

臺南市西港區松林國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱

(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)

(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	1
人數	16	23	23	27	10	23	127
全校總計	16	23	23	27	10	23	122

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> ■ 年輕活力人才濟濟。 ■ 能持續自我加強專業。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政工作繁重。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業進修意願強。 	<ul style="list-style-type: none"> 偏鄉代課老師聘任不易。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 偏鄉學生品行敦厚，動靜態活動均衡發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 偏鄉文化刺激不足，基礎學科程度待強化。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生可塑性高。 ■ 因學校人數少，人人有舞台，是主角。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分家庭功能不足，弱勢孩童缺關心。
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境單純，社區家長多為校友，支持學校。 ■ 天下雜誌、南寶企業、福汎企業、兒福聯盟等補助。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 單親、隔代教養、外配子女家庭比率高。 ■ 社區經費、物力資源有限。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供親職教育機會。 ■ 整合資源，持續爭取政府民間補助，支持學生的學習和教師的專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長社經不佳，部分家長無暇關懷子女，須由學校彌補家庭教育不足之困境。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p style="text-align: center; color: red;">在地 特色 社區 發展</p>	<p>臨近慶安宮、麻油廠、蘭草工坊等產業文化地景</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■人口外移嚴重，學區範圍小。 ■地處邊緣，距市中心遠，學生較少機會與外界接觸，屬於文化不利地區。 	<ul style="list-style-type: none"> ■透過社區組織與擴展學習空間、延伸學習步道和場域，凸顯特色。 ■共同攜手小校學生能妥善照顧。 ■可結合社區發展課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ■地處偏鄉，無警察局駐守。 ■部分教室電線老舊，需維護更新。 ■地勢落差約 20cm，有淹水危機。
--	------------------------------	---	--	---