

臺南市立東陽國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災生活大進擊		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南兒福館、防災教育館		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 25 日至 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	學生 63 人 教師 4 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→上午參觀台南兒福館→水萍埕公園午餐休息→ 下午參觀防災教育館→行程結束返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	兒福館： 1. 寬闊的學習空間及完整的學習走廊規劃，培養孩子隨時主動探索的能力。 2. 培養孩子成為主動學習、獨立思考、自重重人、負責任、能分享、關愛生命的世界公民。 防災教育館： 1. 講授各項防火常識，並讓每位學童都親身體驗。 2. 當災難發生時，能預想逃生的方法與路線，尋求自救的方法，保		

	護自己的安全。
教學準備：	1. 先讓學生了解台南兒福館及防災教育館的地理位置。 2. 利用生活課程從網站事先介紹台南兒福館及防災教育館之各種相關設施，並指導小朋友查訪參觀中應注意安全和禮貌。 參訪規劃： 兒福館： 一、生活扮演區 二、南洋文化迷宮 三、文化童玩櫥窗 四、台南文化館 五、童玩柑仔店 六、ㄅㄆ ㄅㄆ樂園 七、小記者播報員 防災教育館： 一、滅火器訓練 二、濃煙室體驗 三、暴風雨體驗室 四、地震體驗屋 五、緩降機體驗 六、水兵橫渡體驗 七、消防常識講解 八、消防文物簡介 九、消防器材講解 十、3D 立體消防車體驗 十一、消防救災模型體驗 回顧省思：知道生活周遭的防災知識
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東陽國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災生活大進擊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南兒福館、防災教育館		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	學生 63 人 教師 3 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→上午參觀台南兒福館→水萍埕公園午餐休息→ 下午參觀防災教育館→行程結束返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	兒福館： 1. 寬闊的學習空間及完整的學習走廊規劃，培養孩子隨時主動探索的能力。 2. 培養孩子成為主動學習、獨立思考、自重重人、負責任、能分享、關愛生命的世界公民。 防災教育館： 1. 講授各項防火常識，並讓每位學童都親身體驗。 2. 當災難發生時，能預想逃生的方法與路線，尋求自救的方法，保		

	護自己的安全。
教學準備：	
1. 先讓學生了解台南兒福館及防災教育館的地理位置。	
2. 利用生活課程從網站事先介紹台南兒福館及防災教育館之各種相關設施，並指導小朋友查訪參觀中應注意安全和禮貌。	
參訪規劃：	
兒福館：	
一、生活扮演區 二、南洋文化迷宮 三、文化童玩櫥窗	
四、台南文化館 五、童玩柑仔店 六、ㄅㄆ ㄅㄆ樂園	
七、小記者播報員	
防災教育館：	
一、滅火器訓練 二、濃煙室體驗 三、暴風雨體驗室	
四、地震體驗屋 五、緩降機體驗 六、水兵橫渡體驗	
七、消防常識講解 八、消防文物簡介 九、消防器材講解	
十、3D 立體消防車體驗 十一、消防救災模型體驗	
回顧省思：知道生活周遭的防災知識	
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 蔡瑞芳

校長核章：

臺南市學甲區東陽國小校長 湯焜楠

臺南市立東陽國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	『食』在『好地方』(食育、環境教育)		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美食品幸福工廠、安平樹屋、安平古堡		
預估辦理時間	114 年 11 月 20 日至 114 年 11 月 27 日	預估參與人數	學生 63 人 教師 4 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到『奇美食品幸福工廠』沿途景點風光。 2. 『奇美食品幸福工廠』導覽員向大家講解說明、親身體驗食品製作。 3. 參觀安平古堡, 吸收在地文史知識。 4. 參訪路線: 學甲—上午: 奇美食品幸福工廠—午餐(奇美)—下午: 安平樹屋、安平古堡、安平老街。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 歷史學習: 古蹟通常代表著過去的歷史和文化, 參觀古蹟可以讓學生親身體驗歷史事件和時代背景。透過實地考察, 學生能夠更深入地了解歷史事件的背後故事, 並與教科書中的知識相互連結。 2. 地理教育: 古蹟通常位於特定的地理位置, 參觀古蹟可以幫助學生瞭解地理環境對歷史和文化的影響。學生可以觀察地形、氣候條件和資源分佈等因素, 以瞭解這些因素如何塑造了當地的發展和文化。 3. 藝術和建築: 古蹟往往具有獨特的建築風格和藝術價值, 參觀古蹟可以讓學生欣賞和研究不同時期的建築風格、雕塑、壁畫等藝術作品。學生可以學習		

	藝術史和建築設計的發展，並探討其背後的文化美學價值。 4. 社會科學和人文學科：古蹟所反映的文化和社會價值觀，可以用來討論社會科學和人文學科的議題。學生可以透過觀察古蹟和瞭解當地的傳統、價值觀和生活方式，探討不同文化之間的異同以及其對個人和社會的影響。 5. 地方認同和文化遺產保護：古蹟是一個地區或國家的文化遺產，參觀古蹟可以幫助學生建立對地方認同的連結，並提高對文化遺產保護的意識。學生可以學習到如何保存和保護古蹟。
教學流程	一、教學準備： 1. 指導學生熟悉學甲至『奇美食品幸福工廠』、『安平古堡』的地理位置與相關背景資料。 2. 利用綜合活動、社會課程從網站事先介紹『奇美食品幸福工廠』、『安平古堡』營養知識與歷史文化典故；指導小朋友查詢參觀之路線等…。 二、參訪規劃與路線： 1. 利用學習單，於參觀『奇美食品幸福工廠』、『安平古堡』行程時將所看到的隨手記錄。 2. 認識六大營養素，安全食品的內容與規範，透過實際操作體會食育。 3. 教導學生愛惜生活環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 4. 教導學生能愛惜土地、愛護我們生長土地。 三、回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立東陽國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級校外教學課程計畫(生態保育教育、生活、環境教育)		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓仁糖文化園區		
預估辦理時間	第 11 週 114 年 11 月 13 日	預估參與人數	學生 80 人 教師 6 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到仁德『十鼓文化園區』沿途景點風光。 2. 『十鼓仁糖文化園區』導覽員向大家講解說明參觀各展館以及親身體驗各種設施。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各科領域,開闊視野,激發愛鄉土、愛地球之情懷。 2. 配合生活教育,增進國民生活須知,增廣見聞。 3. 配合生態保育教育,培養愛護地球、珍惜資源之觀念。 4. 配合藝文教育,藉實際作品之欣賞,陶冶情性,培育人文關懷。 5. 參觀糖廠認識台灣糖業的發展,欣賞糖廠廢棄設備再生的裝置藝術。		
教學流程	教學準備: 自然與藝文領域相關資料蒐集、學習手冊 1. 指導學生熟悉學甲至仁德『十鼓仁糖文化園區』的地理位置。 2. 利用綜合活動課程從網站事先介紹之仁德『十鼓仁糖文化園區』各設備及相關設施;指導小朋友查詢參觀之路線等…。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 利用學習單，於參觀仁德『十鼓仁糖文化園區』行程時將所看到的隨手記錄。 2. 教導學生愛惜生活環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 3. 讓學生養成活潑、整潔、守秩序、守時的好國民。 4. 教導學生能愛惜土地、愛護我們自然環境。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東陽國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嬉遊義大水樂園		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 13 週，114 年 11 月 28 日至 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	學生 63 人 教師 5 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>環境教育體驗</u>		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到『義大遊樂世界』沿途各景點風光。 2. 義大遊樂世界導覽員向大家講解說明參觀各歐式建築景觀、藝術表演以及親身體驗各種遊樂設施等。導覽區域：大衛城、聖托里尼山城、特洛伊城、聖城劇場、夢幻天堂糖果博覽會、雲霄飛車地心歷險、摩天輪、天旋地轉、飛越愛情海、義大摩天輪、極限挑戰、飛越臺灣、城堡列車、5D 鬼船、VR 方程市、瘋狂屋、彈跳星。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由學校各領域課程配合校外教學融入本國語言課程第三單元-用心看世界、綜合課程-夥伴大集合、我懂你的心，開闊學童視野，促進同儕之間的相處與互動，。 2. 導覽義大遊樂世界臺灣故事館，透過臺灣先民傳統中的歷史建築，與充滿歐洲風情韻味的主題場景，襯托東方傳統藝術與西方建築的環境背景，了解並欣賞生活中的美。(配合本國語言與綜合課程)		
教學流程	教學準備： 活動一、指導學童地圖索驥，熟悉台南學甲、義大遊樂世界的地理位置。 活動二、利用綜合活動課程從搜索網站事先介紹義大遊樂世界之各種設備及相關設施；指導小朋友查訪參觀之路線、景點規劃等…。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動三、講解此次戶外教學活動攜帶物品及注意事項。 參訪規劃： 活動四、漫遊義大遊樂世界 (一)鼓勵小朋友踴躍提問，藉由導覽員專業知識，增進對各種景觀、建築特色的認知。 (二)設計學習單，於參訪義大遊樂世界行程時將所看到的隨手筆記。 (三)讓學生養成活潑、愛整潔、守秩序、守時間的好公民。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得與感想，並指導學生完成學習單。 2. 配合學校環境教育，提供相關資料，作為環境教學之成果提報使用。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東陽國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六福村環境教育及臺中科博館體驗		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹縣 臺北市 新北市 臺中市		
預估辦理時間	第 10 週，114年 11月 05日至 114 年 11月 07日	預估參與人數	73人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：環境教育及人文教育體驗		
主要景點 路線規劃	第一天-欣賞『東陽國小』到『木柵動物園』沿途各景點風光。木柵動物園 麥當勞 中正紀念堂衛兵交接 捷運體驗(請旅行社找一站-淡水) 淡水老街 八里渡船 晚餐 夜宿桃園 第二天-六福村 中餐餐券 晚餐 夜住六福莊飯店 晚會團康 第三天-后豐鐵馬道體驗自行車活動 中餐 臺中科博館太空劇場、科學中心、生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳、植物園、3D 電影 回溫暖的家		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各學習領域，開闊視野，激發愛國、愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞。 3. 重視品德教育，了解環境保護的重要。 4. 關懷當地的社區文化，對臺灣資源保育的影響。		

教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉臺南至臺北地理位置。 2. 利用綜合活動課程從網站事先介紹木柵動物園及六福村之各種設備及相關設施；指導小朋友查訪參觀之路線等…。 參訪規劃： 1. 利用學習單，於參訪行程時將所看到的隨手記錄。 2. 鼓勵小朋友踴躍提問，藉由導覽員專業知識，增進對各種景觀、地方特色的認知及自然與人文之關懷。 3. 教導學生愛惜生活環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 4. 讓學生養成活潑、整潔、守秩序、守時的好國民。 5. 教導學生能愛惜土地、愛護我們自然環境，關懷遊樂區開發對水資源破壞的影響。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

