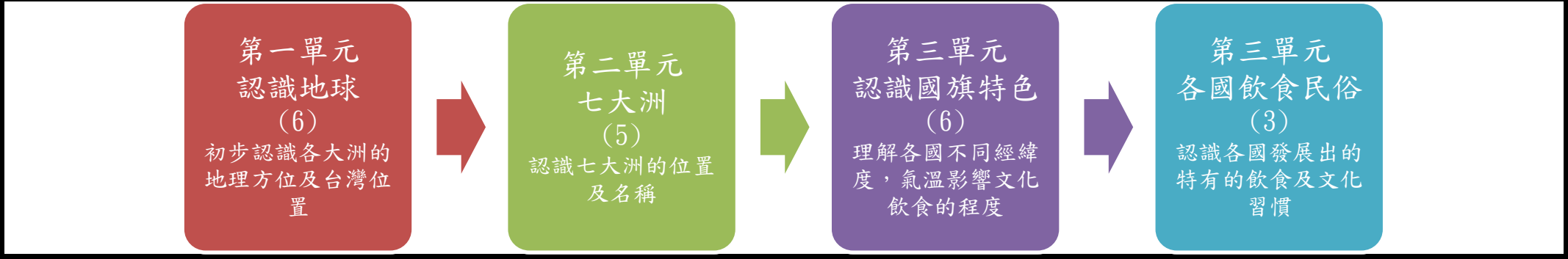


臺南市公立東區東光國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習東光夢想星課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Me on the Map	實施年級 (班級組別)	三上	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元-本課程從七大洲認識出發，帶領學生探索不同地區的文化與飲食差異，了解各國餐桌禮儀，並尊重多元習俗，將良好用餐禮貌實踐於日常生活中，培養理解與尊重文化差異的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校定素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	引導學生認識七大洲與世界美食對應國家，了解台灣及各國飲食文化與禮節，並運用相關英文用語，培養多元文化理解與尊重。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我的世界美食護照：小組能用簡易的英文單字，上台分享台灣美食地圖與異國美食。				

課程架構脈二絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	1. 認識地球 2. 認識台灣 Me On the Map	多 E1 了解自己的文化特質。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 地圖上各國的位置 2. 台灣美食地圖	1. 能認識地圖各個國家位置及大小 2. 能了解台灣位置及大小 3. 能說出台灣各縣市名 4. 能說出台灣各地美食	1. 觀察地球儀 2. 觀察地表陸地海洋關係 3. 組成地表的陸地形狀及位置 4. 認識自己的土地-台灣美食地圖 5. 小組分享各自的美食經驗 6. 每位學生上台報告難忘的美食經驗	1. 能在地圖上快速找出各個國家位置 2. 能畫出台灣美食地圖 3. 樂於分享各縣市美食經驗並說出感想	1. 黑白台灣縣市地圖 http://taisoci.blogspot.com/2011/08/blog-post.html 2. 台灣美食地圖 http://www.heyshow.com/artwork/765d26a2-e87c-44c3-9135-e68749d16720/
第 7-11 週	5	認識七大洲 Name and Identify the Seven Continents	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 七大洲的位置圖 2. 七大洲歌曲	1. 能拚出七大洲地圖 2. 能在地圖中標示七大洲 3. 能演唱七大洲歌曲	1. 七大洲地圖著色與拼圖 2. 七大洲英文歌曲大會串 A: What are the seven continents? B: They are Asia, Africa, North and South America, Antarctica, Europe and Australia.	1. 能說出七大洲英文名 2. 能指出七大洲地理位置 3. 能演唱七大洲英文歌曲	1. 七大洲拼圖及著色圖 https://learnbettereducation.com/2020/02/15/1-105/ 2. 七大洲英文歌 https://www.youtube.co

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								m/watch?v=k6DSMZ8b3LE 3. 七大洲英文動畫 https://www.youtube.com/watch?v=k8zDjQT0aE
第 12-17 週	6	認識一些知名國家與美食 Famous Food of the World	國 E4 了解國際文化的多樣性。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 各國國家的國旗 2. 各國國家的代表美食	1. 能正確指認國家與國旗 2. 能說出本課介紹的國家與美食	1. 小組互相研究國旗顏色及其設計 2. 學生討論以了解各國美食特色 3. 上台介紹各國美食 4. 美食王國對對碰(認識義、英、美、德、韓、日、越等國家代表美食)。 A: What country/food is it? B: It's sashimi/Japan.	1. 能說出各國旗的國家名 2. 能說出美食名稱及對應國名	1. 國旗學習單 2. Worksheet: 選出各國對應的美食名稱
第 18-20 週	3	各國餐桌禮儀 Table Manners	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 簡易餐桌禮儀 2. 用餐禮儀蒐奇	1. 清楚不同國家的用餐禮儀並能實踐 2. 了解其他特殊餐桌禮儀	1. 小組成員輪流說出餐桌禮儀重點 2. 學生上台報告特殊用餐禮儀及感想 3. 小組分享各自的美食經驗 What do you know about table manners?	1. 能說出餐桌禮儀注意事項 2. 能和同學分享奇特餐桌禮儀想法	<u>餐桌禮儀自選教材資料網址</u> 1. https://www.youtube.com/watch?v=mgZeziVUsZ0 (Family Education Series - Learn Table Manners) 2. https://www.verywellfa

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								mily.com/teaching-kids-good-table-manners-620306 (Teaching Kids Good Table Manners) 3. https://kknnews.cc/food/kmqoa9q.html (世界各國用餐禮儀的奇怪習俗) 4. 補充： https://www.ettoday.net/daemon/post/2005#ixzz6GAKGR9Sn (25 個你必須知道的各國餐桌禮儀)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區東光國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習東光夢想星課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Healthy Meals	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	資源與永續-透過日常生活中的實踐行動，從自身做起珍惜資源與減少浪費，結合英語學習，提升學生對環境永續的意識與語言表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過相關主題內容，讓學生建立正確的環境認知與生活態度，並培養啟發性的判斷力與創意思維，同時運用相關字彙與英文對話參與主題討論。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	環保行動宣言：小組能用英文上台分享保護地球環保小書，每組報告 5 分鐘。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	一次性物品 Reduce disposable products	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 一次性物品的定義 2. 一次性物品的影響 3. 可重複使用的替代品	1. 能了解一次性物品的定義和種類 2. 能認識一次性物品對環境的影響 3. 能了解什麼是可重複使用的替代品	1. 老師解釋一次性物品的定義 2. 影片觀賞與反思:觀看與塑料汙染相關的紀錄片或短片,如(塑料海洋)或(垃圾之島) 3. 學生發表可重複使用替代品是什麼?	1. 能說出一次性物品的定義 2. 能說出可重複使用替代品是什麼	1. 學習單:列出生活中常見的一次性物品 2. 學習單:解釋一次性物品對環境的影響
第 4-5 週	2	減少浪費 Reduce Waste	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 浪費的影響 2. 減少浪費的方法	1. 能掌握浪費的基本概念及影響 2. 能知道減少浪費的方法	1. 影片觀賞與反思:觀看與減少浪費相關的紀錄片或短片,如(垃圾之島)、(食物與浪費的真相) 2. 撰寫觀後感:反思影片內容對自己的啟發和行動計畫	學生撰寫影片觀後心得並探討減少浪費的方法	學習單:學生撰寫影片觀後心得並探討減少浪費的方法
第 6—8 節	3	分類回收 Classify and Recycle	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	各種垃圾的分類標準	1. 能了解垃圾分類的基本概念 2. 能認識垃圾的主要種類和特點 3. 能掌握各種垃圾分類的標準	1. 什麼物品可以分類回收? 2. 回收的分類的標準是什麼? 3. 回收後的物品有什麼用途?	能說出回收物品有哪些?	學習單:掌握垃圾分類的標準

			生活用語。					
第 9-14 週	6	如何幫助地球 1: How to Help the Earth (storybook teaching)	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然環境 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 地球垃圾的產生過程 2. 保護地球的行動	1. 能夠知道垃圾到哪裡去了 2. 能夠用行動減少垃圾，保護地球環境 3. 學生分組製作環保小書	1. 從讀本中討論地球的垃圾到哪裡去了? 2. 從讀本中得知減少垃圾的方法 3. 學生分組製作一本有關減少垃圾的環保小書	1. Do you know where the trash goes in your wastebasket? 2. What does the trash solution create? 3. What does the trash solution create? 4. How can we do to reduce trash? 5. 完成一本環保小書	1. 影片: HOW TO HELP THE EARTH BY THE LORAX by Tish Rabe- Earth Day Book - https://www.youtube.com/watch?v=1bUS3jPjyr_c
第 15-18 週	4	如何幫助地球 2: 10 things I can do to help my World	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常	愛護地球的行動	能夠用自我行動愛護地球環境	1. 從讀本中得知如何愛護地球 2. 學生完成學習單內容 3. 學生分組報告用自我行動愛護地球	1. 學生完成學習單內容 2. 學生分組報告如何愛護地球	1. 影片: 10 Things I Can Do to Help the World https://www.youtube.com/watch?v=IJb1a6tQ2Xw 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活用語。					attachment(5)
--	--	--	-------	--	--	--	--	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。