

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習月津展活力課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「蝴蝶朵朵」學習單、「安全小達人」學習單、「爺爺奶奶最愛我」學習單、「大家一起反霸凌」學習單、「社區小偵探」學習單、「我的安全小屋」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	【性別平等教育】	(健體) 3b-II-3運用基本	1. 身體自主權	1. 認識社會文化中的性	1. 了解: A. 為什麼大家叫她朵朵?	完成「蝴蝶朵朵」學習	1. 性平國教輔導團開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		指定課程- 蝴蝶朵朵	的生活技能，因應不同的生活情境 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	2. 危害之防範與求助策略	別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	B. 朵朵的兔子是怎麼來的？ C. 有誰陪伴在朵朵身邊？ D. 一開始叔叔和朵朵如何相處？ E. 朵朵為何臉濕了？ F. 怪獸如何影響朵朵？ G. 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼？ H. 叔叔後來怎麼了？ I. 朵朵的心情有哪些不同？	單	「蝴蝶朵朵」
第7~9週	3	【性侵害防治教育】安全小達人	健體1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體隱私與身體界線 2. 危害求助方法。	1. 認識身體隱私。 2. 認識危害求助方法。	1. 表現:拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解:隱私處、隱私權的概念。	完成「安全小達人」學習單	1. 「安全小達人」學習單
第10~12週	3	【家庭教育】-爺爺奶奶不一樣	社會3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家E6關心及愛護家庭成員。	1. 個人與家庭角色	1. 能聆聽家中各個角色的意見。 2. 能表達個人的看法。	1. 了解:珍惜他人的心意，好好報答他人。	完成「爺爺奶奶最愛我」學習單	「爺爺奶奶最愛我」學習單
第13~15週	3	【家庭暴力防治教育】-大家一起反霸凌	社會2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 家E2家庭的多	1. 權利 2. 責任 3. 適當救助管道。	1. 能澄清自我的權力。 2. 能珍視並尊重自我與他人的權	1. 了解: 家庭霸凌各種類型，例如：肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌等。	完成「大家一起反霸凌」學習單	「大家一起反霸凌」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			樣型態與轉變。		利。			
第16~18週	3	【環境教育】 社區小偵探	社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 綜合 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境 的問題，探討並 執行對環境友善 的行動。 環 E3 了解人與 自 然和諧共生，進 而保護重要棲 地。	1. 生活方式 與空間利用 2. 環境問題	1. 認識並了 解社區環 境。 2. 透過探查 活動認識社 區的環境問 題。 3. 學習改善 社區環境的 方法並落實 之。 4. 主動並積 極參與愛鄉 的各項行 動。	1. 表現:認識社區環境，主動 發現社區環境問題	完成「社區 小偵探」學 習	「社區小偵探」學 習單
第19-20週	2	【交通安全教 育】-行人危險知 多少、停在安全 的地方	綜 3a-Ⅱ-1 覺察 生活中潛藏危機 的情境，提出並 演練減低或避免 危險的方法。 國 2-Ⅱ-4 樂於 參加討論，提供 個人的觀點和意 見。 安 E2 了解危機	1. 用路行為 的重要。 2. 辨識危險 行為。 3. 內輪差原 理。 4. 避免危險 的方法。	1. 覺察行人 穿越道路可 能發生的危 險情境 2. 了解用路 行為的重要 並提出減低 或避免危險 的方法	1. 覺察行人穿越道路時，有 哪些危險的行為？ 2. 學生彼此分享行人穿越道 路時有哪些危險的行為。 3. 教師引導全班學生討論與 分享：要怎麼做才可以避免或 減低危險發生？ 4. 認識內輪差：進行內輪差實 驗活動	1. 分享行人 穿越道路時 可能發生的 危險的行為 2. 說出穿越 道路時避免 發生危險的 方法 3. 進行內輪 差	1. 交通部(2022)。交通安全教育指引 手冊「危險行為知 多少」學習單、模 組教案 2. 參考影片「兒童 安全過路口第四章 -認識視野死角與 內輪差」、「危險

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與安全。		3. 瞭解內輪差的原理並知道避免危險的方法	5. 觀看影片，了解內輪差知識及可能帶來的危險	實驗，了解內輪差的原理並知道避免危險的方法	人行道大車右轉恐輾行人」
第21週	1	【兒童權利公約】-給兒童一個安全的家	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 認識《兒童權利公約》中與兒童安全、保護相關的條文。 2. 了解「家」應是安全的避風港，人人都有被保護的權利。	1. 學生能說出《兒童權利公約》中保障兒童安全的基本內容。 2. 學生能表達對「安全的家」的想像與需求。 3. 學生能辨識不安全的家庭情境，並知道求助的方法與資源。	1. 透過影片講述兒童因家庭暴力感到不安全的故事，引發學生同理與思考。 問題引導討論：「家應該是什麼樣的地方？」、「如果家裡有人讓你感到害怕，可以怎麼辦？」 2. 安排模擬情境（如：家人打罵、被忽略、受傷無人照顧），學生演練正確求助方式（撥打113、找信任的大人、向老師或輔導室求助）。	觀察學生在分享與角色扮演活動中的參與表現，是否能清楚表達安全需求與求助對象	「我的安全小」學習單內容： 畫出心中「安全的家」。 1. 填寫：我覺得安全的原因有（1） （2）（3） _____。 2. 寫出遇到不安全情境時可以向誰求助？（至少列出兩個） 3. 寫出兒童也有「_____」的權利（從故事中找到一句話）。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	月津展活力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	「拒絕被收買」學習單、「大家一起來」學習單、「休閒活動真有趣」學習單、「我會保護自己」學習單、「綠色消費小達人」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第1~6週	6	【性別平等教育】-大家一起來	社會2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 理解與尊重 2. 權利與責任	1. 能聆聽他人意見並理解與尊重他人。 2. 能澄清權利並珍視責任。	1. 發表:看法。 2. 表現:完成自己所負責的工作。	完成「大家一起來」學習單	1. 性平國教輔導團「大家一起來」教案
第7-9週	3	【性侵害防治教育】-拒絕被收買	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 機情境 2. 危機情境辨識方法 3. 危機處理與演練	1. 活周遭的危機。 2. 能演練潛藏危機的處理。	2. 表現:面對危機處理方法。	「拒絕被收買」學習單	「拒絕被收買」學習單
第10~12週	3	【家庭教育】-休閒活動大不同	社會2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 家庭角色 2. 生活權利 3. 責任與尊重	1. 能珍視與家庭活動的重要性。 2. 能珍視家庭活動。 3. 能聆聽家人意見並實踐自己在家	1. 了解:休閒活動，可以增進家人間的感情 2. 表現:規畫休閒活動	完成「休閒活動真有趣」學習單	「休閒活動真有趣」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家E6 關心及愛護 家庭成員。		庭中的義 務。			
第13~15週	3	【家庭暴力防治 教育】我會保護 自己	社會2c-Ⅱ-2澄清 及珍視自己的角 色與權利，並具 備責任感。 健體3b-Ⅱ-2能於 引導下，表現基 本的人際溝通互 動技能。 家 E2 家庭的多 樣型態與轉變。	1. 權利 2. 責任 3. 救助管 道 4. 身體自 主權	1. 能了解自 我的權利與 責任，並具 備懂得自我 保護的方 法。	1. 了解:傷害其他人來發洩情 緒是不對的 2. 表現:自我保護措施，讓自 己更安全。	完成「我會 保護自己」 學習單	「我會保護自己」 學習單
第16~18週	3	【環境教育】-綠 色消費小達人	社會1a-Ⅱ-3舉例 說明社會事物與 環境的互動、差 異或變遷現象。 綜合3d-Ⅱ-1覺察 生活中環境的問 題，探討並執行 對環境友善的行 動。 環 E16 了解物質 循環與資源回收 利用的原理。	1. 綠色消 費 2. 消費行 為 3. 消費行 動	1. 能說明綠 色消費的意 義與重要 性。 2. 能覺察認 識綠色消費 的行為與方 法。 3. 能執行生 活中的綠色 消費行動。	1. 了解環保消費行動與環保標 章商品 2. 表現:愛護地球的綠色消費 者	完成「綠色 消費小達 人」學習單	「綠色消費小達 人」學習單
第19~20週	2	【交通安全教 育】-過馬路時看 一看、穿越道路 停看聽	安 E1 了解安全 教育。 安 E2 了解危機 與安全。 安 E3 知道常見	1. 認識安全 穿越馬路的 基本原則： 停、看、 聽。	1. 學生能說 出過馬路前 應遵守的 「停、看、 聽」原則。	活動一：交通安全影片導入 播放兒童交通安全影片。 引導學生討論影片中哪些行為 是安全的、哪些是危險的。 活動二：停看聽大挑戰（情境	1. 學生是否 能依「停、 看、聽」的 順序正確模 擬過馬路情	交通安全模組教案 「平安行，好心 情」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			事故傷害。	2. 熟悉交通標誌與燈號，能依規則安全通行。	2. 學生能辨識穿越道路時的危險行為。 3. 學生能在模擬或實際情境中正確操作安全過馬路的步驟。	演練) 在教室或操場設置模擬斑馬線、紅綠燈、小車模型等。 學生分組輪流模擬過馬路，需在路口停下來、左右看、注意來車聲音，確保安全後再通行。	境。	
第21週	1	【兒童權利公約】-人人都有受教權	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	1. 認識教育在人生中的重要角色與影響。 2. 瞭解「教育權」是聯合國兒童權利公約保障的基本人權之一。 3. 認識馬拉拉追求教育權的真實故事。	1. 能理解教育對於個人成長的重要性。 2. 能感受馬拉拉勇敢追夢的精神與價值。 3. 能意識到每個人都有接受教育的權利，並願意珍惜上學的機會。	活動一：故事導入《馬拉拉的勇敢夢想》 教師講述改編故事。 引導學生討論：「如果不能去上學，你會有什麼感覺？」、「你覺得馬拉拉勇敢的地方是什麼？」 活動二：我的教育小心願 請學生寫下自己喜歡上學的原因，以及「如果有機會，我想學會什麼」。 製作「夢想氣球」展示牆，把學生的教育夢想貼在氣球圖卡上，貼於教室。 活動三：角色扮演小劇場 小組分工扮演「不能去上學的小朋友」與「幫助他們的	觀察學生在角色扮演與分享活動中的表現，是否能表達對教育的珍惜與理解。	勇敢向世界發聲-馬拉拉書籍

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						人」，演出追求受教育的過程，引導學生體會珍惜受教機會的感受。		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--