

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界宗教分布	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	讓學生認識世界宗教分布之概況				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	讓學生了解世界主要宗教分布概況				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出世界主要宗教分布概況				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

世界宗教分布
1. 主要宗教分布概況



世界宗教分布
1. 宗教分布的影響因素

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	1. 主要宗教分布概況	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 透過教材讓學生瞭解主要宗教分布概況	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解世界主要宗教分布概況	1. 學生能說出世界主要宗教分布概況	自編教材
11~20 週	10	1. 宗教分布的影響因素	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 透過教材讓學生瞭解宗教分布的影響因素	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解宗教分布的影響因素	1. 學生能說出宗教分布的影響因素	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界宗教分布	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	讓學生理解宗教分布的影響因素				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	讓學生理解宗教分布的影響因素				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能說出宗教分布的影響因素				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

宗教分布的影響因素

1. 歷史因素
2. 政治因素



宗教分布的影響因素

1. 文化因素
2. 經濟因素

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	1. 歷史因素 2. 政治因素	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 學生理解宗教分布的影響因素：歷史因素及政治因素	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解歷史因素及政治因素	1. 能說出宗教分布影響的歷史因素及政治因素	自編教材
11~20 週	10	1. 文化因素 2. 經濟因素	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 學生理解宗教分布的影響因素：文化因素及經濟因素	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解文化因素及經濟因素	1. 能說出宗教分布影響的文化因素及經濟因素	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)