

臺南市鹽水區月津國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	13	23	5	2	4	7	54
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	1	1	1	1	4
人數	0	0	14	13	14	11	52
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	13	23	19	15	18	18	106

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
環境設備	※北棟校舍重建後嶄新教室，和課程與教學的需求大致符應。 ※中棟與南棟校舍重建案正積極規劃中，未來學校校舍大部分都是嶄新校舍 ※全校均設有無線網路，方便網路教學。 ※111 年度起申辦設置教育部數位學習機會中心(DOC)資訊科技化設備充足、有助於發展跨領域課程	※校舍建築老舊，設備亦需逕自更新和強化。 ※校舍搬遷後部分教學設備或科任教室不足。 ※北中南棟皆同時段拆除重建，工程期間吵雜、校舍不足恐衍生轉學潮。 ※新校舍完工後，教室內的教學設備，如：置物櫃、布告欄等，可能須另籌經費。
行政運作	※行政團隊的學習及服務效能高。 ※學校承接的各項計畫任務之經驗豐富。	※員額編制不足，教師兼任行政負擔沉重，壓力較大。 ※教師兼任行政意願不足，行政端缺乏新血注入。
課程發展	※先前執行教學卓越課程深耕計畫多年，有初步規模。 ※課程發展的經驗充足。	※彈性學習課程的內容為符應十二年國教課綱，仍有待進一步調整。
教學活化	※領頭羊教師示範進行教學活化。 ※教師大都理解教學活化的理論及原則，也願意嘗試。	※教學活化的效能不一，有個別差異存在。 ※教師對於教學活化無法真正活用，並熟稔應用。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

教師專業	※教師部分人員具有研究所學位，教學經驗豐富。 ※部分年輕教師肯學習可塑性高能配合新的教育政策。 ※學校成員有藝術領域輔導員，能發揮領頭羊的功能。	※學校代理老師人數眾多且較無教學經驗。 ※資深教師的經驗傳承較少。 ※部分教師專業自主發展的動能較低。
學生素質	※學生天真質樸，生活單純。 ※學生人數不多，容易掌握與培養學生的多元能力。	※學生缺乏文化刺激，同時學習動機、努力及專注力不足。 ※弱勢學生缺乏生活照顧，在放學後需參加課後照顧班或安親班。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
學校區位	※校地完整，位居月津港燈節區域，能見度高。 ※距離高速公路約 5 分鐘車程，對外交通便利。	※社區人口結構老化，缺乏新移入人口。 ※學區內缺乏文教機構資源，文化刺激較少。
競合關係	※學校位居鹽水區，歷史悠久，自然及人文資產豐富。	※距離臨近大校不到 5 分鐘，產生磁吸效應，導致學生來源減少。 ※附近六班小校較多，補助資源較為豐富，往往成為經濟弱勢家庭的首選。
計畫申請	※藉由相關計畫進行，重新省思課程結構與提升教學品質。 ※透過外部計畫引入相關的軟硬體資源，協助課程與教學順利進行。	※外部計畫的執行和結果未必能獲得大家一致的共識及支持。 ※重大計畫的執行，造成較大的行政負荷量。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

家長參與	※申請相關計畫及經費辦理親職講座和親師座談，暢通親師合作的管道。 ※邀請家長主動協助學校並推動各項校務及活動。	※部分家庭經濟負擔重，家長無暇管教子女。 ※部分家長無法協助指導學生作業。
社區參與	※學校積極協助社區發展活動，促進雙方良好關係。 ※組織社區志工組織，加強社區參與成效。	※部分的社區成員可能對學校的作為有所誤解。 ※需加強志工專業訓練，促進志工自我成長，避免志工服務品質不佳。
資源整合	※透過相關計畫有效結合大專院校及社區資源。 ※表揚傑出校友，成立校友會、建立校友資料庫，善用各領域校友資源。	※各方資源需要抉擇並有效整合，方能發揮最大效用。 ※資源的引進和整合可能會加重行政運作負擔。