# 臺南市公立學甲區東陽國民小學 114 學年度第一學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		j	<b>苯 軒 版</b>	施年級 級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節	,本學期共	(21)節		
課程目標	6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。										
•	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。										
				課	程架構脈絡						
	單元與活	節			學習重	點		評量方式	融入議題		
教學期程	動名稱	數	學習目標		學習表現	學習戶	內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/31~9/6 第一單元 好食閣好 要 第一課八 月十五		1	1.正確朗讀課文並了解意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期 5.聽懂「我會曉講例句」 節日與內容。	號、羅 聽理解 2-II-1 創 符號、 口語表述 的 3-II-1 創	馬字及漢字,協助聆。 。 毛運用閩南語的標音 羅馬字及漢字,協助	◎Aa-II-2 漢字 ◎Ab-II-1 語 ◎Ab-II-2 句 ◎Bc-II-1 社 [ ◎Bg-II-2 口	字詞型區語寫明。	口試報告	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。		

				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第二週	第一單元	1	1.聽懂及正確說出「想要完	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【多元文化教育】
9/7~9/13	好食閣好		成某事」的句型。	號、羅馬字及漢字,協助聆		實作	多 E1 了解自己的
	耍		2.理解「相招來開講」對話		◎Ab-II-1 語詞運用。	表演	文化特質。
	第一課八		的意思及雙關語的趣味。	2-II-1 能運用閩南語的標音			多 E2 建立自己的
	月十五			符號、羅馬字及漢字,協助	•		文化認同與意識。
	77 1 —		招來開講」故事的感受。	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		>610 mg 1 1 ) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第三週	第一單元	1	1.說出節日的名稱,亦能表	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【多元文化教育】
9/14~9/20	好食閣好		達自己的經驗和喜好。	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字書寫。	紙筆測驗	多 E1 了解自己的
	耍		2.正確說出六個韻母。	聽理解。	◎Ab-II-1 語詞運用。		文化特質。
	第一課八		3. 聽辨單字中含有哪些韻	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		多 E2 建立自己的
	月十五		母。	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。		文化認同與意識。
			3.正確分辨、拼讀韻母的發	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			音。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bh-II-2 區域人文。		
			4.正確說出或寫出答案。	見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第四週	第一單元	1		1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【戶外教育】
9/21~9/27	好食閣好		意。	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字書寫。	報告	户 E3 善用五官的
	耍		2.學會課文歌唱及律動。	聽理解。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	感知,培養眼、
	第二課風		3.說出童玩名稱及與大自然	2-II-1 能運用閩南語的標音	• •		耳、鼻、舌、觸覺
	來陪阮耍		景物的關聯。	符號、羅馬字及漢字,協助			及心靈對環境感受
			4.聽懂童玩的名稱。	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		的能力。
				3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bh-II-2 區域人文。		
			受。	見的閩南語文,並了解其意			

				¥ .			
				義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第五週	第一單元	1	1.聽懂與正確說出「物品的	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【戶外教育】
9/28~10/4	好食閣好		譬喻法和其形容詞」的句	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	户 E3 善用五官的
	耍		型。	聽理解。	◎Ab-II-1 語詞運用。	表演	感知,培養眼、
	第二課風		2.應用句型,延伸造句。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		耳、鼻、舌、觸覺
	來陪阮耍		3.正確說出本句俗語。	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。		及心靈對環境感受
			4.可以說出「相招來開講」	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		的能力。
			的對話。	3-II-1 能閱讀日常生活中常			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			5.用閩南語說出對「相招來	見的閩南語文,並了解其意	_ , , ,		
			開講」故事的感受。	義。			
			[M 41] X 7 47 81 X	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第六週	第一單元	1	1.聽辨音檔,完成作答。	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【戶外教育】
10/5~10/11	好食閣好	1	2.說出童玩名稱,並分享自	號、羅馬字及漢字,協助聆	., , , , , ,	口試	户 E3 善用五官的
	要 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图		己的經驗和喜好。	· 聽理解。	②Ab-II-1 語詞運用。	D 534	<i>原</i> 知
	安 第二課風		3.正確說出單元音韻母。	<sup>誕埕胖。</sup>   2-II-1 能運用閩南語的標音			思知,培食眼、耳、鼻、舌、觸覺
	來陪阮耍			符號、羅馬字及漢字,協助			及心靈對環境感受
			韻母。	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		的能力。
				3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bh-II-2 區域人文。		
			發音。	見的閩南語文,並了解其意			
			6.正確說出或寫出答案。	義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第七週	第一單元	1	1.能確實理解傳統節日、童	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
10/12~10/18	好食閣好		玩、及本單元音標的知識	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	耍		及用法。	聽理解。	◎Ab-II-1 語詞運用。	報告	
	單元活動		2.能參與討論說出自己或家	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	
	_		人對節日及童玩的喜好和	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。		
			想法。	口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			

				日从明土坛上、子フ加井立			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第八週	第二單元	1	1.正確的朗讀課文。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
10/19~10/25	鬧熱的街		2.理解課文內容,認識用羅	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	報告	安 E1 了解安全教
	仔路		馬字拼音讀出生字。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		育。
	第三課青		3.理解課文裡的交通設施名	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Ab-II-3 方音差異。		安 E4 探討日常生
	紅燈		稱,並應用於生活中的交	口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
			通安全規則。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bb-II-2 交通運輸。		全。
			4.認讀本課的交通設施語詞	見的閩南語文,並了解其意	◎Bg-II-2 口語表達。		安 E5 了解日常生
			並理解其功能。	義。	◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
			5.與同學合作,勇於用閩南	3-II-2 能運用標音符號、羅			件。
			語發表討論結果。	馬字及漢字認讀日常生活中			
			6.聽懂謎語的題目,能從題	常見、簡單的閩南語文。			
			目中解析可能的線索,說				
			出謎底。				
第九週	第二單元	1	1.看引導插圖寫出句型造	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
10/26~11/1	鬧熱的街		句。	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	安 E1 了解安全教
	仔路		2.造出句型例句以外的句	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		育。
	第三課青		子。	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Ab-II-3 方音差異。		安 E4 探討日常生
	紅燈		3.以角色扮演方式,完成	口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
			「相招來開講」的對話內	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bb-II-2 交通運輸。		全。
			容。	見的閩南語文,並了解其意	◎Bg-II-2 口語表達。		安 E5 了解日常生
				義。	◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
				3-II-2 能運用標音符號、羅			件。
				馬字及漢字認讀日常生活中			
				常見、簡單的閩南語文。			
第十週	第二單元	1	1.說出到大賣場的路上會經	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
11/2~11/8	鬧熱的街		過哪些交通設施。	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	安 E1 了解安全教
	仔路		2.分辨 b、m 的讀音差別及	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	育。
	第三課青		正確地念出。	符號、羅馬字及漢字,協助	◎Ab-II-3 方音差異。		安 E4 探討日常生

	紅燈	3.用羅馬拼音讀出例詞。	口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
		4.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	· ·		全。
			見的閩南語文,並了解其意			安 E5 了解日常生
			義。	◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
			3-II-2 能運用標音符號、羅	, 02.2		件。
			馬字及漢字認讀日常生活中			
			常見、簡單的閩南語文。			
第十一週	第二單元 1	1.熟悉課文朗讀與歌唱。	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
11/9~11/15	鬧熱的街	2.理解本課「閱讀理解」的	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	報告	家 E13 熟悉與家庭
	仔路	答案,與「一課一字」的	聽理解。	◎Ab-II-2 句型運用。		生活相關的社區資
	第四課店	應用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-3 方音差異。		源。
	頭	3.正確聽辨商店種類的語	說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
		詞。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ac-II-2 詩歌短文。		安 E4 探討日常生
		4.明白各種商店販售的物	見的閩南語文,並了解其意	◎Bc-II-1 社區生活。		活應該注意的安
		<del>п</del> •	義。	◎Bg-II-2 口語表達。		全。
			3-II-2 能運用標音符號、羅			
			馬字及漢字認讀日常生活中			
			常見、簡單的閩南語文。			
第十二週	第二單元 1	1.理解句型的意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
11/16~11/22	鬧熱的街	2.參與分組討論,可以用此	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	家 E13 熟悉與家庭
	仔路	<b>句型來造句。</b>	聽理解。	◎Ab-II-2 句型運用。	表演	生活相關的社區資
	第四課店	3.理解「相招來開講」的對	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-3 方音差異。		源。
	頭	話內容,並與同學做對話	說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
		練習。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ac-II-2 詩歌短文。		安 E4 探討日常生
		4.用閩南語表達自己的意	見的閩南語文,並了解其意	◎Bc-II-1 社區生活。		活應該注意的安
		願。	義。	◎Bg-II-2 口語表達。		全。
		5.理解俗語的意思。	3-II-2 能運用標音符號、羅			
			馬字及漢字認讀日常生活中			
			常見、簡單的閩南語文。			
第十三週	第二單元 1	1.聽懂題目的商店種類。	1-II-1 能應用閩南語標音符		口試	【家庭教育】
11/23~11/29	140 % ( 0.) (2)	2. 將答案貼紙貼在正確的位	號、羅馬字及漢字,協助聆		實作	家 E13 熟悉與家庭
	仔路	置。	聽理解。	◎Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	生活相關的社區資

	第四課店		3 正確聴辨証詞的主煙及证	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-3 方音差異。		源。
	頭		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	司·加·马 配收 聪亚	◎Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
	项		4.正確讀出語詞的發音。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	•		安 E4 探討日常生
			5. 聽辨音檔,選出正確的答		-		女 L4 採到口市生 活應該注意的安
			字。 案。				石 應 該 注 息 的 女   全。
			'''	義。	◎Bg-II-2 口語表達。		至。
			6.延伸想出其他有 t 或 th 的				
			語詞。	馬字及漢字認讀日常生活中			
<b>なし - 2</b> 円	hb : 117 -			常見、簡單的閩南語文。			
第十四週 11/30~12/6	第三單元	1		1-II-1 能應用閩南語標音符		口試	
11/30~12/0	鬧熱的街		施及其功能。	號、羅馬字及漢字,協助聆	•	實作	
	仔路		2.認識學校特約愛心商店的		◎Bb-II-2 交通運輸。	報告	
	單元活動			1-II-3 能聆聽並理解對方所		紙筆測驗	
	二		助。	說的閩南語。	◎Bh-II-2 區域人文。		
			3.認識及應用閩南語標音符				
			號。				
第十五週	第三單元	1	1.正確朗讀課文與理解文	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
12/7~12/13	你的位佇		意。	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	報告	
	佗		2.正確認識課文裡的方位,	聽理解。	◎Ab-II-2 句型運用。		
	第五課我		說出方位語詞。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-3 方音差異。		
	的椅仔位		3.正確用閩南語說出方位	說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		
			詞。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Bg-II-2 口語表達。		
			4.可以配合方位詞並指認出	符號、羅馬字及漢字,協助			
			正確的方向。	口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
第十六週	第三單元	1	1.了解句型的意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
12/14~12/20			2.正確替換句型語詞。	號、羅馬字及漢字,協助聆		實作	
	佗		3.進行「相招來開講」的對		◎Ab-II-2 句型運用。	表演	
	第五課我		話內容。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	,		
	的椅仔位		4.用閩南語簡單說出對「相		◎Ac-II-1 生活故事。		
			招來開講」故事的感受。	2-II-1 能運用閩南語的標音	·		
			45 VI - VI 41 7 50 1 44 701 X	= 70	0		

			5.清楚用閩南語念出「猴」	符號、羅馬字及漢字,協助			
			和「狗」發音的不同。	口語表達。			
			_				
			6.辨認「樹頂」與「樹跤」	3-II-1 能閱讀日常生活中常			
			的方位。	見的閩南語文,並了解其意			
total 1			7. 感受繞口令的樂趣。	義。			
第十七週	第三單元	1	1.聽辨音檔,指認正確答			口試	
12/21~12/27	你的位佇		案。	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	紙筆測驗	
	佗		2.依地圖指示,辨別方位。	聽理解。	◎Ab-II-2 句型運用。		
	第五課我		3.讀出例詞的拼音。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-3 方音差異。		
	的椅仔位		4.用習得的拼音方式應用在	說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		
			閱讀識字。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Bg-II-2 口語表達。		
			5.正確說出或寫出答案。	符號、羅馬字及漢字,協助			
				口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
第十八週	第三單元	1	1. 聆懂與方位語詞相關的句	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
12/28~1/3	你的位佇		子。	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	佗		2.正確的聽選聲母 n 和 l 與	· 聽理解。	◎Ac-II-1 生活故事。		
	單元活動		母音構成的字詞。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Bg-II-2 口語表達。		
	三		3. 聽懂社區生活故事,並理	說的閩南語。			
			解傳統的風俗。	2-II-1 能運用閩南語的標音			
				符號、羅馬字及漢字,協助			
				口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
第十九週	來唱節日	1	1.正確表達中秋節或臺灣其	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	
1/4~1/10	的歌		他節日的語句及想法。	號、羅馬字及漢字,協助聆		表演	
	中秋		2.欣賞、珍惜傳統節日活動		◎Bg-II-2 口語表達。	,,	
	1 1/2		及其文化意義。	1-II-3 能聆聽並理解對方所			
			27, 26, 6, 6, 4,	說的閩南語。			
				2014 14 114 AB		1	

				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
第二十週	總複習	1	1.藉由聽力辨認、閩南語發	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	口試	
1/11~1/17	看地圖揣		音及閩南語漢的書寫,複	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Bc-II-1 社區生活。	纸筆測驗	
	路、拼音		習本冊語詞。	聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。		
	寫看覓、		2.將所學應用於學校或社區	1-II-3 能聆聽並理解對方所			
	一課一字		生活。	說的閩南語。			
	大考驗		3.聽辨與認讀羅馬拼音及其	3-II-1 能閱讀日常生活中常			
			字詞。	見的閩南語文,並了解其意			
				義。			
第二十一週	語詞運	1	1. 聽懂本冊的「一課一	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
1/18~1/20	用、品德		字」,並利用一課一字造	號、羅馬字及漢字,協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。	紙筆測驗	
	故事		詞,造句。	聽理解。	◎Ac-II-1 生活故事。		
	語詞運		2.明白題幹語意,完成練	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Bg-II-2 口語表達。		
	用、金斧		習。	說的閩南語。			
	頭銀斧頭		3.理解閩南語生活情境常用	2-II-1 能運用閩南語的標音			
			語。	符號、羅馬字及漢字,協助			
			4.聽辨閩南語的故事內容。	口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其意			
				義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立學甲區東陽國民小學 114 學年度第二學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			-1-174	1	1 /20 /	//•	1327 111 75(13) 111		1-1-(", 4 3-)		<b>C</b> / (1,120 / )
教材版本		康軒版 宣佈年級 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節									
				賣課文,學唱課文歌 2005年11日12日 1201年1201日 1201日12日 1201日 1201日12日 1201日 1201日12日 1201日 1001日		11 08 72 4	<u>.</u> .				
				各種休閒活動,並能		•	•				
				各種休閒場所,並能							
	4.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 課程目標										
課程目標											
	6.5			各種常見天氣現象的	• •						
				<b>说出各種生病症狀的</b>							
				竟,讓學生學習如何	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				说出各種消暑食物的	•	0					
				讀羅馬拼音及其字言							
							<b>並能主動學習,進而</b> 及				
							之於日常生活中,以不		-		
該學習階					•		分享個人生活計畫,」	- /			會的能力。
領域核心素							<b>も從事表達、溝通,」</b>	- · · · · ·	•		
					習,增進與	人友善	相處的能力,並能參	與家庭、學校、	社區的各類	活動,培養	責任感,落實生活美
	德	與公	(民意	識。							
						<u>۽</u>	课程架構脈絡				
11 22 1	單元與	活	節	# T T T			學習重	重點		評量方式	融入議題
教學期程	動名		數	學習目標			學習表現	學習內	容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單	元	1	1.正確朗讀課文.	並了解文	1-II-3	<b>E P B E E B E E E E E E E E E E</b>	◎Aa-II-1 羅馬	拼音。	口試	【家庭教育】
1/21~1/23	愈耍愈	好		意。	-	說的閩口	<b>卖語</b> 。	◎Aa-II-2 漢字	書寫。	報告	家 E13 熟悉與家庭
	耍			2.學會課文歌唱及往	聿動。	2-II-1 創	E運用閩南語的標音	◎Ab-II-1 語詞	運用。		生活相關的社區資
	第一課	-課騎 3.說出戶外活動及活動時所 符號、羅馬字及漢字,協 ◎Ab-II-2 句型運用。 源。									
	鐵馬	馬 見景物及感受。 助口語表達。 ◎Bc-II-1 社區生活。									
	4. 聽懂 並正確讀出休閒活 3-II-1 能閱讀日常生活中常 ◎Bg-II-2 口語表達。										
				動。		見的閩	南語文,並了解其	◎Bh-II-2 區域	人文。		
				5. 了解所學休閒;	活動的意	意義。					

4-II-1 能運用閩南語文簡單

			寫出自己的感受與需求。			
第二週	第一單元 0	1.聽懂及正確說出「某人往	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
2/15~2/21	愈耍愈好	某地方去」的句型。	說的閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	耍	2. 說出生活中某人往某地方	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-1 語詞運用。	表演	
	第一課騎	去的語句。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-2 句型運用。		
	鐵馬	3.理解「相招來開講」的對	助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		
		話,並了解其意義。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。		
		4.用閩南語簡單說出對「相	見的閩南語文,並了解其	◎Bh-II-2 區域人文。		
		招來開講」故事的感受。	意義。			
			4-II-1 能運用閩南語文簡單			
			寫出自己的感受與需求。			
第三週	第一單元 1	1.說出休閒活動名稱及自己	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	
2/22~2/28	愈耍愈好	的經驗和喜好。	說的閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書寫。	紙筆測驗	
	耍	2.提問並了解別人的休閒喜	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-1 語詞運用。		
	第一課騎	好及原因。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-2 句型運用。		
	鐵馬	3.正確說出六大韻母。	助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		
		4.聽辨單字中含哪些六大韻	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。		
		母。	見的閩南語文,並了解其	◎Bh-II-2 區域人文。		
		5.正確分辨、拼讀 k/kh 的	意義。			
		發音。	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
		6.聽懂評量內容及題旨。	寫出自己的感受與需求。			
		7.正確說出或寫出答案。				
第四週	第一單元 1	1.正確讀出本課課文。	2-II-1 能運用閩南語的標音	1, , , , ,	口試	【安全教育】
3/1~3/7	愈耍愈好	2.聽懂並理解課文文意。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢字書寫。	報告	安 E7 探究運動基
	耍	3.聽得懂運動名稱語詞。	助口語表達。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	本的保健。
	第二課運	4.簡單說出運動名稱或個人		• •		
	動當時行	喜好及想法。	見的閩南語文,並了解其	◎Bc-II-1 社區生活。		
		5.了解俗諺的意思。	意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
		6.將所學俗諺運用在日常對	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
		話中。	寫出自己的感受與需求。			
第五週	第一單元 1	1.聽懂及正確說出「不同人		1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	口試	【安全教育】
3/8~3/14	愈耍愈好	物,不同喜好」的句型。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	安 E7 探究運動基

	耍	2. 說出生活中喜愛的事物的	助口語表達。	◎Ab-II-1 語詞運用。	表演	本的保健。
	第二課運	語句。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ab-II-2 句型運用。	700	7 77 11 12
	動當時行	3. 閱讀「相招來開講」之日	見的閩南語文,並了解其	◎Bc-II-1 社區生活。		
	7,7 11,1	常生活中常見的閩南語文,	意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
		並了解其意義。	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
		4.用閩南語簡單寫出自己對				
		「相招來開講」故事的感				
		受。				
第六週	第一單元 1	1. 聽懂題目的內容,並選出	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【家庭教育】
3/15~3/21	愈耍愈好	正確的語詞。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢字書寫。	口試	家 E13 熟悉與家庭
	耍	2.正確說出六大韻母。	助口語表達。	◎Ab-II-1 語詞運用。		生活相關的社區資
	第二課運	3. 聽辨單字中含哪些六大韻	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ab-II-2 句型運用。		源。
	動當時行	母。	見的閩南語文,並了解其	◎Bc-II-1 社區生活。		
		4.正確分辨、拼讀 h 的發	意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
		<b>音</b> 。	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
		5.聽懂評量內容及題旨。	寫出自己的感受與需求。			
		6.正確說出或寫出答案。				
第七週	第一單元 1	1.聽懂題目並正確作答。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
3/22~3/28	愈耍愈好	2.用閩南語說出正確的運動		◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	家 E5 了解家庭中
	耍	項目。	2-II-1 能運用閩南語的標音	i	報告	各種關係的互動
	單元活動	3.利用觀察力,理解圖意,	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	(親子、手足、祖
	_	找出正確答案。	助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		孫及其他親屬等)。
		4.理解閩南語生活情境常用		◎Bg-II-2 口語表達。		
		語。	見的閩南語文,並了解其			
		5.聽辨閩南語的故事內容。	意義。			
		6.運用閩南語回答問題。	4-II-1 能運用閩南語文簡單			
			寫出自己的感受與需求。			
第八週 3/29~4/4	第二單元 1	1.理解課文及正確朗讀與歌		◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【閱讀素養】
3/29~4/4	天氣多變	唱和律動。	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	報告	閱 E6 發展向文本
	化	2.回答與課文相關的關鍵提		◎Ab-II-2 句型運用。		提問的能力。
	第三課天	問。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-3 方音差異。		【安全教育】
		3.聽懂與認讀氣候語詞並了	助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		安 E4 探討日常生

		解其意。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。		活應該注意的安
		4. 複誦學過的氣候語詞的例				全。
		句。	意義。			
第九週	第二單元 1	1.正確的依指定句型替換語	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
4/5~4/11	天氣多變	詞。	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	化	2.複誦依指定句型討論出來	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		
	第三課天	的新句子。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-3 方音差異。		
		3. 聽懂「相招來開講」內	助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
		容。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。		
		4.以「相招來開講」的內容	見的閩南語文,並了解其			
		與同學做角色扮演對話。	意義。			
		5.了解俗諺的意思。				
		6.聽懂俗諺故事。				
		7.將所學俗諺運用在日常對				
		話中。				
第十週	第二單元 1	1.正確的依插圖情境填上答	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
4/12~4/18	天氣多變	案。	說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	化	2.讀出填上情境文字答案的	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	
	第三課天	完整句子。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-3 方音差異。		
		3.正確說出六大韻母。	助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
		4.聽辨單字中含哪些六大韻	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。		
		母。	見的閩南語文,並了解其			
		5.正確分辨、拼讀 g/ng 的	意義。			
		發音。				
		6.聽懂拼音,並能正確找出				
		聲母。				
第十一週	第二單元 1	1.辨認已學過的閩南語語		◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【閱讀素養】
4/19~4/25	天氣多變	<b>詞</b> 。	說的閩南語。		報告	閱 E1 認識一般生
	化	2.重組出正確的語句。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ac-II-1 生活故事。		活情境中需要使用
	單元活動	3.正確圈出所聽到的字詞聲	符號、羅馬字及漢字,協	◎Bg-II-1 生活應對。		的,以及學習學科
	=	母。	助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		基礎知識所應具備
		4.理解閩南語生活情境常用	3-II-1 能閱讀日常生活中常			的字詞彙。

	[						
			語。	見的閩南語文,並了解其			閱 E8 低、中年級
			5.聽辨閩南語的故事內容。	意義。			以紙本閱讀為主。
			6.運用閩南語回答問題。	3-II-2 能運用標音符號、羅			閱 E12 培養喜愛閱
				馬字及漢字認讀日常生活			讀的態度。
				中常見、簡單的閩南語			閱 E13 願意廣泛接
				文。			觸不同類型及不同
							學科主題的文本。
第十二週	第三單元	1	1.正確朗讀課文並了解文	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【品德教育】
4/26~5/2	熱天愛注		意。	號、羅馬字及漢字,協助	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	品 E1 良好生活習
	意		2.學會課文歌唱及律動。	<b>聆聽理解。</b>	◎Ab-II-1 語詞運用。	表演	慣與德行。
	第四課阿		3. 聽懂並正確讀出感冒症	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		
	宏頭楞楞		狀。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-3 方音差異。		
			4.了解所學感冒症狀的意	助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
			思。	3-II-2 能運用標音符號、羅	◎Bg-II-1 生活應對。		
				馬字及漢字認讀日常生活	◎Bg-II-2 口語表達。		
				中常見、簡單的閩南語			
				文。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第十三週	第三單元	1	1. 聽懂及正確說出「閣	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
5/3~5/9	熱天愛注		」的句型。	號、羅馬字及漢字,協助	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	意		2.利用句型說出感冒症狀。	<b>-</b>	◎Ab-II-1 語詞運用。	紙筆測驗	
	第四課阿		3理解「相招來開講」的對	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。		
	宏頭楞楞		話,並了解其意義。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-3 方音差異。		
			4.用閩南語簡單說出對「相	助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
			招來開講」故事的感受。	3-II-2 能運用標音符號、羅			
				馬字及漢字認讀日常生活			
				中常見、簡單的閩南語			
				文。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡單			
				寫出自己的感受與需求。			
第十四週	第三單元	1	1.聽懂題目的內容,並能依		◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1				II.	

5/10~5/16	熟 意 第 第 四 楞 楞		情境判斷出正確答案。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	號、羅馬字及漢字,協助 聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音 符號、羅馬字及漢字協 助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅 馬字及漢字認讀日常與 中常見、簡單的閩南語 文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單	<ul><li>◎Ac-II-1 生活故事。</li><li>◎Bg-II-1 生活應對。</li></ul>	實作報告紙筆測驗
第十五週 5/17~5/23	第天 意 第五 亲 亲 亲 亲 亲 亲 亲 亲 亲 亲	1	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易 關鍵問題。 3.正確指認出各冰品與說出 其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。	寫出自己的感受與需求。  1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常中常見、簡單的閩南語文。	<ul> <li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-II-3 方音差異。</li> <li>◎Ac-II-1 生活故事。</li> <li>◎Bg-II-1 生活應對。</li> </ul>	口試 報告
第十六週5/24~5/30	第三天 意 第五人	1	詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.聽懂題目正確作答。 6.看圖複誦題目內容。	1-II-3 能聆聽並理解對方所 說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常 見的閩南語文,並了解其 意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅 馬字及漢字認讀日常生活 中常見、簡單的閩南語文。	◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	實作表演
第十七週 5/31~6/6	第三單元 熱天愛注	1	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。	1-II-3 能聆聽並理解對方所 說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	口試 紙筆測驗

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	意		2.正確說出六大韻母。	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ab-II-1 語詞運用。	
	第五課來		3. 聽辨單字中含哪些六大韻	見的閩南語文,並了解其	◎Ab-II-2 句型運用。	
	去食礤冰		母。	意義。	◎Ab-II-3 方音差異。	
			4.正確分辨、拼讀 s/j 的發	3-II-2 能運用標音符號、羅	◎Ac-II-1 生活故事。	
			音。	馬字及漢字認讀日常生活	◎Bg-II-1 生活應對。	
			5. 聽懂閩南語發音,並找出	中常見、簡單的閩南語	◎Bg-II-2 口語表達。	
			正確的音標與聲母。	文。		
			6.說出正確的語詞,評量閩			
			南語說話能力。			
第十八週	第三單元	1	1.聽懂題目並正確作答。	1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	口試
6/7~6/13	熱天愛注		2.用閩南語說出正確的感冒	說的閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書寫。	實作
	意		症狀、消暑食物。	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-1 語詞運用。	
	單元活動		3.利用觀察力,理解圖意,	符號、羅馬字及漢字,協	◎Ab-II-2 句型運用。	
	=		找出正確答案。	助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。	
			4.理解閩南語生活情境常用	3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Bg-II-2 口語表達。	
			語。	見的閩南語文,並了解其		
			5.聽辨閩南語的故事內容。	意義。		
			6.運用閩南語回答問題。	4-II-1 能運用閩南語文簡單		
				寫出自己的感受與需求。		
第十九週	唸謠、總	1	1.理解念謠的意涵。	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	實作
6/14~6/20	複習		2.了解並欣賞念謠的文意。	號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。	表演
	西北雨、		3.理解練習操作規則。	<b>-</b> - - - - - - - - - - - - - - - - - -	◎Bg-II-2 口語表達。	口試
	出去坦		4.正確回答問題。	1-II-3 能聆聽並理解對方所		紙筆測驗
	迌、拼音		5.主動用閩南語與人溝通。	說的閩南語。		
	寫看覓、		6.理解練習操作規則。	3-II-1 能閱讀日常生活中常		
	一課一字		7.明白語意,完成練習。	見的閩南語文,並了解其		
	大考驗			意義。		
第二十週	語詞運用	1	1.聽懂本冊的「一課一字」,	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	口試
6/21~6/27	語詞運用		並利用一課一字造詞,造	號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗
			句。	<b>聆聽理解。</b>	◎Bg-II-2 口語表達。	
			2. 明白題幹語意,完成練	1-II-3 能聆聽並理解對方所	_	
			習。	說的閩南語。		
Name of the last o						

				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其			
				意義。			
第二十一	品德故事	1	1.理解閩南語生活情境常用	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	口試	
週 0 (20	北風佮日		語。	號、羅馬字及漢字,協助	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗	
6/28~6/30	頭		2.聽辨閩南語的故事內容。	<b>聆聽理解。</b>	◎Bg-II-2 口語表達。		
				1-II-3 能聆聽並理解對方所			
				說的閩南語。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中常			
				見的閩南語文,並了解其			
				意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。