

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------|
| 課程名稱                     | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 一                                   | 教學節數         | 每週(2)節，本學期共(42)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                            |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 設計理念                     | 學習社會適應的技巧與能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。<br>特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 課程目標                     | 1. 能覺察與表達自己的情緒，並逐步學習冷靜策略<br>2. 能理解並尊重他人的感受與行為界線<br>3. 能遵守教室與社交互動的基本規則<br>4. 能與同儕建立正向互動關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                            |
| 表現任務                     | 觀察評量、實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                            |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動 | 學習評量 | 自編<br>自選<br>教材<br>或學<br>習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                    |    |        |                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |      |
|--------------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 第一週<br>至<br>第十一週   | 22 | 我上一年級了 | <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> | <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> | <p>1. 能覺察與表達自己的情緒，並逐步學習冷靜策略</p> <p>2. 能理解並尊重他人的感受與行為界線</p> <p>3. 能遵守教室與社交互動的基本規則</p> | <p>◎ <b>認識你認識我</b></p> <p>1. 自我介紹 2. 認識新朋友</p> <p>◎ <b>認識教室和環境</b></p> <p>1. 我的教室在哪裡、我的座位在哪裡 2. 上課的規則 3. 排隊與輪流：每個人都很重要</p> <p>◎ <b>準備好上學</b></p> <p>1. 整理書包 2. 聯絡簿 3. 功課表</p> <p>◎ <b>學校的一天</b></p> <p>1. 進教室 2. 上廁所 3. 下課的時候</p> <p>◎ <b>一年級的心情</b></p> <p>1. 我生氣了，怎麼辦？ 2. 老師怎麼生氣了？</p> | 觀察評量<br>實作評量 | 自編教材 |
| 第十二週<br>至<br>第二十一週 | 20 | 認識校園   | <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>                                |                                                                                                              |                                                                                      | <p>◎ <b>遊樂場真好玩</b></p> <p>1. 玩遊戲的規則</p> <p>2. 安全玩遊戲</p> <p>◎ <b>認識學校環境</b></p> <p>1. 認識重要場所及功能，如：保健室、圖書室等</p> <p>2. 請別人幫忙怎麼說</p> <p>◎ <b>我想認識你</b></p> <p>1. 交朋友的方法與練習</p>                                                                                                               | 觀察評量<br>實作評量 | 自編教材 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 課程名稱                     |    | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別)                      | 一            | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                        |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |
| 設計理念                     |    | 學習社會適應的技巧與能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。<br>特溝-P-A2具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |
| 課程目標                     |    | 1. 能覺察與表達自己的情緒，並逐步學習冷靜策略<br>2. 能理解並尊重他人的感受與行為界線<br>3. 能遵守教室與社交互動的基本規則<br>4. 能與同儕建立正向互動關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |              |      | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |                        |
| 表現任務                     |    | 觀察評量、實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習評量 | 自編自<br>選教材<br>或學習<br>單 |

|                    |    |       |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |      |
|--------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 第一週<br>至<br>第十一週   | 20 | 玩具總動員 | <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> | <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介</p> | <p>1. 能在遊戲中等待與輪流，並遵守簡單的遊戲規則。</p> <p>2. 能主動使用簡單語句邀請他人或加入遊戲，並在互動中展現友善態度。</p> <p>3. 能分辨在遊戲中的情緒與衝突，並嘗試以適當語句或行為處理。</p> <p>4. 能增加與家庭成員互動技巧</p> | <p>◎ <b>玩具輪流與等待</b></p> <p>1. 我的玩具輪到我！學習等待與輪流</p> <p>2. 小小遊戲大排隊：等待的好習慣</p> <p>◎ <b>互動與邀請同伴遊戲</b></p> <p>1. 學習邀請與加入我可以一起玩嗎？</p> <p>2. 怎麼加入同學你要不要跟我玩？</p> <p>3. 合作的快樂</p> <p>◎ <b>遊戲衝突與情緒管理</b></p> <p>1. 他不給我玩！怎麼辦？</p> <p>2. 他搶走我的東西！我好生氣</p> <p>3. 好好說就能再玩一次</p> | 觀察評量<br>實作評量 | 自編教材 |
| 第十二週<br>至<br>第二十一週 | 20 | 家人與我  | <p>特社 2-I-7 了解相處情境與簡單規則，建立友善關係</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果</p>                                                                     | <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>                                                 |                                                                                                                                          | <p>◎ <b>我們這一家</b></p> <p>1. 我和家人的活動</p> <p>2. 我想關心家人</p> <p>◎ <b>在家不愉快</b></p> <p>1. 和家人的各種衝突</p> <p>2. 說出我的感受</p> <p>3. 找方法好好解決</p>                                                                                                                              | 觀察評量<br>實作評量 | 自編教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。