

臺南市公立鹽水區月津國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	1~6		6		6	月津展活力 我真的很不錯 (國輔)(1) 獨一無二的我(5)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) https://reurl.cc/0EdKn1 低年級☞ 學習主題 1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 學習主題 2 性別角色的突破與性別歧視的消除 學習主題 3 身體自主權的尊重與維護 中年級☞ 學習主題 4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 學習主題 5 語言、文字與符號的性別意涵分析 學習主題 6 科技、資訊與媒體的性別識讀 高年級☞ 學習主題 7 性別權益與公共參與 學習主題 8 性別權力關係與互動 學習主題 9 性別與多元文化
	一下	1~6		6		6	月津展活力 我們要一起做家事 (國輔)(1) 快樂做家事(5)	
	二上	13~15		6		6	美力新世界 -Shape of the World(2) 威廉的洋娃娃(國輔)(1) 男女大不同(5)	
	二下	8~10		6		6	美力新世界- My Family Tree 家族相簿 (國輔)(1) 小心大野狼(5)	
	三上	1~6		6		6	月津展活力 蝴蝶朵朵(國輔)(6)	
	三下	1~6		6		6	月津展活力 大家一起來 (國輔)(6)	
	四上	4~9		6		6	月津展活力 一樣不一樣 (國輔)(6)	
	四下	4~9		6		6	月津展活力 尊重包容 (國輔)(6)	
	五上	1~6		6		6	月津展活力 勇敢站出來(國輔)(6)	
	五下	1~6		6		6	月津展活力 男生女生一樣好(國輔)(6)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	1-3 10-12		6	6	月津展活力 統計高手大晉級 (國輔)(3) 性別「心」觀點(3)	
	六下	4~9		6	6	月津展活力 各種各樣的家(4) 如何好好的談情說 愛(國 輔)(2)	
性侵害 防治 教育	一上	7-9		3	3	月津展活力 身體紅綠燈	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有 <u>四小時以上</u> 之性侵害防治教 育課程。 (每學年至少 6 節) 教案參考 https://reurl.cc/EVmGov https://reurl.cc/Ry2vYe
	一下	7-9		3	3	月津展活力 我會保護自己	
	二上	8~10	3		3	我是小勇士	
	二下	8~10	3		3	身體我最大	
	三上	7~9		3	3	月津展活力 安全小達人	
	三下	7~9		3	3	月津展活力 拒絕被收買	
	四上	1~3		3	3	月津展活力 我的身體我作主	
	四下	1~3		3	3	月津展活力 勇敢說NO	
	五上	7~9		3	3	月津展活力 性侵害的迷思	
	五下	7~9		3	3	月津展活力 STOP! 性侵害	
	六上	18-20		3	3	月津展活力 安全約會	
	六下	1-3		3	3	月津展活力 性侵害法律常識一把罩	
家庭 教育	一上	10-12		3	3	月津展活力 我愛我的家	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校每學年應 在正式課程外實施 <u>四小時以 上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) 家庭教育參考教案 https://reurl.cc/EVmGea
	一下	10-12		3	3	月津展活力 可愛的家	
	二上	10~11		3	3	美力新世界-Math Master-One to Twenty HAPPY 家庭，消費 GO	
	二下	6~7		3	3	美力新世界- My Family Tree 溫馨親情	
	三上	10~12		3	3	月津展活力 爺爺奶奶不一樣	
	三	10~12		3	3	月津展活力 休閒活動大不同	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	下						
	四上	10~12		3		3	月津展活力 我們的小時候 1
	四下	10~12		3		3	月津展活力 我們的小時候 2
	五上	10~12		3		3	月津展活力 我的大家庭
	五下	10~12		3		3	月津展活力 家庭劇場
	六上	4~9		6		6	月津展活力 在服務中成長
	六下	10~12		3		3	月津展活力 你懂我的心嗎？
家庭暴力防治教育	一上	13~15		3		3	月津展活力 身體我最大
	一下	13~15		3		3	月津展活力 快樂童年偶劇
	二上	14~16	3			3	傷害遠離我
	二下	14~16	3			3	讓自己更安全
	三上	13~15		3			月津展活力 大家一起反霸凌
	三下	13~15		3			月津展活力 我會保護自己
	四上	13~15		3		3	月津展活力 重要的我
	四下	13~15		3		3	月津展活力 Be Stronger
	五上	13~15		3		3	月津展活力 可愛的家庭
	五下	13~15		3		3	月津展活力 遠離家暴陰影
	六上	10~12	3			3	遠離家暴我有辦法
	六下	13~15		3		3	月津展活力 保護自己遠離家暴
環境教育	一上	16~18		3		3	月津展活力 校園真美麗
	一下	16~18		3		3	月津展活力 愛護資源大作戰
	二上	17~19	3			3	愛護我們的校園

<家庭暴力防治法>

第 60 條

高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。

(每學年至少 6 節課)

課程名稱教案請參考

<https://reurl.cc/gZ6Yzb>

<環境教育法>

第 19 條

機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	17~19	3		3	綠化校園一起來	境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課) 參考教案 https://reurl.cc/eMpX4R
	三上	16~18		3	3	月津展活力 社區小偵探	
	三下	16~18		3	3	月津展活力 綠色消費小達人	
	四上	16~18		3	3	月津展活力 環保小尖兵	
	四下	16~18		3	3	月津展活力 能源小達人	
	五上	16~18		3	3	月津展活力 省電高手	
	五下	16~18		3	3	月津展活力 再生紙	
	六上	13-15		3	3	月津展活力 愛海行動	
	六下	18 18-19		1 2	3	月津展活力 節能減碳愛地球	
兒童權利公約	一上	21		1	1	月津展活力 我如何認識世界	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節) 課程名稱教案請參考 https://reurl.cc/8qX9Ny https://reurl.cc/eMpXqW
	一下	21		1	1	月津展活力 換句話說/你很特別	
	二上	20	1		1	每個人都是寶	
	二下	20	1		1	反歧視、去偏見	
	三上	21		1	1	月津展活力 給兒童一個安全的家	
	三下	21		1	1	月津展活力 人人都有受教權	
	四上	21		1	1	月津展活力 平等對待每一位孩童	
	四下	21		1	1	月津展活力 「童」話故事	
	五上	21		1	1	月津展活力 童理心	
	五下	21		1	1	月津展活力 童理心	
	六上	21		1	1	月津展活力 兒童權利齊步走	
	六下	19		1	1	月津展活力 反霸凌及人權	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

安全教育 (交通安全)	一上	19-20		2		2	月津展活力 安全上學我注意(2)
	一下	19-20		2		2	月津展活力 交通安全停看聽(2)
	二上	7	2			2	行走安全我遵守(1) 機車小乘客(1)
	二下	7	2			2	汽車小乘客-1(1) 汽車小乘客-2(1)
	三上	19-20		2		2	月津展活力 行人危險知多少(1) 停在安全的地方(1)
	三下	19-20		2		2	月津展活力 過馬路時看一看(1) 穿越道路停看聽(1)
	四上	19~20		2		2	月津展活力 安全乘車我遵守(1) 安全乘車我最行(1)
	四下	19~20		2		2	月津展活力 負責任，保平安(1) 守規則，自在騎(1)
	五上	19~20		2		2	月津展活力 道路安全行(1) 交通安全小達人(1)
	五下	2~3		2		2	月津展活力 危險知多少(2)
	六上	16-17		2		2	月津展活力 兒童特性與步行危險(1) 自行車放大鏡(1)
	六下	16-17		2		2	月津展活力 安全騎乘行(2)
戶外教育	一上	5		2		2	藝起戀閱津- 走，校園探索去
	一下	11		2		2	藝起戀閱津- 認識社區圖書館
	二上	14		2		2	藝起戀閱津- 我的家鄉真美味
	二下	16		2		2	藝起戀閱津- 我的月津遊記
	三上	13		1		1	藝起戀閱津- 探訪月津
	三下	13		1		1	藝起戀閱津- 鹽水老建築行銷手法
	四上	5		1		1	藝起戀閱津- 橋南老街美食地圖
	四下	11		1		1	藝起戀閱津- 仿西方歷史建築

<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)

教案及教學簡報請參考
<https://reurl.cc/M32Nek>

<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	5		1		1	藝起戀閱讀- 什麼是武廟的美？	
	五下	3		1		1	藝起戀閱讀- 什麼是一位優秀的 解說員？	
	六上	5		1		1	藝起戀閱讀- 傳統街屋與現代建 築的比較	
	六下	15		1		1	藝起戀閱讀- 活化社區並給予相 關單位建議	
生命 教育	一上	20	1			1	除夕團圓夜	<114 年度中央對直轄市及 縣市政府一般教育補助考 核項目> 應推動生命教育議題融入 課程：…提供實施計畫與辦 理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於 課程。 參考教案 https://reurl.cc/mM1mzj
	一下	20	1			1	夏天與端午	
	二上	13	1			1	溫暖過冬	
	二下	13	1			1	我從哪裡來？	
	三上	20	1			1	愛您一輩子	
	三下	20	1			1	我是小農夫	
	四上	20	1			1	時間去哪兒	
	四下	20	1			1	小種子大學問	
	五上	20	1			1	生命的轉角	
	五下	20	1			1	生命之美	
	六上	20	1			1	NO! 網路成癮	
	六下	19	1			1	生命的路口	
品德 教育	一上	21	1			1	誠信-曾子殺彘	108 函訂<教育部品德教育 促進方案> 將品德教育融入各學習領 域及彈性學習課程節數中 實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	2	1			1	孝順-黃香溫席	
	二上	4	1			1	助人-鄭玄成人之美	
	二下	4	1			1	勤學-車胤囊螢	
	三上	6	1			1	尊重-孔融讓梨	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	6	1			1	負責-丙吉問牛	
	四上	21	1			1	反省-曾子日三省吾身	
	四下	2	1			1	寬容-宰相肚裡能撐船	
	五上	21	1			1	恆心-樂羊子斷布	
	五下	2	1			1	合作-愚公移山	
	六上	21	1			1	守法-晏子使楚	
	六下	18	1			1	守禮-孔子守孝三年、曾子慎終追遠見賢思	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	3~5	3			3	認識兒少性剝削	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節) 參考教材\\data\00 填報區\教學成果\113 第二學期成果繳交區\性剝削防制
	一下	3~5	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	
	二上	2~3	3			3	認識兒少性剝削	
	二下	2~3	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	
	三上	11-13	3			3	防制網路兒少性剝削	
	三下	11-13	3			3	防制網路兒少性剝削	
	四上	3~5	3			3	防制網路兒少性剝削	
	四下	3~5	3			3	防制網路兒少性剝削	
	五上	3~5	3			3	Deepfake 假的!我的眼睛業障重	
	五下	3~5	3			3	網路設限不涉限—防治網路暴力	
	六上	3~5	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	
	六下	3~5	3			3	慎用網路社群—眼見不為憑？認識Deepfake技術	