

臺南市立月津國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我愛我的家-南投廣興紙寮、車埕巡禮		
參與年級	一至五年級		
辦理地點	南投埔里廣興紙寮、車埕火車站		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	106 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	● 參觀埔里廣興紙寮，拓印、手抄紙 DIY ● 車埕火車站、老街巡禮		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藝術領域：觀察紙藝製作流程，動手體驗傳統工藝，激發創意與美感表達能力。 生活領域：親近在地產業與自然環境，從實作中學習生活知識與解決問題的能力。 社會領域：透過導覽與體驗認識地方產業發展，理解人與土地的歷史連結與文化意涵。 綜合領域：進行戶外行前規劃與分工合作，培養責任感、溝通與實踐統整能力。		
教學流程	教學準備： 1. 師生共同查詢戶外教育的地點位於哪個縣市，練習看地圖了解地理位置。		

	2. 指導學生了解搭乘遊覽車的規則與安全逃生路線。 3. 透過網站或影片導覽，讓學生在行前認識戶外教育地點，並設計學習單 參訪規劃： 1. 學生依年段分組進行導覽，導覽員可依學生年紀做調整。 2. 藉由導覽員解說，使學生了解製紙流程與DIY實作，以及車埕的文化背景故事。 回顧省思： 1. 參訪前先分組並安排學習任務，使學生能更有收穫。 2. 參訪前先告知學生應遵守之事項。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 陳盈秀

校長核章：_____

月津國小
校長 丁女玲

臺南市立月津國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行北部二日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 20 日、21 日	預估參與人數	18 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：台北土城手信坊創意和菓子文化館、台北市立木柵動物園、台北 101 觀景台 ● 第二天：六福村主題樂園遊樂區		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藝術領域：學生可以在文化館中學習和了解臺灣手信文化的歷史和發展，並有機會參與手工製作體驗，如烘焙和製作傳統糕點等。 2. 自然科學領域：學生可以學習動物的生態習性、食性、繁殖等知識，並了解生物多樣性的重要性。 3. 社會領域：學生可以了解城市發展、地理特點以及現代建築技術等方面的知識。 4. 藝術領域：學生可以透過景觀攝影或繪畫等方式捕捉和表現觀景台所見的城市景觀和建築風格。 5. 體育領域：學生可以參與各種遊樂設施和活動，體驗不同的運動和遊戲，並促進體能發展。		

教學流程	教學準備： 1. 師生共同查詢戶外教育的地點位於哪個縣市，練習看地圖了解地理位置。 2. 指導學生了解搭乘遊覽車的規則與安全逃生路線。 3. 透過網站或影片導覽，讓學生在行前認識戶外教育地點，並設計學習單。 參訪規劃： 1. 台北土城手信坊創意和菓子文化館(和菓子 DIY) 2. 台北市立木柵動物園(自然生態) 3. 台北 101 觀景台(俯瞰台北市街景) 4. 六福村主題樂園遊樂區(自然生態、遊戲體驗) 回顧省思： 1. 參訪前先分組並安排學習任務，使學生能更有收穫。 2. 參訪前先告知學生應遵守之事項。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得(作文)
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 陳盈秀

校長核章：_____

月津國小
校長 丁女玲