

臺南市日新國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、 努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標 與 教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作 業、參與討論程度、學習態度 評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗： 60%， 1. 第一次評量： 30% 2. 第二次評量： 30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗： 40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次,就學 生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量 之。	一、定期：50% (一)口試： 1. 第一次評量： 50% 2. 第二次評量： 50% 二、平時：50% (一)作業：40% (二)實踐：60%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		數學	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、 努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作 業、參與討論程度、學習態度 評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗： 60%， 1. 第一次評量： 30% 2. 第二次評量： 30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗： 40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)發表及上課表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)作業：20% (三)發表及上課表現：40%	前項總和
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)實踐與反省：40% (二)學習表現：60%	前項總和之加權平均
		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等等評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)實作：50% (二)學習表現：50% 二、平時 50% (一)實踐與反省：50% (二)努力程度：50%	
彈性學習課程	愛鹽鄉		依課程主題評量		(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (三)實作：就學生之實際操作及作品評量之。	(一)學習表現：40% (二)實踐與反省：30% (三)實作：30%	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	行天下	依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現：30%
	幸福家	依課程主題評量		(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (三)實作：就學生之實際操作及作品評量之。	(一)學習表現：40% (二)實踐與反省：30% (三)實作：30%
	五雲行	依各議題課程評量		(一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (三)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。	(一)實踐與反省40% (二)實作：40% (三)學習表現：20%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：60%， 1. 第一次評量：30% 2. 第二次評量：30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次, 就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量之。	一、定期：50% (一)口試： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)作業：40% (二)實踐：60%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		

	數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗：60%， 1. 第一次評量：30% 2. 第二次評量：30% (二)非紙筆：40% 1. 習作：20% 2. 努力程度：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：40% (二)非紙筆：60% 1. 回家作業：20% 2. 上課表現：40%	前項總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	生活課程		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)發表及上課表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)實作：40% (二)作業：20% (三)發表及上課表現：40%	前項總和
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗：50% (二)實作：50% 二、平時 50% (一)實踐與反省：50% (二)學習表現：50%	前項總和之加權平均
					☐ 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等等評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)實作：50% (二)學習表現：50% 二、平時 50% (一)實踐與反省:50% (二)努力程度:50%	
彈性學習課程	愛鹽鄉		依課程主題評量		1.學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 2.活動參與及實際操作學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	前項總和之加權平均
	行天下		依課程主題評量		(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現:30%	
	幸福家		依課程主題評量		(一)學習表現：就學生之表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)實作：參與活動及實際操作 (三)作業：完成相關學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
	五雲行		依各議題課程評量		(一)學習表現：就學生之積極參與活動及學習態度、努力完成之程度評量之。 (二)活動參與及實際操作學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
	日常生活表現	---	不定期		一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量(60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次定期評量：50% (二)第 2 次定期評量：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力程度 40%	前項 總和
		英語文	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (二)非紙筆測驗： 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 二、平時： (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二)非紙筆 40% 1. 聽力 20% 2. 口說 20% 二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)作業 40% (三)紙筆測驗 40%	前項 總和
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)習作評量 (二)口說：課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、日常應對…等)評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)習作評量 50% (二)口說 50% 二、平時：50% (一)作業 50% (二)學習態度及努力程度 50%	前項 總和
		數學	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量(60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次定期評量：50% (二)第 2 次定期評量：50% 二、平時：50%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程					(二)學習態度及努力程度。	(一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及 努力程度 40%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	自然科學		2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗:定期評量2次 (二)自然習作 (三)學習態度 二、平時 (一)紙筆測驗 (二)作業報告 (三)實驗操作 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗30% (二)自然習作10% (三)學習態度10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗20% (二)作業報告20% (三)實驗操作10%	前項 總和
	社會		2 次	不定期	一、定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量(60%) (二)非紙筆測驗:回家作業等 評量之。(40%) 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期: 50% (一)第 1 次定期 評量: 50% (二)第 2 次定期 評量: 50% 二、平時: 50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及 努力程度 40%	前項 總和
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 實作作業:學生實際操作與作 品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期: 50% 實作 100% 二、平時: 50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及 努力程度 60%	前項 總和 之 加權 平均
		音樂	2 次	不定期	一、定期 (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時 (一)鑑賞:就學生由資料或活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種課堂練 習評量之。 (三)學習態度及努力程度:就 學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期: 50% (一) 歌曲演唱: 50% (二) 直笛吹奏: 50% 二、平時: 50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及 努力程度 20%	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期: (一)實踐:根據學生之日常行 為健康表現評量之。	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)紙筆:依據學生健康概念的認知內容評量之 二、平時: (一)實踐:就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時:50% (一)實踐 50% (二)學習態度及努力程度 50%	之 加權 平均
		體育	2 次	不定期	一、定期: (一)動作技能測驗:依教學目標與教材內容進行多項評量。 (二)努力程度:就學生之測驗時行為與努力情形評量之。 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現:依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)動作技能測驗 60% (二)努力程度 40% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習表現 50%	
綜合活動		2 次	不定期	一、定期:(二次) (一)實作作業或報告 二、平時 (一)團體活動及分組學習:就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度:依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第一次定期評量 50% (二)第二次定期評量 50% 二、平時 50% (一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 40% (三)實踐 20%	前項 總和	
彈性學習課程	愛鹽鄉	依課程主題評量		(一)報告:就學生紙本資料、簡報等,所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)作業 30% (三)上課表現 30%	前項 總和 之 加權 平均	
	行天下	依課程主題評量		(一)實踐:就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	幸福家	依課程主題評量		(一) 報告：就學生紙本資料、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二) 作業：就學生各種學習單評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 報告 40% (二) 作業 30% (三) 上課表現 30%
	E 高手	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實作 60% (二) 發表 40%
	五雲行	依各議題課程評量		(一) 實踐：就學生參加各處室所舉辦的活動參與度評量之。 (二) 作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三) 上課表現：就學生之參加活動的態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 40% (二) 作業 30% (三) 上課表現 30%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期50%	平時50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 (三)學習態度 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐態度：就學生日常學習表現評量之 (三)作文 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， (二)回家作業 20% (三)學習態度 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐態度 20% (三)作文 20%	前項總和
					英語文	2 次	
		本土語	2 次	不定期			一、定期： (一)習作評量 (二)口說：課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作和練習評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生進行課程時之表現（包括：學習態度、秩序表現、日常應對…等）評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之 (三)學習態度 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐態度	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， (二) 回家作業 20% (三)學習態度 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐態度 40%	前項總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	自然科學		2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量。 (二)非紙筆測驗：觀察紀錄與口頭發表。 二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)回家作業 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% (二) 非紙筆測驗： 1. 觀察記錄 20% 2. 實驗發表 20% 二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)回家作業 40% (三)紙筆測驗 40%	前項總和
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	社會		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之 (三)學習態度 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐態度	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60%， (二) 回家作業 20% (三)學習態度 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐態度 40%	前項總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%	前項總和之加權平均
					☐ 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一、定期 (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 歌曲演唱：50% (二) 直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	前項總和之加權平均
					一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時： (一)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度：就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)動作技能測驗 100% 二、平時 50% (一)學習表現 50% (二)努力程度 50%	
		體育	2 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂發表：學生依教師課堂內容提問進行發表評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)課堂發表 40% 二、平時 50% (一)實作 60%	前項總和
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂發表：學生依教師課堂內容提問進行發表評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)課堂發表 40% 二、平時 50% (一)實作 60%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現(包括小組合作…等)評量之。	(二)學習態度 40 %	
				■規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	愛鹽鄉	依課程主題評量		(一)報告：就學生創造、發表、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集製作：就學生對資料之蒐集、整理與應用等活動評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集整理 30% (三)上課表現 30 %	前項總和之加權平均
	行天下	依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	幸福家	依課程主題評量		(一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集整理 30% (三)上課表現 30 %	
	E 高手	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100 % (一)實作 60% (二)發表 40%	
	五雲行	依各議題課程評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 40% (二)作業 30% (三)上課表現 30%	
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期50%	平時50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐：就學生日常學習表現評量之 (三)作文評量	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20% (三)作文 20%	前項總和
					■規劃每位學生上台發表		
					英語文	2 次	
		□規劃每位學生上台發表					
		本土語	2 次	不定期			一、定期： (一)習作評量 (二)口說：課堂就學生之口頭問答與參與度評量之。 二、平時： (一) 作業：就學生各種習作和練習評量之。 (二) 學習態度及努力程度：就學生進行課程時之表現（包括：學習態度、秩序表現、日常應對…等）評量之。
					□規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐：就學生日常學習表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 40%	前項總和	
生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)自然習作 (三)學習態度 二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業報告 (三)實驗操作 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)自然習作 20% (三)學習態度 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 40% (二)作業報告 40% (三)實驗操作 20%	前項總和	
	社會	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)作業：就學生之作業(如學習單)評量之。 (三)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20%	前項總和	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					☐ 規劃每位學生上台發表			
		音樂	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。。	一、定期：50% (一) 歌曲演唱 50% (二) 直笛吹奏 50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%		
					☒ 規劃每位學生上台發表			
健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	前項總和之加權平均	
					☒ 規劃每位學生上台發表			
		體育	2 次	不定期	一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時： (一)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度：就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。	一、定期 50% (一)動作技能測驗 100% 二、平時 50% (一)學習表現 50% (二)努力程度實作 50%		
					☐ 規劃每位學生上台發表			
綜合活動			2 次	不定期	一、定期 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 課堂發表：學生依教師課堂內容提問進行發表評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)課堂發表 40% 二、平時 50% (一)實作 60%	前項總和	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現(包括小組合作…等)評量之。	(二)學習態度 40 %	
				■規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	愛鹽鄉(PBL)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現(包括上台發表…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100 % (一) 實踐 50% (二) 實作 50%	前項總和之加權平均	
	行天下	依課程主題評量	(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業 評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 50% (二) 作業 30% (三) 上課表現 20%		
	幸福家	依課程主題評量	一、平時： (一)資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一) 資料蒐集及分組學習 40% (二) 學習態度 30% (三) 實踐 30%		
	藝起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生之作品表現評量之。 (三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)作業 40% (三)實踐 20% (四)鑑賞 10%		
	E 高手	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100 % (一)實作 60% (二)發表 40%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	五雲行	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生進行課程時之表現（包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等）評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100 % (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂發表 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (二)實踐：就學生日常學習表現評量之 (三)作文評量	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 20% (三)作文 20%	前項 總和
					■規劃每位學生上台發表		
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問 答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操 作與解決問題等行為表現評 量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行 為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：50 % (二)第 2 次：50 % 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%	前項 總和
					□規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口語測驗：抽測課文朗讀評量之。 (二)作業：就學生課本書寫評量之。 二、平時： (一)口試：依學生上課發言評量之。 (二)實踐：依學生上課學習態度和表現評量之。	一、定期：50% (一)口語測驗 60% (二)作業 40% 二、平時：50% (一)口試 50% (二)實踐 50%	前項 總和
					■規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂發表 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 60% (二)實踐 40%	前項總和
	自然科學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 2 次 (二)習作評量 (三)課堂表現 二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業報告 (三)實驗操作 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)習作評量 20% (三)課堂表現 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 40% (二)作業報告 40% (三)實驗操作 20%	前項總和
	社會		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)回家作業 40% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 60% (二)學習態度及努力 40%	前項總和
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						☐ 規劃每位學生上台發表		
						一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)歌曲演唱：50% (二)直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%	
	健康與體育	音樂	2 次	不定期		☒ 規劃每位學生上台發表		前項總和之加權平均
						一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 二、平時： (一)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗 60% (二)報告 40% 二、平時 50% (一)實踐 50% (二)學習表現 50%	
		體育	2 次	不定期		☒ 規劃每位學生上台發表		
						一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 二、平時： (一)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。 (二)努力程度：就學生之平時練習、測驗時行為與努力情形評量之。	一、定期 50% (一)動作技能測驗 100% 二、平時 50% (一)學習表現 50% (二)努力程度 50%	
	綜合活動		2 次	不定期		☐ 規劃每位學生上台發表		前項總和
						一、定期： (一)多元評量：定期評量 2 次 (二)課堂發表：學生依教師課堂內容提問進行發表評量之。	一、定期：50% (一)多元評量 60% (二)課堂發表 40%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現(包括小組合作…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)學習態度 50% (二)實作 50%	
彈性學習課程	愛鹽鄉(PBL)	依課程主題評量	平時 一、實踐：就學生之日常行為表現(包括上台發表…等)評量之。 二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	不定期 100 % 一、實踐 50% 二、實作 50%	前項總和之加權平均	
	行天下	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)作業 20% (三)上課表現 30		
	幸福家	依課程主題評量	一、平時： (一)資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一)資料蒐集及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%		
	藝起來	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生之作品表現評量之。 (三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)作業 40% (三)實踐 20% (四)鑑賞 10%		
	E 高手	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 60% (二)實作 40%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	五雲行	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。