

臺南市公立東區東光國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習東光夢想星課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Befriend the Earth	實施年級 (班級組別)	六上	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果-觀察北極熊的生活與環境，了解氣候變遷對環境的改變及其原因，思考環境變異對人類生活的影響，並能從中學習相關英文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校定素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過主題內容(如「北極熊的家」)的學習，建立正確的環境認知，發展啟發性的判斷力與創意思維，同時能運用相關字彙與英文對話參與主題討論。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	愛地球行動：小組能用英文上台分享幫助地球的行動海報，每組報告 5 分鐘。				

課程架構脈二絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元
(6節)
地球能源
Earth Energy
能源及其消耗環境的影響



第二單元
(8節)
氣候變遷及北極熊
Climate Change and Polar
Bears
氣候變遷與北極熊



第三單元
(6節)
環保意識
Environmental Awareness
能了解環境保護的
基本概念

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	地球能源 Earth Energy	環 E9 覺知氣候變遷 會對生活、社 會及環境造成 衝擊。 英 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。	1. 能源的種 類用途和來 源 2. 全球能源 消耗的影響	1. 能了解能源 的種類、用途 和來源 2. 能知道能源 消耗環境的影 響	1. 影片觀賞與反思:觀看節約能源 相關的紀錄片或短片(如:不願面對 的真相) 2. 老師解釋如何製作能源簡報 如:每組選擇一種能源介紹它的種 類、用途、來源及對環境的影響。	創意作品展 示:結合學生 的知識、創 作,表達對 節約能源的 理解和態 度。	各組作品海報報 告能源的種類、 用途和來源 1. Attachment (1) 2. chrome- extension://ef aidnbmnnnibpca jpcglclefindmk aj/https://www .gies.tyc.edu. tw/energy/pdf/ 3-2. pdf
第 7-14 週	8	氣候變遷及北 極熊 Climate Change and Polar Bears	環 E9 覺知氣候變遷 會對生活、社 會及環境造成 衝擊。 英 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。	1. 全球暖化 2. 北極熊的 生活環境 3. 氣候變遷 造成人類生 活環境的影 響	1. 能了解全球 平均氣溫逐年 升高。 2. 能了解全球 暖化對北極熊 環境的影響。 3. 能了解由於 冰川和冰蓋融 化及海水熱膨 脹,求海平面 正上升,威脅 沿海地區和島 嶼國家。	1. 什麼是氣候變遷? 2. 氣候變遷對北極熊環境有什麼影 響? 3. 氣候變遷後,大自然的那些現象 對人類生活環境造成嚴重的威脅?	1. 能用中英 文說出 Polar Bear 的特徵 2. 能用中英 文說出地球 變遷的原因 或影響等相 關資訊。	1. Attachment (2) 2. What is climate change https://www.yo utube.com/watc h?v=ko6GNA58Y0 A 3. 8 個北極熊冷 知識 https://reurl. cc/5KLZd6 4. Attachment (3) 5. Polar bears

								https://m.kekenet.com/Article/201609/468785.shtml
第 15-20 週	6	環保意識 Environmental Awareness	環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生物與生態系的衝擊。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 生態系的知識 2. 環境保護的目標和重要性	1. 能了解生態系（如：陽光、空氣、水、動植物間的關係） 2. 能認識常見的環境問題（如：空氣污染、塑膠垃圾、氣候變遷）。 3. 能說出至少一項環境保護的基本概念或行動方式（如：回收、節能、減塑）。	1. 你覺得地球生病了嗎？ 出示圖片（如垃圾海洋、砍伐森林、冰山融化） 2. 你覺得誰在這個生態圈？ 組合陽光→植物→草食動物→肉食動物→人類 3. 配對卡活動：「找出問題與影響」例如：塑膠垃圾←→海洋動物受困；汽車廢氣←→空氣污染 4. 製作「環保行動牆」 寫下「我可以做什麼？」小卡片，完成句型：I can help the Earth by ____. 5. 從課堂中你學到哪些環保知識？哪一項行動你願意嘗試？	1. 能用英文說出生態系的構造 2. 能用英文說出關環境保護的基本單字 如： Environment 環境 Pollution 污染 Solve 解決 Ecology 生態 Ecosystem 生態系 Protect 保護	1. Attachment (4) About Human activities 2. https://tw.voicetube.com/videos/61103

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區東光國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習東光夢想星課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Promise the Earth	實施年級 (班級組別)	六下	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	資源與永續-透過日常生活中的實踐行動，從自身做起珍惜資源與愛護地球，並結合英語學習，培養永續環境的意識與跨語言溝通能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過相關主題內容，讓學生建立正確的環境認知與生活態度，並培養啟發性的判斷力與創意思維，同時運用相關字彙與英文對話參與主題討論。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	環保行動宣言：小組能用英文上台分享保護地球環保小書，每組報告 5 分鐘。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	一次性物品 Reduce disposable products	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然環境 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 一次性物品的定義 2. 一次性物品的影響 3. 可重複使用的替代品	1. 能了解一次性物品的定義和種類 2. 能認識一次性物品對環境的影響 3. 能了解什麼是可重複使用的替代品	1. 老師解釋一次性物品的定義 2. 影片觀賞與反思:觀看與塑料汙染相關的紀錄片或短片，如(塑料海洋)或(垃圾之島) 3. 學生發表可重複使用替代品是什麼？	1. 能說出一次性物品的定義 2. 能說出可重複使用替代品是什麼	1. 學習單:列出生活中常見的一次性物品 2. 學習單:解釋一次性物品對環境的影響
第 4-5 週	2	減少浪費 Reduce Waste	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然環境 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和	1. 浪費的影響 2. 減少浪費的方法	1. 能掌握浪費的基本概念及影響 2. 能知道減少浪費的方法	1. 影片觀賞與反思:觀看與減少浪費相關的紀錄片或短片，如(垃圾之島)、(食物與浪費的真相) 2. 撰寫觀後感:反思影片內容對自己的啟發和行動計畫	學生撰寫影片觀後心得並探討減少浪費的方法	學習單:學生撰寫影片觀後心得並探討減少浪費的方法

			描述。					
第 6—8 節	3	分類回收 Classify and Recycle	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然環境 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	各種垃圾的分類標準	1. 能了解垃圾分類的基本概念 2. 能認識垃圾的主要種類和特點 3. 能掌握各種垃圾分類的標準	1. 什麼物品可以分類回收? 2. 回收的分類的標準是什麼? 3. 回收後的物品有什麼用途?	能說出回收物品有哪些?	學習單:掌握垃圾分類的標準
第 9-14 週	6	如何幫助地球 1: How to Help the Earth (storybook teaching)	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然環境 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和	1. 地球垃圾的產生過程 2. 保護地球的行動	1. 能夠知道垃圾到哪裡去了 2. 能夠用行動減少垃圾，保護地球環境 3. 學生分組製作環保小書	1. 從讀本中討論地球的垃圾到哪裡去了? 2. 從讀本中得知減少垃圾的方法 3. 學生分組製作一本有關減少垃圾的環保小書	1. Do you know where the trash goes in your wastebasket? 2. What does the trash solution create? 3. What does the	1. 影片: HOW TO HELP THE EARTH BY THE LORAX by Tish Rabe- Earth Day Book - https://www.youtube.com/watch?v=1bUS3jPjyr_c

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			描述。				trash solution create? 4. How can we do to reduce trash? 5. 完成一本環保小書	
第 15-18 週	4	如何幫助地球 2: 10 things I can do to help my World	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	愛護地球的行動	能夠用自我行動愛護地球環境	1. 從讀本中得知如何愛護地球 2. 學生完成學習單內容 3. 學生分組報告用自我行動愛護地球	1. 學生完成學習單內容 2. 學生分組報告如何愛護地球	1. 影片: 10 Things I Can Do to Help the World https://www.youtube.com/watch?v=IJbIa6tQ2Xw 2. 學習單 attachment(5)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。