臺南市日新國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

7m				力业			
課			計里	次數	15 日上 12	11 11 17 12	學期
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準	總成
類	域	WK/II	50%	50%		及比例	績之
型			30%	30%	是否每位學生上台發表		依據
						一、定期:50%	
						(一)紙筆測驗:	
						60%	
					一、定期:		
					(一)紙筆測驗:定期評量2次	1. 第一次評量:	
					(二)非紙筆測驗:依習作簿、	30%	
					努力程度評量之。	2. 第二次評量:	
					二、平時:	30%	
			0.7	11m	' '	(二)非紙筆:40%	前項
		國語文	2次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標 與	1. 習作:20%	總和
					教材內容測驗評量之。	2. 努力程度: 20%	(1)
					(二) 非紙筆測驗:依回家作	二、平時:50%	
					業、參與討論程度、學習態度	(一)紙筆測驗:	
	語				評量之。	` ' ' '	
	立					40%	
	X					(二)非紙筆:60%	
						1. 回家作業: 20%	
					□規劃每位學生上台發表	2. 上課表現:40%	
					一、定期:	一、定期:50%	
					(一)口試:定期評量 2 次, 就學	(一)口試:	
領						1. 第一次評量:	
域					生之口頭問答結果評量之。	· · -	
學					二、平時:	50%	前項
習		本土語	2次	不定期	(一)作業:就學生各種習作簿	2. 第二次評量:	總和
課					評量之。	50%	WG-1
程					(二)實踐:就學生之表現評量	二、平時:50%	
1					之。	(一)作業:40%	
					□規劃每位學生上台發表	(二)實踐:60%	
						一、定期:50%	
						(一)紙筆測驗:	
						` ' ' '	
					一、定期:	60% ,	
					(一)紙筆測驗:定期評量2次	1. 第一次評量:	
					(二)非紙筆測驗:依習作簿、	30%	
					努力程度評量之。	2. 第二次評量:	
					二、平時:	30%	
		中1、段	0 -6	丁户 Hn	一	(二)非紙筆:40%	前項
		數學	2次	不定期		1. 習作:20%	總和
					教材內容測驗評量之。	2. 努力程度: 20%	
					(二) 非紙筆測驗:依回家作	二、平時:50%	
					業、參與討論程度、學習態度	(一)紙筆測驗:	
					評量之。		
						40%	
						(二)非紙筆:60%	
						1. 回家作業: 20%	
					□規劃每位學生上台發表	2. 上課表現:40%	

					T	1	
	生活課程		2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作 及作品評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿 學習單評量之。 (三)發表及上課表現:就學生 之公開表達及學習態度、努力 程度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)紙筆測驗: 1.第一次評量: 50% 2.第二次評量: 50% 二、平時:50% (一)實作:40% (二)作業:20% (三)發表及上課表現:40%	前項總和
		健康	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次二、平時: (一)實踐與反省:就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現:依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量·····等等評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)紙筆測驗: 1.第一次評量: 50% 2.第二次評量: 50% 二、平時:50% (一)實政 省:40% (二)學習 現:60%	前項
	健康與體育	贈有	2次	不定期	一、定期: (一)實作:就學生之實際操作 與實際語學生之實際語 與問題等行為表現語學生上等 學習。 (二)學習態度 量之、平實與與自 是之、平實 與與自 是 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一) 一)	一、定期 50% (一)實作:50% (二)學習表現: 50% 二、平時 50% (一)實踐反 省:50% (二)努力程 度:50%	別總之 加平切和之權均
彈性學習課程	愛鹽鄉		依課程言	上題評量	(一)學習表現:就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)實踐與反省:就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (三)實作:就學生之實際操作及作品評量之。	(一) 學習表現: 40% (二) 實踐與反 省:30% (三)實作:30%	前總之權均

行	天下	依課程 =	主題評量	(一)實踐:就學生之日常行為 表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評 量之。 (三)上課表現:就學生之學習 態度及努力程度評量之。	(一)實踐:50% (二)作業:20% (三)上課表現: 30%
幸	<b></b>	依課程	主題評量	(一)學習表現:就學生之公開 表達及學習態度、努力程度評 量之。 (二)實踐與反省:就學生之日 常行為表現與自我反省情形評 量之。 (三)實作:就學生之實際操作 及作品評量之。	(一)學習表現: 40% (二)實踐與反 省:30% (三)實作:30%
五:	五雲行 依各議題課程評量		課程評量	(一)實踐與反省:就學生之日 常行為表現與自我反省情形評 量之。 (二)實作:就學生之實際操作 及作品評量之。 (三)學習表現:依學生上課發 言、作業繳交及學習態度評 量等等評量之。	(一)實踐與反省 40% (二)實作:40% (三)學習表現: 20%
日常生活	表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學 學生成績評量準則辦理

#### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ②學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市日新國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

			,	1 //	次于王谷员以旦什么于日	-1-12/01/07/1	
課程	炻		評量	次數	評量方式內容說明	1. 八 淮	學期
在   類	領域	課程	定期	平時	可重力	計分標準	總成績之
1	现		50%	50%	<b>里不怎什么,上人</b>	及比例	
型領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	是否每位學生上台發表 一、定期: (一)非無學生之一。 (一)非無學是一次(二)非無學是一次(一),是一次(一),是一個人。 一一),是一個人。 一一),是一個人。 一一),是一個人。 一一),是一個人。 一一),是一個人。 一一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一),是一個學生上台發表 一、一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上台發表 一人,是一個學生上一個學生上台發表 一人,是一個學生上一個學生上一個學生上一個學生上一個學生上一個學生上一個學生上一個學生上	2. 努力程度: 20%	依據前總和
					□規劃每位學生上台發表	aboute a FOO	
		本土語	2次	不定期	一、定期: (一)口試:定期評量 2 次,就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時: (一)作業:就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐:就學生之表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)口試: 1.第一次評量: 50% 2.第二次評量: 50% 二、平時:50% (一)作業:40% (二)實踐:60%	前項總和

 <u> </u>					
數學	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次、 (二)非紙筆測驗:依習作簿 另力程度評量之。 二、紅筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)非紙筆測驗:依 教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)非紙筆測驗 (二)等 對 (二)等 對 計論程度 等 對 計論程度 對 計論程度 對 計論程度 對 計論程度 對 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	一、定期:50% (60%, 1. 30% 2. 第	前總和
生活課程	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次二、平時: (一)實作:就學生之實際操作 及作品評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿 學習單評量之。	一、定期:50% (一)紙筆測驗: 1.第一次評量: 50% 2.第二次評量: 50% 二、平時:50% (一)實作:40% (二)作業:20% (三)發表及上課表現:40%	前項總和
健康與體育	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容,就學生之實際操作 與解: 與解: 與解: 與解: 與解: 與解: 與解: 與解:	一、定期 50% (一)紙筆測 驗:50% (二)實作:50% 二、平時 50% (一)實践 省:50% (二)學習表 現:50%	前總之 加平

C)-+ -	学仪台中纵风俱引		軍(図(1))				
		贈育	2次	不定期	一、實作 與作 與作 與所 一、實作 與所 一、實 一、實 一、實 一、實 一、 與 一、 一、 與 一、 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	一、定期 50% (一)實作:50% (二)學習表現: 50% 二、平時 50% (一)實踐 (二)努力 (二)努力程 度:50%	
	愛鹽鄉		依課程 =	E題評量	1.學習表現:就學生之公開表 達及學習態度、努力程度評量 之。 2.活動參與及實際操作學習 單	(一)學習表現 50% (二)實作:30% (三)作業:20%	
彈性學習	行天下		依課程主題評量		(一) 實踐:就學生之日常 行為表現應用評量之。 (二) 作業:就學生各種作 業評量之。 (三) 上課表現:就學生之 學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐:50% (二)作業:20% (三)上課表 現:30%	前項總之
習課程	幸福家		依課程主題評量		(一)學習表現:就學生之表達 及學習態度、努力程度評量之。 (二)實作:參與活動及實際操 作 (三)作業:完成相關學習單	(一)學習表現 50% (二)實作:30% (三)作業:20%	加權平均
	五雲行		依各議題課程評量		(一)學習表現:就學生之積極 參與活動及學習態度、努力 完成之程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 學習單	(一)學習表現 50% (二)實作:30% (三)作業:20%	
日常生活表現			不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民 學生成績評量準則		

#### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類			1 11 11 4	1		一次了工业 次次 正月 正子 日		
照 域 深程	課			評量	次數			學期
照 域 深程	程	領			_	評量方式內容說明	計分標準	總成
型 2 次 不定期: (二次) (一)第1 次定期: 50% (水醤   1 次定期: (二次) (一)系筆測驗: 定期評量: 50% (二)第2 次定期 評量: 50% (二)非紙筆測驗: 回家作業等	1 '		課程	定期	平時		, , , , , ,	-
一、定期: (二次)		254		50%	50%	日子与ルタルトルがま	X ICIN	
一、定期:(二次) (一)第1次定期   一次定期   一、定期:(二次) (一)第1次定期   押量:50% (二)縣案測驗: 定期評量(60%) (三)第2次定期   デ量:50% (三)第2次定期   前項   元、平時三 (50% (三)無警度及努力程度。 (二)學習態度及努力程度。 (二)學習態度及努力程度 (二)縣案測驗: (二)與對過齡(一),與案測驗 (二)非紙案測驗: (二)非紙案則論 (四)作罪   1. 號力 20% (三)無案測驗 (四)作罪   1. 號力 20% (三)無案測驗 (四) (三)非統案則論 (四)作罪   1. 號內 20% (三)所案   1. 號內 20% (三)所案   1. 號內 20% (三)所案   1. 號內 20% (三)非禁 40% (三)非禁 20% (三)作罪   1. 號內 20% (三)非禁 20% (三)作罪   1. 號內 20% (三)非禁 20% (三)作罪   1. 號內 20% (三)所要   1. 第內 20% (三) 學習   2.	型					走否母位学生上台發表		依據
(一) 紙筆測驗: 定期評量(60%)							一、定期:50%	
(一) 紙筆測驗: 定期評量(60%)						一、定期:(二次)	(一)第1次定期	
図語文   2 次   不定期							, , ,	
回語文   2 次   不定期								
图語文 2 次 不定期								
图語文   2 次   不定期   (一) 紙筆測驗:依教學目標與   (一) 紙筆測驗   (0) 紙章测驗   (0) 紙章测驗   (0) 八						評量之。(40%)	評量:50%	前項
(一) 紙字測級・ 依数字目信換   (一) 紙字測級 (元) 数字 測 (元) 非 纸字 (元) (元) 非 纸字 (元) (元) 非 纸字 (元) (元) 非 纸字 (元) (元) (元) 非 纸字 (元)			國語文	2 次	不定期	二、平時:		
数學內容測驗評量之。						(一)紙筆測驗:依教學目標與	二、平時:50%	總和
(二)學習態度及努力程度。							, ,	
□規劃每位學生上台發表								
□規劃毎位學生上台發表						(二)学智悲度及努力程度。		
□、定期:(二次) (一) 紙筆測驗:定期評量 (二) 非紙筆測驗: 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說 20% (二) 非紙筆 40% 1. 聽力 20% (二) 非紙筆 40% 1. 聽力 20% (二) 非對 (三) 於 (三) 對 對 度 20% (二) 作業 (三) 紙 等 對 50% (一) 學習態度 20% (二) 作業 40% (二) 作業 40% (三) 學習態度 20% (二) 作業 40% (二) 中華 150% (一) 學習態度 20% (二) 作業 40% (二) 中華 150% (一) 學習態度 20% (二) 中華 150% (一) 習作評量之。 (一) 習作評量之。 (一) 甲醇: 就學生各種習作 和練習評量之。 (一) 中華 150% (一) 作業 50% (一) 作 音 50% (二) 學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度: 就學生上台發表 一、定期:(二) 科賽 150% (一) 解 1 次定期  #對 50% (一) 第 1 次定期  #對 50% (二) 第 2 次定期  前項 (二) 第 2 次定期  前項 (二) 第 2 次定期  創和  #對 50%							(二)學習態度及	
一、定期: (二次)						□規劃每位學生上台發表	努力程度 40%	
- 、定期: (二大) (一)紙筆測驗: 定期評量 (二)非紙筆測驗: 1. 競力測驗 2. 口説測驗 2. 口説測驗 二、平時: (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗: 依教學目標與教材內容測驗評量之   一人學習態度 (三)作業 (三)紙筆測驗: 依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業 40%   一、定期: (一)學習態度 20% (二)作業 40%   一、定期: 50% (一)習作評量 (二)口說: 課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 (一)習作評量 50% (一)習作評量 (二)口說: 課堂就學生之口說 50% (一)智作評量 50% (一)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(色括:學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(色括:學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(色括:學習態度及教力程度: (一)、學習態度及努力程度 50%   一、定期: 50% (一) 學習態度及 (二) 學習態度及								
(一)紙筆測驗:定期評量 (二)非紙筆測驗: 1. 第一次評量 30% 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 (一)學習態度 (二)作業 (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之  ■規劃每位學生上台發表 (一)學習態度 20% (一)學習態度 50% (一)習作評量 50% (一)習作評量 50% (二)四說 50% (二)甲計等 50% (二)學習態度 及努力程度 : 於學生進行課程時之表現(包括:學習態度 及努力程度 : 於學生進行課程時之表現(包括:學習態度 及努力程度 : 於學生進行課程時之表現(包括:學習態度 及努力程度 : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○						一、定期:(二次)		
(二)非紙筆測驗: 1. 熟力測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 2. 口說 20% 1. 熟力 20% 1. 熟力 20% 1. 熟力 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 20% 2. 口解 三 50% 2. 口說 20% 2. 口解 三 50% 2. 口說 20% 2. 口將 筆圖 50% 2. 口說 20% 2. 工述 20% 2. 口說 20% 2. 工述							, , , , ,	
(三) 非紙筆 40%							1. 第一次評量 30%	
(二)非紙筆 40%   (三)非紙筆 40%   (1. たり)   (1. た							2. 第二次評量 30%	
(二) 単型 態度 (二) 作業 (三) 紙筆 別 (元) 学習 態度 (元) 作業 (三) 紙筆 別 (元) 平時: 50% (一) 學習 態度 (二) 作業 (四) 智能度 20% (二) 作業 40% (三) 紙筆 別 数 40% (三) 工 平時: 50% (一) 背評量之。 (二) 中書: 就學生各種習作 和練習評量之。 (二) 中書: 50% (一) 作業: 就學生各種習作 和練習評量之。 (二) 學習態度及 努力程度 50% (二) 學習態度及 努力程度 50% (二) 學習態度及 努力程度 50% (一) 紙筆 別 数: 定期評量 (60%) (一) 第 1 次 定期 評量: 50% (三) 第 2 次 定期 記 (元) 第 2 次 定期 2 元 (元) 第 2 次 元 (元) 第 2 2 次 元 (元) 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			7,122			1. 聽力測驗		
(一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗: 依教學目標與教材內容測驗評量之 (一)學習態度 20% (二)作業 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)工作業 40% (三)工作業 40% (三)工作業 40% (三)工作業 50% (一)習作評量 50% (一)習作評量 50% (一)習作評量 50% (二)口說 50% 二、平時: (一)作業:就學生各種習作和練習評量之。 (二)中業 2次 不定期 (一)作業:就學生各種習作和練習評量之。 (二)中學習態度及努力程度 50% (二)學習態度及努力程度 50% (二)學習態度及 (二)學習態度及 (一)常主、學習態度及 (一)解 1 次定期 (一)無 1 次定期 評量之。 (一)無 1 次定期 評量之。 (一)無 1 次定期 評量 50% (二)非紙筆測驗: 定期評量 (60%) (二)非紙筆測驗: 回家作業等 評量 50% (二)第 2次定期 2次定期 2次定期 2次定期 2次定期 2次定期 2次定期 2次定期				2次		2. 口說測驗		共石
(一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之  ■規劃每位學生上台發表  一、定期: (一)習作評量 (二)四說:課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 (二)中課:50% (一)習作評量50% (一)習作評量50% (一)習作評量50% (一)的業:就學生之口頭問答與參與度評量之。 (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)中時:50% (二)學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度:50% (三)維致學別驗:定期評量(60%) (二)維致學別驗:定期評量(60%) (二)非致學別驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50%		語			不定期	二、平時:		
(二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)作業 40% (一)學習態度 20% (二)作業 40% (三)維業 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)工語 50% (一)習作評量 (二)口説:課堂就學生之口頭問答與多與度評量之。 (二)口説:課堂就學生各種習作和練習評量之。 (二)中時:50% (二)學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 (一)無數學加驗:定期評量(60%) (一)無數學加驗:定期評量(60%) (一)無數分別數:定期評量(60%) (二)第1次定期評量:50% (二)第2次定期評量:50% (二)第2次定期評量:50%					<b>小尺</b> 朔	, ,	2. 口說 20%	總和
(三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之  (二)件業 40% (二)件業 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)紙筆測驗 40% (三)工 50% (二)習作評量 (二)可說:課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 (二)口說:課堂就學生各種習作和練習評量之。 (二)中時:50% (二)學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常應對…等) 評量之。 (一)無對測驗:定期評量(60%) (一)無對測驗:定期評量(60%) (一)第1次定期評量 50% (二)第2次定期評量 50%	領	^				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
型型   数本土語   2次   不定期   不定期   (三)纸章測驗 · 依教學目標與	域						- 、亚哇・50%	
習課 ■規劃每位學生上台發表 (二)作業 40% (三)紙筆測驗 40%  一、定期:50% (一)習作評量 (一)可說:課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時:(一)作業:就學生各種習作和練習評量之。(二)學習態度及努力程度:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第 1 次定期評量:50% (二)第 2 次定期評量:50%	-					(三)紙筆測驗:依教學目標與	, ,	
■規劃每位學生上台發表	-					教材內容測驗評量之		
本土語   2次   不定期   (一)報字   (元)   (							(二)作業 40%	
(一)習作評量 (二)口說:課堂就學生之口頭 問答與參與度評量之。 二、平時: (一)作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第2次定期 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與  ②次  不定期 (一)紙筆測驗:依教學目標與  □ (一)對: 50% (一)第 1 次定期 計項 總和	課					■規劃每位學生上台發表	(三)紙筆測驗 40%	
(一)習作評量 (二)口說:課堂就學生之口頭 問答與參與度評量之。 二、平時: (一)作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評項 總和	程					一、定期:	一、定期:50%	
(二) 口說:課堂就學生之口頭 問答與參與度評量之。 二、平時: (一) 作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二) 學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等) 評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% (二)第2次定期 評項。								
問答與參與度評量之。						` / '	, , , , , _	
本土語 2次 不定期  (一)作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二)學習態度及 努力程度 50% (二)學習態度及 努力程度 50% (二)學習態度及 努力程度 50% (二)學習態度及 努力程度 50% (二)學習態度及 对力程度 50% (二)學習態度及 对力程度 50% (二)學習態度及 对力程度 50% (二)學習態度及 对力程度 50% (二)第1 次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% (二)紙筆測驗: (在)第2次定期 評量:50% (二)紙筆測驗: 依教學目標與							<b>%</b>	
本土語 2次 不定期 (一)作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包 括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% (二)第2次定期 評項 總和						問答與參與度評量之。	(二)口說 50%	
本土語 2次 不定期 (一)作業:就學生各種習作 和練習評量之。 (二)學習態度及 努力程度: 就學生進行課程時之表現(包 括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% (二)第2次定期 評項 總和						二、平時:	二、平時:50%	
本土語 2次 不定期 和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與  評量:50%						(一) 作業:就學生各種習作	' *	前項
(二)學習態度及努力程度: 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 評量:50%			本土語	2 次	不定期			
就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與  □ 次 次 前項總和						' ' ' ' - ' - '		心小
括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表 - 、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% (二)無量:50%							努力程度 50%	
應對…等)評量之。						就學生進行課程時之表現(包		
□規劃每位學生上台發表  一、定期: (二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量: 50% (二)第2次定期 (二)無量: 50% (二)第2次定期 (二)無量: 50%						括:學習態度、秩序表現、日 常		
□規劃每位學生上台發表  一、定期: (二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量: 50% (二)第2次定期 (二)無量: 50% (二)第2次定期 (二)無量: 50%						應對…等)評量之。		
事學       2次       不定期       (二)新(二次)       (一)第1次定期       (一)第1次定期       (二)第1次定期       (三)第1次定期       (三)第2次定期       前項       (二)第2次定期       前項       (二)第2次定期       (三)第2次定期       (三								
數學     (一)紙筆測驗:定期評量(60%)     (一)第1次定期       數學     (二)非紙筆測驗:回家作業等     評量:50%       二、平時:     (一)紙筆測驗:依教學目標與							ا مطلا جام . ⊏00/ ما	
數學     2次     不定期     (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與     評量:50% (二)第2次定期 評量:50%						. ,	= ,	
數學 2次 不定期 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 (二)第2次定期 總和						(一)紙筆測驗:定期評量(60%)	(一)第1次定期	
数學   2次   不定期   評量之。(40%)   (二)第2次定期   總和   二、平時:						(二)非紙筆測驗:回家作業等	評量:50%	<b>益</b> 石
二、平時:   (一)紙筆測驗:依教學目標與			數學	2 次	不定期	評量之。(40%)	(二)第2次定期	
(一)紙筆測驗:依教學目標與			<i>&gt;</i> 1 − 1			, ,		總和
						· •	□ 里 * ∪∪/∪	
						教材內容測驗評量之。	二、平時:50%	

<u> </u>		1 1100/5411074	1 3241	重(図グソ		(一) 舆羽终应卫如上如应	( ) M	
						(二)學習態度及努力程度。	(一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及	
						□規劃每位學生上台發表	努力程度 40%	
		自然科	學	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>(一)紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>(二)自然習作</li> <li>(三)學習態度</li> <li>二、平時</li> <li>(一)紙筆測驗</li> <li>(二)作業報告</li> <li>(三)實驗操作</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 50% (一)紙筆測驗30% (二)自然習作10% (三)學習態度10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗20% (二)作業報告20% (三)實驗操作10%	前項總和
	生	社會		2次	不定期	一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量之。(40%)  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期:50% (一)第1次定期 評量:50% (二)第2次定期 評量:50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及 努力程度40%	前項總和
,	活 課 程	藝術	視覺藝術	2次	不定期	■規劃每位學生上台發表 一、定期 實作作業:學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。  □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 實作 100% 二、平時:50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努 力程度 60%	前項
			音樂	2次	不定期	一、定期 (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度:就學生之日常行為表現評量之。。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一) 歌曲演唱:50% (二) 直笛吹奏 50% 二、平時:50% (一)鑑賞40% (二)作署40% (三)學習態度 力程度20%	忽之 權均
	健身	與體育	健康	2次	不定期	一、定期: (一)實踐:根據學生之日常行 為健康表現評量之。	一、定期:50% (一)實踐 60% (二)紙筆 40%	前項總和

	子仅世十秋风漠可		〒(四1)	1	T	1	
					(二)紙筆:依據學生健康概念 的認知內容評量之 二、平時:	二、平時:50% (一)實踐 50%	之 加權 平均
					(一)實踐:就學生之日常行為 落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。	(二)學習態度及 努力程度 50%	
		體育	2 次	不定期	□規劃每位學生上台發表 一、定期: (一)動作技能測驗:依教學目標與教材內容進行多項評量之。 (二)努力程度:就學生之測驗時行為與努力情形評量之。 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現:依學生是課發言、團隊合作及學習態度	一、定期 50% (一)動作技能測驗 60% (二)努力程度 40% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習表現 50%	
					評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期:(二次)	一、定期 50%	
	綜合活動		2次	不定期	(一)實作作業或報告 二、平時 (一)團體活動及分組學習:就 學生之觀察、調查、訪問等各 項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度:依學生上課發 言、作業繳交評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為 落實表現情形評量之。	(一)第一次定期 評量 50% (二)第二次定期 評量 50% 二、平時 50% (一)團體活動及 分組學習 40% (二)學習態度 40	前項總和
					■規劃每位學生上台發表	% (三)實踐 20%	
彈性學羽	性		依課程主題評量		(一)報告:就學生紙本資料、 簡報等,所得結果書面或口頭 報告評量之。 (二)作業:就學生各種學習 單評量之。 (三)上課表現:就學生之學習 態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)作業 30% (三)上課表現 30%	前項總之
課			依課程3	E題評量	(一)實踐:就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	加權平均

幸福家	依課程主	E題評量	(一)報告:就學生紙本資料、 簡報等,所得結果書面或口頭 報告評量之。 (二)作業:就學生各種學習 單評量之。 (三)上課表現:就學生之學習 態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)作業 30% (三)上課表現 30%
E高手	依課程主	E題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)發表:就學生之日常行為 表現評量之。	一、不定期 100 % (一)實作 60% (二) 發表 40%
五雲行	依各議題	課程評量	(一)實踐:就學生參加各處室 所舉辦的活動參與度評量之。 (二)作業:就學生各種作業、 學習單評量之。 (三)上課表現:就學生之參加 活動的態度及努力程度評量 之。	(一)實踐 40% (二)作業 30% (三)上課表現 30%
日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學 學生成績評量準則辦理

#### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	, ,	1 11 11 4			<u> </u>	二十二次 次十 至二	
課			評量	次數			學期
程	領	) W den	No. 10 .	- 1	評量方式內容說明	計分標準	總成
類	域	課程	定期	平時		及比例	績之
型	,		50%	50%	是否每位學生上台發表		依據
工					一、定期:	一、定期:50%	1701/30
					- · · · ·		
					(一)紙筆測驗:定期評量2次	(一)紙筆測驗	
					(二)回家作業等評量之。	60%,	
					(三)學習態度	(二)回家作業	
					二、平時:	20%	
					(一)紙筆測驗:依教學目標與	(三)學習態度	v -
		國語文	2 次	不定期	教材內容測驗評量之。	20%	前項
			2 /	1 / 2 / 91	(二)實踐態度:就學生日常學	二、平時:50%	總和
					習表	(一)紙筆測驗	
					現評量之	60%	
					(三)作文		
						(二)實踐態度	
						20%	
					□規劃每位學生上台發表	(三)作文 20%	
						一、定期:50%	
					<b>户</b> 40 . ( b )	(一)紙筆測驗	
					一. 定期:(二次)	50% (2 次定期評	
					(一)紙筆測驗:定期評量		
領					(二)非紙筆測驗:	量)	
域					1. 聽力測驗	(二)非紙筆 50%	
學	語				2. 口說測驗	1. 第一次定期評	ソーエ
習	文	英語文	2 次	不定期	二. 平時:	量:聽力	前項
課		7, 20, 70	2 /	1 / 2 / 91	(一)學習態度	2. 第一次定期評	總和
程					(二)作業	量:口說	
仕					(三)紙筆測驗:依教學目標 與		
					教材內容測驗評量之。	二、平時:50%	
					· 我们有一个人就们至一	(一)學習態 20%	
						(二)作業 40%	
					□規劃每位學生上台發表	(三)紙筆測 40%	
					一、定期:	一、定期:50%	
					(一)習作評量	(一)習作評量 50	
						, , , , , _	
					(二)口說:課堂就學生之口頭	%	
					問答與參與度評量之。	(二)口說50%	
					二、平時:		
		1 1 1 T	0.4	T 产 Lln	(一)作業:就學生各種習作和	二、平時:50%	前項
		本土語	2 次	不定期	練習評量之。	(一)作業50%	總和
					(二)學習態度及努力程度:就		,
					學生進行課程時之表現(包		
					_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	努力程度 50%	
					括:學習態度、秩序表現、日   数京期 第 2 年 1		
					常應對…等)評量之。		
					■規劃每位學生上台發表		
							<u></u>

 				T	1	
	數學	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 (二)回家作業等評量之 (三)學習態度  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐態度  □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一) 定期:50% (60%, (二) 回家作業 20% (三) 學習態度 20% 二、平時:50% (一) 紙筆測驗 60% (二)實踐態度 40%	前項總和
	自然科學	2次	不定期	一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量。 (二)非紙筆測驗:觀察紀錄與口頭發表。 二、平時: (一)學習態度及努力程度 (二)學習能度及努力程度 (二)與常業(一)與新語之 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)期 30% (一)期 30% (二)期 40% (二)期 非 30% (二)期 非 部 20% (二)额 20% (二)等	前總和
生活課程	社會	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 (二)回家作業等評量之 (三)學習態度  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐態度  □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)紙筆測驗 60%, (二)回家作業 20% (三)學習態度 20% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐態度 40%	前項總和
	· 視覺藝術	2次	不定期	一、定期 實作作業:學生實際操作 與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活 動中之鑑賞領悟情形評量 之。 (二)學習態度及努力程度。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 實作100% 二、平時:50% (一)鑑賞40% (二)學習態度及努 力程度60%	前總之權均

 子仅廿十秋以溴叶	<b>—</b> P1	〒(四1)	1	T		
	音樂	2 次	不定期	一、定期 (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種課堂樂習評量之。 (三)學習態度及努力程度:就學生之日常行為表現評量之。 學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一) 意知 (二) 意知 (二) 意见 (二) 意见 (二) 意见 (二) 意见 (二) 作品 (二) 作品 (二) 作品 (三) 學習 態度 (三) 學習 (三) (三) 學習 (三)	
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期: (一)級學月標 : 依教學目標 : 依教學目標 : 依教學目標 : 依教學目標 : 依教學目標 : 依教學之觀 : 依教學 : 在教 : 在教 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在 : 在	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	前總之權
	體育	2 次	不定期	一、定期: (一)動作技能測驗:依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時: (一)學習表現:依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度:就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)動作技能測 驗 100% 二、平時 50% (一)學習表現 50% (二)努力程度 50%	平均
綜合活動		2次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗:依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二)課堂發表:學生依教師課 堂內容提問進行發表評量之。 二、平時 (一)實作:就學生之實際操 作與解決問題等行為表現評	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)課堂發表 40% 二、平時 50% (一)實作 60%	前項總和

	子仅廿十秋/久禄叶里叶.			Γ		1
				量之。 (二)學習態度:就學生之日常 行為表現(包括小組合作…等)	(二)學習態度 40 %	
				評量之。		
				■規劃每位學生上台發表		
				(一)報告:就學生創造、發表、	(一)報告 40%	
	愛鹽鄉			簡報等,所得結果書面或口頭	( ) ab ) 1 1 1 1 1 1 1 1	
				報告評量之。	(二)資料蒐集整	
				(二)資料蒐集製作:就學	理 30%	
		依課程主	E題評量	生對資料之蒐集、整理與	( )	
				應用等活動評量之。	(三)上課表現30	
				(三)上課表現:就學生之	%	
				學習態度及努力程度評量		
				之。		
				(一)實踐:就學生之日常行	( ) et als E00/	
				為表現應用評量之。	(一)實踐 50%	
	行天下	依課程主	E題評量	(二)作業:就學生各種作業 評		
				里之。	(三)上課表現	
				(三)上課表現:就學生之學 習	20%	
彈				態度及努力程度評量之。	( ) to the 400/	<b>半</b> 石
性				(一)報告:就學生閱讀、演練、	(一)報告 40%	前項
學				提問、分享等,所得結果書面	(一) 次州 站 住 舫	總和
習	幸福家			或口頭報告評量之。	(二)資料蒐集整	之
課		福家 依課程主題評	E題評量	(二)資料蒐集整理:就學生對	理 30%	加權
程				資料之蒐集、整理、分析與應 用等活動評量之。	(一)12四丰田 90	平均
				   (三)上課表現:就學生之學習	(三)上課表現 30 %	
				(三)工餘衣坑, 机子生之子自     態度及努力程度評量之。	/0	
				一、平時	一、不定期 100	
				   (一)實作:就學生之實際操作	が 次列 100 %	
				與解決問題等行為表現評量	(一)實作 60%	
	E高手	依課程主	E題評量	之。	( / 4 11 00/0	
				  (二)發表:就學生之日常行為		
				表現評量之。	(二) 發表 40%	
				(一)實踐:就學生之日常行為	(一) 實踐 40%	
				表現應用評量之。	· / / · ·	
	エモに	12	四分江目	(二)作業:就學生各種作業、	(二) 作業 30%	
	五雲行	依各議題	課程評重	學習單評量之。		
				(三)上課表現:就學生之學習	(三)上課表現	
				態度及努力程度評量之。	30%	
				一、學生出缺席及獎懲紀錄		
				二、團體活動表現		上山奥
	日常生活表現	生活表現 不定期	不定期	三、品德言行表現	依國民小學及國民中 學生成績評量準則辦	
				四、公共服務	于工戏员计里干员	7州坯
				五、校內外特殊表現		

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

\m2		·	1		一		ı
課			計里	次數			學期
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準	總成
類	域	<b></b>				及比例	績之
型			50%	50%	是否每位學生上台發表		依據
		國語文	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之 (二)實踐:就學生日常學習表 現評量之 (三)作文評量	(一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20%	前郷和
					■規劃每位學生上台發表	(三)作文 20%	
領域學習課程	語文	英語文	2 次	不定期	一.定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量 (二)非紙筆測驗: 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 2. 口說測驗 二.平時: (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一) (2 次 量) (2 次定期 量) (二) 非紙 量: 第一次 量: 第一次 量: 第一次 量: 第一說 一、學習 二、學習 (二) 作業 (二) 作業 (二) (二) (二) (二) (40% (三) (三) (40%	前項總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期: (一)習作評量 (二)口說:課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時: (一)作業:就學生各種習作和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度的 就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、日常 應對…等)評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)習作評量50 % (二)口說50% 二、平時:50% (一)作業50% (二)學習態度及 努力程度50%	前項總和

 			1	T	1	
	數學	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之 (二)實踐: 現評量之  ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 40%	前項總和
	自然科學	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 (二)自然習作 (三)學習態度 二、平時: (一)作業報告 (二)作業報告 (三)實驗操作 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60 % (二)自然習作 20 % (三)學習態度 20 % 二、平時 50% (一)紙筆測驗 40 % (二)作業報告 40 % (三)實驗操作 20 %	前總和
生活課程	社會	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2次 (二)習作評量 (三)課堂發表  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之 (二)作業:就學生之作業(如學習)評量之。 (三)實踐:就學生之日常學習行為表現評量之。  ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20%	前項總和
	視覺藝術	2次	不定期	一、定期 實作作業:學生實際操作 與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期:50% 實作100% 二、平時:50% (一)鑑賞40% (二)學習態度及 努力程度60%	前總之 左 推均

	1 1 1/1/2/2/1941				□規劃每位學生上台發表		
					一、定期:(二次)	一、定期:50%	
					(一)歌曲演唱	(一) 歌曲演唱	
					(二)直笛吹奏	50%	
					(一)且日八安	(二) 直笛吹奏	
					二、平時:	50%	
					一   17	3070	
		音	2 次	不定期	動中之鑑賞領悟情形評量	二、平時:50%	
		樂	<i>L</i> - X	1, 7, 7, 7, 1	之。	(一)鑑賞 40%	
					(二)作業:就學生各種課堂練		
					習評量之。	(三)學習態度及	
					(三)學習態度及努力程度:就		
					學生之日常行為表現評量之。。		
					■規劃每位學生上台發表		
					一、定期:		
					(一)紙筆測驗:依教學目標		
					與教材內容測驗評量之。		
					(二)報告:就學生之觀察、調		
					查、訪問等各項紀錄及發表情	一、定期 50%	
					形評量之。	(一)紙筆測驗 60%	
		健	9 -b	T 户 Hn	二、平時:	(二)報告 40%	
		康	2 次	不定期	(一)實踐與反省:就學生之	二、平時 50%	
					日常行為表現與自我反省情	一、千号 50%   (一)實踐 50%	
					形評量之。	(二)學習表現 50%	
					(二)學習表現:依學生上課	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	前項
					發言、作業繳交及學習態度		總和
健儿	康與體育				評量之。		之
					■規劃每位學生上台發表		加權
					一、定期:		平均
					(一)動作技能測驗:依教學目	⇔ #a E00/	
					標與教材內容進行多項評量。	一、定期 50% (一)動作技能測驗	
					二、平時:	100%	
		體	0 6	一 一 一 一 一	(一)學習表現:依學生上課		
		育	2 次	不定期	· 一發言、團隊合作及學習態度	二、平時 50%	
					評量之。   (二)努力程度:就學生之平時	(一)學習表現 50%	
					(一)另刀程度, 机字生之十时   練習、測驗時行為與努力情形	(二)努力程度實作	
					於自一例	50%	
					一、定期	一、定期 50%	
					(一) 紙筆測驗:依教學目標	(一)紙筆測驗 60	
					與教材內容測驗評量之。	( )	
					(二)課堂發表:學生依教師課	^0   (二)課堂發表	少元
	綜合活動		2 次	不定期	堂內容提問進行發表評量之。	, , , ,	前項
						40%	總和
					二、平時	- L = 44.	
					(一)實作:就學生之實際操	二、平時 50%	
					作與解決問題等行為表現評	(一)實作 60%	

	子仅廿十秋水溴叶重叶	三(図(1)	1	T	1
			量之。 (二)學習態度:就學生之日常 行為表現(包括小組合作…等) 評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(二)學習態度 40 %	
	愛鹽鄉(PBL)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為 表現(包括上台發表…等)評 量之。 (二)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。	一、不定期 100 % (一)實踐 50% (二)實作 50%	
彈性學習課程	行天下	依課程主題評量	(一)實踐:就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業 評量之。 (三)上課表現:就學生之學 習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	幸福家	依課程主題評量	一、平時: (一)資料蒐集及分組學習:就學 學生之觀察、調查、訪問等各項 紀 發及發表情形評量之。 (二)學習態度:依學生上課發 言、作業繳交評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為 落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一) 資料蒐集及 分組學習 40% (二) 學習態度 30% (三) 實踐 30%	前總之加平項和之權均
	藝起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生之作品表現表現評量之。 (三)實踐:就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞:就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)作業 40% (三)實踐 20% (四)鑑賞 10%	
	E高手	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)發表:就學生之日常行為 表現評量之。	一、不定期 100 % (一)實作 60% (二)發表 40%	

 	_ , , , ,				
五雲行	依各議題	課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生進行課程時 之表現(包括:學習態度、秩 序表現、發表情形…等)評量 之。 (二)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。	一、不定期 100 % (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民學生成績評量準則	•

#### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

3	E 177	4. 19. 37. 19. 17.			一級字生合領域宣拜任子自	<b>以外以外门里</b>	一些
課			評量	次數			學期
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準	總成
類	域	环任				及比例	績之
型			50%	50%	是否每位學生上台發表		依據
						一、定期:50%	
					一、定期:	(一)紙筆測驗	
					(一)紙筆測驗:定期評量 2次	60%	
					(二)習作評量		
					(三)課堂發表	(二)習作評量	
					二、平時:	20%	
					(一)紙筆測驗:依教學目標與	(三)課堂發表	前項
		國語文	2 次	不定期	教材內容測驗評量之	20%	總和
					(二)實踐:就學生日常學習表		總和
					現評量之	二、平時:50%	
					(三)作文評量	(一)紙筆測驗	
						60%	
						(二)實踐 20%	
					■規劃每位學生上台發表	(三)作文 20%	
					■九旦今位于上上口放水	` / ', -	
					一、定期:(二次)	一、定期:50%	
領					(一)紙筆測驗:定期評量	(一)紙筆測驗 50%	
域					(二)非紙筆測驗:	1. 第一次評量 25%	
學	語				1. 聽力測驗	2. 第二次評量 25%	
習	文				2. 口說測驗	(二)非紙筆 50%	
課		英語文	2 次	不定期	二、平時:	1. 聽力 25%	前項
程		, u ,		1.70391	  (一)學習態度	2. 口說 25%	總和
					(二)作業		
					(三)紙筆測驗:依教學目標與	二、平時:50%	
					教材內容測驗評量之	(一)學習態度 20%	
					37.14.14.10 A.M.A.I. T.	(二)作業 40%	
					■規劃每位學生上台發表	(三)紙筆測驗 40%	
					一、定期:		
					(一)口語測驗:抽測課文朗讀	一、定期:50%	
					評量之。	(一)口語測驗	
					(二)作業:就學生課本書寫評	60%	
					量之。		v -
		本土語	2 次	不定期	<del>*                                   </del>	(二)作業 40%	前項
		,		, , , ,	(一)口試:依學生上課發言評		總和
					量之。	二、平時:50%	
					(二)實踐:依學生上課學習態	(一)口試 50%	
					度和表現評量之。	(二)實踐 50%	
					■規劃每位學生上台發表	7,7,7,7,00,0	
					■州則母似子生上百贺衣		

 1	1	三(四寸)		T		ı
	數學	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表。 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常學習 行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 40%	前項總和
生	自然科學	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂表現 二、平時 (一)紙筆測驗 (二)作業報告 (三)實驗操作	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂表現 20 %  二、平時 50% (一)紙筆測驗 40% (二)作業報告 40% (二)作業報告 40% (三)實驗操作 20%	前項
活課程	社會	2次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量 2次  (二)回家作業等評量之。  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。  □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)回家作業 40% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及 努力 40%	前項總和
	視覺 藝術	2 次	不定期	一、定期 實作作業:學生實際操作 與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期:50% 實作100% 二、平時:50% (一)鑑賞40% (二)學習態度及 努力程度60%	前總之 權均

C)-4 °	<b>子</b> (人 L	子干級	3201	軍(図(1)	1			
						□規劃每位學生上台發表		
						一、定期:(二次)	一、定期:50%	
						(一)歌曲演唱	(一) 歌曲演唱:	
						(二)直笛吹奏	50%	
						, , <u>-</u> , , , , , ,	(二) 直笛吹奏:	
							50%	
						(一)鑑賞:就學生由資料或活	3 0 7 0	
			音			動中之鑑賞領悟情形評量	二、平時:50%	
			樂	2 次	不定期	之。	(一)鑑賞 40%	
			71			  (二)作業:就學生各種課堂練	` ' '	
						習評量之。	(三)學習態度及	
						(三)學習態度及努力程度:就		
						學生之日常行為表現評量		
						之。。	/0	
						 ■規劃每位學生上台發表		
						一、定期:		
						(一)紙筆測驗:依教學目標與		
						教材內容測驗評量之。		
						(二)報告:就學生之觀察、調		
						, , ,		
						查、訪問等各項紀錄及發表情   形評量之。	一、定期 50%	
						形計里之。	(一)紙筆測驗 60%	
			健	0 -6	T 户 Hn		(二)報告 40%	
			康	2次	不定期	' · ·	   二、平時 50%	
						(一)實踐與反省:就學生之日	/ \ \ \ \ \ = 00.	
						常行為表現與自我反省情形評	(二)學習表現 50%	
						量之。		<b>半</b> 石
						(二)學習表現:依學生上課發		前項
	, 4.	古出贴大				言、作業繳交及學習態度評量		總和
	健	康與體育				之。 ■田割与八田」「八水士		之
						■規劃每位學生上台發表		加權
						一、定期:		平均
						(一)動作技能測驗:依教學目		
						標與教材內容進行多項評量。	   一、定期 50%	
						- Int.	(一)動作技能測驗	
			ањ			二、平時:	100%	
		體育	2 次	不定期	(一)學習表現:依學生上課發			
		月			<b>  言、團隊合作及學習態度評量</b>	二、平時 50%		
					之。	(一)學習表現 50%		
					(二)努力程度:就學生之平時	(二)努力程度 50%		
					練習、測驗時行為與努力情形			
					評量之。			
					□規劃每位學生上台發表	ا ۱۱م و ۱۱م و ۱۱م		
					一、定期:	一、定期:50%		
						(一)多元評量:定期評量2次	(一)多元評量	<u> </u>
	綜合活動		2 次	不定期	(_)====================================	60%	前項	
						(二)課堂發表:學生依教師課	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	總和
						堂內容提問進行發表評量之。	40%	

	学化廿十秋火候叶里叶				
			二、平時: (一)學習態度:就學生之日常 行為表現(包括小組合作…等) 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。  ■規劃每位學生上台發表	50%	
	愛鹽鄉(PBL)	依課程主題評量	平時 一、實踐:就學生之日常行為 表現(包括上台發表…等)評 量之。 二、實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。	不定期 100 % 一、實踐 50% 二、實作 50%	
	行天下	依課程主題評量	(一)實踐:就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
彈性學習課程	幸福家	依課程主題評量	一、平時: (一)資料蒐集及分組學習:就學生之觀察、調查、訪問等各項 紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度:依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為 落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一)資料蒐集及 分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	前總之權均
程	藝起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生之作品表現表現評量之。 (三)實踐:就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (三)鑑賞:就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞:就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)作業 40% (三)實踐 20% (四)鑑賞 10%	
	E高手	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操 作與解決問題等行為表現評 量之。 (二)發表:就學生之日常行 為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 60% (二)實作 40%	

五雲行	依各議題	課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生進行課程 時之表現(包括:學習態度、 秩序表現、發表情形…等) 評量之。 (二)實作:就學生之實際操 作與解決問題等行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民學生成績評量準則	

### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。