

臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新兒童上學「趣」		
參與年級	一年級		
辦理地點	走訪校園		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 9 月 29 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：		
主要景點 路線規劃	觀察與探索：教師帶學生走訪校園，認識學校重要場所的位置：從教室出發→盤銘走→輔導室→健康中心→教務處→總務處→學務處→校長室→會議室→圖書館→廚房→垃圾場→回到教室		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生認識學校的師長，並學會打招呼。		
教學流程	教學準備： 觀察與探索：教師帶學生走訪校園，認識學校重要場所的位置：從教室出發→盤銘走→輔導室→健康中心→教務處→總務處→學務處→校長室→會議室→圖書館→廚房→垃圾場→回到教室		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 書寫：走訪校園各角落後，教師請學生完成學校各場所與功能的學習單。 2. 提問與發表：老師詢問學生：拜訪學校的校長、主任和老師時，應該要注意什麼事情？學生發表後，教師肯定學生覺察到拜訪他人應有的好行為，並統整拜訪師長的禮節事項。 回顧省思： 行動：學生拿著學習單找校內師長蓋章或簽名：校長、主任、一年級老師（非導師）、認識的老師、日新志工、護理師。過程中，學生表現拜訪師長應有的禮節，並且完成「日新師長放大鏡」學習單
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	日新兒童上學「趣」		
參與年級	一年級		
辦理地點	校園內的戶外教育:認識校園植物		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 6 日至 115 年 3 月 6 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 透過走訪日新校園，帶領學生認識校園中的常見植物，例如：大王椰子、阿勃勒、緬梔、羊蹄甲…等。 透過認識植物的外貌、葉子的顏色、葉紋、花朵顏色等更認識日常生活中常見植物之美。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生感官探索校園中的植物，區辨植物的不同樣貌，進而能啟發對大自然的感官認識與美感學習。		
教學流程	教學準備： 1. 能感官探索校園中的植物，並區辨植物的不同樣貌。 2. 設計各處的植物學習單，可供學生一邊進行觀察時，一邊畫下或寫下印象最深刻的植物名稱和位置。 參訪規劃： 1. 觀察:校園中的植物		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 記錄並區辨:校園植物的樣貌。 回顧省思: 紙筆:完成校園植物紀錄表:畫下至少一種自己喜歡的植物。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：

日新國小 徐俊雄
校長

臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走出日新鹽埕		
參與年級	二年級		
辦理地點	鹽埕社區		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 2 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>地方廟宇、遺跡</u>		
主要景點 路線規劃	天后宮側門集合出發—鹽埕天后宮—里長伯仔厝(劍牆)—鹽埕路—北極殿—紅瓦厝—全聯—利南街—回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動為本校校本課程。本校位於台南市「鹽埕」舊聚落內，部分學生的家族自父祖輩起、甚至更早的年代，即定居於此。為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材，並實際讓孩子走訪觀察自己社區的歷史、人文景觀、產業活動、社區人物……		
教學流程	教學準備： 活動一：日新小子生活圈： 1. 學生藉由觀看影片學閩南語念謠「鹽埕」，了解鹽埕的社區規劃與生活機能。 2. 學生藉由鹽埕社區地圖認識自己居住的里別、學校位置、上學路線、社區重要地方……。 參訪規劃：		

	天后宮側門集合出發鹽埕天后宮—里長伯仔厝(劍牆)鹽埕路—北極殿紅瓦厝—全聯利南街—回學校 1. 鹽埕路:老師說明鹽埕路是鹽埕最早的街道,並引導小朋友觀察街道上的房屋建築、商店種類以及其他特殊的發現。 2. 北極殿:老師解說北極殿的沿革。 3. 紅瓦厝:引導小朋友觀察、思考傳統與現代房屋的建築的差異。 4. 利南街:原本是鹽埕溪的舊址,因常遭水患,民國 72 年在溪底裝置涵管,並在其上鋪上柏油路面,就是今日的利南街。 5. 里長伯仔厝:由里長伯向小朋友解說住家設置「刀劍屏」的意義。 6. 鹽埕天后宮:老師說明鹽埕天后宮的沿革、石頭公的傳說以及引導小朋友思考社區裡的人們會在鹽埕天后宮做的活動。 7. 全聯:讓學生攜帶 50 元,讓孩子自行購買商品,引導學生將數學觀念加法和減法的計算技巧,實際運用在生活上。 回顧省思: 參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並指導學生完成「日新國仔逛鹽埕」寫作單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：_____

日新國小
校長 徐俊雄

臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	種子藏哪裡		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	日新校園		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 3 月 8 日至 115 年 3 月 14 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：日新校園		
主要景點 路線規劃	走訪日新校園，帶領學生尋找並蒐集校園植物的種子。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動透過生活課程第二單元奇妙的種子，讓學生在校園裡尋找並觀察各種植物種子，增進學生對自然環境的覺知，也深化學生對校園環境的認識。		
教學流程	教學準備： 1. 師生討論什麼是種子。 2. 準備容器，便於學生在校園攜帶檢拾到的種子。 參訪規劃： 1. 觀察：在日新校園進行各種植物種子的尋找、觀察與蒐集。 2. 認識與區辨：在蒐集植物種子後，進行各種種子特色的認識與比較。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：參訪活動結束後,引導學生選擇一種植物種子,製作「種子介紹名片」。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安全小達人		
參與年級	三年級		
辦理地點	校園角落及學校周邊道路		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 114 年 9 月 29 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：市區道路		
主要景點 路線規劃	08:40~9:30 走訪校園戶外場地 9:30~10:10 校園偏僻角落的危機與處遇 10:10~10:40 學校周邊道路的交通安全		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	健康與體育-健康課程之「交通安全我最行」，讓學生學習覺察道路環境的潛在危險，並瞭解穿越道路的知識與自我保護的方法；「戶外安全有妙招」則是教導學生瞭解在戶外環境活動的安全注意事項。		
教學流程	教學準備： 1. 以教學影片及師生討論的方式，引導學生覺察戶外活動、校園偏僻角落以及道路環境的各種危機。 2. 引導學生討論與思考，如何事前預防危機的發生，以及危機發生當下的處遇方式。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 帶領學生走訪校園戶外場地，先說明安全的活動方式，再演練發生危險時的應變方式。 2. 讓學生覺察校園偏僻角落可能發生的危機，再由各小組討論及演示處遇方式。 3. 帶領學生至學校周邊道路，讓學生實際練習以安全的方式穿越道路。 回顧省思： 希望學生能透過師生討論及實際演練，瞭解不同場所的正確活動方式，以及不幸發生危機時的應變方法。除了學會，也希望學生能在生活中確實執行；除了保護自己，也能進一步提醒與保護他人。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農家探索樂趣多		
參與年級	三 年 級		
辦理地點	臺南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 五 週， 115 年 3 月 9 日至 115 年 3 月 13 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09:00~10:00 園區導覽 10:30~11:30 鹹鴨蛋和青草皮蛋 DIY 11:30~12:30 享用午餐 12:30~13:30 彩繪風鈴 13:30~14:30 水火箭 DIY		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語領域第五冊第四單元「與動物有約」，讓學生認識動物的相關知識，體會生物強韌的生命力，進而培養愛護自然、尊重生命的態度；第六冊第三單元「一起去旅行」，讓學生認識臺灣各地的自然及人文景觀特色，瞭解臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。		
教學流程	教學準備： 1. 透過影片觀賞，讓學生在實地參訪前初步認識鴨莊內各項主題活動。 2. 教師簡要介紹各項活動，過程中適時回應學生的提問，並提醒應注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 搭乘遊園火車到鴨舍參觀，並認識園區的植物與動物。 2. 體驗撿鴨蛋、餵山羊、小白兔、季節性採果。 3. 解說蛋的構造與鴨的知識，蛋的加工方法。(每人DIY鹹蛋1粒、青草皮蛋1粒) 4. 水火箭DIY:講解水火箭的原理，並供每生實際操作。 5. 風鈴彩繪:可愛的陶鴨寶寶。 回顧省思： 希望透過實際觀察和走訪實作，讓學生對於蛋的構造和加工蛋有更深刻的認識，此外，也能體驗到農家生活的知識性與趣味性。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：_____

日新國小校長 吳俊傑

臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學之旅		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	樹谷科學園區		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 114 年 <u>9</u> 月 <u>15</u> 日至 114 年 <u>9</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:20-08:40 前往『樹谷園區』 09:00-10:30 科學館導覽 10:30-11:30 樹谷農場 11:30-13:00 懷舊餐廳用餐 13:00-14:00 生態瓶 DIY 14:10-15:00 樹谷園區自由活動		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配國語第一單元歡樂好時光的第一課水陸小高手，帶學生至樹谷園區參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美，也認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。		
教學流程	教學準備： 1. 配合國語第一單元歡樂好時光的第一課水陸小高手 2. 參訪前，學生先在課堂中介紹樹谷園區的特色後，再進行校外參訪。		

	參訪規劃： 到樹谷生活科學館進行展示館導覽、農場體驗，和進行生態瓶DIY活動。 回顧省思： 透過實際觀察和體驗，讓學生對自然環境的美和家鄉河流與海洋資源有更清楚的認識與了解。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農家探索多元體驗		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	臺南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 六 週， 115 年 3 月 16 日至 115 年 3 月 20 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09:00~10:00 園區導覽 10:30~11:30 鹹鴨蛋和青草皮蛋 DIY 11:30~12:30 享用午餐 12:30~13:30 彩繪風鈴 13:30~14:30 水火箭 DIY		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合食育課程主題「蛋」，及健康與體育中單元一第 2 課青春期健康飲食，讓學生了解蛋的構造和營養素，及餐桌上各式各樣的蛋從何而來，此外，學生藉由親手製作加工的蛋~鹹蛋和皮蛋，以了解加工蛋的製作過程。		
教學流程	教學準備： 引起動機：讓學生出發前先到鴨莊休閒農場網站，觀看鴨莊的資訊 參訪規劃： 1. 搭乘遊園火車到鴨舍參觀，並認識園區的植物、動物，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 體驗撿鴨蛋、餵山羊、小白兔、季節性採果。 3. 解說蛋的構造與鴨的知識，蛋的加工方法。(每人DIY 鹹蛋 1 粒、 青草皮蛋 1 粒) 4. 水火箭 DIY: 講解水火箭原理並操作。 5. 風鈴彩繪: 可愛的陶鴨寶寶。 回顧省思： 希望透過實際觀察和走訪實作，學生對於蛋的構造和加工蛋有更深刻的認識，此外，也能體驗到農家生活的知識性與趣味性。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	家鄉自有『鹽』如玉		
參與年級	五 年級		
辦理地點	1. 配合高年級校本課程「E 化日新 永續鹽埕」，讓學生生於斯、長於斯，更了解自己所生長的地方—「鹽埕及臺南」。 2. 除配合校本課程外，為了讓孩子們更能深入了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，因此規劃與「鹽」有關的文化體驗活動，讓孩子們透過體驗，了解鹽的生產過程，體會先民的辛苦；並透過訪問社區產業，了解鹽業的發展。		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 14 日至 114 年 11 月 14 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0830 在學校集合整隊後出發（在出發前，各車輛的人員進行安全門逃生演練） 0830~1200 四草鹽田生態文化村 1200~1330 安平老街 1300~1500 搭船前往台江內海進行生態觀察 1500~1530 返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校所處社區-鹽埕，是臺灣鹽業的開端，所以，本地有「臺灣第一鹽」的美稱，為了讓孩子了解社區的在地文化與產業發展，本校教學團隊從 99 學年度開始，於高年級彈性課程實施校本教材-E 化日新 永續鹽埕。除了課室的學習外，希望透過文化體驗與產業參		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	訪，讓孩子從把鹽體驗、參訪遺跡的過程中，了解鹽的生產過程與先民的生活。
教學流程	教學準備：完成高年級校本教材「E化日新 永續鹽埕」第一單元鹽埕鹽成之教學。 參訪規劃： 1. 四草鹽田生態文化村：遺跡參訪與把鹽體驗。 2. 四草紅樹林綠色隧道：認識紅樹林植物、濱海耐鹽植物與養殖漁業(養蚵)。 3. 四草大眾廟：體驗臺南知名小吃，如蚵仔煎、棺材板…… 4. 安平樹屋荒廢的臺鹽倉庫被榕樹入侵、共生而成樹包屋、屋包樹、滿地落葉的景象，也見證了鹽業的繁榮與衰落。 回顧省思：繳交學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	1. 配合學校校本課程與「鹽埕囡仔轉少年：尋根將家鄉繡在心上」本校出版之書籍，讓學生更能了解明鄭時期的臺南，更培養學生了解臺南，熱愛臺南的情懷。 2. 地點如：下方主要景點路線規劃一欄所示，由各班各挑一路線辦理踏查活動。		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 04 月 24 日至 115 年 04 月 24 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 在學校集合整隊出發，各班各自運用大臺南公車系統搭公車走訪景點 0800~0850 在車上進行默契大考驗，沿途介紹相關府城文化 0900~1530 五個班分別走訪五條【明鄭路線】 第一條路線-衝啊！勇士們：探訪開基天后宮與三老爺宮 第二條路線-明證水師復仇者聯盟：探訪總趕宮與開基武廟 第三條路線-奉神之名 雄霸一方：探訪北極殿與天壇 第四條路線-寧靖王府不寧靜：探訪祀典武廟與大天后宮 第五條路線-明鄭好文青：探訪孔廟與永華宮 各條路線，各班結合小小解說員，由班級學生進行報告、解說及分享，加深學生的學習深度與廣度。 1530~1600 自路線各自搭乘公車返校		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 結合本校彈性閱讀學習領域，熟讀指定文本，利用戶外教育活動進行環境教育，培養學生人文關懷與愛鄉情操。 2. 配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 3. 藉由戶外教育參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。
教學流程	1. 閱讀府城：結合語文領域及本校每週一堂閱讀課實施。 教學活動設計： (1)專書導讀：王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校 103 學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年：尋根將家鄉繡在心上》。輔助讀本：《聽老樹在說話》、《漫遊府城》。 (2)閱讀課以鄭成功登臺路線規畫以及搭公車由府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，蒐集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。 (3)由本校五年級導師與閱讀教師利用閱讀時間，安排閱讀時程。已指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。 (4)108 學年度五年級戶外教育活動將以明鄭時期歷史為主軸，帶領學生認識府城明鄭文史景點故事及其文化價值。 2. 聽府城講古：結合綜合領域實施。 教學活動設計： (1)邀請對府城文史深入研究的演講者蒞臨本校，項高年級同學分享府城明鄭及清朝歷史，使學生在短時間內對於府城歷史有更深刻的了解。 (2)指導學生與講者進行面對面互動，深入了解府城文史脈絡。 3. 行前說明會：各班依各自需要宣導行前相關注意事項。 4. 參訪規劃：說明搭乘公車的路線規劃，提醒學生參訪重點與注意事項，進行安全演練。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	5. 參訪地點研究主題報告：結合語文領域及本校每週一堂閱讀課實施。 教學活動設計： (1) 各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。 (2) 任課教師指導學生簡報技巧，並說明進行簡報時的規則。 (3) 學生針對各組任務內容、走讀的明鄭文史路線進行心得與資料分享。 6. 參訪路線共有五條，參訪地點共有十處，分別為：開基天后宮與三老爺宮、總趕宮與開基武廟、北極殿與天壇、祀典武廟與大天后宮、孔廟與永華宮。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣中北部文化行旅		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	配合高年級自然科學、社會學習領域及環境教育學習內容，前往臺中市、新北市、臺北市、新竹市進行戶外教育。		
預估辦理時間	第 六 週， 114 年 10 月 07 日至 114 年 10 月 9 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	10/07(三)鹿港老街→淡水古蹟博物館→淡水老街→飯店 10/08(四)貓空纜車→木柵動物園→臺北市立天文科學教育館→飯店(晚會活動) 10/09(五)六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由實際參訪臺北市立天文科學教育館、木柵動物園，讓學生更能了解課堂所學的自然領域相關教材知識。 2. 藉由參訪鹿港老街，與高年級社會領域「開港通商如何影響經濟與文化」課程結合，可加深學生對相關知識的印象。 3. 藉由戶外活動、晚會活動等，讓學生經驗不同於課本學校內的知識，充實自我的內涵，並培養團體生活與合作的情懷。		
教學流程	教學準備： 1. 搭配高年級社會課程——大航海時代，了解淡水紅毛城的建築時空背景。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 搭配高年級自然課程、社會課程及綜合活動課程，了解氣候變遷與自然科學相關知識。 參訪規劃： 10/07(三)鹿港老街→淡水古蹟博物館→淡水老街→飯店 10/08(四)貓空纜車→木柵動物園→臺北市立天文科學教育館→飯店(晚會活動) 10/09(五)六福村 回顧省思： 結合語文領域及藝術與人文領域，對於此次的戶外教育探訪撰寫心得、搭配繪畫，為自己留下深刻的印象。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市南區日新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高年級戶外教育		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	在地鄉鎮(臺南市)		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， <u>114</u> 年 <u>04</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	◎由家長會經費支應，搭乘遊覽車走訪設定的清朝人物遺址，路線如下： 學校→臺南公園→風神廟→五條港區→億載金城→返校 ※參訪行程結合小小解說員訓練，各班選擇一個點進行解說分享。此外，由家長會經費支應，另聘專業解說員(每班一位)加深學生的學習深度與廣度。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合彈性閱讀學習領域，熟讀指定文本，利用校外教學活動進行環境教育，培養學生的人文關懷與愛鄉情操。 2. 配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集、整理能力。 3. 藉由校外教學參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。		
教學流程	教學準備： 1. 專書導讀：王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校 103 學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年：尋根 將家鄉繡在心		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	上》。輔助讀本：《聽老樹在說話》、《漫遊府城》 2. 閱讀課以鄭成功登台路線規畫以及搭公車遊府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，收集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。 3. 六年級導師與閱讀教師利用閱讀課時間，安排閱讀時程。以指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。 4. 六年級戶外教學活動將以清朝人物為主軸，帶領學生認識府城景點故事及其文化價值。 參訪規劃： 學校→臺南公園→風神廟→五條港區→億載金城→返校 回顧省思： 結合語文領域及綜合活動課程實施。請各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。最後繳交學習心得及小組報告簡報。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：_____

日新國小
校長 徐俊偉