

臺南市南區日新國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習行天下課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	行遍天下	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	交互作用:體察飲食與景點如何和土地產生交互作用。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能夠具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，體察飲食與景點如何和土地產生交互作用，藉此涵養學生對家鄉文化的理解和認同感。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	府城小小導遊：分組設計外國遊客來台南一日遊行程手冊 ● 手冊應包含 1. 目標對象 2. 推薦的三個景點 3. 行程表（列出時間與活動） 4. 旅程中的餐食安排 5. 注意事項 ● 評量指標有 1. 內容規劃 2. 語言應用 3. 視覺呈現 ● 每個評量指標有三個評量等級：優（3）佳（2）可（1），滿分為 9 分						
程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
第一單元 府城美味 (6 節) 認識異國料理文化多樣性，運用英語推薦府城美食		第二單元 歡迎來作客 (6 節) 認識各國國名和位置，運用英語與來台外國人互動		第三單元 HELLO, WORLD! New York (4 節) 運用繪本學習如何介紹台南，並具備對在地文化的認同感。		第四單元 府城觀光大使 (4 節) 運用英語向外國人介紹臺南知名景點。	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週- 第6週	6	第一單元 府城美味	<p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答描述。</p> <p>國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>	<p>5 種異國美食的英文名稱。</p> <p>5 種台南小吃的英文名稱</p> <p>推薦台南美食的英文句型</p>	學生能理解不同文化的特色美食，說出課堂中所學不同文化美食的名稱，並利用上課所學的字詞和句型來向外國人介紹台南的美食特色	<p>1. 利用「猜猜我是誰」的異國美食配對遊戲，讓學生理解不同文化的美食特色。(pizza. sushi. curry. kimchi. taco)</p> <p>2. 利用圖卡介紹台南的有名小吃。(shrimp rice. beef soup. Danzai noodles. stinky tofu. milkfish congee)</p> <p>3. 學生兩兩一組，使用課堂上所學的句型 I recommend..., because.....，練習口頭說明自己推薦的台南美食。</p> <p>4. 全班分組畫出推薦的台南美食海報並上台介紹作品。</p>	<p>畫一張「我最想吃的異國料理」圖卡，並寫上其中英文名稱</p> <p>畫圖並利用課堂上所學的句型來介紹自己喜歡的台南美食</p> <p>學生上台說明自己推薦的一項台南美食</p> <p>分組報告推薦的台南美食海報</p>	<p>國家與美食的圖卡及英文字卡</p> <p>台南有名小吃的圖卡及英文字卡</p> <p>英文句型條</p> <p>空白海報</p>

第 7 週- 第 12 週	6	第二單元 歡迎 來作客	英 2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。 英 2-III-7 能作 簡易的回答和 描述。 英 2-III-11 能 進行簡易的角 色扮演。	5 個國家名 稱 他人從哪 個國家來 的問句和 回應的英 語句型 詢問來台 南動機的 英語問句	學生能透過角 色扮演運用課 堂中所學的字 詞及句型作簡 易的詢問，探 究他人到台南 旅遊的動機。	1. 教師利用世界地圖讓學生認識日 本. 韓國. 美國. 英國和加拿大的地理 位置和英文名稱。 2. 學生能運用句型 Where are you from? I' m from Japan. 來做簡易的 回答和描述。 3. 學生能運用句型 Are you here on vacation or business? I am here on vacation/ business. 來做簡易的 詢問和回答。 4. 教師設計遇到外國朋友的情境，一 位扮演臺南居民，一位扮演來自國外的 旅行者來進行簡易的角色扮演。	說出課堂 中所學的 國家英文 名稱 運用課堂 中所學的 英文句型 來詢問他 人來自哪 個國家並 作簡易的 回答 運用課堂 中所學的 英文句型 來詢問外 國友人到 臺南的動 機 依據情境 進行簡易 的角色扮 演	世界地圖 國家英文名稱閃 示卡 句型條
第 13 週- 第 16 週	4	第三單元 HELLO, WORLD!-New York 世界城市 繪本	社 2a-III-2 表 達對在地與全 球議題的關懷 英 2-III-7 能作 簡易的回答和 描述。	HELLO, WORLD!- New York 的詞句	學生能看懂繪 本故事並針對 提問做簡易的 回答，亦能使 用英語描述自 己居住的城 市，表達在地	1. 閱讀繪本並看懂看懂繪本故事的主 要內容。 2. 能針對繪本內容的教師提問做簡易 的回答 3. 能針對所學的繪本內容對自己居住	能回答教 師提問繪 本內容的 相關問題 能至少使	繪本及繪本影片 繪本相關的字詞

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>		關懷。	的城市做簡易的描述	用三句話對自己居住的城市做簡易的描述。	閃示卡及句型條
第 17 週- 第 20 週	4	第四單元 府城觀光大使	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>	<p>1. 臺南知名景點</p> <p>2. 世界知名景點</p> <p>3. 推薦外國人到臺南旅遊知名景點的句型</p>	能說出世界與臺南景點的英語名稱，並能透過管道搜尋臺南知名景點，向外國人介紹臺南知名景點。	<p>1. 觀看與發表:觀看世界知名景點簡報，了解這些景點的位置和相關資訊，並能說出世界知名景點的名稱如:Sun Moon Lake, The London Eye, the Great Pyramid of Giza, the Leaning Tower of Pisa</p> <p>2. 搜尋:透過適當的管道如:google 搜尋如果外國人來到臺南，必去的知名景點。</p> <p>3. 發表與分享:分享自己推薦外國人到臺南旅遊的知名景點與原因。英語句型: I recommend you to ...</p>	<p>說出至少一個世界知名景點名稱</p> <p>利用資訊網路找到臺南知名景點至少一個</p> <p>用英語推薦外國人到臺南旅遊應去的知名景點至少一處</p>	<p>世界知名景點簡報</p> <p>句型條</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

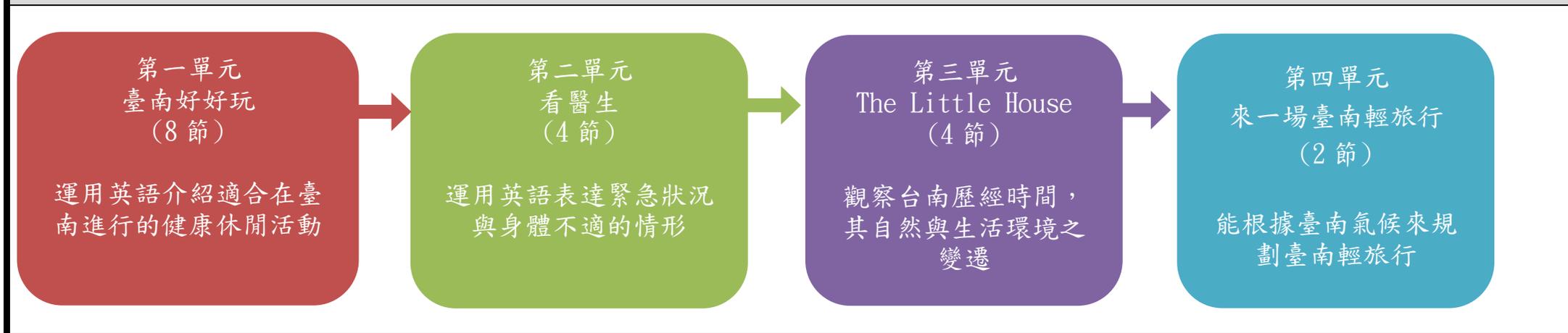
						4. 發表:擔任府城觀光大使,推薦外國友人去哪些臺南知名景點旅行和享受美食。	用英語推薦他人臺南知名景點與美食景點。	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習行天下課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	行遍天下	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用:透過人與土地的交互作用,設計一份智慧又健康的英語旅行指南,推廣府城觀光。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備基本英語語文素養與人溝通,並透過了解人與土地的互動及交互作用所產生的關聯性,設計一份智慧又健康的英語旅行指南,實踐推廣府城觀光。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	探索臺南:打造一份智慧又健康的英語旅行指南: 1. 介紹來臺南能進行的3項特色休閒活動 2. 介紹台南3個醫療資源(如:診所或醫院) 3. 撰寫一句短句介紹臺南的新舊面貌 4. 介紹臺南兩個不同季節適合的旅遊景點				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週-第 8週	8	第一單元 臺南 好好玩 (感恩)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	與地點有關的英語辭彙 休閒活動英語辭彙 詢問他人空閒時候做哪些活動及回答自己平時會做哪些休閒活動的句型	學生能利用課堂上所學的句型詢問他人的休閒活動並描述自己平時會做哪些休閒活動，來向外國朋友介紹適合在臺南進行的健康休閒活動	1. 認識與分享:觀看地點簡報，認識地點英語辭彙，並能用英語說出自己去過哪些地點 2. 觀看與認識:觀看休閒活動簡報，認識各種休閒活動的英語，如:Go camping/fishing/hiking/shoping/swimming，並能說出自己曾經做過那些休閒活動 3. 練習與應用:詢問他人空閒時候做哪些活動?What do you do in your free time?亦能回答自己平時會做哪些休閒活動，如: I go hiking in my free time. 4. 分享與投票:用英語與同學分享自己平時空閒時會到哪些地方?進行哪些休閒娛樂。同學進行投票，了解班上同學最喜歡在空閒時間做的事情。 5. 發表:用英語介紹外國友人:到臺南後，適合去哪些地方做哪些休閒活動?對自己的健康身心有幫助。	說出至少一個地點英語辭彙 說出各種休閒活動的英語辭彙 詢問至少一人且回答自己的休閒活動 發表適合臺南平時進行的健康休閒活動至少一項	地點簡報 休閒活動簡報

第 9 週-第 12 週	4	第二單元 看醫生 (活力 背包客)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	臺南醫療院所 看診流程 生病症狀的英語辭彙 描述自己身體狀況的英語句型 詢問他人身體狀況的句型	學生能利用角色扮演，運用課堂上所學的詞句，詢問他人身體狀況並回答自己的身體狀況。	1. 認識與分享:觀看臺南知名醫療院所簡報，認識看診流程。分享自己看醫生的經驗，去過哪些醫療院所。 2. 觀看與發表:觀看生病症狀的英語辭彙簡報，說出各症狀的英語辭彙 3. 理解與陳述:聽描述自己的身體狀況。如:I have a headache. 4. 角色扮演與應用:透過抽籤情境進行角色扮演醫生或病患，透過英語完成對話溝通。 What' s wrong? I have a headache.	發表一件就醫經驗 說出各種生病症狀的英語辭彙 適當描述自己的身體狀況 完成至少一次符合符合情境的對話內容	台南的知名醫療院所簡報 生病症狀的英語辭彙簡報
第 13 週-第 16 週	4	第三單元 The Little House	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	繪本 The Little House 的詞句 臺南的新舊面貌	學生能看懂繪本故事並比較 little house 前後環境的改變，關注自然人文環境與生活方式間的互動關係，進而觀察且發表臺南有哪些改變	1. 閱讀與發表:教師帶領學生閱讀 The Little House 繪本並播放繪本影片，引導學生針對繪本問題進行發表，勾勒出故事內容和主旨。 2. 關注與發表:比較故事中的 little house 以前和現在環境的改變:能針對繪本內容的教師提問作簡易的回答 3. 能針對所學的繪本內容描述臺南有哪些改變，和他人分享自己的觀察與	回答至少一題有關繪本內容的問題 他人分享自己的觀察與感受	1. 繪本及繪本影片 2. 繪本相關的字詞閃示卡及句型條

			英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。			感受		
第 17 週- 第 18 週	2	第四單元 來一場臺南輕 旅行	自 po -III-2 能 初步辨別適合 科學探究的問 題， 並能依據 觀察、蒐集資 料、閱讀、思 考、討論等， 提出適宜探究 之問題 英 2-III-7 能 作簡易的回答 和描述。 國 E3 具備表達 我國本土文化 特色的能力。	氣象網站 資源 臺南不同 季節的氣 候變化 臺南季節 特色的景 點 規劃行程 的內容	學生能閱讀氣 象網站資源並 蒐集資料，描 述臺南不同季 節的氣候變 化，並能搭配 季節規畫一日 臺南輕旅行， 表達本土文化 特色	1. 查詢與發表:能利用氣象相關網站 資源查詢臺南一年四季的氣候變化。 並用簡單英語描述。如 In summer, it' s hot and humid. The average temperature in winter is____. 2. 查詢與發表: 找出臺南季節性的旅 遊景點。如冬天可以去關子嶺泡溫 泉。夏天可去白河賞蓮。秋天可以漫 步在古蹟裡等。如: In winter , you can bathes in hot springs in Guanziling。 3. 參與及發表:選定一個景點，並訂 定旅遊計畫，須包含交通、所需帶物 品、時程表。	用至少一 句簡單英 語描述氣 候變化 正確回答 臺南季節 性的特色 景點 小組合作 設計出一 項台南輕 旅行遊規 畫表	氣象網站 氣候英語描述簡 報 臺南市景點英語 簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。