# 臺南市公立學甲區東陽國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節								
1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
10. 能認識介國風工代情,並能從夕允文化戲編,場所及等重不同的文化及自俗。										
				課程架構脈	絡					
			學習重點			評量				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表現		學習內容	方式 (表現 任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 能認識各國文化 2. 能依提示說出國 2. 能依提示說出國 3. 能依提示說出 3. 能够字母讀 4. 能野學母讀問 4. 能所學單子 5. 能讀法,實別 5. 能讀法,會也 -at, -ed, -et, -ig -ick -op, -ot, -ul	T-II-1 能聽 1-II-7 能聽聽 2-II-1 能聽說 2-II-4 能能說 3-II-1 能說 3-II-2 能能 4-II-2 能能 6-II-1 養軟 6-II-3 樂於	辨量 26 世 26 個中字 4 26 個中字 4 26 個中字 4 26 個中字 4 26 世 4 26 全 2 2 4 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	学的。 王體 的。 語小 宗 語小 詞 演 演 演 演 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【英語領域】 Aa-II-1 名和-II-2 名称-II-2 為在-II-1 的教子 Ac-II-3 的表C-II-3 等詞。 Ac-II-3 學字	作評口評參度量觀評業量頭量與評察量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E5 發展學 習不同文化的 意願。	

有聲子音的不同。 6. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。  5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  第三週 節慶 1 1. 能認識中秋節的由 【英語領域】	音節4拼看音1用2用3段 所型。 招節。所讀字拼簡語簡語第所 二學的 內呼, 學規讀字易。易。二學 學字生 內方及 學規讀)。	口評參度量觀評頭量與評察量	國國國國際教育 國際教育 國際教育 對解其化 國際教育 教解其化特
9/7~9/13 Starter	領域】	口頭	【國際教育】
6. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的數字單字16-20。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊。 息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	2音節4拼看音1用2用3段  所型。 招單節。所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼音, 學規讀字易。易。二學 學字生 內方  及	度量觀評解	國家。

9/14~9/20	Festival Moon Festival		來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。	評量 參與	國 E1 了解我 國與世界其他
			出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake,	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	Ac-II-3 第二 學習階段所學	度評 量	國家的文化特質。
			a pomelo, Chang-O,	說出簡易句型的句子。	字詞。	觀察	【多元文化教
			Jade Rabbit。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學	評量	<b>育】</b> 多 E1 了解自
			3. 能朗讀課本中的對話和故事。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	習階段所學字 詞及句型的生		多 EI
			4. 能認識中秋節節慶	應的書寫文字。	活溝通。		質。
			相關用語:Look at the Moon. Let's eat moon	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。	C-II-2 國內外 主要節慶習俗。		多 E2 建立自 己的文化認同
			cakes. •	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	工安即废目俗。		與意識。
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主			
				要節慶習俗。			
第四週 9/21~9/27	天氣 Unit 1 How's	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 子	口頭評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我
3/21 3/21	the Weather?		詞。	本的組合。	音、母音及其組	參與	國與世界其他
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。 AL II O II II	度評	國家的文化特
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-3 片語 及句子的重音。	量觀察	質。 【多元文化教
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	育】
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	的字母拼讀規 則(含看字讀		多 E1 了解自 己的文化特
				2-11-5	別(含有子韻   音、聽音拼字)。		質。
				說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		多 E2 建立自
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		己的文化認同 與意識。
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		75 100 mg
				हें ।	Ac-II-3 第二		

			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
			4 11 4 肥颐举抄与除星下川字的内    子。	字百陷权川子		
			•	于问。   B-II-1 第二學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。	習階段所學字		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
			朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
			出英文字詞。	(外)招呼方		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
			題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
			息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第五週	天氣   1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭	【科技教育】
9/28~10/4	Unit 1 How's	山土细盟宫 aumany	1   T   9 聯啦站钻锅飞立、围立及计甘	11 TT 1 7	·	41 D1 - 40 T
0 0 _ 0		出本課單字 sunny、	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	評量	科 El 了解平
	the Weather?	古本詠車子 Sunny、rainy、 cloudy、	1-11-2 總辦共語的丁盲、每盲及兵基   本的組合。	Ab-11-1 子   音、母音及其組	評量 參與	科 EI 了解平 日常見科技產
0.20.20.2		rainy cloudy windy hot warm	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	音、母音及其組合。	<b>參與</b> 度評	日常見科技產 品的用途與運
		rainy cloudy windy hot warm cool cold	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語	參與 度評 量	日常見科技產
		rainy cloudy windy hot warm cool cold	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。	音、母音及其組合。	參 度 量 觀 察	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather?的句型詢問	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語	參度量 觀評與評 察量	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather?的句型詢問	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學	參度量 觀評與評 察量	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人, 並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	音。Ab-II-3 片重 及 Ab-II-4 片重 及 Ab-II-4 所讀 等 看 所	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人, 並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽辦句子的語調。 2-II-2 能意世英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	音合Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-4 所讀字字含音 Ac-II-1 的教 Ac-II-1 的教	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語明數分子, 2-II-6 能以正確的發音及適切的語。 2-II-6 能以正確的發音表達切的音別出簡易句型的子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。	音合Ab-II-3 Ab-II-4 好看音音子 Ab-II-4 好看音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽辦句子的語調。 2-II-2 能意世英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	音合Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-4 所讀字字含音 Ac-II-1 的教 Ac-II-1 的教	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所語學的字詞。 2-II-2 能念出課語學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中的語學的語話說出課學的語話與用簡易的日常生活的日常生活的日常生活的正確的子。 2-II-6 能以正確的子。 3-II-2 能與開發的字語, 3-II-2 能稱實際學的一個學的學的一個學的一個學的學的一個學的學的一個學的學的學的一個學的學的學的學的	音合Ab-II-3 中 子 子 Ab-II-3 的 是 子 子 子 子 会 是 子 子 子 子 是 子 子 是 子 是 是 子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所等的。 2-II-2 能愈出英語中所等的的字詞。 2-II-3 能說出課堂中的對字問題。 2-II-3 能使用簡易的另一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	音合Ab-II-3 母 -3 -3 -3 -3 -1 -3 -1 -1 -3 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have	本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所語學的字詞。 2-II-2 能念出課語學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中的語學的語話說出課學的語話與用簡易的日常生活的日常生活的日常生活的正確的子。 2-II-6 能以正確的子。 3-II-2 能與開發的字語, 3-II-2 能稱實際學的一個學的學的一個學的一個學的學的一個學的學的一個學的學的學的一個學的學的學的學的	音合Ab-II-3 中 子 子 Ab-II-3 的 是 子 子 子 子 会 是 子 子 子 子 是 子 子 是 子 是 是 子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運
		rainy 、 cloudy 、 windy 、 hot 、 warm 、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have	本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所等的。 2-II-2 能愈出英語中所等的的字詞。 2-II-3 能說出課堂中的對字問題。 2-II-3 能使用簡易的另一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	音合Ab-II-3 母 -3 -3 -3 -3 -1 -3 -1 -1 -3 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	參度量觀評作與評 察量業	日常見科技產 品的用途與運

第六週 10/5~10/11	天氣 1 Unit 1 How's the Weather?	1. 能朗讀和吟唱 the Weather? 2. 能聽讀出以 d-,如tot、dig、tot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能讀文。	I-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	詞活C(式D詞	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【科技教育】 科技的常用, 科技的方式 和主义的, 和 由 和 由 由 由 由 由 由 由 由 由 由
-------------------	--------------------------------------	--	--	---------	-------------------	---

(大) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1						
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
			息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週 感覺	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭	【環境教育】
10/19~10/25 Unit 2 Are You	1	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	評量	環 E2 覺知生
Thirsty?		2. <u>能止確</u> 建而所字子 詞。	本的組合。	ab II I 了 音、母音及其組		
Initisty:		司 °			參與	物生命的美與
			1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。 ALIIIII	度評	價值,關懷
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	量	動、植物的生
			2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	觀察	命。
			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規		
			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀		
			2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。		
			說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		
			<b></b>	Ac-II-3 第二		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	B-II-1 第二學		
			應的書寫文字。	習階段所學字		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
			朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
			出英文字詞。	(外)招呼方		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
			題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	INb-II-7 動植		
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	物體的外部形		
			息以幫助學習。	態和內部構		

				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	造,與其生長、		
				式。	行為、繁衍後代		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	和適應環境有		
					<b>弱</b> 。		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到			
				的自然科學現象。			
第九週	感覺	1	1. 能聽懂、辨識並說		【英語領域】	口頭	【環境教育】
10/26~11/1	Unit 2 Are You		出本課單字 angry、	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	評量	環 E2 覺知生
	Thirsty?		happy sad tired	本的組合。	音、母音及其組	參與	物生命的美與
			hungry · thirsty ·	1-II-4 能聽辦句子的語調。	合。	度評	價值,關懷
			full。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	量	動、植物的生
			2. 能以 Are you	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	觀察	命。
			hungry? / Is he / she		Ab-II-4 所學	評量	
			tired? 來詢問他人的	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
			感覺,並以 Yes, I am.	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀	評量	
			/No, I' m not. / Yes,	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。		
			he / she is. / No, he	說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		
			/ she isn't. 做適當	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
			的回答。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易		
			3. 能聽懂並應用本課		的生活用語。		
			的日常用語 Watch		Ac-II-3 第二		
			out! 及 Are you OK?。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	B-II-1 第二學		
				應的書寫文字。	習階段所學字		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
				朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
				出英文字詞。	(外)招呼方		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
				題。	· 4 4444444		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	INb-II-7 動植		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	物體的外部形		
				息以幫助學習。	態和內部構		
	1			心ツロガナロ	(2) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	造,與其生長、		
				式。	行為、繁衍後代		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	和適應環境有		
					嗣。		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到			
	D 44			的自然科學現象。			7 m
	或覺 1.1.0.4.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭	【環境教育】
	Unit 2 Are You		的歌謠 Are You		Ab-II-1 子	評量	環 E2 覺知生
T.	Thirsty?		Hungry? •	本的組合。	音、母音及其組	參與	物生命的美與
			2. 能聽辨及運用字母	The state of the s	合。	度評	價值,關懷
			拼讀法讀出以 g-, c-		Ab-II-3 片語	量物学	動、植物的生
			所組成的 字 詞,		及句子的重音。	觀察	命。
			如:gap、gut、gum、		Ab-II-4 所學	評量	
			cap、cut、cop。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
			3. 能聽讀本課字母拼		則(含看字讀	評量	
			讀韻文。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。		
				說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易 的生活用語。		
				4-11-0	N生活用語。 Ac-II-3 第二		
				四。   4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
				4-11-4	字首偕叔川字   字詞。		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	于in。   B-II-1 第二學		
				J 11	習階段所學字		
				恋的音為又子。   5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
				朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
				出英文字詞。	(外)招呼方		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
				題。	~ 4 4 4 161 37 54 VX		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	INb-II-7 動植		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	物體的外部形		
				息以幫助學習。	態和內部構		

C3-1 領域字音訊	住(明正)日 重					-	_
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	造,與其生長、		
				式。	行為、繁衍後代		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	和適應環境有		
					<b>弱。</b>		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到			
				的自然科學現象。			
第十一週	感覺、複習一、	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與	【環境教育】
11/9~11/15	第一次評量		出 Starter-Unit 2 所	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	度評	環 E2 覺知生
	Unit 2 Are You		習得的單字、句型與日	本的組合。	音、母音及其組	量	物生命的美與
	Thirsty? \		常用語。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。	觀察	價值,關懷
	Review 1 · Exam 1		2. 能辨識並摹寫		Ab-II-3 片語	評量	動、植物的生
			Starter-Unit 2 所習	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	口頭	命。
			得的單字與句型。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
			3. 能 將	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
			Starter-Unit 2 所習	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀	評量	
			得的單字進行分類。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。		
			4. 能 綜 合 運 用		Ac-II-1 簡易		
			Starter-Unit 2 所習	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
			得的單字、句型與日常	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易		
			用語。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		
			5. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-II-3 第二		
			讀出以 b-, p-, d-,	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
			t-, g-, c- 所組成的	子。	字詞。		
			字詞。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	B-II-1 第二學		
			6. 能說出自己的感	應的書寫文字。	習階段所學字		
			受, 並找出因應的方	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
			式。(彈性教學)	朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
			7. 能理解英語理解英	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
			語縮寫的規則。	出英文字詞。	(外)招呼方		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
				題。	<b>V</b> & &b += · b <b>V</b>		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	INb-II-7 動植		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	物體的外部形		
				息以幫助學習。	態和內部構		

				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	造,與其生長、		
				式。	行為、繁衍後代		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	和適應環境有		
					嗣。		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到			
the 1 and	A 11 de 1 m		1 11	的自然科學現象。	<b>7</b> ** > - * - * 1> <b>7</b>		V and the he also V
第十二週	食物與水果	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭	【國際教育】
11/16~11/22			2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	評量	國 E4 了解國
	These?		詞。	本的組合。	音、母音及其組	參與	際文化的多樣
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。	度評	性。
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	量	
				2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	觀察	
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	AC-11-1 間勿 的教室用語。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	N教室用語。 Ac-II-2 簡易		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	B-II-1 第二學		
				應的書寫文字。	習階段所學字		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
				朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
				出英文字詞。	(外)招呼方		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
				題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				0 11 1 1 2 2 2 2 3 4 1 1 1 2 5 4 5			<del>                                     </del>
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
ht 1	A 11 ii 1 m		4 11 -1 116 11 11 11	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			7 1.1 V
第十三週 11/23~11/29	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	dogs、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的 句型詢問他人,並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。	【英語領域】 1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其一日子。 1-II-4 能聽辦的語調學的的語調學的的所語,與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的AC學字B-習詞活C(式D-詞 【N體能的英I-母。I-句-I字(、I-教-I生-I習詞II階及溝II外。II的 自b-的是。鏡I-母。I-母-對-1至I-活I-階。-1段句通-1) -1簡 然I 構互域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸 域生與配域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼 學顯 人 與配	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了的多樣 化的多樣

CJ-1 领域子目的	[ [ [ [ ] ] ] ] [ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [				T		
				【自然領域】			
					_		
第十四週 11/30~12/6	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	所組成的字詞,如: van、vat、vet、fan、	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字語。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C-(式D-英II-母。II-母含聽I-宝I-活I-階。-1段句通-1)。II-母子上一個語話的一個的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。
					式。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。 <b>【自然領域】</b> INb-II-4 生物		
				7-II-I 每用預貨、後貨強化字貨效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方 式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	間的構造與功能是互相配合的。		

				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透			
<b>めして</b> 1	A 11 45 1. 田	1	1 4 47 44 16 円 77 17 三	過不斷的探尋和提問,常會有新發現。	7 *+ += A= 1 b T	the sta	「III 100 +/ 大】
第十五週	食物與水果	1	1. 能認識水果的生長	【英語領域】	【英語領域】	參與	【國際教育】
12/7~12/13	Unit 3 What Are		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	度評	國 E4 了解國
	These?		2. 能理解理解指示代	本的組合。	音、母音及其組	量	際文化的多樣
			名詞(this / that /	1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。	觀察	性。
			these / those) 的使	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	評量	
			用時機。	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	口頭	
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀	評量	
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。		
				說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
					B-II-1 第二學		
				應的書寫文字。	習階段所學字		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
				朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
					(外)招呼方		
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
				題。	V to the 1-10 V		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	INb-II-4 生物		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	體的構造與功		
				息以幫助學習。	能是互相配合		
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	的。		
				式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			

<b>每上上</b> 押	A 44 th th til 1	1 化珊切以苷的它	【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透 過不斷的探尋和提問,常會有新發現。	▼ ☆ 林 林 L L T	口云	<b>【四欧址本】</b>
第十六週12/14~12/20	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能理解故事内容。2. 能正確運用所學字	【英語領】 1-II-2 類類 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-7 2-II-3 4-	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C-(式D-詞類I	口評參度量觀評頭量與評察量	<b>國際教育</b> 國際教育 國際 文化的 各 的 多 樣
第十七週	食物與飲料 1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭	【國際教育】

12/21~12/27	Unit 4 Do You Want Some Pizza?		some pizza? 來詢問他	2-II-4 能使用語語語。。字 1II-5 能的子母 學學中 的的子母 學學中 中	Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的AC學字B-習詞活C-(式D-詞I-母-3的4拼看音1用2用3段 第四個 的 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	評參度量觀評作評量與評察量業量	國 E4 了解國際化的多樣
第十八週	食物與飲料	1	1. 能朗讀和吟唱本課	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	【英語領域】	口頭	【國際教育】
12/28~1/3	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語	· 評參度量	國 E4 了解國際文化的多樣性。

		所組成的字詞,如:	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	觀察	
		zip, Zack, zit, sip,	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
		sack, sock, 並能聽讀	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
		本課字母拼讀韻文。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀	評量	
		3. 能聽讀本課字母拼	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	音、聽音拼字)。	-1 -	
		讀韻文。	說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的教室用語。		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		
			詞。	Ac-II-3 第二		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	學習階段所學		
			4-11-4 肥颐举抄与新星十川字的的   子。	字百階权川字 字詞。		
			•	于问。   B-II-1 第二學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	, ,		
			應的書寫文字。	習階段所學字		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
			朗讀簡易句型的句子。	活溝通。		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內		
			出英文字詞。	(外)招呼方		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
			題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
			息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十九週	食物與飲料 1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與	【國際教育】
1/4~1/10	Unit 4 Do You	冰品。(彈性教學)	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	度評	國 E4 了解國
	Want Some	2. 能理解理解 some	本的組合。	音、母音及其組	量	際文化的多樣
	Pizza?	的使用規則。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	合。	觀察	性。
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	評量	
			2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重音。	口頭	
			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	的字母拼讀規	作業	
			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	則(含看字讀	評量	

				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	音AC-II-1 語I-2 部AC-II-3 部 AC-II-3 音 用 BE 第 部 BE 第 所 型。 國呼 好 第 明 四 四 明 一 和 四 四 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。		
第二十週	複習二、總複	1	1. 能聽懂、辨識並說	息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】	【英語領域】	參與	【品德教育】
1/11~1/17	習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2		出 Units 1-4 所習得用的語、 自型與 並得 所出	I-II-2 聽辨英語的子音及其基本的組合。 I-II-4 能聽辨句子語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所語學的完了 I-II-2 能說出課戶的所語學的完計, I-II-3 能使用簡易的字詞。 I-II-4 能使用簡易的音響, I-II-5 能使用簡易的音響, I-II-5 能以正確的子會的音話, III-6 能以正確的子。 III-6 能與對於學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個	Ab-II-1 Ab-II-1 子子。 II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-9 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-2	度量觀評口評實評評察量頭量作量	品EI 良好生活習慣與德

	讀出本冊所學的拼讀 例字。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
	7. 能以適切的語調朗 讀 Happy Class Party		學習階段所學 字詞。		
	的內容。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。	B-II-1 第二學 習階段所學字		
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	詞及句型的生		
		朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	活溝通。   C-II-1 國內		
		出英文字詞。	(外)招呼方		
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	式。 D-II-1 所學字		
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。		
		題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
		息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
		式。			
第二十一週 文化		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】	【英語領域】	參與	【多元文化教
1/18~1/20   Culture、讀者劇	所習得的單字與句		Ab-II-1 子	度評	育】
場	型,依照提示,以口語		音、母音及其組	量物学	多 E1 了解自
	餐表自身的經驗或想 法。	1-II-4 能聽辨句子的語調。   1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	合。 Ab-II-3 片語	觀察 評量	己的文化特質。
	2. 能認識不同國家的		及句子的重音。	口頭	9 多 E6 了解各
	特色美食與相關背景	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學	評量	文化間的多樣
	知識。 3. 能說出不同國家的	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	的字母拼讀規 則(含看字讀	實作評量	性與差異性。 【 <b>國際教育</b> 】
	特色美食。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	· 計學 (百年)。	可里	多 E6 了解各
		說出簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易		文化間的多樣
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		性與差異性。 國 E5 發展學
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的生活用語。		習不同文化的
		<b>詞</b> 。	Ac-II-3 第二		意願。
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。	學習階段所學 字詞。		

5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。	B-II-1 第二學 習階段所學字	
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	· 詞及句型的生	
朗讀簡易句型的句子。	活溝通。	
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	C-II-1 國內	
出英文字詞。	(外)招呼方	
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	式。	
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	D-II-1 所學字	
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	詞的簡易歸類。	
題。		
6-II-4 認真完成教師交待的作業。		
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊		
息以幫助學習。		
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方		
式。		
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立學甲區東陽國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王川口	- 1		4 1	111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<b>4</b> ( <b>4</b> )	11 100-7-7	
教材版	本	翰	<b>计</b> 林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(2	20)節	
課程目	標	<ol> <li>能能聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽人</li> <li>6. 7. 8. 的</li> <li>9. 能能認認認</li> </ol>	及並、及並、及引中哉說跟辨吟說說運。外國出讀識唱出出用。主風	並說出所學的單字及句子 歌謠。 日常生活用語。 及辨識 26 個字母及字母 字母拼讀法,讀出以短母 要節慶習俗及由來。 五土民情,並能從多元文	-。 - 例字。 - 計與長母音 - a-, - 化觀點,瞭解及尊重	不同的文化。	•		-u_e 所組成	
該學習『	皆段	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
領域核心		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
		9, D 00 th	C BRICAL T	77 工文 印 及 日 旧 入 瓜 工 1	課程架構脈絡					
	T				<b>冰柱</b> 木梅胍浴					
教學期程	單元與	活動名稱	節數	學習目標	學習表3	學習重題	學習內容	評量方式 - (表現任 務)	融入議題實質內涵	
第一週 1/21~1/23	開學預 Starte		1	1. 能理解故事內容學字。 2. 能運用所學學子。 3. 能聽辨及讀出以的 話讀法嘗試所以的 公司,,一本一字, 公司,如: cap, Sam, cape, same, bake, cake, 並能聽文 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司,	【英語領域】 1-II-2 能聽 音 L-II-4 能聽 音 L-II-7 非 2-II-2 能說 字 2-II-3 能說 字 2-II-4 能使用 語。 2-II-5 能使用 活用語。	。 子的所 語 語 等 的 的 的 的 音 等 的 的 的 所 。 的 的 的 的 的 所 。 的 的 所 的 的 所 が 。 的 的 的 的 的 的 的 的 の の の の の の の の の の の の の	【英語領域】 Aa-II-1 名稱人名 Aa-II-2 印刷	作口參量遊觀評評度 計評	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。	

			切的語調說出簡易句型的句	所學字詞及句型的生		
			子。	活溝通。		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的	石舟巡		
			字詞。			
			3-II-3 能看懂課堂中所學的			
			句子。 110处时替从它细业力公			
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
			學的字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
			學的句子。			
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-II-3 能以正確的發音及適			
			切的速度朗讀簡易句型的句			
			子。			
			5-II-4 能運用所學的字母拼			
			讀規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說明			
			與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練			
			習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學			
			所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的			
			作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的			
			非語言訊息以幫助學習。			
第二週	開學預備 0	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
2/15~2/21	Starter	2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨英語的子音、母		口頭評量	品EJU8 關懷
		詞。	音及其基本的組合。	Aa-II-2 印刷體大小	參與度評	行善。
		3. 能聽辨及運用字母	1-II-4 能聽辦句子的語調。	寫字母的辨識及書寫。	量	
		拼讀法嘗試讀出以 -	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ab-II-4 所學的字母	遊戲評量	
		a-, -a_e 所組成的字	字詞。	拼讀規則(含看字讀	觀察評量	
		詞,如:cap, Sam,	2-II-2 能唸出英語的語音。	音、聽音拼字)。		
		cape, same, bake,	2-II-3 能說出課堂中所學的	Ac-II-1 簡易的教室		
		cake, 並能聽讀本課字	字詞。	用語。		

			母拼讀韻文。	2-II-4 能使用簡易的教室用	Ac-II-2 簡易的生活		
			4. 能聽辨並說出數字	語。	用語。		
			21-30 ·	2-II-5 能使用簡易的日常生	Ac-II-3 第二學習階		
			5. 能理解字尾 e 與母	活用語。	段所學字詞。		
			音的關係。	2-II-6 能以正確的發音及適	B-II-1 第二學習階段		
				切的語調說出簡易句型的句	所學字詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的	70 77		
				字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				· 句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
第三週	時間	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
2/22~2/28	Unit 1 What Time		2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨英語的子音、母		參與度評	國 E4 了解國
	Is It?		詞。	音及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。

1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	
字詞。	Ab-II-4 所學的字母	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀	
語。	音、聽音拼字)。	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生	Ac-II-1 簡易的教室	
活用語。	用語。	
•	· ·	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活	
子。	用語。	
2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階	
2-II-3 能說出課堂中所學的	段所學字詞。	
字詞。	B-II-1 第二學習階段	
2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生	
語。	活溝通。	
2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招	
活用語。	呼方式。	
2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡	
切的語調說出簡易句型的句	易歸類。	
子。	27 - 17 200	
3-II-2 能辨識課堂中所學的		
字詞。		
3-II-3 能看懂課堂中所學的		
5 II 5 肥有恒缺至于///字的 句子。		
· · ·		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所		
學的句子。		
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
中相對應的書寫文字。		
5-II-3 能以正確的發音及適		
切的速度朗讀簡易句型的句		
子。		
5-II-4 能運用所學的字母拼		
讀規則讀出英文字詞。		
6-II-1 能專注於教師的說明		
與演示。		
6-II-2 積極參與各種課堂練		
習活動。		
6-II-3 樂於回答教師或同學		
所提的問題。		
111 AC H1 121 VO		

			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
			學的句子。			
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-II-3 能以正確的發音及適			
			切的速度朗讀簡易句型的句			
			子。			
			1 - 4     5-II-4   能運用所學的字母拼			
			這規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說明			
			與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練			
			習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學			
			所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的			
			作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的			
			非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的			
			招呼方式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
			易歸類。			
第五週	時間 1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/8~3/14	Unit 1 What Time	的歌謠 What Time Is	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
	Is It?	It?。	音及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多
		2. 能聽辨及運用字母	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	作業評量	,, ,
		-e_e 所組 成的字	字詞。	Ab-II-4 所學的字母	1, 2, 1	
		詞,如:pet, web,	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		
		Pete, Chinese, Eve,	語。	音、聽音拼字)。		
		these •	1-II-9 能聽懂簡易的日常生	Ac-II-1 簡易的教室		
		3. 能聽讀本課字母拼	活用語。	用語。		
		讀韻文。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		
		*X */\ /\	子。	用語。		
			2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
L			11111111111111111111111111111111111111	110 11 0 水一十日日		

2-II-3 能說出課堂中所學的 段所學字詞。
字詞。 B-II-1 第二學習階段
2-II-4 能使用簡易的教室用 所學字詞及句型的生
語。     活溝通。
2-II-5 能使用簡易的日常生 C-II-1 國內 (外) 招
活用語。
2-II-6 能以正確的發音及適 D-II-1 所學字詞的簡
切的語調說出簡易句型的句  易歸類。
子。
3-II-2 能辨識課堂中所學的
字詞。
3-II-3 能看懂課堂中所學的
句子。
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所
學的字詞。
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所
學的句子。
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本
中相對應的書寫文字。
5-II-3 能以正確的發音及適
切的速度朗讀簡易句型的句
子。
5-II-4 能運用所學的字母拼
讀規則讀出英文字詞。
6-II-1 能專注於教師的說明
與演示。
6-II-2 積極參與各種課堂練
習活動。
6-II-3 樂於回答教師或同學
所提的問題。
6-II-4 認真完成教師交待的
作業。
7-II-1 善用預習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運用情境中的
非語言訊息以幫助學習。
8-II-1 能了解國內外基本的
招呼方式。
9-II-1 能夠將所學字詞做簡
0111 肥奶们于丁的风间

			易歸類。			
第六週 3/15~3/2	明間 Unit 1 What Time Is It?	1. 能認識世界著名的特色時鐘 (彈性教學)。 2. 能了解數字的歸納	【英語 1-II-2 编数】 1-II-2 集龍 1-II-2 化	【英語句子 一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百一百	參量觀口作與 察頭業度 評評評	<b>國際教育</b> 國際教育 國際 了的 多 樣性。

			6-II-1 能專注於教師的說明			
			與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練			
			0 11 2 預經多典各種詠至縣     習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學			
			所提的問題。 G II 4 初声 它长 # ff 京 往 44			
			6-II-4 認真完成教師交待的			
			作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的			
			非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的			
			招呼方式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
			易歸類。		_	
第七週	動作 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/22~3/28		2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
	You Doing?	詞。	音及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多
			1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。		
			字詞。	Ab-II-4 所學的字母		
			1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		
			語。	音、聽音拼字)。		
			1-II-9 能聽懂簡易的日常生	Ac-II-1 簡易的教室		
			活用語。	用語。		
			1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		
			子。	用語。		
			2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
			2-II-3 能說出課堂中所學的	段所學字詞。		
			字詞。	B-II-1 第二學習階段		
			2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生		
			語。	活溝通。		
			2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招呼		
			活用語。	方式。		
			2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡		
			切的語調說出簡易句型的句	易歸類。		
			子。			

3-11-2 能辨誠課堂中所學的 字词。 3-11-3 能為看僅課堂中所學的 的子。 4-11-3 能應基抄寫課堂中所學的分子。 4-11-3 能應基抄寫課堂中所學的各種資源。人類生存與生活系標值無深 提中的分子。 4-11-3 能與正確的發音及過去 數學情後用。 5-11-4 能運用所學的字母耕	F	ſ					<b>———</b>	T
3-11-3 能為基學的所學的 有子。 4-11-3 能為基別寫課堂中所 學的介子。 5-11-2 能談基抄寫課堂中所 學的介子。 5-11-2 能談講師,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 5-11-4 能運用所學的字母拼 頭視則當出英文字對的。 6-11-3 能以正確的發音及適 切的速度期讀簡易的型的句 子。 6-11-1 能源於於 數於 回答教師或 同學 所提的問題,或表示。 6-11-3 總於 四答教師或 同學 所提的問題,或者不 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個								
9子。 4-11-3 能啟基抄寫課堂中所 學的字詞。整子的容報音樂學的字詞。整子有限的, 4-11-4 能啟基抄寫課堂中所 學的的子。 5-11-2 在聽讀時、能辨識書本 中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。  5-11-3 能以正確的發音及適切的說異演演。 6-11-1 能專注於數師的說明 與演示。 6-11-1 能專注於數師的說明 與演示。 6-11-1 基內問題。 6-11-1 基內問題。 6-11-1 基內所對的問題。 6-11-1 基內所對 沒有數學 所提的問題。 6-11-1 基內所對 沒有數學 所提的問題。 8-11-1 能可解國內外基本的 非語言說及幫助學習。 8-11-1 能可解國內外基本的 非語言就及幫助學習。 8-11-1 能可解國內外基本的 11 直通學表達用情境中的 非語言就及幫助學習。 8-11-1 能可解國內外基本的 11 1. 能聽性、辨識並說 第一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
4-II-3 能臨暴抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨暴抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度制讀務 句型的句 子。 6-II-1 能運用所學的字母拼 鏡規則讀出義文字詞。 6-II-3 類於回答教師的說明 與演示。 6-II-3 類於回答教師的說明 與演示。 6-II-3 類於回答教師的說明 與演示。 7-II-1 集用預習、複習強化學 習效果。 7-II-1 集用預習、複習強化學 習效果。 7-II-1 能力解國內外基本的 招等方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單節類。  【自然頻域】 和一II-1 造過各種威官了解生 活題遺事物的屬性。  【真然領域】						有許多資源。人類生存		
學的字詞。  4-11-4 能應基抄寫課堂中所 學的句子。 5-11-2 在聽講時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-11-1 能達用所學的字母拼 鏡規則讀出英文字詞。 6-11-2 積極參與各種課堂練 習活動。 (6-11-2 積極參與各種課堂練 習活動。 (6-11-4 認真完成教師交待的 作業。 等用預習、複習強化學 習效果。 7-11-1 能元解國內外基本的 非語言訊息以幫助學習。 8-11-1 能元解國內外基本的 和呼方式。 9-11-1 能夠將所學字詞做簡 單節類。  【自然領域】 ah-11-1 透過各種感官了解生 活週遺事物的屬性。  【英語領域】  3/29-4/4 Unit 2 What Are  1 1. 能聽懂、辨識遊亂					句子。	與生活需依賴自然環		
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所 要珍惜使用。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所 要珍惜使用。  5-II-2 在驗讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的教會及適 切的速度朗讀簡易內型的內子。 6-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 聽專於於數解或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥多選問情境中的非務言說急以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能到解所學字詞做簡 單節類。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種成官了解生 活週遺事物的屬性。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種成官了解生 活週遺事物的屬性。  【集務領域】 U頭評量 因於4 了解图 3/29-4/4 Unit 2 What Are					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所	境中的各種資源,但自		
4-II-4 能臨基抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應能以正確的發音及適 切的速度朗讀獨引型的句 子。 5-II-4 能選用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善期預習、複習強化學 習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的 科呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單節類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種或官了解生 活理遺事物的屬性。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種或官了解生 活理遺事物的屬性。 【集務領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are					學的字詞。	然資源都是有限的,需		
學的句子。					4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
5-II-2 在聽讀寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的說是限明讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 參用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 能了解國內外基本的報呼方式。 9-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單解類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週邊事物的屬性。 【集額領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週邊事物的屬性。					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
中相對應的書文字。 5-11-3 能以正確的發音及適								
5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-11-1 能導用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 繫於回答教師或同學所提的問題。 6-11-4 認真完成教師交待的作業。 7-11-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊能了解因學分基本的招呼方式。第一11-1 能夠將所學字詞做簡單歸顯。 【自然領域】 ah-11-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【自然領域】 ah-11-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【其籍領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are  1 1. 能聽懂、辨識並說出课堂中所習得的單								
切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼								
子。 5-II-4 能運用所學的字母拼								
5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-1 能到解例學字詞做簡單好方式。 9-II-1 能列解例內外基本的 初呼方式。 9-II-1 能列解例學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遺事物的屬性。 【英語領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are 出。 出。 是語領域】 出。 是語領域】 出。 是語領域】 出。 是語領域】 日								
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遺事物的屬性。 【英語領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國 E4 了解國					1 •			
6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-II-3 維於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 紹呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。 【英語領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。								
與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言記以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活過遭事物的屬性。 【美務領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are 】 1. 能聽懂、辨識並說 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母								
\$\frac{6-II-2}{876} \$\frac{4}{875} \$\frac{4}{875								
習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。 【英語領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are  1								
6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式 能夠將所學字詞做簡 單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。 【英語領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are 1 出,能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 「工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工								
所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【英語領域】 3/29-4/4 Unit 2 What Are								
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【第八週 動作								
作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。  第八週 動作					, , = , , <del>,</del>			
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 第八週 動作								
習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單歸類。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。  第八週 動作 3/29~4/4 Unit 2 What Are  1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國 E4 了解國					• • • •			
7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 單歸類。								
非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。  第八週								
第八週 3/29~4/4       動作 Unit 2 What Are       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單       【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 1-II-1 子音、母音及       □ 回頭評量 多與度評       【國際教育】 國 E4 了解國								
招呼方式。								
第八週 3/29~4/4       1 Unit 2 What Are       1 L 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單       【英語領域】 L 其語領域】 L 其語領域 L 其語領域 L 其語領域 L 其語(L 其語)								
第八週 3/29~4/4       動作 Unit 2 What Are       1					The state of the s			
第八週       動作       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單       【英語領域】       【英語領域】       Lame (本語)       Lame								
第八週     動作     1     1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單     【英語領域】     【英語領域】     口頭評量 個際教育】       3/29~4/4     Unit 2 What Are     出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國E4 了解國					單歸類。			
第八週     動作     1     1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單     【英語領域】     【英語領域】     口頭評量 個際教育】       3/29~4/4     Unit 2 What Are     出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨英語的子音、母 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國E4 了解國								
第八週     動作     1     1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨英語的子音、母子及 多與度評 國 E4 了解國								
第八週       動作       1       1. 能聽懂、辨識並說       【英語領域】       【英語領域】       口頭評量       【國際教育】         3/29~4/4       Unit 2 What Are       出課堂中所習得的單       1-II-2 能聽辨英語的子音、母 Ab-II-1 子音、母音及       參與度評       國 E4 了解國								
3/29~4/4   Unit 2 What Are   出課堂中所習得的單   1-II-2 能聽辨英語的子音、母   Ab-II-1 子音、母音及   參與度評   國 E4 了解國								
		動作	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
You Doing?     字  : drinking, 音及其基本的組合。     其組合。     量    際文化的多	3/29~4/4	Unit 2 What Are		出課堂中所習得的單		Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
		You Doing?		字 : drinking,	音及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多

_				
eating, reading,	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
sleeping, writing,		的重音。	作業評量	【品德教育】
running, swimming •	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		品EI 良好生
	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		活習慣與德
doing? / What's he /		音、聽音拼字)。		行。
she doing? 詢問,並		Ac-II-1 簡易的教室 用語。		
以 I'm writing. / He's / She's	活用語。			
	1-II-10 能聽懂簡易句型的句   子。	Ac-II-2 簡易的生活 用語。		
swimming. 做適當回 答。	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
3. 能聽懂並使用本課		段所學字詞。		
的日常用語 Wait a		B-II-1 第二學習階段		
minute. / Time for	<del>1   1   1   1   1   1   1   1   1   1</del>	所學字詞及句型的生		
lunch.		活溝通。		
Tunch.	2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招呼		
	活用語。	方式。		
	2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡		
	切的語調說出簡易句型的句	易歸類。		
	子。	34 1 394		
	3-II-2 能辨識課堂中所學的	【自然領域】		
	字詞。	INg-II-1 自然環境中		
	3-II-3 能看懂課堂中所學的	有許多資源。人類生存		
	句子。	與生活需依賴自然環		
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所	境中的各種資源,但自		
	學的字詞。	然資源都是有限的,需		
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所	要珍惜使用。		
	學的句子。			
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
	中相對應的書寫文字。			
	5-II-3 能以正確的發音及適			
	切的速度朗讀簡易句型的句			
	子。			
	5-II-4 能運用所學的字母拼			
	讀規則讀出英文字詞。			
	6-II-1 能專注於教師的說明			
	與演示。			
	6-II-2 積極參與各種課堂練			
	習活動。 G_II_Q 無效回答新師式同題			
	6-II-3 樂於回答教師或同學			

Pou Doing?  2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 -i -, -i.e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生 3. 能聽讀本課字母拼讀。 1-II-10 能聽懂簡易的日常生 3. 能聽讀本課字母拼讀。 1-II-10 能聽懂簡易的型的方字。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞及句型的生活用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活演通。 2-II-1 個內(外)招呼方式, 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調就出簡易句型的方。 3-II-2 能辨識課堂中所學的 另類類。  [ e) 無限公司子 的語調。	第九週4/5~4/11	動作 Unit 2 What Are You Doing?	2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字 詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能動語語。 1-II-2 能動語語。 1-II-4 能動語語。 1-II-7 能動語 簡 1-II-7 能動語 簡 1-II-8 能動語 簡 1-II-9 的 的 日 1-II-9 的 的 日 1-II-10 的 的 日 1-II-10 的 的 日 1-II-2 能力 的 的 日 1-II-3 的 的 日 1-II-3 的 的 日 1-II-4 能使 用 的 的 日 2-II-3 的 的 日 2-II-4 能使 用 的 的 日 2-II-5 能力 的 日 2-II-6 能說出 2-II-6 能說出 2-II-6 能說出 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-6 能說 2-II-7 题 2-II-8 是 2-II-9 的 的 日 2-II-9 的 日 2	Ab-II-3 的 II-4 的 II-3 的 II-4 的 II-5 的 II-1	觀察評量	
--	-------------	-------------------------------------	---	---	--	------	--

				T	1	
			字3-II-3。 6-II-3 6-II	INg-II-1 自然環境中有為學生不同的。 有許多資源依賴等不可能, 有為學生不可能, 有為學生不可能, 可能, 可能, 可能, 可能, 可能, 可能, 可能, 可能, 可能,		
			切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼			
			6-II-1 能專注於教師的說明			
			6-II-2 積極參與各種課堂練			
			所提的問題。			
			作業。			
			非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的			
			招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
			單歸類。			
			【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生 活週遭事物的屬性。			
第十週 4/12~4/18	動作、節慶教學- 1 復活節	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處	【英語領域】	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 子音、母音及	參與度評 量	【國際教育】 國 El 了解我
	Unit 2 What Are You Doing?	(彈性教學)。 2. 能理解現在進行式	音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	其組合。 Ab-II-3 片語及句子	觀察評量 口頭評量	國與世界其 他國家的文

Festival-Easter	的文法規則。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	作業評量	化特質。
	3. 能認識復活節	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		國 E4 了解國
	Easter 的由來及節慶	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		際文化的多
	習俗。	語。 1110 化脑膜筋目丛口带止	音、聽音拼字)。		樣性。
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	Ac-II-1 簡易的教室 用語。		
		TE   TE   TE   TE   TE   TE   TE   TE	用語。 Ac-II-2 簡易的生活		
		1 11 10 肥聪厘闻勿り至时り   子。	用語。		
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
		2-II-3 能說出課堂中所學的	段所學字詞。		
		字詞。	B-II-1 第二學習階段		
		2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生		
		語。	活溝通。		
		2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招呼		
		活用語。	方式。		
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	C-II-2 國內外主要節		
		· 子。	慶習俗。		
		3-II-2 能辨識課堂中所學的	D-II-1 所學字詞的簡		
		字詞。	易歸類。		
		3-II-3 能看懂課堂中所學的	<b>.</b>		
		句子。	【自然領域】		
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所	INg-II-1 自然環境中		
		學的字詞。	有許多資源。人類生存 與生活需依賴自然環		
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所	境中的各種資源,但自		
		學的句子。   5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	然資源都是有限的,需		
		J=11=2 在聽韻冊/	要珍惜使用。		
		5-II-3 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-II-4 能運用所學的字母拼			
		讀規則讀出英文字詞。			
		6-II-1 能專注於教師的說明			
		與演示。			
		6-II-2 積極參與各種課堂練			
		習活動。 G_II_2 做协同签数码式目與			
		6-II-3 樂於回答教師或同學   新提的問題。			
		所提的問題。			

第十一週 4/19~4/25	我們的學校生活 1 Review 1	得的單字、句型與日常 用語。 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Units 1-2 2 所習得的 單字與句型。 3. 能 將 Units 1-2 所習得的單字進行分 類。 4. 能綜合運用 Units	I-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 I-II-4 能聽辨句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-3。 Ab-II-4 所(拼簡 是) 所(并簡 是) 所(并简 是) 所(并简 是) 所(并简 是) 所(并简 是) 形(表) 形(表) 形(表) 形(表) 形(表) 形(表) 形(表) 形(表	參量觀口實與 察頭作	【品德教育】 品色 質 良與德
		單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分 類。	2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的 字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室 用語。		

				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
<i>th</i> 1	# 1 B an		4 4	易歸類。			
第十二週	第一次評量、房間	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/26~5/2	名稱 1 11:4 0		出 Units 1-2 所習得	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
	Exam1 \ Unit 3		的單字、句型與日常用	音及其基本的組合。	其組合。	量物容证具	際文化的多
	Where Are You?		語。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
			2. 能辨識並摹寫	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。		【閱讀素養
			Units 1-2 所習得的	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		教育】
			單字與句型。   3. 能 將 Units 1-2	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		閱 E2 認識與
			5.	語。	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室		領域相關的
			川首付的平于進行分   類。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	AC-11-1 間勿的教至   用語。		文本類型與 寫作題材。
			類。   4.能綜合運用 Units	石川語。   1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		為作趣的。
			1-2 所習得的單字、句	子     子	用語。		
			型與日常用語。	<del>1</del>	Ac-II-3 第二學習階		
			5. 能運用字母拼讀法		段所學字詞。		
			讀出以本冊音組所組		B-II-1 第二學習階段		
			成的字詞。	2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生		
			6. 能吟唱 Units 1-2		活溝通。		

的歌謠。	2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招	
7. 能理解故事內容。	活用語。	呼方式。	
8. 能正確運用所學字		D-II-1 所學字詞的簡	
<b></b> 司 。	切的語調說出簡易句型的句	易歸類。	
	子。		
	3-II-2 能辨識課堂中所學的		
	字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本   中相對應的書寫文字。		
	〒個對應的青馬叉子。   5-II-3 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡易句型的句		
	以的还没购镇间勿 <b>的</b> 空的的 子。		
	1   5-II-4 能運用所學的字母拼		
	· 讀規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說明		
	與演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂練		
	習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同學		
	所提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待的		
	作業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中的		
	非語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本的		
	招呼方式。		
	8-II-1 能了解國內外基本的		
	招呼方式。		
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡		
	單歸類。		

第十三週	房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/3~5/9	Unit 3 Where Are		出課堂中所習得的單	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
	You?		字: bathroom,	音及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多
			bedroom, dining	1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
			room, living room,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	作業評量	【閱讀素養
			kitchen, yard °	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		教育】
				1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		閱 E2 認識與
			you? / Where's your		音、聽音拼字)。		領域相關的
			grandma / Teddy? 的		Ac-II-1 簡易的教室		文本類型與
			句型詢問他人,並以	活用語。	用語。		寫作題材。
			I'm in the bedroom.	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		
			/ He's / She's in		用語。		
			the dining room. 做	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
			適當回答。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段		
			的日常用語 Turn		D-11-1 另一字百階段 所學字詞及句型的生		
			right. / Turn left. •	2 11 4 能使用间勿的教室用   語。	/// 字子韵及可至的生   活溝通。		
			right. / furn fert.	2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招		
				活用語。	呼方式。		
				2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡		
				切的語調說出簡易句型的句	易歸類。		
				子。			
				3-II-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。   5			
				5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的迷及阴韻間勿可型的可   子。			
				5			
				讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			

7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能列解所學字詞做簡單歸類。 [英語領域] 5/10~5/16 Unit 3 Where Are You?  1 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?  2. 能聽辨及運用字母		Unit 3 Where Are	的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞, 如:hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼	習-II-2 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-1-	Ab-II-1。Ab-II-3。Ab-II	參與度評 量 觀察評量	【閱讀素養
--	--	------------------	--	---	---	-------------------	-------

		0 77 0 11 1 11 1 11 1 11			<del>                                     </del>
		3-II-2 能辨識課堂中所學的			
		字詞。			
		3-II-3 能看懂課堂中所學的			
		句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
		學的字詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
		學的句子。			
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
		J 11 2 任聪韻呵, 能辨酗音本   中相對應的書寫文字。			
		5-II-3 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-II-4 能運用所學的字母拼			
		讀規則讀出英文字詞。			
		6-II-1 能專注於教師的說明			
		與演示。			
		6-II-2 積極參與各種課堂練			
		習活動。			
		6-II-3 樂於回答教師或同學			
		所提的問題。			
		6-II-4 認真完成教師交待的			
		作業。			
		7-II-1 善用預習、複習強化學			
		習效果。			
		7-II-2 能妥善運用情境中的			
		非語言訊息以幫助學習。			
		8-II-1 能了解國內外基本的			
		招呼方式。			
		8-II-1 能了解國內外基本的			
		招呼方式。			
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
		單歸類。			
第十五週   房間名稱 1	1. 能理解書的分類:	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【國際教育】
5/17~5/23   Unit 3 Where Are	Fiction 與		Ab-II-1 子音、母音及	量	國 E4 了解國
You?	Non-Fiction ( 彈性	音及其基本的組合。	其組合。	觀察評量	際文化的多
	教學 )。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	口頭評量	樣性。
	2. 能理解疑問詞的語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	作業評量	【閱讀素養
				-	

(A)	意與功能。	字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的 日常	Ab-II-4 所學合語 ()	教育】 閱E2 認識與 領域類類型 寫作題材。
			<b>分</b> 歸類。	
		6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的		

124.57(-)	151-17(18-4元)11 宣				1		
				作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。			
第十六週 5/24~5/30	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能理解故事内容。2. 能正確運用所學字。	【英語 1 I I - 2 与	【Ab其Ab的Ab拼音AC用AC用AC是满足一式一头的人的,是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	口參量觀頭與 察評度 評 量	【國際樣【科日產與國際人物 大學 人名

My Hat? 字 : box, bag, 及其基本的組合。 其組合。 量 際文化的多					學的字詞。			
\$\frac{5-II-2}{1-12} \frac{2}{2} \frac{1}{2}					4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出致文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言就息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能分將所學字詞做簡易解類。 1 L. 能聽懂、辨識並說 出來宣中所習得的單 上記一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十					學的句子。			
5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度期讀簡易 6 型的 6 子。 5-II-4 能運用所學的字母拼					5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度期讀簡易 6 型的 6 子。 5-II-4 能運用所學的字母拼					中相對應的書寫文字。			
切的速度朗讀簡易句型的句子。								
子。								
5-II-4 能選用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 易歸類。 5/31~6/6 Unit 4 Where's Wy Hat?								
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能列聯習習。 8-II-1 能列聯學字詞做簡易歸類。 「英語領域】 「如此學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					1 7			
6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-II-3 機於四答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 易歸類。 第十七週 位置 Unit 4 Where's 出課堂中所習得的單 出課堂中所習得的單字:box, bag, bag, bag, bag, bag, bag, bag, bag								
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  第十七週 位置								
習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 易歸類。 【英語領域】 Unit 4 Where's 出課堂中所習得的單 字: box, bag, 及其基本的組合。 【英語領域】 Linumperator  [								
6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的 招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡 易歸類。 第十七週 位置 Unit 4 Where's My Hat?								
第十七週 5/31~6/6       位置 Unit 4 Where's My Hat?       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單字 : box, bag, 及其基本的組合。       【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及 其組合。       【文語領域】 Ab-II-1 子音、母音及 其组合。       [國際教育 際文化的多								
第十七週       位置       1       1. 能聽懂、辨識並說出學領的單字的人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工								
作業。								
第十七週 5/31~6/6       位置 Unit 4 Where's My Hat?       1								
第文果。       7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。         8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。       9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。         第十七週 5/31~6/6 Unit 4 Where's My Hat?       1 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 box, bag, 及其基本的組合。       【英語領域】								
第十七週 5/31~6/6       位置 Unit 4 Where's My Hat?       1								
#語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  第十七週 位置								
第十七週 位置       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 字 : box, bag,       【英語領域】								
第十七週 位置       1       1. 能聽懂、辨識並說 <b>【英語領域】</b> 【英語領域】       口頭評量 <b>《國際教育</b> 5/31~6/6       Unit 4 Where's My Hat?       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 聽辨英語的子音、母音 My Hat?       【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國 E4 了解 原文化的多								
第十七週 位置       1       1. 能聽懂、辨識並說 【英語領域】       【英語領域】       口頭評量 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图								
第十七週 位置       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 出課堂中所習得的單 字 : box, bag, 及其基本的組合。       【英語領域】 口頭評量 個際教育 Ab-II-1 子音、母音及 參與度評 國 E4 了解 原文化的多					_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第十七週 位置       1       1. 能聽懂、辨識並說       【英語領域】       【英語領域】       口頭評量       【國際教育         5/31~6/6       Unit 4 Where's My Hat?       出課堂中所習得的單字       1-II-2 聽辨英語的子音、母音 Ab-II-1 子音、母音及字與度評字       參與度評 國 E4 了解國際文化的多質								
5/31~6/6       Unit 4 Where's       出課堂中所習得的單       1-II-2 聽辨英語的子音、母音       Ab-II-1 子音、母音及       參與度評       國E4 了解區         Wy Hat?       字       : box, bag, 及其基本的組合。       其組合。       量       際文化的多	第十七週	位置	1	1. 能聽懂、辨識並說		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
My Hat? 字 : box, bag, 及其基本的組合。 其組合。 量 際文化的多								國 E4 了解國
				-	•			
chair, desk, table, 1-II-4 能聽辨句子的語調。 Ab-II-3 片語及句子   觀察評量   樣性。				, ,,		Ab-II-3 片語及句子		
						•		【科技教育】
						Ab-II-4 所學的字母		科E1 了解平
/ the pen? 的句型詢 1-II-8 能聽懂簡易的教室用 拼讀規則(含看字讀 日常見科技						1 1		
問他人,並以 It's in 語。								
				/ on / under / by the	1-II-9 能聽懂簡易的日常生			與運作方式。
box. 做適當的回答。 活用語。 用語。								
3. 能聽懂並應用本課 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 Ac-II-2 簡易的生活					1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		
的日常用語 What 子。 用語。								

= =	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階	
worry. °	2-II-3 能說出課堂中所學的	段所學字詞。	
	字詞。	B-II-1 第二學習階段	
	2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生	
	語。	活溝通。	
	2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招	
	活用語。	呼方式。	
	2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡	
	切的語調說出簡易句型的句	易歸類。	
	子。		
	3-II-2 能辨識課堂中所學的		
	字詞。		
	3-II-3 能看懂課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
	中相對應的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡易句型的句		
	子。		
	5-II-4 能運用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說明   與演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同學		
	D-11-5 采於四合教師或內字 所提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待的		
	0 11 4 認其无放教師文符的   作業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中的		
	非語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本的		
	招呼方式。		
	10 1 1 1 1/1		

				0 TT 4 11 M 15 14 M 1- 1- 1- 11 M			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
	_	_		易歸類。			
第十八週			1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
6/7~6/13	Unit 4 Where's			1-II-2 聽辨英語的子音、母音	Ab-II-1 子音、母音及	參與度評	國 E4 了解國
	My Hat?		Pen? °	及其基本的組合。	其組合。	量	際文化的多
			2. 能聽辨及運用字母	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	觀察評量	樣性。
			拼讀法讀出以 -u-,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	作業評量	【科技教育】
			-u_e 所組成的字詞,	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		科E1 了解平
			如:cut, cub, cute,	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	拼讀規則(含看字讀		日常見科技
			cube, mute, fuse •	語。	音、聽音拼字)。		產品的用途
			3. 能聽讀本課字母拼	1-II-9 能聽懂簡易的日常生	Ac-II-1 簡易的教室		與運作方式。
			讀韻文。	活用語。	用語。		
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活		
				子。	用語。		
				2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階		
				2-II-3 能說出課堂中所學的	段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習階段		
				2-II-4 能使用簡易的教室用	所學字詞及句型的生		
				語。	活溝通。		
				2-II-5 能使用簡易的日常生	C-II-1 國內(外)招		
				活用語。	呼方式。		
				2-II-6 能以正確的發音及適	D-II-1 所學字詞的簡		
				切的語調說出簡易句型的句	易歸類。		
				子。			
				3-II-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼			

第十九週6/14~6/20	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1. 能認識電腦的周邊 設備(彈性教學)。 2. 能理解表示方位的 介 系 詞: in, on, under, by。	I-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所知知句, 1-II-7 能聽懂課堂中所所學的字句, 1-II-8 能聽懂簡易的對字的字句, 1-II-9 能聽懂簡易的出常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的子。 2-II-2 能念出課堂中所子。 2-II-3 能說出課堂中所等字詞。	<b>【</b> Ab-II-1	參量觀口作與 察頭業	【國際樣【科日產與 <b>國</b> E4文性 <b>科</b> E1常品運 <b>於</b> 在 1 見的作 <b>数</b> 了的 <b>教</b> 解并 2 有解 2 有解 3 有解 3 有解 3 有解 4 。
			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內(外)招		
			活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句	呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡 易歸類。		

				子。			
				3-II-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				子門。 3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				5-11-5 肥有厘米坐下所字的   句子。			
				•			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的			
				招呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
kk 1 vm	1. 1. 4 10 11 14 10	1	4 11 ml 14 visit st co	易歸類。	Fab or or its	<i>A II I I I I I I I I </i>	الأحد دا طر ب
第二十週	我的房間、總複習	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【品德教育】
6/21~6/27	Review 2 · Final		出 Units 3-4 所習得			量物学证明	品EI 良好生
	Review		的單字、句型與日常用	音及其基本的組合。	其組合。	觀察評量	活習慣與德
			語。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子	口頭評量	行。
			2. 能辨識並摹寫	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	的重音。	實作評量	
			Units 3-4 所習得的	字詞。	Ab-II-4 所學的字母		

E						T.	·	
			字與句型		2-II-2 能念出英語的語音。	拼讀規則(含看字讀		
				its 3-4 所		音、聽音拼字)。		
				進行分類。 B用 Units	字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用	Ac-II-1 簡易的教室 用語。		
				的單字、	A II 4	Ac-II-2 簡易的生活		
			型與日常	, ,	2-II-5 能使用簡易的日常生	用語。		
				4母拼讀法	活用語。	Ac-II-3 第二學習階		
				o-, -o_e,	2-II-6 能以正確的發音及適	段所學字詞。		
				e, 所組成	切的語調說出簡易句型的句	B-II-1 第二學習階段		
		的	字詞。		子。	所學字詞及句型的生		
					3-II-2 能辨識課堂中所學的	活溝通。		
					字詞。	D-II-1 所學字詞的簡 目歸知。		
					3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	易歸類。		
					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
					學的字詞。			
					5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
					中相對應的書寫文字。			
					5-II-3 能以正確的發音及適			
					切的速度朗讀簡易句型的句			
					子。			
					5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。			
					6-II-1 能專注於教師的說明			
					與演示。			
					6-II-2 積極參與各種課堂練			
					習活動。			
					6-II-3 樂於回答教師或同學			
					所提的問題。			
					6-II-4 認真完成教師交待的 作業。			
					17			
					Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y   Y			
					7-II-2 能妥善運用情境中的			
					非語言訊息以幫助學習。			
					9-II-1 能夠將所學字詞做簡			
h-hc 1	k 1		/L #F 126	10 10 10 10 10	易歸類。	A II O kk #2 m	A 11-1-1-	<b>T</b> A
第二十一	第二次評量、文化	1 1.	能聽懂、	辨識並說	1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ac-II-3 第二學習階	參與度評	【多元文化

週	單元、讀者劇場秀	出 Units 1-4 所習得	字詞。	段所學字詞。	量	教育】
6/28~6/30	Exam 2	的單字、句型與日常用	2-II-3 能說出課堂中所學的	B-II-1 第二學習階段	觀察評量	多 E1 了解自
0, <b>2</b> 0 0, 00	Culture	語。	字詞。	所學字詞及句型的生	口頭評量	己的文化特
	Reader's	2. 能辨識並摹寫	3-II-2 能辨識課堂中所學的	活溝通。	實作評量	質。
	Theater	Units 1-4 所習得的	字詞。	12 11 2	A 11 41 E	多E6 了解各
	meater	單字與句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的			文化間的多
		3. 能將 Units 1-4	句子。			樣性與差異
		所習得的單字進行分	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			依任 <u>兴</u> 左共 性。
		類。	中相對應的書寫文字。			【國際教育】
		4. 能綜合運用 Units	6-II-1 能專注於教師的說明			國 E4 了解國
		1-4 所習得的單字、句	與演示。			際文化的多
		型與日常用語。	6-II-2 積極參與各種課堂練			樣性。
		5. 能運用字母拼讀法	習活動。			國 E5 發展學
		讀出以本冊音組所組	6-II-3 樂於回答教師或同學			習不同文化
		成的字詞。	所提的問題。			的意願。
		6. 能吟唱 Units 3-4	6-II-4 認真完成教師交待的			
		的歌謠。	作業。			
		7. 能認識不同國家的	7-II-1 善用預習、複習強化學			
		著名地標與相關背景	習效果。			
		知識。	7-II-2 能妥善運用情境中的			
		8. 能說出不同國家的	非語言訊息以幫助學習。			
			扩阳   司			
		著名地標。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。