繪本——好餓的毛毛蟲、穿越樣仔林。 2. 探索:透過繪本導讀，認識生命的成長歷程，認識胡麻的生長與產季。 3. 覺察:分組討	積極聆聽故事，進行簡易圖文紀錄。	學習手冊 繪本:好餓的毛毛蟲 繪本:穿越樣仔林。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			閱 E8 低年級以紙 本閱讀為 主。			論後，將所聽到 的內容進行簡易 圖文紀錄，小組 輪流上台發表圖 文紀錄。		
第 14-20 週	6	胡麻小書	國語 6-I-2 透過閱讀及 觀察，積累 寫作材料。 生活 4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創 作的樂趣。	1. 圖文記錄 2. 胡麻小書	閱讀圖文記 錄，創作胡 麻小書。	1. 觀察:學生進 行胡麻筆記小書 撰寫。 2. 創作:製作胡 麻小書。 3. 分享:各組輪 流上台介紹創作 理念。	製作胡 麻小書	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。