C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 E 起玩 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水美食報你知	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節							
彈性學習課程	統整性探究課程(■主題□專題□議題)											
設計理念	關係與表現:讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯,學會操作網路瀏覽器,能利用網路多媒體來探索並分享鹽水美食。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。											
課程目標	學會操作網路瀏覽器,能利用網路多媒體來探索並分享鹽水美食。											
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引											
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	搜尋資料使用 WORD 完成「鹽水美食報你知」作品,並以電子郵件分享鹽水美食報你知作品。											
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)											
	一起上網去 (3) 理解瀏覽器操 作技巧	網路小偵探 (3) 具備使用 關鍵字,搜 尋資料的能 力。	網路導航 食 (4) 使用Goog 圖設計鹽 食參觀路	gle地 水美	鹽水美食報你知(6) 搜尋資料、使用WORD完成「鹽水美食報 你知」作品。							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	一起上網去	資訊生性資健習國懂相符 (E10) 大重 建位態 图 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. 網作式 Google Chrome 介 S. Washer S.	1. 2. 3. 4. 器網學為建上建用念認生認組認的式使開站校首立網立網。網的網。瀏用 瀏學並站。好儀全的與係的 器 愛校將設 的 使觀與係的 器	<ol> <li>和學生討論生活中常見的網路服務。</li> <li>計論如何上網以及上網有哪些模式</li> <li>老師說明網址的組成。</li> <li>教師說明電腦上常見的瀏覽器。</li> <li>使用瀏覽器,輸入網址並瀏覽學校網頁資料。。</li> <li>將學校網站設為首頁。</li> <li>透過網路動畫討論網路禮節及網路安全等基本觀念</li> </ol>	1. 2. 2. 2. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 参考(巨岩)- Google 網路新 世界 第一課
第 4-6 週	3	網路小偵探	資訊活題資健習國用檢收 E2 技簡 是11 數與 I I - 2 資納	1. 搜擊 鍵 Google 專與字 oogle 搜巧能種 Chrome 3. 能種 Chrome 4. Chrome 5. 器	1. 使字水資認列加並籤開,著料識,到能方數學是一錢網籤理。	1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋(能源)、多個關鍵字搜尋(能源)、進階搜尋。 3. 學會使用搜尋工具篩選資料,例如:國家地區、語言、時間。 4. 學會在搜尋結果中切換搜尋類型,例如圖片、影片 5. 學會更多 Google 搜尋技巧,例如:計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。	1. 每生立景籤類理學建水書分	1. 參考(巨岩)- Google 網路新 世界 第二課

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		重似定比工起/寺思	/ 时以及3/个/10个/主/					_
				書籤。		6. 學會使用 Chrome 翻譯網頁		
				6. 網路流		7. 學會將鹽水景點網站加入書籤分類		
				言與霸		管理。		
				凌。		8. 透過動畫認識網路流言與霸凌		
第 7-10	4	網路導航吃美	資 E2 使用資	1. 鹽水美	1. 認識	1. 說明 Google 地圖的功能。	1. 使用	1. 參考(巨岩)-
週		食	訊科技解決生	食。	Google 地	2. 學會用 Google 地圖搜尋、衛星定	Google	Google 網路新
			活中簡單的問	2.Google	圖應用。	位、地圖觀賞實景照片與街景服	地圖設	世界 第四課
			題。	地圖應	2. 使用	務、儲存地點、住家地址、檢視路	計鹽水	
			國 3-II-2 運	用。	Google 地	況、規劃路線、選擇偏好的運輸工	美食參	
			用注音符號,		圖瀏覽鹽水	具來探索鹽水著名景點。	觀路線	
			檢索資訊,吸		美食地點。	3. 學會在 Google 地圖使用衛星模	表。	
			收新知。			式,探索鹽水著名景點。		
						4. 使用 Google 的 360 度街景服務網		
						站,觀賞鹽水著名景點的 360 度景		
						觀照片。		
						5. 規劃鹽水美食景點參觀路線。		
第 11-16	6	鹽水美食報你	資 E2 使用資	1. 鹽水美	1. 搜尋鹽水美	1. 使用圖案複製、排列對齊等功能設	1. 每位學	1. 參考(小石頭)-
週		知	訊科技解決生	食。	食資料、使	計鹽水美食報你知封面。	生能完	Word 2021 文
			活中簡單的問	2. WORD 標	用 WORD 各	2. 學會插入文字方塊,製作封面內文	成本單	書超簡單 第
			題。	題文	種排版功	3. 學會插入底圖完成封面設計。	元任務-	六、七課
			資 E11 建立康	字。	能,完成	4. 學會將網路鹽水美食文字資料貼到	「鹽水	
			健的數位使用	3. WORD 排	「鹽水美食	文件中並調整文字格式。	美食報	
			習慣與態度。	版功	報你知」作	5. 學會將網路圖片貼到文件中並套用	你知」	
			國 3-11-2 運	能。	品。	圖片樣式	作品	
			用注音符號,			6. 學會設定網頁超連結,完成圖文資		
			檢索資訊,吸			料來源備註。		
			收新知。			7. 學會文字編排: 段落的縮排、設定		
						行距與間距、項目符號與縮排、文		
						繞圖的應用。		
						8. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21	5	美食分享	資 E7 使用資	1. 鹽水美	1. 認識電子郵	1. 認識電子郵件以及收發信件的方	1. 每位學	1. 參考(巨岩)-
週			訊科技與他人	食。	件。	法。	生能以	Google 網路新
			建立良好的互	2. 電子郵	2. 認識 Gmail	2. 認識 Gmail 電子郵件與使用	電子郵	世界 第三課
			動關係。	件基本	電子郵件、	OpenID 的方法。	件寄鹽	
			國 6-Ⅱ-4 書寫	使用。	OpenID	3. 學會使用通訊錄、新增聯絡人、聯	水美食	
			記敘、應用、	3. 電子郵	3.使用 Gmail	絡人快速寄信、建立聯絡人群組並	報你知	
			說明事物的作	件附加	電子信箱與	分類歸納、收信、轉寄、回信、信	作品給	
			品。	檔案。	人聯繫。	件中插入圖片與附加檔案、刪除信	教師。	
				4. OpenID		件。		
						4. 會使用電子郵件寫信給老師、同		
						學。		
						5. 會使用電子信箱收發郵件。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 E 起玩 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水巷弄趴趴走	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節							
彈性學習課程	統整性探究課程(■主題□專題□議題)											
設計理念	1.表達與文化:運用在地文化素材,引導學童運用 PowerPoint 軟體簡報介紹鹽水巷弄。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。										
課程目標	應用電腦資訊能力,以	應用電腦資訊能力,以 PowerPoint 介紹鹽水巷弄。										
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育											
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	總結性 製作動畫投影片展示鹽水巷弄。 表現任務 頂說明引導基 準:學生要完成											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												

鹽水巷弄大挑 連成巷 鹽水巷弄趴趴 鹽水巷弄動書 一銀巷 (4)走 (3)(4)使用基本的投 (3)使用簡報設計 運用內建範本 影片編輯技巧 將鹽水巷弄以 製作動書投影 鹽水巷弄大挑 建立一銀巷簡 建立連成巷簡 SmartArt圖形 片展示鹽水巷 戰互動式問答 報 表示 遊戲 學習表現 校訂或相關領 單元與活動 學習內容 自選自編教材 節數 域與 教學期程 學習目標 學習活動 學習評量 名稱 (校訂) 或學習單 參考指引或 議題實質內涵 1. 討論並指導學生搜尋一銀巷相關資 第 1-3 週 3 一銀巷 1. 參考(小石頭)-社-E-A2 敏覺 1. 一銀 1. 透過網路蔥 1. 每位學 恭。 PowerPoint 居住地方的社 集一銀巷相 料。 生能完 會、自然與人 2. 簡報軟 關資料。 2. 說明簡報設計要領:大又清楚的標 成一份 2021 簡報超簡 文環境變遷, 體的基 2. 認識簡報設 題、切合主題的圖片、簡潔有秩序 一銀巷 單第二課 關注生活問題 本操作 的內容。 簡報。 計的要領。 及其影響, 並 3. 認識簡報範 3. 學會運用內建範本建立一銀恭相關 思考解決方 本、文字藝 資料簡報。 法。 術師、項目 4. 學會用文字藝術師設計標題、美化 資 E6 認識與使 符號、插入 項目符號、插入線上圖片、 用資訊科技以 線上圖片、 YouTube 影片、複製投影片完成簡 表達想法。 複製投影片 報。 等功能的使 5. 指導瞭解上台做簡報的注意事項。 用方式。 6. 學生上臺向同學報告一銀巷簡報 第 4-7 週 4 連成巷 1. 參考(小石頭)-社-E-A2 敏覺 1. 校外教 1. 討論並指導學生搜尋連成巷相關資 1. 使用簡報軟 1. 每位學 居住地方的社 學簡 體整理照片 料。 PowerPoint 生能完 會、自然與人 報。 2. 認識 2. 學會讓內頁使用相同的背景,封面 成1份 2021 超簡單第 連成巷 文環境變遷, 2. 照片組 PowerPoint 使用不同的背景 三課 關注生活問題 合美 共用背景、 3. 指導學生設計封面 簡報。 及其影響, 並 群組移動物 4. 學會使用鏤空相框與照片組合 化。 思考解決方 3. 簡報背 件、文字方 5. 學會使用文字方塊、加入內頁標題

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 20 1 并且于	- 日 山木 (王口)	宣(紅笠住土越/寺越	/ 时次尺至1个/110个/1主/	T	1		1	
			法。	景音樂	塊、美化照	及圖說		
			資 E6 認識與使	及動態	片等方法。	6. 學會將物件組合為群組、一同旋轉		
			用資訊科技以	效果。	3. 認識插入外	或移動		
			表達想法。	4. 能源寶	部投影片及	7. 學會裁剪圖片、為照片加入陰影及		
				圖簡報	背景音樂的	圖片樣式美化照片。		
					方式	8. 指導學生插入同學分享的簡報完成		
					4. 認識動態效	創作		
					果的功能	9. 指導學生加入轉場特效與背景音樂		
					5. 使用簡報軟	完成簡報。		
					體功能整理	9. 指導學生搜尋連成巷圖片完成連成		
					能源圖片。	<b>巷簡報。</b>		
第 8-10 週	3	鹽水巷弄趴趴	社-E-A2 敏覺	1. 鹽水巷	1. 學會使用	1. 指導學生上網蒐集鹽水巷弄資料。	1. 每位學	1. 參考(小石頭)-
		走	居住地方的社	弄	SmartArt	2. 指導學生製作「鹽水巷弄趴趴走」	生能完	PowerPoint
			會、自然與人	2. PowerPo	圖形	簡報。	成1份	2021 超簡單第
			文環境變遷,	int	2. 學會在	3. 指導學生將鹽水巷弄以 SmartArt	「鹽水	四課
			關注生活問題	SmartAr	SmartArt	圖形表示。	巷弄趴	
			及其影響, 並	t圖形的	中嵌入圖片	4. 指導學生用內建的圖案,強化封面	趴走」	
			思考解決方	用途及	3. 運用	效果。	簡報	
			法。	操作方	SmartArt			
			資 E6 認識與使	式	圖形,呈現			
			用資訊科技以		鹽水巷弄清			
			表達想法。		單			
第 11-14	4	鹽水巷弄大挑	社-E-A2 敏覺	1. PowerPo	1. 認識互動式	1. 說明什麼是互動式問答遊戲。	1. 每位學	1. 參考(小石頭)-
週		戦	居住地方的社	int 互	問答簡報	2. 說明問答遊戲的規劃要領	生能完	PowerPoint
			會、自然與人	動功	2. 使用簡報設	3. 分組搜集網路資料,設計 10 題鹽	成1份	2021 超簡單第
			文環境變遷,	能。	計鹽水巷弄	水巷弄選擇題。	鹽水巷	六課
			關注生活問題	2. 鹽水巷	挑戰互動式	4. 製作答對頁與答錯頁,修改答錯頁	弄問答	
			及其影響, 並	弄。	問答遊戲	背景美術效果。	遊戲。	
			思考解決方		3. 和同學分享	5. 插入圖示作為按鈕,運用物件對齊		
			法。		設計的鹽水	功能,將按鈕對齊。		
			資 E6 認識與使		巷弄挑戰活	6. 設定答對與答錯按鈕動作完成鹽水		
			用資訊科技以		動。	巷弄大挑戰遊戲。		
			表達想法。			7. 和同學分享設計的挑戰遊戲。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-20	6	鹽水巷弄動畫	社-E-A2 敏覺	1. PowerPo	1. 學會運用圖	1. 向學生說明使用卡通人物來敘述學	1. 每位學	1. 參考(小石頭)-
週		展	居住地方的社	int 動	說文字描述	鹽水巷弄,讓簡報呈現的方式更活	生能完	PowerPoint
			會、自然與人	畫轉場	鹽水巷弄。	潑。	成1份	2021 超簡單第
			文環境變遷,	功能。	2. 學會運用移	2. 搜尋整理鹽水巷弄的特色	製作動	五課
			關注生活問題	2. 鹽水巷	動路徑製作	3. 插入卡通人物、加入圖說文字,呈	畫投影	
			及其影響, 並	弄。	動畫。	現弄巷特色。	片展示	
			思考解決方		3. 學會投影片	4. 學會調整圖說文字的尖端位置,讓	鹽水巷	
			法。		動畫效果。	卡通人物看起來像在說話。	弄。	
			資 E6 認識與使		4. 以動畫投影	5. 為卡通人物及圖說文字加上動畫效		
			用資訊科技以		片展示鹽水	果。		
			表達想法。		巷弄	6. 設定投影片換頁效果,讓鹽水巷弄		
						投影片播放時自動輪播。		