

| 教材版本            | 南一                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級                                                                                          | 教學節數                                 | 每週(2)節，本學期共(42)節                                     |                      |                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 能認識 10000 以內的數並應用至日常生活中。<br>2. 能熟練四位數的加法、減法直式計算並解決生活中的相關問題。<br>3. 能解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的乘法問題。<br>4. 認識毫米並做公尺、公分及毫米的換算。<br>5. 能認識角、直角並了解正方形和長方形的構成要素。<br>6. 能理解除法及餘數的意義，並解決二位數除以一位數問題。<br>7. 能透過具體的實物操作認識分數。<br>8. 能辨認圓(圓心、圓周、半徑和直徑)，並學會使用圓規。 |                 |                                                                                              |                                      |                                                      |                      |                                                              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。                                                                   |                 |                                                                                              |                                      |                                                      |                      |                                                              |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                              |                                      |                                                      |                      |                                                              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                        | 節數              | 學習目標                                                                                         | 學習重點                                 |                                                      | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>能力指標                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                              | 學習表現                                 | 學習內容                                                 |                      |                                                              |
| 一               | 一、數到 10000<br>1. 認識 10000 以內的數<br>2. 認識千位和位值換算<br>3. 數的大小比較                                                                                                                                                                                    | 2               | 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。<br>2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。<br>3. 10000 以內兩數的大小比 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|   |                                                               |   |                                                                  |                                     |                                                  |              |                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 二 |                                                               | 2 | 較和應用。                                                            |                                     |                                                  |              | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                  |
| 三 | 二、四位數的加減<br>1. 四位數的加法<br>2. 四位數的減法<br>3. 加減應用                 | 2 | 1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。<br>2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。                   | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。                        | 紙筆測驗<br>口頭測驗 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 四 |                                                               | 2 | 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。                                     |                                     |                                                  |              | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                  |
| 五 | 三、乘法<br>1. 乘法直式紀錄<br>2. 二位數乘以一位數<br>3. 幾百乘以一位數<br>4. 三位數乘以一位數 | 2 | 1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。<br>2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。               |
| 六 |                                                               | 2 | 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。                                    |                                     |                                                  |              | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題                                                             |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|    |                                                                                      |   |                                                                                                      |                                                            |                                                                          |                      |                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七  |                                                                                      | 2 |                                                                                                      |                                                            |                                                                          |                      | 與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。                                                                              |
| 八  | 四、幾毫米<br>1. 認識毫米(mm)<br>2. 毫米的實測和估測<br>3. 公分、毫米的關係與換算<br>4. 公分、毫米的計算<br>5. 畫長度       | 2 | 1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。<br>2. 進行公分和毫米單位間的換算。<br>3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。<br>4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。                                         | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 九  |                                                                                      | 2 |                                                                                                      |                                                            |                                                                          |                      |                                                                                                                              |
| 十  |                                                                                      | 2 |                                                                                                      |                                                            |                                                                          |                      |                                                                                                                              |
| 十一 | 五、角、正方形和長方形<br>1. 認識角<br>2. 比較角的大小<br>3. 認識直角、銳角和鈍角<br>4. 正方形和長方形<br>5. 畫出直角、正方形和長方形 | 2 | 1. 透過操作的活動，認識角及其構成要素。<br>2. 透過扣條比較角的大小。<br>3. 經由觀察及操作認識直角。<br>4. 藉由邊長和角的特性，認                         | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體   | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-1 角與角度（同 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題                                                             |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|    |                                                                           |   |                                                                                                        |                                   |                                                                                 |                      |                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十二 |                                                                           | 2 | 識正方形和長方形，並畫出其圖形。                                                                                       | 積。                                | N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。<br>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 |                      | 與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                                                                |
| 十三 | 六、除法<br>1. 認識除法<br>2. 認識餘數<br>3. 商為一位數的直式除法<br>4. 0 和 1 的除法<br>5. 認識偶數和奇數 | 2 | 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。<br>2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。<br>3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。   | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 十四 |                                                                           | 2 |                                                                                                        |                                   |                                                                                 |                      |                                                                                                                                                    |
| 十五 |                                                                           | 2 |                                                                                                        |                                   |                                                                                 |                      |                                                                                                                                                    |
| 十六 | 七、分數<br>1. 幾分之幾<br>2. 單位分數的累加<br>3. 分數與 1 的關係                             | 2 | 1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。                                                                      | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應    | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分                                                | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|     |                                                  |   |                                               |                                     |                                                                   |                      |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十七  |                                                  | 2 | 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。       | 用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 |                      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 十八  |                                                  | 2 |                                               |                                     |                                                                   |                      |                                                                                             |
| 十九  | 八、圓<br>1. 認識生活中的圓<br>2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑<br>3. 使用圓規 | 2 | 1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。<br>2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。                         | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。                                                                  |
| 二十  |                                                  | 2 |                                               |                                     |                                                                   |                      |                                                                                             |
| 二十一 |                                                  | 2 |                                               |                                     |                                                                   |                      |                                                                                             |

臺南市公立學甲區東陽國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本            | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級                                                        | 教學節數                                               | 每週(2)節，本學期共(40)節                        |                |                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 能學會二位數除以一位數、三位數除以一位數並解決相關問題。<br>2. 能認識公升、毫升並做相關的換算及加減計算。<br>3. 能認識 24 時制，以及日時分秒之間的關係並算相關的換算。<br>4. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。<br>5. 能認識面積及平方公分，並透過操作切割或重組圖形。<br>6. 能認識公斤、公克並做相關的換算及加減計算。<br>7. 能在具體情境解決同分母比大小、加減問題。<br>8. 能認識乘除的互逆關係並解此解決相關問題。<br>9. 能認識一位小數和十分位並做一位小數的大小比較及加減。<br>10. 能報讀生活中的一維及二維表格。 |                 |                                                            |                                                    |                                         |                |                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。                                                                                                                             |                 |                                                            |                                                    |                                         |                |                                     |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                            |                                                    |                                         |                |                                     |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數              | 學習目標                                                       | 學習重點                                               |                                         | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                            | 學習表現                                               | 學習內容                                    |                |                                     |
| 一               | 一、除法<br>1. 二位數除以一位數<br>2. 三位數除以一位數<br>3. 除數的應用問題                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               | 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。<br>2. 透過分具體物活動，能熟練三 | n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決 | N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗   | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|   |                                                 |   |                                                                |                                                            |                                        |                      |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二 |                                                 | 0 | 位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。                                        | 兩步驟應用問題。                                                   |                                        |                      |                                                                                                             |
| 三 | 二、公升和毫升<br>1. 認識 1 公升<br>2. 認識 1 毫升             | 2 | 1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。<br>2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br><br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
| 四 | 3. 公升和毫升的關係與比較<br>4. 公升和毫升的計算                   | 2 | 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。<br>4. 進行公升和毫升的計算。                     |                                                            |                                        |                      |                                                                                                             |
| 五 | 三、時間<br>1. 認識 24 時制<br>2. 日、時、分的關係<br>3. 分、秒的關係 | 2 | 1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。                       | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                           | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。                                   |
| 六 | 4. 時間的計算                                        | 2 | 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。                                        |                                                            | 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。                   |                      | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                             |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|    |                                                          |   |                                                                               |                                                            |                                                 |                      |                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 七  | 四、兩步驟的計算<br>1. 兩步驟的乘法<br>2. 倍的計算<br>3. 加、除問題<br>4. 減、除問題 | 2 | 1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。<br>2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。              | n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。                                   | N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。            |
| 八  |                                                          | 2 | 3. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。                                              |                                                            |                                                 |                      |                                                                                   |
| 九  |                                                          | 2 | 4. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。                                              |                                                            |                                                 |                      |                                                                                   |
| 十  | 五、面積<br>1. 認識面積和平方公分<br>2. 切割和拼湊                         | 2 | 1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位。<br>2. 用平方公分板進行面積的實測。<br>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。                   | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                                              |
| 十一 | 六、公斤和公克<br>1. 認識公斤和公克<br>2. 重量的實測和估測                     | 2 | 1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。                                                        | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。           | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 十二 | 3. 公斤和公克的換算與比較<br>4. 公斤和公克的計算                            | 2 | 2. 認識秤面刻度間的結構。<br>3. 能進行重量的實測與估測。                                             |                                                            |                                                 |                      |                                                                                   |



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|    |                                       |   |                                                                   |                                                                            |                                                                                                 |              |                                                     |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 十三 | 七、分數的加減<br>1. 分數的大小                   | 2 | 1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大于2的分數。<br>2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 | n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。        | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 十四 | 2. 分數的加法<br>3. 分數的減法                  | 2 | 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。<br>4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。              |                                                                            |                                                                                                 |              |                                                     |
| 十五 | 八、乘除的應用<br>1. 乘法和除法的關係<br>2. 乘法和除法的驗算 | 2 | 1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。<br>2. 解決乘數（被乘數）未知的問題。                          | n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。                                           | 紙筆測驗<br>口頭測驗 | 【性別平等教育】<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。                   |
| 十六 | 3. 被乘數或乘數未知<br>4. 被除數或除數未知            | 2 | 3. 解決除數（被除數）未知的問題。                                                | r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。                                                   | R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。                                                                   |              | 【閱讀素養教育】<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。                  |
| 十七 | 九、小數<br>1. 認識一位小數<br>2. 小數的大小比較       | 2 | 1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。                                            |                                                                            | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。                                                             | 紙筆測驗<br>口頭測驗 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                    |
| 十八 | 3. 小數的加法<br>4. 小數的減法                  | 2 | 2. 能進行一位小數的大小比較。<br>3. 能進行一位小數的加減計算。                              | n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                                  | 位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。                                                               |              | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|     |                                         |   |                                                                                   |                                             |                                                  |                      |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十九  | 十、報讀表格<br>1. 一維表格<br>2. 二維表格<br>3. 製作表格 | 2 | 1. 能報讀生活中常見的一維(直接對應)表格。<br>2. 能報讀生活中常見的二維(交叉對應)表格。<br>3. 製作一維(直接對應)表格和(交叉對應)二維表格。 | d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> |
| 二十  |                                         | 2 |                                                                                   |                                             |                                                  |                      |                                                                                                                                                     |
| 二十一 |                                         | 2 |                                                                                   |                                             |                                                  |                      |                                                                                                                                                     |