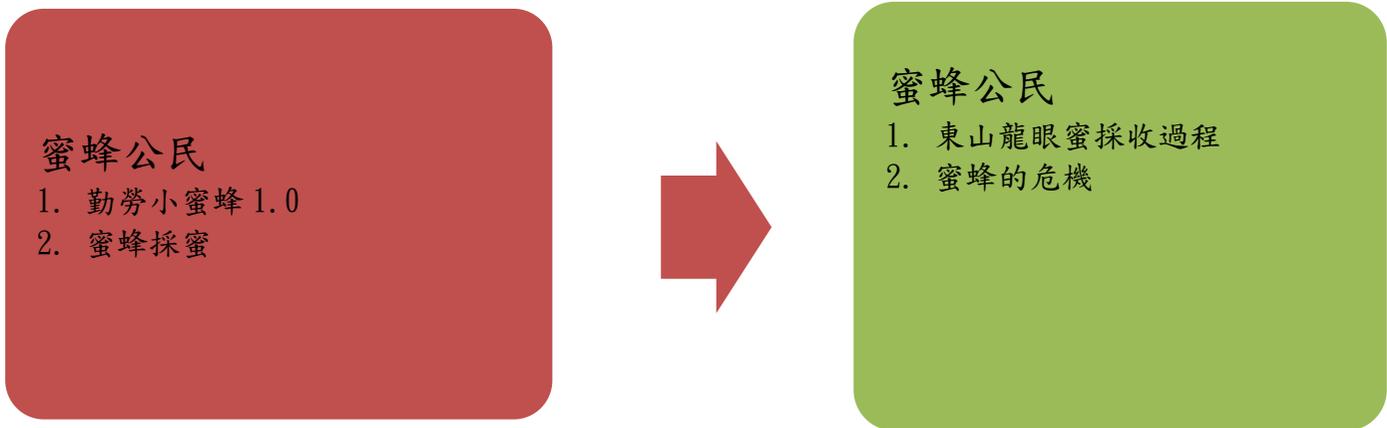


學習主題名稱 (中系統)	蜜蜂公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生認識蜜蜂採蜜及龍眼蜜生產過程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生認識及瞭解蜜蜂採蜜及龍眼蜜生產過程				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能說出蜜蜂採蜜及龍眼蜜生產過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



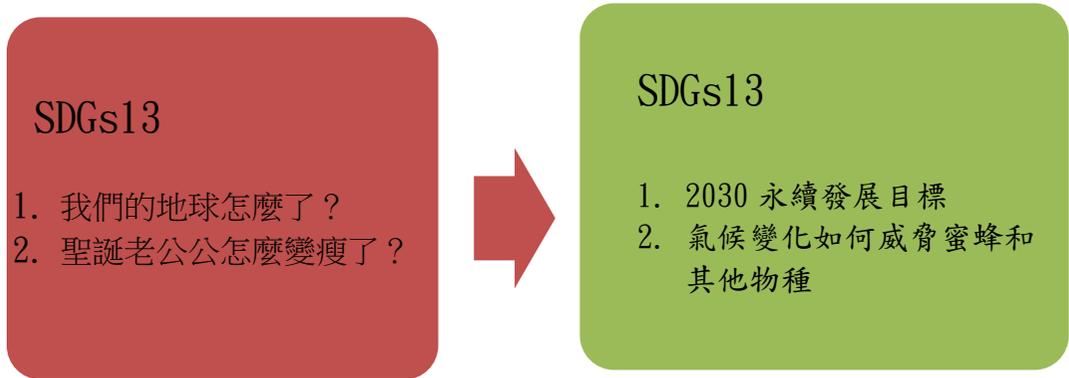
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	蜜蜂公民	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 認識及瞭解蜜蜂採蜜	1. 透過閱讀讓學生瞭解蜜蜂採蜜的過程	學生能說出蜜蜂採蜜的過程	自編教材
11~20 週	10	蜜蜂公民	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 認識及瞭解龍眼蜜生產過程	1. 透過閱讀讓學生瞭解龍眼蜜生產過程	學生能說出龍眼蜜生產過程	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs13	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	學生理解全球氣候變化及對環境的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	讓學生理解全球氣候變化及對環境的影響。。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能說出全球氣候變化及對環境的影響。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	SDGs13	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 我們的地球怎麼了？ 2. 聖誕老公公怎麼變瘦了？	1. 學生理解全球氣候變化	1. 能說出全球氣候變化	自編教材
11~20 週	10	SDGs13	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 2030 永續發展目標 2. 氣候變化如何威脅蜜蜂和其他物種	1. 學生理解 2030 永續發展目標及氣候變化如何威脅蜜蜂和其他物種	1. 能說出 2030 永續發展目標及氣候變化如何威脅蜜蜂和其他物種	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)