

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣宗教自由現況	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	讓學生認識台灣宗教分布之情況				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	讓學生了解台灣宗教分布之情況及尊重宗教自由之現況				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出台灣的宗教種類及現況 2. 學生能說出台灣如何尊重宗教自由				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

台灣宗教自由現況

1. 宗教人口概況



台灣宗教自由現況

1. 政府尊重宗教自由現況

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	1. 宗教人口概況	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 透過教材讓學生瞭解宗教人口概況	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解台灣宗教人口概況	1. 學生能說出台灣的宗教種類及現況	自編教材
11~20 週	10	1. 政府尊重宗教自由現況	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 透過教材讓學生瞭解政府尊重宗教自由現況	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解政府尊重宗教自由現況	1. 學生能說出台灣如何尊重宗教自由	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣宗教自由現況	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	讓學生認識台灣宗教分布之情況				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 讓學生理解社會尊重宗教自由現況 2. 讓學生了解美國政府政策及參與				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出社會尊重宗教自由現況 2. 學生能說出美國政府政策及參與				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

台灣宗教自由現況
1. 社會尊重宗教自由現況



台灣宗教自由現況
1. 美國政府政策及參與

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	1. 社會尊重宗教自由現況	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 社會尊重宗教自由現況	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解社會尊重宗教自由現況	1. 能說出社會尊重宗教自由現況	自編教材
11~20 週	10	1. 美國政府政策及參與	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 美國政府政策及參與	1. 透過閱讀文本讓學生瞭解美國政府政策及參與	1. 能說出美國政府政策及參與	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)