

伍、藝術才能美術班專長領域課程總表

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☒ 第二學習階段 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☒ 上 學期 ☐ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校 訂課 程	藝展新世 界 Amazing World	以賞析東 西方藝術 為學習主 題，關注 世界多元 文化的藝 術特性， 透過探索 紀錄、發 表，拓展 藝術視 野。	1	美才 II P2, P2-1 C1, C1-1 C2, C2-2 L1, L1-2 S1, S1-1	☒ 其他重要議題： ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

C6-1-1藝術才能專長領域記體育班體育專業領域課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☒ 第二學習階段 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 上 學期 ☒ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校 訂課 程	藝展新世 界 Amazing World	以賞析東西方藝術為學習主題，關注世界多元文化的藝術特性，透過探索紀錄、發表，拓展藝術視野。	1	美才 II P2, P2-1 C1, C1-1 C2, C2-2 L1, L1-2 S1, S1-1	☒ 其他重要議題： ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	藝展新世界		
	英文名稱	Amazing World		
授課年段	☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	以賞析東西方藝術為學習主題，透過語文的學習，看見世界多元文化的藝術特性，透過探索紀錄、發表，拓展藝術視野。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	We are all talented.	介紹靜態與動態才藝英文詞彙，輔以簡筆畫輔助理解。	
	2	We are all talented.	學習簡筆畫基本圖形，練習才藝相關英語詞彙。	
	3	We are all talented.	描繪靜態才藝，強化描述句型。	
	4	We are all talented.	描繪動態才藝，練習英語句型與動詞。	
	5	We are all talented.	角色扮演表達才藝，輔以肢體與圖像。	
	6	You are the apple of my eye.	欣賞藝術作品，認識水果與顏色字彙。	
	7	You are the apple of my eye.	靜物畫元素與象徵意義介紹，輔以水果英語詞彙。	
	8	You are the apple of my eye.	創作靜物畫，練習物品描述英文。	
	9	You are the apple of my eye.	完成創作，補充形容詞與句型。	
	10	You are the apple of my eye.	作品展示與簡單英語介紹練習。	
	11	Be on time	認識藝術家與時間概念，介紹時刻表達。	
	12	Be on time	學習「What time is it?」句型與歌曲。	
	13	Be on time	教學鐘面與整點半點表達。	
	14	Be on time	觀影學習，拓展時間相關英語詞彙。	
	15	Be on time	小短劇呈現守時與否的情境會話練習。	
	16	I like me.	欣賞藝術家自畫像，學習五官英文。	
	17	I like me.	自畫像創作與英語口述描述練習。	
	18	I like me.	補充個性形容詞與句型。	
	19	I like me.	創作與文字結合練習自我介紹。	
	20	I like me.	創作與文字結合練習自我介紹。	
21	I like me.	簡單發表與自評練習。		
學習評量	1.定期/總結評量：比例__% ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 100 % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				

課程名稱	中文名稱	藝展新世界	
	英文名稱	Amazing World	
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	□第一學期■第二學期		授課節數 每週 1 節
學習目標	以賞析東西方藝術為學習主題，透過語文的學習，看見世界多元文化的藝術特性，透過探索紀錄、發表，拓展藝術視野。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Welcome to my house.	介紹家中空間與建築風格英語詞彙。
	2	Welcome to my house.	春節假期
	3	Welcome to my house.	平面圖設計並練習空間方位英文。
	4	Welcome to my house.	立體屋模型製作，搭配說明空間與功能英文。
	5	Welcome to my house.	立體屋模型製作，搭配說明空間與功能英文。
	6	Welcome to my house.	立體屋模型製作，搭配說明空間與功能英文。
	7	Welcome to my house.	立體屋模型製作，搭配說明空間與功能英文。
	8	Welcome to my house.	立體屋模型製作，搭配說明空間與功能英文。
	9	Welcome to my house.	展示與簡單英文介紹練習。
	10	Where do the animals live?	動物棲地分類與地形英語詞彙學習。
	11	Where do the animals live?	動物腳印與人類影響的相關英語討論。
	12	Where do the animals live?	小組製作棲地場景，搭配環境描述句型。
	13	Where do the animals live?	小組製作棲地場景，搭配環境描述句型。
	14	Where do the animals live?	小組製作棲地場景，搭配環境描述句型。
	15	Where do the animals live?	小組製作棲地場景，搭配環境描述句型。
	16	My feelings	認識情緒詞彙並進行情境對話練習。
	17	My feelings	設計 line 貼圖，搭配自我情緒描述。
	18	My feelings	設計 line 貼圖，搭配自我情緒描述。
	19	My feelings	設計 line 貼圖，搭配自我情緒描述。
	20	My feelings	設計 line 貼圖，搭配自我情緒描述。
21	My feelings	學習情緒調適句型，簡易英語對話練習。	
學習評量	1.定期/總結評量：比例__% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他： 2.平時/歷程評量：比例_100_% ■口頭發表 □書面報告 ■作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他：		
備註			

