

學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 世界大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	讓學生運用觀察力，建立自身和外語字母系統的連結，進而產生持續學習的動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Aa~Mm。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能以毛鐵絲摺出 Aa, Bb, Cc, Dd 的英文單字。 2. 學生能以拼豆排出 Ee, Ff, Gg, Hh 的英文單字。 3. 學生能以黏土捏出 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 的英文單字。 4. 學生能完成字首填充的學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

字母大觀園 (Alphabet Wonderland)

1. 認識 Aa~Ff 大小寫字母形狀。
2. 熟悉 Aa~Ff 字母發音。



字母大觀園 (Alphabet Wonderland)

1. 認識 Gg~Mm 大小寫字母形狀。
2. 熟悉 Gg~Mm 字母發音。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	字母大觀園 (Alphabet Wonderland)	1. 英-5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個 字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的 特性。	1. 英-Aa-II-1 字母 名 稱。 2. 生活-C-I-1 事 物特性與 現象的探 究。	1. 認識 Aa~Ff 大小寫 字母形狀。 2. 熟悉 Aa~Ff 字母發 音。	1. 透過字卡認識 Aa~Ff 字母形狀、 筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Aa~Ff 字母形狀 相似的物品或角落。	學生能以 毛鐵絲摺 出 Aa~Ff	學習單、毛鐵絲
11~20 週	10	字母大觀園 (Alphabet Wonderland)	1. 英-5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、 物，	1. 英-Aa-II-1 字母 名 稱。 2. 生活-C-I-1 事 物特性與 現象的探 究。	1. 認識 Gg~Mm 大小寫 字母形狀。 2. 熟悉 Gg~Mm 字母發 音。	1. 透過字卡認識 Gg~Mm 字母形狀、 筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Gg~Mm 字母形狀 相似的物品或角落。	學生以拼 豆排出 Gg~Mm 字 母	學習單、拼豆

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺察事物及環境的特性。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市東山區東原國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界國旗 ABC 大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	讓學生發揮想像力，利用肢體呈現字母形狀，並藉由歌曲舞蹈讓學生在動態活動的狀態下也能學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生活與人際溝 通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Nn~Zz。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

總結性
表現任務

須說明引導基準：學生要完成的細節說明

1. 學生能以肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 的英文字母形狀。
2. 學生依分組的方式，排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 的英文字母形狀。
3. 學生能完成英文字母 N~Z 的學習單。
4. 學生能跳出 ABC dance 的舞蹈。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

世界國旗 ABC 大觀園

1. 認識 Nn~Qq 大小寫字母形狀、發音。
2. 區別小寫 B, D, P, Q。



世界國旗 ABC 大觀園

1. 認識 Rr~Zz 大小寫字母形狀。
2. 熟悉 Rr~Zz 字母發音。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~10 週	10	Nn~Qq	1. 英-5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	1. 英-Aa- II-1 字母 名稱。 2. 生活- C-I-1 事 物特性與 現象的探 究。	1. 認識 Nn~Qq 大小寫 字母形狀、字 母發音。 2. 區別小寫 B, D, P, Q。	1. 透過字卡認識 Nn, Oo, Pp, Qq 字 母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (N~Q)	1. 學生以 肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 字 母形狀。 2. b, d, p, q 分類 帽	繪本、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

11~20 週	10	Rr~Zz	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Rr~Vv 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 認識母音 a, e, i, o, u。	1. 透過字卡認識 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (R~V)	學生依老師指定的人數分組，排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv。	繪本、學習單
---------	----	-------	---	--	--	---	---	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後