臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	的林林的	「施年級 級/組別)	六年級	教學節數	每週 (5	)節,本學期共(	105) 節			
課程目標	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點,能寫出議論文本的反例。 5. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 6. 能認識採訪稿,能多方搜查資料,能做靜態結會動態的描寫。 7. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 8. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。									
該學習階段領域核心素養										
教學期程	單元與活動名稱節	數學	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	第十一冊第壹單元:讓自己更好第一課 遇見自己	重情二音化三說四讀者點動、與和、出、出意說意,作能字間能課能詩念	透達用,結懂主合象過。部掌構課要知徵 件握書文的識意 常倫寫內大經象 ,。,作表 字變 ,。,作表 字變 ,。,作	-III-2 構完工對意回II、變達III-2 開情語所表。4 標語,,達適 用肢口 調情聽理的切 語體語 說 演情聽理的切 語體語 文	Ab-III-3 常件 字的功品。 常件 等表能。III-4 方 。 Ac-III-4 方 。 Ad-III-5 。 Ad-III-2 。 第一 Ad-III-2 。 Bb-III-6 。 Bb-III的	可實 頭作 質 解 業 理 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 是 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【生是情自體【品作關【育】人有行個 】合際 幾期、進的 育通人 劃引 人有行個 】合際 教工 人			

C5-1 领线字目的	1-1±(# 4±/#1 ==	1					
			詩歌仿寫。	字的字形結構,	Bb-III-3 對物		涯 E1 了解個
			六、能學會認識自己與	運用字的部件了	或自然的感悟。		人的自我概
			尊重他人進而提升自	解文字的字音與			念。
			我。	字義。			
			174	5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				5-111-8 運用自			
				我提問、推論等			
				策略,推論文本			
				隱含的因果訊息			
				或觀點。			
				6-111-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
				6-111-4 創作童			
				詩及故事。			
	第十一冊第壹單元:讓自	5	一、能確實把握聆聽的		Ac-III-4 各類	口頭評量	【家庭教育】
	己更好		方法。	聽內容的合理	文句表達的情	實作評量	家 E7 表達對
	第二課 為什麼大家不理		二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	感與意義。	觀察評量	家庭成員的關
	我?		構,學會歸納相同部件	或意見。	Ad-III-2 篇章	作業評量	心與情感。
			的生字, 並運用字的部		的大意、主旨、		【生命教育】
			件了解文字的字音與字		結構與寓意。	學習態度	生 E1 探討生
			義。	培養個人感受和	Bb-III-1 自我	1 4 6 7	活議題,培養
			, 三、能掌握文章要點,	思維能力,積累	情感的表達。		思考的適當情
			,				
			說出課文主要的大意。	說話材料。	Bb-III-2 人際		意與態度。
第二週			四、能把握句型與修辭		交流的情感。		【閱讀素養教
			的特性,並加以練習及				育】
			運用。	等變化輔助口語			閱 E2 認識與
			五、能了解文章的主旨。	表達。			領域相關的文
			六、能培養觀察與思考	4-III-3 運用字			本類型與寫作
			的寫作習慣。	辭典、成語辭典			題材。
				等,擴充詞彙,			
				分辨詞義。			
				5-III-1 流暢朗			
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			

C5-1 领域字目标	TT(0/3-TE/0-1 EE						-
				變5-關驗觀的6-作達明作 6-III的,點內III-專 連和自述 掌寫段主 建和自述 掌寫段主 是主 建和自述 掌寫段主			
第三週	第十一冊第壹單元:讓自己更好第三課 孔子說的話	5	一透二首三說旨四安五習運一透二首三說旨四安五習運結表過字文大 建掌文 解與 建	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-8 的分子 Ac-III-4 的分子 Ac-III-4 的。 Ad-III-4 的。 Bb-III-3 的。 Bb-III-3 对	口實觀作小學頭作評評重量量表題	【品活行【生是情自體【育涯己德】情 命 思、決 涯 質與 教理考能定 規 探值教良與 教理考能定 規 探值
第四週	第十一冊第壹單元:讓自 已更好 統整活動一	5	一、學習運用名言佳句。 二、能運用閱讀策略的 方法,讀懂詩句的意義。 三、能透過書信的寫作 技巧練習溝通表達。	1-III-1 能夠聆 聽他人的發言。 2-III-3 靈活短 用詞句和說蓋 明詞句和說達 巧。	Ac-III-4 各類 文句表達的 感與意義。 Ad-III-3 故 事、童詩、現代 散文,兒童劇等。	口實作業量 作業習 學 習 學 習 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	【生命教育】 生命教解、生育思考。 生會思、進的自治。 體制 體體 人有行個 體體 養教

(X-5V-1- DD)	(注(明定/正) 里					
			5-III-3 學文5-關驗觀的5-同不略6-作達明作 11-1智本II的,點內II的同。II-數楚符。 3段。7識出評。9的閱 3,、合讀相 連和自述 因,讀 掌寫段主懂符 結經己文 應運策 握出落題與的 相 的本 不用 寫表分的	Be-III-2 在人 際溝 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東		育閱級篇理閱文力閱釋鑑力 上4 需本能 程
第五週	第十一冊第貳單元:智慧	一內論二構字了義三說旨四的運五文遣的進 字件部音 要意 、練 解及的進 字件部音 要意 、練 解及的 字件部音 要意 、練 解及 好 ,那 ,解 , 如 , 如 , 如 , 如 , 如 , 如 , 如 , 如 , 如	1-III-1 聽並2-III-1的記1的人力料3 和富 3 成充能發錄觀變感,。靈說表 運語詞能發錄觀變感,。靈說表 運語詞能發錄觀變感,。靈說表 運語詞於 4-III-1 的人力料 3 和富 3 成充 4-III-1 和累 運技內 字典,	Ad-III-2 自由 Ad-III-2 自由 Ad-III-2 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由 自由	口實觀作小學頭作評評五態量量量數度	【科技庭關【環物價動命【育閱領本題技器 個活。境 命,植 讀 相型。教體人的 教覺的關物 素 認關與 和型。 对家動 】生與 生 教 與文作

				即はカー、1			1
				閱讀多元文本,			
				辨識文本中議題			
	<b>始 1                                   </b>	E	4 中安	的訊息或觀點。	NP III 0 元1年2	口云江旦	<b>『</b> ム川 弘 本】
	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-2 根據演	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【戶外教育】
	藏寶箱		方法。	講、新聞話語情	的分辨。	實作評量	户E2 豐富自
	第五課 樹		二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	Ac-III-4 各類	觀察評量	身與環境的互
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	文句表達的情	作業評量	動經驗,培養
			的生字,並運用字的部	解對方所傳達的	<b>感與意義。</b>	小組互動表現	對生活環境的
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	Ad-III-2 篇章	學習態度	覺知與敏感,
			義。	的回應。	的大意、主旨、		體驗與珍惜環
			三、能掌握文章要點,	2-111-4 運用語	結構與寓意。		境的好。
			說出課文主要的大意。	調、表情和肢體	Bb-III-1 自我		【生命教育】
			四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	情感的表達。		生 E7 發展設
			的特性,並加以練習及	表達。	Bb-III-3 對物		身處地、感同
			運用。	4-111-2 認識文	或自然的感悟。		身受的同理心
			五、能了解本文兩篇文	字的字形結構,			及主動去愛的
第六週			章分別要表達的主旨。	運用字的部件了			能力,察覺自
			六、運用語調、表情和	解文字的字音與			己從他者接受
			肢體等變化,輔助口語	字義。			的各種幫助,
			表達。	5-111-1 流暢朗			培養感恩之
				讀各類文本,並			<i>心</i> 。
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-III-7 連結相 關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				( ) 的内容。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能聽出文章的主要	1-111-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【品德教育】
	新   一川   「	J	內容,依據主題進行討	聽內容的合理	的分辨。	實作評量	品E3 溝通合
	飙貝相       第六課 善用自嘲,展現幽		論和回饋。	性, 並分辨事實	Ac-III-4 各類	觀察評量	作與和諧人際
	默 一		二、能用理解監控策略	或意見。	文句表達的情	作業評量	關係。
第七週	109X		輔助理解字義和詞義。	2-111-1 觀察生	感與意義。	小組互動表現	【人權教育】
			三、能掌握文章要點,	活情境的變化,	Ad-III-2 篇章	學習態度	人E4 表達自
			說出課文主要的大意。	培養個人感受和	的大意、主旨、	<b>丁日心</b> 及	己對一個美好
			四、能認識並理解議論	思維能力,積累	結構與寓意。		世界的想法,
			一人的心眼亚工作的珊	心下加力 很乐	m · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		レットリングム

(5)工 领域字目的	(注(明正月) 鱼						
			文本取材、組織與遣詞造句的特徵。五、能了解文章的主旨。六、能讀懂議論文本。	4-II-4 學要工。II各現化II的,點內II事品 4-M書的 1 文揚 7 識出評。5、 精間寫硬 流本頓 連和自述 書議 熟架正筆 暢,挫 結經己文 寫論 熟架正筆 朗並的 相 的本 說的	Bd-III-2 論證 方式如舉例、正 證、反證等。		並聆聽他人的想法。
第八週	第十一冊第貳單元:智慧 藏寶活動二	5	一 功二 的 據 三 反 的 名證 的 名證 的	5-III-9 因應不 同的目的,運用 不同的閱讀策 略。 5-III-11 大量	Bc-III-1 輯的知境等明 說識等III-2 動力, Bd-III-2 數 Bb-III-3 數 Bb-III-3 數 Bb-III-3 數 Bb-III-3 數 Bb-III-6 數 Bb-III-6 數 Bb-III-6 數 Bb-III-6 Bb-II-6 Bb-III-6 Bb-III-6 Bb-III-6 Bb-II	口實作學習作學習生	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 類材E3 學本 需本能 提 反本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的大

第九週	第五年	5	一說二釐三關四經五延 中說二釐三關四經五延 中說二釐三關四經五延 一說二釐三關四經五延 一說二釐三關四經五延 中,,的。和。,。	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應II內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用I-容並見-進,對-6額以3段 7 識出評。12室路集,的力判合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀聆 實 聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和聆 實 聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和	Ab-III-6 3700 1II-6 3700 1II-6 3700 1II用。II-4 意见III意與III的II 1II-1 意與III。 1II-1 题與III的II 1II-1 题以图像III的II 1II-1 题似图像III的II 1II-1 题似图像III的图像II	口實觀作小學習作察業組習學習事量量,我	【環物價動命【育閱索資訊能閱釋鑑力境2 命,植 讀 話、數。 反本教覺的關物 素 發、整位 發思的與其懷的 養 展獲合閱 展、能了生與 生 教 檢得資讀 詮評
第十週	第十一冊第壹、貳單元複習週一	5	一文二細三體四略五延 門門 門門 一文二細三體四略五經 門門	1-III-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個使Ac-III-8 向用。Ac-III-8 自由,在-III-8 自由,是 Ac-III-8 Ac-III-8 Ad-III-8 自己,第一日, Bb-III的 情题,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭作 實 實 學 習 態 學 習 態 度	【生是情自體【品作關【育閱 中理考能定 教講語 素 解、進的 育通人 養 展 到人有行個 】合際 教 詮

(5) (4) (3) (4)	村主(明正月1里						
				學文5-III-为作III-等品階。-7識出評。2 聯本5、組出評。2 聯本5、相 連和自述 培想能書議符 結經已文 養力力寫論的 相 的本 思等。說的	Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bd-III-2 論證 方式如舉例、正 證、反證等。		釋、反思、評 鑑文本的能 力。
第十一週	第十一冊第參單元:生活好藝術第七課 跟著公共藝術去旅行	5	一方二構的件義三說四的運五科蒐升用 " 法、,生了。、出、特用、技集多能 " 这學字解 能課能性。運與、元力	「III內,意III情養維話II的用文義II各現化II書與料判文用II內,意III情養維話II的用文義II各現化II書與料判文用II-容並見I-境個能材I-字字字。I-類抑。I-館網蒐斷本能—判合辨 觀變感,。認結部字 流本頓 運),、提閱。培斷理事 察化受積 識構件音 暢,挫 運、進解升讀 養斷理事 察化受積 識構件音 暢,挫 運、進解升讀 養	Ab-III-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	口實觀作小學頭作祭業組習學量量量表	【家與關源【戶身動對覺體境【育閱後數合讀家E1家的。戶E與經生知驗的閱】E可位文的庭3庭社 外 環驗活與與好讀 適文本媒教熟生區 教豐境,環敏珍。素 高當本作材高階,環敏珍。素 高當本作材 人名高 有富的培境感惜 養 年介及為。

				考力、聯想力等			
第十二週	第十一冊第參單元:生活好藝術第八課 街頭藝術家	5	一方二構的件義三說四的運五動能。透學字解 能課能性。練描 字納運的 文要句加 種寫 字納運的 文要句加 種寫 的相用字 章的型以 静作的相用字 章的型以 静作	寫1-聽性或2-活培思說4-字運解字5-讀表變6-作達明作6-種作II內,意II情養維話II的用文義II各現化II步清、品II寫基I-容並見I-境個能材I-字字字。I-類抑。I-驟楚符。I-作本3的分。1 的人力料2 形的的 1 文揚 3 ,、合 6 技能判合辨 觀變感,。認結部字 流本頓 掌寫段主 練巧力斷理事 察化受積 識構件音 暢,挫 握出落題 習。。聆 實 生,和累 文,了與 朗並的 寫表分的 各	Ab-III-8。Ac-III意與III中信化 同學III意與II中信化 同學III意與II中信化 和的。篇旨。數 涵	四實觀作小學 明作解 明 明 時 明 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	【國際性【人包並他【育多文性國E4化權的個重的元 問差教了的 教欣別自權文 了的異類解多 育賞差已利化 解多性
第十三週	第十一冊第參單元:生活好藝術第九課 孫翠鳳和歌仔戲	5	一維二構文三說四一五著涵、龍、, 字、出、訪、科人說的部字章的龍課能談記演人就的部字章的開發記演人就的部字章的開發說說的部字章的異文要應特徵的文和料形了。點意本 曲化思。結解 ,。 — 隨內思。	I-III-2 講境出解情的2-IIE 報話感其傳現 根話感氣傳現 從判做 記 養情聽理的切 聞和理 之 八 提 的 是 一 日 日 日 名 門 是 一 名 門 是 , 是 。 名 是 。 名 是 。 名 是 。 名 。 。 名 。 。 名 。 。 。 。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-2 篇章的大意、 Ad-III-2 篇章的大意。	口質作祭業組置學習數作小學習數學	【育多已質【育涯同教【生文 了化 規 認工境教理

CJ-I 领域字目	木怪(神雀后) 重						
	第十一冊第參單元:生活	5	一、能認識應用文本的	字運解字5-讀表變-學文5-同不略6-種字字字。-1類抑。-3段 9的閱 6技 3 好 11 日的 6- 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ba-III-1 順敘	口頭評量	的身體與心理 面向。 【多元文化教
第十四週	· 生活好藝術 統整活動三	5	一採、訪問、	學習階段相符的	Day Be B B B B B B B B B B B B B B B B B B	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【育多已質【育涯同教【育閱領本題閱學的略閱級少】E1的。生】E類育閱】E域類材E科文。E後光了化 規 認工境素 認關與 熟習閱 中發化 解特 劃 識作。養 識的寫 悉相讀 高展教 自 教 不/ 教 與文作 與關策 年長

第十五週	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒第十課 過故人莊	一法適二擴三並化四容五特用六發能理的能詞能現 能主能, 籍解回運彙流抑 了旨把並 由交達人。各分朗頓 对音把並 由交自的 種辨讀評 解與握加 敘流 的意 典義歌的 的 巧及 寫。	1-講境出解情的2-用巧容4-辭等分5-讀表變5-關驗恕II、及不對意回II詞,。II典,辨II各現化II的,點I-新其同方,應I-句豐 I-、擴詞I-類抑。I-知提根話感氣傳現 靈說表 運語詞。流本頓 連和自治據語,,達適 活話達 用辭彙 暢,挫 結經己治減情聽理的切 運技內 字典, 朗並的 相 的上演情聽理的切 運技內 字典, 朗並的 相 的上	Ab-III-7 Ab-III-7 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-5 Ad-II-5 Ad-II-5 Ad-II-5 Ab-II	口實觀作小學頭件經濟學	篇理閱文力閱釋鑑力【環物價動命【戶官養舌靈的【品作關文解E本。E、文。環E生值、。戶E的眼、對能品E與係的力發問發思的教覺的關物教善知其覺境。教溝諧的人發問發思的教覺的關物教善知其覺境。教溝諧閱。展的 展、能 育知美懷的 育用,鼻及感 育通人讀 向能 詮評
			驗,提出自己的 觀點,評述 的內容。 6-III-6 練習各 種寫作技巧。			
第十六週	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒 第十一課 走一段海岸	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-8 詞類 的分辨。 Ac-III-4 各類 文句表達的情	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷

	的件義三說四的運五六的 等音 要大與練 主思 的與 點意修習 主思 的與 點意修習 主思 的與 點意修習 主思 的與 點意修習 主思	活養維材料 問題 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	感 Ad-III-2	小組互動表現	動命【生活思意【育閱領本題植 命 題的態讀 超型。
第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒 第十二課 存根	一內論二部音三特要四與練五的龍,四能,義能,與能解及實理之之。 主行,與此樣。用解 以主 之主 之之 之之 之之 之之 之之 之之 之之 之之 之	聽性或2-調等表4-字運解字的分。4 情輔 2 形的的的的的的的名 4 情輔 2 形的的的智慧 運和助 認結部字 用肢口 識構件音 實 語體語 文,了與實 ,了與	Ab-III-8 的分辨。 Ac-III-4 內與 Ac-III-2 或是 Ad-III-2 或是 Ad-III-2 的 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	口實觀 頭作評	【環物價動命【生活思意【育閱養程2 命,植 命 題的態讀 發 教探,適度素 發 預知美懷的 育討培當。養 展 是與 生 】生養情 教 詮

			容。 六、能連結文本內容與 自身經驗,思考文中訊 息在真實世界的應用。				釋、反思、評 鑑文本的能 力。
第十八週	第十一冊第肆單元:文學 萬花筒 統整活動四	5	一、能認識古典詩文中 的律詩。 二、能讀懂小說的情節。 三、能透過文字表種情感。	5-III-3 學文-III-9 曾本 III-9 曾本 III-9 的問。 6-III-6 類 數 的 不用 各 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多	Ad-III-3 故事、就明明, 事文、知识, 。 。 Ad-III-4 古 。 Bb-III-4 直接, 。	口實作業習 學量量	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 反本意 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 中發的力發問 發思的 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人
第十九週	第十一冊第肆單元:文學 萬花筒 享閱讀二:永續地球村	5	一文二驗三體四略五延問題為	I-III-3 聽性或一日 門內,意見 是-III-2 內房並見 是-III-2 內提 的分。 2-III-3 的分。 2-III-3 的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	Ab-III-6 3700 個個使用 Ac-III-4 的	口頭作 質解 解 業 理 量 量 量 量 量 数 業 者 題 り と り り り り り り り り り り り り り り り り り	【環類對生擊【育閱廣類教覺活生的其態。閱】E13接及教別型物衝 養 意不同別人態與

				5-III-3 讀懂與 學習階段相符的	果、問題解決、 比較等寫作手		科主題的文 本。
				文本。	法。		【科技教育】
				5-111-7 連結相	Bc-III-3 數		科 E3 體會科
				關的知識和經	據、圖表、圖		技與個人及家
				驗,提出自己的	片、工具列等輔		庭生活的互動
				觀點,評述文本	助說明。		關係。
				的			
				內容。			
				5-III-12 運用			
				圖書館(室)、科			
				技與網路,進行			
				資料蒐集、解讀			
				與判斷,提升多			
				元文本的閱讀和			
				應用能力。			
	第十一冊第參、肆單元	5	一、能熟練本段練習的		Ab-III-7 數位	口頭評量	【環境教育】
	複習週二		生字,透過文字的字形		辭典的運用。	實作評量	環 E2 覺知生
	Z I Z		結構,學會歸納相同部		Ab-III-8 詞類	觀察評量	物生命的美與
			件的生字,並運用字的		的分辨。	學習態度	價值,關懷
			部件了解文字的字音與	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-III-4 各類	1 1 10/2	動、植物的生
			字義。	情意,表現適切	文句表達的情		命。
			二、能熟練本段習得的		感與意義。		環 E5 覺知人
			課文內容並說出文章大		Ad-III-3 故		類的生活型態
			意。	聽內容的合理	事、童詩、現代		對其他生物與
			· 二、能把握句型與修辭		散文、少年小		生態系的衝
			的特性,並加以練習及		脱入ショケー・説、兒童劇等。		<b>型</b> 。
第二十週			運用。	2-III-1 觀察生	Ad-III-4 古典		【閱讀素養教
77-1-20			四、能認識議論文本的		詩文。		育】
			特徵。	培養個人感受和	Bb-III-3 對物		見 E2 認識與
			六、培養思考力、聯想		或自然的感悟。		領域相關的文
			力等寫作基本能力。	· 說話材料。	Bb-III-4 直接		本類型與寫作
			刀寸為许圣本肥刀。	2-III-2 從聽聞	DD 111 4 且按		題材。
				內容進行判斷和	Be-III-3 在學		閱E3 熟悉與
				提問,並做合理	習應用方面,以		學科學習相關
				的應對。	自恐用力面,以 簡報、讀書報		9 件字首相關 的文本閱讀策
				2-111-4 運用語	間報·頭音報 告、演講稿等格		的 <b>文</b> 本 阅 韻 泉 。
				調、表情和肢體	古 演		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				等變化輔助口語			
				子愛化期助口語	為主。		級後需發展長

CJ-1 (积)外子 日 环 住 ( 啊 走 加 ) 鱼						
			表4-字運解字4-辭等分5-讀表變5-關驗觀的5-我策隱或5-同不晚達II的用文義II典,辨II各現化II的,點內II提略含觀II的同。2. 2. 1 2 2 3 4 5 4 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Ca-III-1 各 各 文 食 形 共 所 內 所 於 選 工 多 大 大 勝 樂 。		篇理【生活思意文解生EI 題的態的力教探,適度的方教探,適度
			隱含的因果 或觀點。 5-III-9 因應不同 同的閱讀 不同的閱讀 略-III-2 培養思			
			考力、聯想力等 寫作基本能力。			
第十一冊第壹、貳、 肆單元 總複習 第二十一週	5	一的形態 學字納運的 門等 內生構的 學字納運的 門門 學 字解 一 的 那 件 的 子 、 數 學 字 解 更 的 相 用 字 會 對 空 學 到 空 學 數 出 文 學 或 對 文 學 對 文 學 對 文 學 對 文 學 對 文 學 對 文 學 對 文 學 對 文 章	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各情 文句表意義。 Ad-III-2 篇章 的大意、主旨、	口頭評量 實作評量 觀察習態 學習態度	【 <b>房</b> E2 認關與 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

69 1 领外子自称任(确定用)直				
	大意。	4-III-4 精熟偏	結構與寓意。	的文本閱讀策
	三、能熟練本學期習得	旁變化和間架結	Bb-III-3 對物	略。
	<b>句型與修辭的特性</b> ,並	構要領書寫正確	或自然的感悟。	閱 E4 中高年
	加以練習及運用。	及工整的硬筆	Bc-III-2 描	級後需發展長
	四、能複習議論文反	字。	述、列舉、因	篇文本的閱讀
	例、應用文採訪稿特	5-III-6 熟習適	果、問題解決、	理解能力。
	徵,培養觀察與思考的	合學習階段的摘	比較等寫作手	閱 E6 發展向
	寫作習慣。	要策略,擷取大	法。	文本提問的能
	五、能培養日常生活中	意。	Be-III-3 在學	力。
	大小事多方思考,讓自	5-111-7 連結相	習應用方面,以	閱 E7 發展詮
	己更好的能力。	關的知識和經	簡報、讀書報	釋、反思、評
	六、能欣賞生活中的藝	驗,提出自己的	告、演講稿等格	鑑文本的能
	術與文學,累積成長的	觀點,評述文本	式與寫作方法	力。
	智慧。	的內容。	為主。	
		6-III-2 培養思	Cc-III-1 各類	
		考力、聯想力等	文本中的藝	
		寫作基本能力。	術、信仰、思想	
		6-III-6 練習各	等文化內涵。	
		種寫作技巧。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	翰林版		施年級 內年級 六年級	教學節數	每週 (	5)節,本學期共(9	90)節					
課程目標	2. 能認識現代散文、能 3. 能理解古文的特色與 4. 能認識生活中常見的 5. 能保持好奇心,成為	<ol> <li>能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。</li> <li>能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。</li> <li>能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。</li> <li>能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。</li> <li>能保持好奇心,成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法,能提出個人觀點,評述文本內容。</li> <li>能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能運用不同的人稱寫作。</li> </ol>										
該學習階. 領域核心素	段 國-E-B1 理解與運用國	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進										
			課程架	<b>误構脈絡</b>								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週	第十二冊第壹單元:用心看世界第一課遊走在世界的市場裡	5	一方二構的件義三說四旨特用五的 實 文歸並字 掌文了握並 培習	1-III-3 的分。 III-3 的分。 III-1 特人 III、變達III、變達III,數理事 察化受積 用肢口 識結學 察化受積 用肢口 識結 IIII-2 形 IIII-2 形 IIII-2 形 IIII-2 形 IIII-2 形 IIIII-2 形 IIII-2 形 IIII-2 形 IIII-2 形 IIIII-2 形 IIIII-2 形 IIIII-2 形 IIIIII-2 形 IIIIIIIIII	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III表意用III亲 詞與III意與III的 Ad-III意與III的 Bb-III-3 的 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3 以 Bb-III-3	口實觀 作小學 電影 电景	下 E3 感, 医3 是4 的 医4 是5 感, 医5 是6 是6 是6 是7 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是8					

	日本生(明正)日 里					
			運解字5-讀表變5-同不略6-考寫用文義II-1 文揚 9 的閱 2 聯本部字 流本頓 因,讀 培想能部字 流本頓 因,讀 培想能件音 暢,挫 應運策 養力力了與 朗並的 不用 思等。			
第二週		0				
第三週	第十二冊第壹單元:用心看世界第二課到不來梅當個樂師吧	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-8 8 6 11I-8 8 11I-9 11	口實 觀 作 小學 冒 觀 作 小學 冒 觀 作 小學 冒 惠 表 現 !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	【户官養舌靈的【人己世並想外 感、觸環力權 一的聽。 教善知耳覺境。教表個想他 有用,及感 育達美法人

XXII	即- 压(0 4 元/10 1 重						
第四週	第十二冊第壹單元:用心看世界第三課大小剛好的鞋子	5	一方二構的件義三說四的用旨五的電 透學字解 能課能性並 能作電 過會,文 掌文把,能 培習 把 字納運的 文要句以解 觀。 家 形部的與 點意修及的 思 影 形部的與 點意修及的 思	同不略6-考寫1-聽性或2-活培思說2-調等表4字運解字5-讀表變5-本與的同。II力作II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主的閱 2 聯本3的分。1的人力料4情輔 2 形的的 1 文揚 4 客割的閱 2 聯本3的分。1的人力料4情輔 2 形的的 1 文揚 4 客割運策 養力力斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之運策。長力斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之用 思等。聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 文實間	Ab-III-8 Ab-III-8 Ac-III表意III意與III的III 類類類類類 類類類類 類類類類 類類類類 類類類 類	可實觀作小學 可實觀作小學 量量 量量 表現 現	【品人人【生活思意【育閱領本題為自愛 教探,適度素 認關與 寫 數
				變化。 5-III-4 區分文			
第五週	第十二冊第壹單元:用心 看世界 統整活動一	5	一、能認識現代散文。 二、能掌握篇章表達的 重點,比較文章的異同。	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ad-III-3 故 事、童詩、現代 散文、少年小	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教 育】 閱 E2 認識與

		***************************************	三、能運用文章的過渡 支巧在寫作上。	的5-III-3 應II-的,點內III-3 。7 識出評。3,、合 連和自述 掌寫段主 結經已文 握出落題	說、Ca-III-1 兒-I 的 兒-I 的 兒-I 的 兒子 一 的 的 的 的 的 的 的 多 一 的 的 多 一 的 的 多 一 的 的 。 多 一 的 。 多 人 多 人 多 人 多 人 多 人 多 人 多 人 多 人 多 人 多	學習生養現態度,學習態度	領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力 域類材E科文。E後文解E在。E、文。 相型。 學本 需本能6提 夜上的關與 熟習閱 中發的力發問 發思的的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能文作 與關策 年長讀 向能 詮評文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第六週	第十二冊第貳單元:童年你我他第四課王戎辨苦李	透二首三部旨四安五	一透二首三段首四安区图 、遗、常能课 理意学的 、遗、常能课 理意学, 能思能握掌文 理意学, 人法件音点 在 解	1-聽性或2-內提的4-字運解字5-我策隱或6-考II-3,意II容問應II的用文義II提略含觀II力名的分。2行並。2形的的 8、推因。2聯判合辨 從判做 認結部字 運推論果 培想斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力齡 實 聞和理 文,了與 自等本息 思等	Ab-III-8 的分III-8 的分III-4 克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克	口實觀作小學頭作祭業組習的實際,與其一個的學問題,與其一個的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【户官養舌靈的【生是情自體【育閱釋鑑力戶E的眼、對能生E會緒主。閱】E、文。外 感、觸環力命 思、決 讀 反本教善知耳覺境。教理考能定 素 發思的育用,及感 育解、進的 養 展、能】五培、心受 】人有行個 教 詮評

				寫作基本能力。			
第七週	第十二冊第貳單元:童年你我他第五課童年。夏日。棉花糖	5	一透二首三說旨四排五寫 一透二首三說旨四排五寫 作 一透二首三說旨四排五寫 作 一透二首三說旨四排五寫 一透二首三說旨四排五寫 一透二首三說旨四排五寫 一透二首三說旨四排五寫 一透二首三說旨四排五寫	□ 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ab字的功Ac文感A的結B的寫情Bb或 TIT首音。IT表意IT意與IT事物 IT系 不可與 TIT表與 TIT 不可與 TIT 不可與 TIT 不可以 可以 TIT 不可以 TIT 不	口實觀作小學上結思到作察業組習台個考書量量動度表經達到	【環物價動命【生是情自體【育性像字涵平文通境2 命,植 命 思、決 別 語性使的進教覺的關物 教理考能定 平 了言别用語行育知美懷的 育解、進的 等 解與意性言溝上與 生 】人有行個 教 圖文 別與
第八週	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第六課兒童的保護傘	5	一透二詞三文旨四文用五能建結及之。、 本意、 。 、 本。 、 本意、 能建 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實	I-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-2 1-III-2 1-III-2 1-III-2 1-III-2 1-III-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIII-2 1-IIIIII-2 1-IIII-2 1-IIIIII-2 1-IIIII-2 1-IIIII-2 1-IIIII-2 1-IIIII-2 1-IIIIIIII-2 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Ab-III-3 名字的功Ac-III-3 常子表能,II-4 会是 Ad-III-2 等人。 Ad-III-2 等人。 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点 第一点	口實 實 實 實 實	【人童內利基護【育多維 權1利及約需支元 教了宣兒對求持文 認同 育解言童兒的。化 識文 以同

第九週	第十二冊第貳單元:童年 你我他 統整活動二	的應用文本。	同的目的,運用   詩文。   不同的閱讀策   Bb-Ⅲ-5 藉由   敘述事件或描   5-III-11 大量   寫景物間接抒	口實作業習 上 人、	群權自【國界道  【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱體利由國ET基德  閱】E域類材E科文。E後文解E本。E7的、。際O本責 讀 認關與 熟習閱 中發的力發問 發尊人 教認人任 素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發嚴權 育識權。 養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展嚴權 實識權。
第十週	第十二冊第貳單元:童年 你我他 享閱讀一透視廣告的祕密	5 一、能對應標題,掌握 一、能對應標內相關 ,章結構達理解 一文章、能達理 與 一文章、 一文章、 一文章、	聽內容的合理 個常用語詞的性,並分辨事實 或意見。 Ac-III-4 各類 2-III-2 從聽聞 文句表達的情內容進行判斷和 感與意義。	實作評量實際評量作業語學習數表現學習態度	関釋鑑力 【育閲索資訊能閱 経悪的 素 發、整位 願展、能 養 展獲合閱 意 記、數。3 配 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の

	第十二冊第壹、貳單元	5	五、能善用數位資源, 延伸拓展學習應用。 一、能對應標題,掌握	2-III-6 1-6 1-6 1-6 1-6 1-5 1-6 1-5 1-1 1-1 1-1 1-2 1-1 1-3 1-1 1-3 1-1 1-3 1-4 1-5 1-4 1-5 1-5 1-5 1-5 1-6 1-5 1-7 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	結局Bb-III-6 3700 結局W寫情 Be-III-6 3700 結構 III-6 3700	口頭評量	泛型主【資使以 稱不的訊。資達 同學本育識科法 同學本育識科法
第十一週	中でで、 東平ル では、 東京 は、 東、 東京 は、 東、 東京 は、 東、		文二細三體四略五延性 懂 , 策 ,	「聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表11內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現5的分。1的人力料4情輔 2形的的 1文揚7合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓腳理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫啊 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的	AD Mad	實化學習學習生	T品人人【生活思意【育閱學的略的E2與。生E1議考與閱】E3學本人自愛 教探,適度素 熟習閱算愛 育計培當。養 悉相讀

	第十二冊第壹單元:成長與祝福第七課你為何而學	5	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結	變-III-9 因 	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義	口頭評量實作評量觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養
第十二週			說旨四的運五自 出課文的 大意與終習 以 與 於 於 於 於 於 於 於 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	內提的2-調等表4-字運解字5-讀表變5-合要意6-考容問應II、變達II的用文義II各現化II學策。II力進,對1-表化。1-字字字。I-類抑。1-習略 1-2 形的的 1 文揚 6 階, 2 聯判做 運和助 認結部字 流本頓 熟段擷 培想斷合 用肢口 識構件音 暢,挫 習的取 養力和理 語體語 文,了與 朗並的 適摘大 思等	的結局了III一次,構成的 Bd-III 理達、		決定【育閱泛型主問的閱】E1接及題與力素 願不同文做。養 意同學本故。養 意同學本

				寫作基本能力。			
第十三週	第十二冊第參單元:成長與祝福第八課我的武俠大夢	5	一维二構的件義三說旨四的運五的 一維二構的件義三說旨四的運五的 人說字解 個景字解 能課 是 一 於 於 於 於 等 的 相 用 字 章 章 , 文 掌 文 程 的 是 的 相 用 字 章 是 。 、 是 。 、 是 。 、 是 。 、 是 。 、 是 。 是 。 是	1-聽性或2-內提的4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-作達明作II內,意II容問應II的用文義II各現化II的,點內II步清、品I-容並見I-進,對1-字字字。I-類抑。I-知提,容I-驟楚符。判合辨 從判做 認結部字 流本頓 連和自述 掌寫段主斷理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經已文 握出落題斷理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經已文 握出落題齡 實 聞和理 文,了與 朗並的 相 的本 寫表分的	Ab-III-63,700 III-63,700 III用。III-2	口實觀作小學頭作家業組習時不完善的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學的人物學	【生身身及能已的培心【育涯教奇【育閱領本題命? 地的動,他種感 涯 器。讀 冠相型。教發、同去察者幫恩 規 對境 素 認關與育展感理愛覺接助之 劃 工的 養 識的寫 設同心的自受, 教 作好 教 與文作
第十四週	第十二冊第參單元:成長 與祝福 第九課雛鳥試飛	5	一表二構的件 無理解的理解 無難 時期 一表二構的 是 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 。 。 。 。 。 。	I-III-1 能夠言。 約言。 2-III-1 的錄 2-III-1 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-63,700 個常用。 根用語 使用 Ac-III-4 各類 文句與意義。 Ad-III-3 故 事文、 報明 報明 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 表述 和一日 表述 和一日 表述 表述 和一日 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述	口頭評量 實作評量 觀察評量 作組至 學習 態度	【環語 物價動命【海分海費的關助。 「大學的關助。」 「大學的關助。」 「大學的關助。」 「大學」 「大學」 「大學」 「大學」 「大學」 「大學」 「大學」 「大學

			的特性,並加以練習及 運用。 五、能練習詩歌仿寫, 致贈同學畢業祝福。	巧容4-字運解字5-讀表變5-我策隱觀,。II-2字字。I-類抑。I-問,的皇皇 2 那的的 1 文揚 8、推果意 認結部字 流本頓 運推論訊達 識構件音 暢,挫 用論文息內 文,了與 朗並的 自等本或	Bb-III-1 自我 情感的表達。 Bb-III-3 對物 或自然的感悟。		事。
第十五週	第十二冊第參單元:成長與祝福 統整活動三	5	一、練習。 用演講技巧。 作所呈現的意為 一、實質 一、實質 一、實質 一、實質 一、實質 一、實質 一、實質 一、實質	6-III-4 = 1II-4 = 2-III-4 = 4 = 4 = 4 = 4 = 4 = 4 = 4 =	Ad-III-3 、文、III-3 、文、-III-3 、文、-III-3 故現小等學名 。 故現小等學名 一方讀講作 ,與主 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口實觀作小學可作察業組習事量量表	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑閱】E2 相型。 學本 需本能 提 反本意 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 大人 电影 电影响 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

i							,
							力。
第十六週	第十二冊第參單元成長與祀福 享閱讀二: 撐開你的傘	5	一文二細三體四略五延 問題不可能與能內能增養 應及離體察意動理用學 應及離體察意動理用學 以下,會以下,與一次,與一次,與一次, 與一次, 與一次, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下	1-聽性或2-技表4-用2,2-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應3 的分。6 訊效1至字字字3段 7 識出評。12 (路集,的力判合辨 結,能認少使。讀相 連和自述 運文、提閱。斷理事 合提。識 用 懂符 結經已文 用、進解升讀斷理事 合提。識 用 與的 相 的本 用 科行讀多和聆 實 科升 常 用 與的 相 的本 用 科行讀多和	Ab-III-63700 -III-63700 -III用。II-5與III-並景。 -III-6期 -II-5與III-1與IIII-1與III-1與IIII-1與III-1與III-1與III-1與III-1與III-1與III-1與III-1與III-1與	口實觀作小學習作不學習情察業組習的理解,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【教涯解做力【教閱索資訊讀閱釋鑑力生育2問定讀】 訊、數力 反本規 學題的 素 發、整位。展、的別 習與能 養 展獲合閱 展、能劃 習與能 養 檢得資 詮評
第十七週	第十二冊第參單元 複習週二	5	一文二細三體四略五延門、 章 龍與 覺容主 雖是 整 實 整 實 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整	I-III-2 開情出解情的2-III,。 根話感氣傳現 應記 報語所表。 和富 是 工工 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-6 3700 個常用。 Ac-III-4 5 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口頭評量 實作課 實際 實 實 實 實 實 實 實 是 是 是 是 是 是 是	【生活思意【育涯決定【 命程,題的態涯 生E1 題的態涯 2 題的態度 2 題的態度 2 題的意 3 智做。 4 智做。 4 解決 4 解決 4 解決 4 解決 4 解決 4 解決 4 解決 4 解決

	第十二冊第壹、貳、參單元 總複習一	5	一、能對應標題,掌握 文章重點。 二、能辨識訊息,讀懂	4-III-3 3 3 3 3 4-III-3 5-III-3 5 3 5-III-3 6 5-III-3 6 7 11-1 8 11-1 12-1 13-1 14-1 14-1 15-1 16-1 16-1 16-1 16-1 16-1 16-1 16	寫情-III-3 情-III-3 情-A-III-3 情-本-III-3 情-本-III-3 情-本-III-5 讀講作 母-III-6 3,700 使用 使用 使用	口實作評量	育】E2 相型。 認關與 認關與 認關與 發問 養問 養問 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別
第十八週	心 传		一細三體四略五延伸將與整體不够,與關於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-11情養維話II、變達II的用文義II各現化ID。1的人力料4情輔 2形的的 1 文揚 4 開變感,。運和助 認結部字 流本頓 區對 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分單 案化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分	Ab的Ac文感Ad的結Ad事散說Ad詩Bb情Bb子III—8。4達義-2、寓-3詩少童-4 -1表-4 -1表 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	<ul><li>作業項</li><li>事</li><li>事</li><li>表現</li><li>事</li><li>表現</li><li>場別</li></ul>	阅領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力已域類材E科文。E後文解E本。E、文。超相型。 學本 需本能 提 万反本配關與 熟習閱 中發的力發問 發思的歐的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

			本中的客觀事實			
			與主觀判斷之間			
			的差別。			
			6-III-2 培養思			
			考力、聯想力等			
		<b>从业成历 当</b> 10	寫作基本能力。	A1 III 0 0 700	一江江日	「ロルル大」
	第七冊到第十二冊 5	一、能對應標題,掌握	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6 3, 700		【品德教育】
	總複習二	文章重點。	聽內容的合理	個常用語詞的	實作評量	品 E2 自尊尊
		二、能辨識訊息,讀懂	性,並分辨事實	使用。	觀察評量	人與自愛愛
		細節與整體。	或意見。	Ab-III-8 詞類	作業評量	人。
		三、能覺察全文脈絡,	2-III-1 觀察生	的分辨。	小組互動表現	【生命教育】
		體會內容意涵。	活情境的變化,	Ac-III-4 各類	學習態度	生 El 探討生
		四、能主動運用閱讀策	培養個人感受和	文句表達的情		活議題,培養
		略,增進理解體悟。	思維能力,積累	感與意義。		思考的適當情
		五、能善用數位資源,	說話材料。	Ad-III-2 篇章		意與態度。
		延伸拓展學習應用。	2-III-4 運用語	的大意、主旨、		【生涯規劃教
		7011127011270	調、表情和肢體	結構與寓意。		育】
			等變化輔助口語	Ad-III-3 故		涯E8 對工作/
			表達。	事、童詩、現代		教育環境的好
			<del>4-III-2</del> 認識文	事·重时· 坑代 散文、少年小		<b>一</b> 教月 塚 現 的 对 一 奇 心 。
			字的字形結構,	說、兒童劇等。		涯E12 學習解
第十九週			運用字的部件了	Ad-III-4 古典		決問題與做決
			解文字的字音與	詩文。		定的能力。
			字義。	Bb-III-1 自我		【閱讀素養教
			5-111-3 讀懂與	情感的表達。		育】
			學習階段相符的	Bb-III-4 直接		閱 E3 熟悉與
			文本。	抒情。		學科學習相關
			5-111-4 區分文	Bb-III-3 對物		的文本閱讀策
			本中的客觀事實	或自然的感悟。		略。
			與主觀判斷之間			
			的差別。			
			5-111-7 連結相			
			關的知識和經			
			驗,提出自己的			
			觀點,評述文本			
			的內容。			
			5-111-9 因應不			
			同的目的,運用			

	7	不同的閱讀策	
	田	咯。	
	6	3-III-2 培養思 │	
	<del> </del>	考力、聯想力等	
	<b>7</b>	寫作基本能力。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。