

臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小種子校園初體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 <u>1-4</u> 週， <u>114 年 9 月 1 日至 114 年 9 月 26 日</u>	預估參與人數	全一年級學生
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>認識校園</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識校園環境，覺察並分享校園各處室的功能及運用		
教學流程	教學準備： 校園平面圖、校園初體驗闖關卡 參訪規劃： 1. 老師帶領學生認識學校處室，並介紹各處室簡單辦理事項。 2. 學生完成校園闖關卡。 3. 學生發揮巧思，設計完成校園平面圖。 4. 學生上台分享自己的作品。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園，並與校園環境建立起感情。
教學實施	☒ 美勞作品 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：

東光國小
校長 歐陽兩坤

臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小嫩芽的植物筆記		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第二學期 第 6-8 週， 115 年 3 月 16 日至 115 年 4 月 2 日	預估參與人數	全一年級學生
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：認識校園植物並進行教學		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	能利用五官探索校園植物，進而親近愛護校園植物。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及黏貼工具 參訪規劃： 1. 學生先觀賞教師自製校園植物影片介紹。 2. 老師帶領學生走讀校園植物。 3. 發揮巧思，進行植物小書創作。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	☒ 美勞作品 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行-小樹苗歷險記		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 4 週 115 年 3 月 9 日至 115 年 3 月 13 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	台南市東光國小---頑皮世界		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合課程設計理念, 認識各種動物生態, 培養愛護兒童的觀念。 2. 走出戶外學習多元化的知識, 並學會如何注意安全。 3. 活動行程規劃: 以動物生態教育為主。		
教學流程	教學準備: 1. 事前規劃課程, 報請學校核准, 跟家長溝通說明內容, 鼓勵學生參與。 2. 車輛車次分配, 辦理保險, 維護相關安全及權益。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 提醒學生應帶物品，注意團體行動的規範。 參訪規劃： 1. 老師帶領學生認識頑皮世界的動物生態及環境。 2. 學生完成戶外教育學習單。 3. 學生上台分享自己的參訪心得。 回顧省思： 經由此次戶外教育，體驗、認識各種動物生態及學習戶外安全常識，並透過發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉動物生態並愛護生活周遭環境，隨時應變保護自己。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：

東光國小
校長 歐陽雨坤

臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園植物大變身		
參與年級	三年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期，第 <u>7-12</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與 人數	218 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>運用校園植物進行創作</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	運用校園植物進行創作，欣賞大自然之美。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及黏貼工具 參訪規劃： 1. 學生到校園撿拾植物葉片或樹枝。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 學生發揮巧思，利用植物創作獨特美勞作品。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	☒ 美勞作品 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行一走馬看花農家樂		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期，第 <u>5</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	218 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:25~07:40 在校集合點名 07:40~08:00 大客車安全演練後出發 08:00~09:30 前往走馬瀨農場 09:30~10:00 小小神農氏 10:00~10:30 參觀可愛動物區 10:30~11:30 古早農具面面觀 11:30~13:00 午餐休息 13:00~14:30 植栽 DIY 14:30~15:00 集合點名 15:00~15:50 回程 16:00 抵達東光國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東區，孩子平日多處於城市中，缺乏與大自然接觸機會，藉由此校外教學，讓學生接觸自然，並結合自然課程，充實學生課外知識，增廣見聞；並透過農具體驗，引導學生學習分組團隊互助合作，促進其身心之健全發展，並增進師生及同窗情誼。
教學流程	(一)教學準備： 活動一：家鄉與產業—藉由社會課程瞭解傳統產業發展的新方向。 活動二：植物與環境—透過先備知識觀察園區植物外觀，並了解水土保持的重要性。 活動三：認識動物—認識了解各種動物的生活習性與特徵。 活動四：生態體驗—擁有奇特的地理景觀，有七個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，引導孩子觀察與體驗。 (二)參訪規劃： 活動一：小小神農氏—學生在領隊的導覽下，參觀園區內多樣性的植物，了解園內產業與環境，搭配滾牧草體驗，增加趣味性。 活動二：參觀可愛動物區—隨著時代變遷，工業發展使得人們生活更加便利，卻也因此帶來更多污染源，該如何在其中取得平衡，減少污染源對台灣農業的衝擊，培養學童關心台灣農業永續的發展。 活動三：走進走馬瀨農場的「可愛動物區」，這裡聚集了許多溫馴又親人的小動物，可以親手餵食動物，與牠們近距離互動，感受生命的溫度。 活動四：植物DIY—藉由觀察與體驗自然，以手作DIY製作的方式，進而瞭解到珍惜萬物，並培養對環境的關懷，期盼學童關切人類行為對環境的衝擊，進而關心大自然，愛護大自然。 (三)回顧省思： 活動結束後，引導學生進行活動回顧，並請學生互相分享參訪的心得並完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：

東光國小 歐陽雨坤
校長

臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園拓印藝起來		
參與年級	四年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期 第 17-18 週， 114 年 11 月 22 日至 115 年 1 月 2 日	預估參與人數	全四年級學生
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>運用校園植物進行創作</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	運用校園植物進行創作，欣賞大自然之美。		
教學流程	教學準備： 圖畫紙、彩繪及拓印工具 參訪規劃： 1. 學生到校園撿拾相關植物葉片。 2. 學生發揮巧思，利用植物創作結合拓印創作。 3. 學生上台分享自己的作品。 回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、欣賞等學習過程，讓孩子更加熟悉校園植物，並懂得珍惜大自然。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 美勞作品 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行		
參與年級	四年級		
辦理地點	古坑咖啡暨劍湖山世界主題樂園		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 115 年 2 月 23 日至 115 年 2 月 26 日	預估參與人數	218 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:25~07:40 集合點名 07:40~08:00 大客車安全演練後出發 08:00~09:30 前往劍湖山世界 09:30~10:00 咖啡香古坑情（參觀世界咖啡博覽館） 10:00~10:30 大自然森呼吸 10:30~14:00 機械式&3D 特效遊具體驗（中餐自備） 14:00~14:30 觀賞彩虹劇場 14:30~15:00 集合點名 15:00~16:30 回程 16:30 抵達東光國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東區，孩子平日多處於城市中，缺乏與大自然接觸機會，藉由此校外教學，讓學生接觸自然，了解產業特色，充實學生實際知識，增廣見聞；並結合健體課程，透過遊具體驗，引導		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學生學習分組團隊互助合作，促進其身心之健全發展，並增進師生及同窗情誼。
教學流程	教學準備： 活動一：戶外教育的安全與規則—小組討論後凝聚「戶外活動安全公約」 活動二：家鄉與產業—藉由社會課程瞭解傳統產業發展的新方向了解古坑的產業文化。 活動三：團隊合作任務規劃與執行—藉由分組活動學習團隊互助，增進情誼。 參訪規劃： 活動一：咖啡香古坑情—學生在領隊的導覽下，參觀世界咖啡博覽館，了解古坑產業與環境。 活動二：大自然森呼吸—在領隊的導覽下，學生漫步於桂花巷與林蔭大道，吸收芬多精，同時眺望四周山林與平原景色，並藉由參觀園區內水土保持設施與植栽，瞭解水土保持的重要性。 活動三：機械式遊具體驗—學生在領隊、園區工作人員的指導下，分組進行遊具體驗，學生藉由分組活動學習團隊互助，增進同窗情誼。 活動四：彩虹劇場—觀賞精采、目不暇給的特技與曼妙的舞蹈表演，增強對表演能力的概念。 回顧省思： 活動一：活動結束後，引導學生進行活動回顧，並指導學生完成戶外教學合作表現觀察單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：_____

東光國小
校長 歐陽雨坤

臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	南紡滯洪池		
預估辦理時間	第一學期第 5-9 週，114 年 9 月__日至 114 年 10 月__日	預估參與人數	約 220 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發----南紡滯洪池----賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合深耕東光與戶外教育，將社會、自然課程等相關知識與生活環境結合施行。		
教學流程	教學準備： 一、教師介紹滯洪池的功能與生態環境。 二、教導學生參觀的注意事項與觀察重點。 參訪規畫： 實地拜訪、參觀南紡滯洪池的生態。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 指導學生完成學習單，了解動植物的生態與習性。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	老師：8 人 學生：210 人

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東光國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五年級宿營活動---走馬瀨		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨觀光農場		
預估辦理時間	第二學期第 <u>五</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月__ 日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月__日	預估參與人數	約 230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 08：00-09：00 逃生演練，快樂出航 09：00-11：40 團康活動 11：40-13：20 午餐時間 13：30-17：30 體能活動 17：30-19：30 野炊 19：30-21：00 營火晚會 21：00-22：00 盥洗就寢 第二天 07：30-08：30 早餐 08：30-12：00 大地遊戲，DIY 12：00-13：00 午餐 13：00-15：00 表演觀賞 15：00-16：00 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	課程內涵及成效 透過農場園區導覽，認識園區動、植物，了解日常生活中對動植物的利用，以及動植物在大自然中扮演的角色和對人類的重要性；農場體驗活動目的讓學生知道可以利用生活周遭環境材料創作食、衣、住、行、育、樂時所需用品，並達到減碳節能做環保的目的。烏克蘭特技表演，利用體操的技能來表現高空特技動作、人體極限動作，讓學生了解人體表演有無限可能，也能挑戰人體體能極限。
教學流程	教學準備： 一、依據 114 學年度第一學期課程計畫實施。 二、老師請學生分組上網蒐集走馬瀨相關資料，讓學生對宿營景點有初步認識。 三、老師指導行前安全及相關注意事項。 四、印製學習單提供教學資源。 參訪規畫： 一、活動一：團康活動 二、活動二：體能活動 三、活動三：野炊活動 四、活動四：大地遊戲，DIY 五、活動五：表演觀賞 1. 培養學生秩序、紀律、負責、自主、分享等品格。 2. 配合綜合活動、深耕東光課程鼓勵學生多接觸、參訪，以培養環境素養及情懷。 3. 藉由校外教學之實施，能拓展學生學習領域，提昇其學習興趣與成效。 回顧省思： 活動一：參訪時，引導學生進行校外教學活動，並指導學生完成「走馬瀨宿營活動學習單」。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	老師：10 人 學生：220 人

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：

東光國小
校長 歐陽兩坤

臺南市東光國民小學 114 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育~探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第一學期第 20 週， 115 年 1 月 14 日至 115 年 1 月 16 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 06:15 學校集合 (車輛安檢、逃生演練) 06:30 學校集合點名、出發 10:00 六福村主題樂園 17:30 晚餐時間 18:30 營火晚會 20:00 夜宿：六福莊	第二天 06:30 起床 07:00 享用早餐 07:30 乘車出發 09:30 木柵動物園 12:00 享用午餐 14:00 淡水老街店家 (淡水紅毛城) 18:10 晚餐時間 19:30 抵達飯店 22:00-- 夜宿：煙波飯店	第三天 06:30 起床 07:00 享用早餐 09:30-14:00 國立自然科學博物館 14:00 登車出發 16:00 抵達學校
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 彈性		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東區，學區內多半為雙薪家庭，經調查發現，因父母平日忙於工作，且學生忙於補習或上安親班、才藝班，很少有全家一起出遊到臺灣中、北部遊樂園或景點的經驗。經過一番思索，決定在畢業前透過此一戶外教育，引導學生配合各科之教學，充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展，並訓練學生運用智慧，從事觀察、記憶、分析和判斷的能力，擴大其為學之胸襟，特舉辦戶外教育活動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 活動一：暖身活動一 教師宣導校外教學注意事項，並引導學生進行活動及住宿編組。 行程規劃： 活動二：「六福村主題樂園」之旅—— 學生在領隊、老師的指導下，遵守園區的相關規定，及衡量自己的身心狀況，玩得安全且愉快。從中學習課業之外與同學的互動及意見不同時之溝通協調。 活動三：晚會——學生在領隊、老師的指導下，參與晚會活動，藉由大地遊戲及團康團康，學習與人合作、互動，聯繫感情，懂得珍惜高年級的時光及與老師、同學相處的緣分，讓學生在畢旅留下難忘的回憶。 活動四：夜宿高級飯店——學生在領隊、老師的指導下，遵守飯店的規定，當個有水準的房客。 活動五：木柵動物園—— 藉由參觀動物園，讓學生能夠更了解大自然的奧秘，讓孩子的視野更廣闊 活動六：淡水老街與紅毛城—— 透過參訪老街、紅毛城，了解老街、紅毛城相關歷史含意，增進學生對歷史文化的認識。 活動七：探索國立自然科學博物館—— 學生在領隊、老師的指導下，遵守館場的相關規定，從操作中，接受科學的教育；從遊戲中，學得科學的知識；從探索過程中，搜尋大自然的奧秘。並見識到前人的智慧發明，體認到人類文化的變遷歷程。 回顧省思： 校外教學結束後，引導學生進行活動回顧，並指導學生完成學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳展興

校長核章：

東光國小 校長 歐陽雨坤