

伍、藝術才能美術班專長領域課程總表

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☒ 第二學習階段 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☒ 上 學期 ☐ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校 訂課 程	數位藝術 Digital Art	以數位媒材藝術創作為學習主軸，學習內容包含基礎資訊素養、數位科技與媒體，運用科技媒體等數位資源與數位技術從事藝術創作。	1	美才 II P1, P1-3 K1, K1-1 K2, K2-1 S1, S1-1, S1-2	☒ 其他重要議題： ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 生涯規劃教育	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：教師共同備課，以基礎資訊與科技素養奠基為主，輔以科技應用於藝術創作，實施教學	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

C6-1-1藝術才能專長領域記體育班體育專業領域課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☒ 第二學習階段 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 上 學期 ☒ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校 訂課 程	數位藝術 Digital Art	以數位媒材藝術創作為學習主軸，學習內容包含基礎資訊素養、數位科技與媒體，運用科技媒體等數位資源與數位技術從事藝術創作。	1	美才 II P1, P1-3 K1, K1-1 K2, K2-1 S1, S1-1, S1-2	☒ 其他重要議題： ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 生涯規劃教育	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：教師共同備課，以基礎資訊與科技素養奠基為主，輔以科技應用於藝術創作，實施教學	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	數位藝術		
	英文名稱	Digital Art		
授課年段	☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索鹽水美食，製作鹽水美食小書並分享。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	一起上網去	認識瀏覽器操作技巧	
	2	一起上網去	認識瀏覽器操作技巧，網路安全觀念	
	3	網路小偵探	使用關鍵字搜尋資料	
	4	網路小偵探	使用 Google 搜尋小工具	
	5	網路小偵探	書籤分類管理鹽水景點	
	6	網路導航吃美食	使用 Google 地圖尋找鹽水景點	
	7	網路導航吃美食	使用衛星模式、街景服務探索鹽水景點	
	8	網路導航吃美食	建立鹽水美食景點地圖	
	9	網路導航吃美食	建立鹽水美食景點地圖	
	10	網路導航吃美食	規劃鹽水美食景點行程表	
	11	鹽水美食報你知	設計鹽水美食報你知封面	
	12	鹽水美食報你知	網路鹽水美食文字資料貼到文件中並調整文字格式	
	13	鹽水美食報你知	網路鹽水美食文字資料貼到文件中並調整文字格式	
	14	鹽水美食報你知	網路圖片貼到文件並套用圖片樣式	
	15	鹽水美食報你知	設定行距與間距，頁首、頁尾、頁碼，美化版面，完成鹽水美食報你知文章的編排。	
	16	美食分享	認識 Gmail 電子郵件與使用 OpenID 的方法	
	17	美食分享	認識 Gmail 電子郵件與使用 OpenID 的方法	
	18	美食分享	使用電子郵件寫信給老師、同學	
	19	美食分享	使用電子郵件寫信給老師、同學	
	20	美食分享	學會使用通訊錄	
21	美食分享	學會使用通訊錄		
學習評量	1.定期/總結評量：比例__% ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例_100_% ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				

課程名稱	中文名稱	數位藝術		
	英文名稱	Digital Art		
授課年段	☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹鹽水巷弄之美。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	一銀巷	說明簡報設計要領，搜尋一銀巷相關資料。	
	2	一銀巷	春節假期	
	3	一銀巷	運用內建範本建立一銀巷相關資料簡報	
	4	一銀巷	學生上臺向同學報告一銀巷簡報	
	5	連成巷	搜尋連成巷相關資料，設計簡報封面。	
	6	連成巷	加入內頁標題、連成巷照片，使用文字方塊加入照片圖說文字。	
	7	連成巷	加入內頁標題、連成巷照片，使用文字方塊加入照片圖說文字。	
	8	連成巷	學會裁剪圖片、為照片加入陰影及圖片樣式美化照片。	
	9	鹽水巷弄趴趴走	將鹽水巷弄以 SmartArt 圖形表示	
	10	鹽水巷弄趴趴走	將鹽水巷弄以 SmartArt 圖形表示	
	11	鹽水巷弄趴趴走	將鹽水巷弄以 SmartArt 圖形表示	
	12	鹽水巷弄大挑戰	互動式問答遊戲說明及體驗	
	13	鹽水巷弄大挑戰	收集網路資料，設計10題鹽水巷弄選擇題	
	14	鹽水巷弄大挑戰	使 PowerPoint 互動功能製作巷弄互動遊戲	
	15	鹽水巷弄大挑戰	使 PowerPoint 互動功能製作巷弄互動遊戲	
	16	鹽水巷弄動畫展	動畫投影片說明與體驗	
	17	鹽水巷弄動畫展	搜尋整理鹽水巷弄的特色	
	18	鹽水巷弄動畫展	使用小畫家繪製動畫卡通主角	
	19	鹽水巷弄動畫展	插入卡通人物、加入圖說文字，呈現弄巷特色	
	20	鹽水巷弄動畫展	插入卡通人物、加入圖說文字，呈現弄巷特色	
21	鹽水巷弄動畫展	為卡通人物及圖說文字加上動畫效果		
學習評量	1.定期/總結評量：比例__% ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例_100_% ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				